

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MATERI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NUR IHSAN AHMAD ABDURRAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MATERI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nur Ihsan Ahmad Abdurrahman
NIM. 180101011009**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ihsan Ahmad Abdurrahman

NIM : 180101011009

Tempat/ Tanggal Lahir : Kutai, 19 Oktober 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Ihsan Ahmad Abdurrahman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 439/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Ihsan Ahmad Abdurrahman
NIM : 180101011009
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATERI
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di
Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nur Ihsan Ahmad Abdurrahman

NIM : 180101011009

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Kutai, 19 Oktober 2000

Alamat : Jl. Belimbing Raya Rt.03 No.34 Kec. Murung Pudak
Kab. Tabalong

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Mei 2023
Pembimbing,



Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin, Nur Ihsan Ahmad Abdurrahman, NIM. 180101011009, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Mei 2023
Nilai : 84, 1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Handwritten signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. Ketua	1 <i>[Handwritten signature]</i>
2	Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Pd. Anggota	2 <i>[Handwritten signature]</i>
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd. Anggota	3 <i>[Handwritten signature]</i>

ABSTRAK

Nur Ihsan Ahmad Abdurrahman. 2023. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag.

Metode pembelajaran PAI materi SKI cenderung menggunakan metode ceramah yang diterapkan pada sekolah umum, dan hal tersebut menciptakan suasana bosan kepada siswa. Pada penelitian ini terdapat penggunaan metode pembelajaran PAI pada materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang mana mendapati penggunaan metode pembelajaran PAI yang diterapkan guru pada saat pembelajaran dan terdapat faktor pendukung dan penghambat terhadap penggunaan metode pembelajaran PAI pada materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode pembelajaran PAI Pada Materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Meliputi penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field reseach) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah editing data, klasifikasi data, dan interpretasi. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAI. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah guru atau pengajar PAI pada SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang melaksanakan kegiatan Pembelajaran PAI dan kepala sekolah SLB Pelambuan Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwasanya Penerapan metode pembelajaran PAI pada Materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin diterapkan pada kelas autis, tunagrehita dan tunarungu. Pada pelaksanaan pembelajaran di kelas autis guru menerapkan metode ceramah, dan menulis. Pada kelas tunagrehita guru menerapkan metode ceramah, menulis, tanya jawab, dan latihan. Pada kelas tunarungu guru menerapkan metode, menulis dan latihan. Faktor pendukung pada metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam yaitu guru, materi pembelajaran, keadaan siswa dan sarana prasarana. Dan faktor penghambat yaitu keadaan siswa dan bahasa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat beserta Salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin.” Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing skripsi sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini

selesai. Juga Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu.

4. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti.
5. Ibu Salmah, S.Pd, selaku kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, Ibu Maryam, S.Pd.I, selaku guru pengajar PAI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang peneliti lakukan wawancara serta seluruh dewan guru beserta staf tata usaha yang berkenan memberikan ijin dan kesempatan pada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
6. Ahmad Riadi, S.Pd.Sd, dan Syarifah Yani, Siti Nurhayati Azizah, Nur Hanadia Maulida, Ahmad Sidi Mubdi, dan Muhammad Muhaddats Abdul Halim selaku Orang Tua dan adik-adik yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi serta memberikan dukungan, bantuan, juga doa dalam kehidupan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca. *Aamīn Yā Rabbal Alamīn.*

Banjarmasin, 11 Dzul Qaidah 1444 H
31 Mei 2023 M

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penulisan	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Teori	17
B. Kerangka Berfikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B. Desain Penelitian	65
C. Setting Penelitian	66
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	67
E. Data dan Sumber Data	68
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	73
H. Instrumen Penelitian	76
I. Analisis Data	76
J. Teknik Keabsahan Data	77
K. Kehadiran Peneliti	78
L. Prosedur Penelitian.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan.....	118

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	143
	B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA		146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		152
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		176

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	66
Tabel 3.2 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	72
Tabel 3.3 Matrix Dimensi	74

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	152
Lampiran 2 Profil SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	153
Lampiran 3 Visi dan Misi SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	155
Lampiran 4 Keadaan Dewan Guru dan Karyawan Sekolah	155
Lampiran 5 Kelas di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	157
Lampiran 6 Sarana dan Prasarana	158
Lampiran 7 Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah	159
Lampiran 8 Pedoman Wawancara untuk Guru PAI.....	160
Lampiran 9 Pedoman Observasi	162
Lampiran 10 Instrumen Lembar Observasi.....	163
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi.....	165
Lampiran 12 Foto-Foto di SLB Negeri Pelambuan	166
Lampiran 13 Lembar Konsultasi.....	171
Lampiran 14 Surat Riset.....	173
Lampiran 15 Surat Izin Riset	174
Lampiran 16 Surat Selesai Riset	175