

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Pengertian penelitian kualitatif menurut Sugiyono ialah suatu penelitian yang biasa digunakan untuk meneliti kondisi objek alamiah, di mana peneliti adalah instrumen kunci dari penelitian. Sedangkan menurut Saryono menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan untuk menemukan, menyelidiki, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas dari suatu objek yang tidak dapat dijelaskan, diukur, maupun digambarkan dengan pendekatan kuantitatif contohnya ialah sebuah objek tidak memiliki ukuran baku.<sup>42</sup> Metode ini lebih memberikan gambaran secara deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan sesuai dengan kejadian lapangan.

Metode yang dilakukan peneliti ialah metode penelitian kualitatif deskriptif. Sehingga peneliti mampu mendeskripsikan bagaimana analisis metode pembelajaran SKI di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin.

Desain penelitian yang dilakukan oleh peneliti merupakan penelitian kualitatif atau dengan kata lain pendekatan yang digunakan oleh peneliti ini adalah penelitian yang bersifat non statistik. Jenis penelitian kualitatif ini mengacu pada prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku yang dapat diamati. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan tentang “Analisis Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan

---

<sup>42</sup> Ismail Nurdin dan Sri Hartati, *Metodologi Penulisan Sosial* (Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019), 75.

Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin”. Peneliti akan mengkaji proses pembelajaran SKI yang dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin yang terletak di Jalan Bhakti Nomor 4 Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Waktu penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) bulan yaitu dari 20 Februari 2023 sampai dengan 20 April 2023.

## **C. Objek dan Subjek Penelitian**

### **1. Objek Penelitian**

Objek Penelitian ini adalah MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin, yang melibatkan kegiatan proses pembelajaran SKI di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin.

### **2. Subjek Penelitian**

Subjek pertama yang dipilih dalam penelitian ini adalah informasi kunci, yaitu informasi yang dipandang sangat mengetahui aspek-aspek yang akan diteliti, dengan pertimbangan tersebut yang dipilih sebagai informan kunci adalah guru SKI MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin, subjek dianggap yang paling mengetahui dalam metode pembelajaran SKI. Subjek selanjutnya yaitu peserta didik, untuk mencari data dari peserta didik peneliti mengambil peserta didik MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin sebanyak 18 orang peserta didik kelas 7, 18 orang peserta didik kelas 8, dan 4 orang peserta didik kelas 9 jumlah keseluruhan peserta didik yang

menjadi subjek penelitian ini sejumlah 40 orang dengan pertimbangan sudah lama telah diberikan materi pelajaran SKI sehingga akan lebih memudahkan untuk dievaluasi.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data adalah fakta dari suatu sumber informasi pengetahuan yang dikumpulkan oleh peneliti dalam upaya pemecahan masalah dan memberikan jawaban pertanyaan dari sebuah penelitian berupa angka atau kata-kata. Dalam penelitian kualitatif, dibutuhkan informasi data berupa bentuk kata-kata yang diterima dari responden.<sup>43</sup>

#### **a. Data Pokok (Primer)**

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber utama penelitian.<sup>44</sup> Data pokok adalah data yang diperoleh secara langsung di dari informan yang berhubungan erat dengan permasalahan yang diteliti, yaitu : Analisis metode pada pembelajaran SKI di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin.

#### **b. Data Penunjang (Sekunder)**

Data sekunder ialah data yang didapatkan dari sumber bukan pertama yang ditujukan untuk melengkapi atau mendukung dari penelitian.<sup>45</sup> Data yang berbentuk gambaran umum yang diperlukan di lokasi penelitian meliputi : gambaran sejarah berdirinya MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin, visi, misi dan

---

<sup>43</sup> Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penulisan* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 57–58.

<sup>44</sup> Samsu, *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)* (Pusaka Jambi, 2021), 95.

<sup>45</sup> *Ibid*, 95.

tujuan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin, guru dan peserta didik, keadaan sekolah, sarana dan prasarana.

