

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu, dan Joko Tri Prasetya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2015.
- Al-Bukhari, Imam. *صحيح البخاري*. Vol. 1. 7 vol. Damsyiq: Daar Ibn Al-Katsir, 2002.
- Amrulloh, Ahmad Syukur. “Analisis Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Dengan Pendekatan Strategi Time Line.” IAIN Ponorogo, 2021.
- Ananda, Rusydi. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Asnidar. “Metode Pembelajaran Tarikh (Sejarah Kebudayaan Islam) Question Student Have.” *Jurnal Literasiologi* 8, no. 4 (28 Agustus 2022). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i4.389>.
- Awiyah, Nurul. “Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Model E-Learning Pada Masa Covid-19 Materi Dakwah Nabi Muhammad Saw kelas IV MIN 1 Kotawaringin Timur.” IAIN Palangkaraya, 2020.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia / Departemen Pendidikan Nasional*. Cet 4. Jakarta: Gramedia, 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Renika Cipta, 2000.
- Erlinda, Nopella. “Penggunaan Berbagai Metode Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 2 Murung Raya.” IAIN Palangkaraya, 2017.
- Hanum, Latifah. “Analisis Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing dan Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (25 Juli 2020): 36–54. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.5>.
- Hidayat, Ariep, Maemunah Sa'diyah, dan Santi Lisnawati. “Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliah di Kota Bogor” 09 (2020).
- Hildawati. “Peran Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Mengelola Media Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Ilmi.” *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (1 November 2019): 115–26. <https://doi.org/10.47732/darris.v2i2.130>.

- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Illahi, Muhammad Ridho. “Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Produktif di SMK Negeri 3 Makassar,” t.t.
- Jakaria, Yaya. “Analisis Kelayakan dan Kesesuaian antara Latar Belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan Mata Pelajaran yang Diampu.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20, no. 4 (18 Desember 2014): 499–514. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.162>.
- Jaya, Farida. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan, 2019.
- Madjid, M. Dien, dan Johan Wahyudhi. *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia, 2018.
- Maesaroh, Siti. “Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (1 Januari 1970): 150–68. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>.
- Majid, Abdul. *Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2017.
- . *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mu’awanah. *Strategi Pembelajaran*. Kediri: Stain Kediri Press, 2011.
- Muhammad, Maryam. “Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 4, no. 2 (18 September 2017): 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>.
- Nasih, Ahmad Mujin, dan Lilik Nur Kholidah. *Metode dan Tehnik Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Nurjanah, Septi, Nurilatul Rahma Yahdiyani, dan Sri Wahyuni. “Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik,” t.t.
- Nurulhaq, Dadan, dan Titin Supriastuti. *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Konsep dan Strategi dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik*. Cendekia Press, 2020.

- Putro, Khamim Zarkasih. "Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja" 17, no. 1 (2017).
- Qomario, Siti Kurniasih, dan Hetty Anggraini. "Studi Analisis Latar Belakang Pendidikan, Sertifikasi Guru dan Usia Guru Paud di Kota Bandar Lampung Berdasarkan Hasil Nilai Uji Kompetensi Guru (UKG)." *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 02 (28 Desember 2018). <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i02.180>.
- Rohmah, Dwi Sika Nur. "Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Mata Pelajaran SKI di MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017." IAIN Tulungagung, 2017.
- Saitya, Imaduddin. "Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan" 01, no. 01 (2022).
- Samsu. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Pusaka Jambi, 2021.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sari, Evi Yuliana. "Penerapan Metode Kisah Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas III MIN 8 Banar Lampung." UIN Raden Intan, 2017.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- SM, Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Grup, 2009.
- Stronge, James H. *Handbook for Qualities of Effective Teachers*. Virginia: ASCD, 2004.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Supriyadi. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2019.
- Suranto, Dwi Iwan, Saipul Annur, Ibrahim, dan Afif Alfianto. "Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 2 (30 April 2022): 59–66. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.26>.
- Syurgawi, Amalia, dan Muhammad Yusuf. "Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Iskam." *Maharot : Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (30 Desember 2020): 175. <https://doi.org/10.28944/maharot.v4i2.433>.

- Thoha, M. Chatib. *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar, 1999.
- Uno, Hamzah B, dan Nurdin Mohamad. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Widyanto, I Putu, dan Endah Tri Wahyuni. “Implementasi Perencanaan Pembelajaran” 04, no. 02 (2020).
- Wijaya, Umrati Hengki. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffrany, 2020.
- Wirabumi, Ridwan. “Metode Pembelajaran Ceramah,” 2020.
- Zagir, Zul, dan Olenggius Jiran Does. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 04 Bati Tahun Pelajaran 2016/2017” 3 (2017).