

## ABSTRAK

**Nur Ihsan Ahmad Abdurrahman.** 2023. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag.

Metode pembelajaran PAI materi SKI cenderung menggunakan metode ceramah yang diterapkan pada sekolah umum, dan hal tersebut menciptakan suasana bosan kepada siswa. Pada penelitian ini terdapat penggunaan metode pembelajaran PAI pada materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang mana mendapati penggunaan metode pembelajaran PAI yang diterapkan guru pada saat pembelajaran dan terdapat faktor pendukung dan penghambat terhadap penggunaan metode pembelajaran PAI pada materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode pembelajaran PAI Pada Materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Meliputi penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field reseach) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah editing data, klasifikasi data, dan interpretasi. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAI. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah guru atau pengajar PAI pada SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang melaksanakan kegiatan Pembelajaran PAI dan kepala sekolah SLB Pelambuan Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwasanya Penerapan metode pembelajaran PAI pada Materi SKI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin diterapkan pada kelas autisme, tunagrahita dan tunarungu. Pada pelaksanaan pembelajaran di kelas autisme guru menerapkan metode ceramah, dan menulis. Pada kelas tunagrahita guru menerapkan metode ceramah, menulis, tanya jawab, dan latihan. Pada kelas tunarungu guru menerapkan metode, menulis dan latihan. Faktor pendukung pada metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam yaitu guru, materi pembelajaran, keadaan siswa dan sarana prasarana. Dan faktor penghambat yaitu keadaan siswa dan bahasa.