## **2. Sumber Data**

Sumber data pada penelitian ialah dimana data tersebut didapat. Sumber data penelitian ini ialah reponden atau informan yang dapat memberikan informasi tentang permasalahan yang akan diteliti, antara lain guru mata pelajaran SKI dan peserta didik di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam mengumpulkan data di penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi merupakan kegiatan keseharian manusia dengan menggunakan panca indra mata sebagai alat bantu utamanya selain panca indra lainnya. Oleh karena itu, observasi adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatan yang menerima hasil kerja panca indra. Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan panca indra peneliti.<sup>46</sup>

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan pengamatan dan peninjauan secara langsung ke lokasi penelitian. Observasi digunakan untuk mendapatkan jaringan informasi guna melengkapi data dari wawancara.

---

<sup>46</sup> Umrati Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penulisan Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffrany, 2020), 75.

Observasi yang dilakukan peneliti adalah observasi nonpartisipan yaitu peneliti tidak langsung terlibat dalam pembelajaran SKI di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin, namun peneliti berperan aktif dalam melakukan observasi kepada guru dan peserta didik yang menjadi subjek penelitian. Observasi nonpartisipan ini dilaksanakan langsung di lokasi penelitian yaitu di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin.

## **2. Wawancara**

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data atau informasi dengan cara bertatap muka langsung atau secara tidak langsung dengan narasumber agar mendapat data lengkap dan mendalam. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dilakukan dengan frekuensi tinggi dalam kurun waktu berulang-ulang secara intensif.<sup>47</sup>

Wawancara yang digunakan adalah wawancara mendalam dengan tujuan menggali informasi atau data yang berkaitan dengan topik penelitian yang dapat berupa pertanyaan deskriptif, struktural dan kontras. Pada wawancara mendalam, wawancara relatif tidak mempunyai kontrol atas respons-respons informan atau narasumber. Artinya narasumber bebas memberikan jawaban-jawaban yang lengkap dan mendalam. Dalam penelitian ini wawancara mendalam dilakukan kepada responden yaitu kepala madrasah, guru dan peserta didik MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin.

---

<sup>47</sup> *Ibid*, 70.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data berupa pencarian dokumen-dokumen atau arsip data yang diperlukan dalam penelitian untuk menunjang hasil penelitian secara wawancara dan observasi nonpartisipan.

Data yang diharapkan diperoleh adalah analisis metode pembelajaran SKI di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin, serta data lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

### **F. Instrumen Penelitian**

#### **1. Observasi**

Peneliti menggunakan instrumen observasi untuk mendapatkan data dengan cara mengamati kondisi lokasi penelitian, dan kondisi lingkungan lokasi penelitian.

#### **2. Wawancara**

Dengan wawancara peneliti berusaha menggali informasi tentang pembelajaran SKI wawancara mendalam dengan tujuan menggali informasi atau data yang berkaitan dengan topik penelitian yang dapat berupa pertanyaan deskriptif, struktural dan kontras. Pada wawancara mendalam, wawancara relatif tidak mempunyai kontrol atas respons-respons informan atau narasumber. Artinya narasumber bebas memberikan jawaban-jawaban yang lengkap dan mendalam. Dalam penelitian ini wawancara mendalam dilakukan kepada responden yaitu guru dan peserta didik MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Dalam hal ini peneliti mengambil catatan hasil wawancara dan beberapa foto kegiatan observasi dan wawancara yang dilakukan selama penelitian.

## **G. Teknik Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

- a. *Editing*, yaitu proses melihat, memeriksa, menyeleksi kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, peneliti mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- c. Interpretasi data, yaitu data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk kesimpulan akhir.

### **2. Analisis Data**

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif. Pada penelitian kualitatif, verifikasi data dilakukan secara terus menerus sepanjang proses penelitian dilakukan. Sejak pertama memasuki lapangan dan selama proses pengumpulan data, peneliti berusaha untuk menganalisis dan mencari makna dari data yang dikumpulkan, yaitu mencari pola

tema, hubungan persamaan, hipotesis dan selanjutnya dituangkan dalam bentuk kesimpulan yang bersifat tentatif.<sup>48</sup>

---

<sup>48</sup> Abdul Majid, *Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif* (Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2017), 49.