

**PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
(SMP IT) AL-KHAIR BARABAI**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKA FITRIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
(SMP IT) AL-KHAIR BARABAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizka Fitria
NIM. 190101050118**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Fitria

NIM : 190101050118

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 03 Mei 2001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Khair Barabai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Rizka Fitria



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 262/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizka Fitria
NIM : 190101050118
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

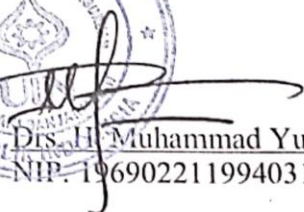
Judul Skripsi:

PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP IT) AL-KHAIR BARABAI

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Ketua

Drs. H. Muhammad Yuscran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Khair Barabai

Ditulis oleh : Rizka Fitria

NIM : 190101050118

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 03 Mei 2001


Alamat : Jl. P. Antasari komp. Cahaya Muhibbin RT.15 RW. 04 kec. Barabai kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Mei 2023
Pembimbing


Dr. Ahmad Salahi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Al-Khair Barabai.

Nama Rizka Fitria, NIM 190101050118, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Juni 2023
Nilai : 82,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1
2	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	2
3	Isn'y Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	3

ABSTRAK

Rizka Fitria. 190101050118. *Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Khair Barabai.*

Pembimbing: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Iklim Kerja, Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan cerminan kualitas kerja yang dimiliki guru dan termanifestasi melalui penguasaan dan penerapan beberapa kompetensi keguruan. Kinerja guru memiliki spesifikasi tertentu, dapat diamati dan diukur berdasarkan standar kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru. Sedangkan iklim kerja di sekolah adalah lingkungan sekitar sekolah dengan suasana yang tenang dan nyaman serta kondusif dalam melaksanakan proses pembelajaran yang memberikan kontribusi terhadap peningkatan prestasi akademik dan mempengaruhi perilaku guru, staf serta peserta didik. Iklim kerja yang baik akan mempengaruhi kinerja guru sehingga guru akan merasa nyaman untuk berada di tempat kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru di SMP IT Al-Khair Barabai.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 24 guru. Teknik pengambilan sampel adalah *sampling jenuh* karena jumlah populasi relatif kecil (kurang dari 30). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dengan skala *likert*, sedangkan uji coba angket menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Dan menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program komputer SPSS versi 22.0.

Berdasarkan hasil analisis, diketahui nilai $F_{hitung} (22,818) > F_{tabel} (4,30)$ dengan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hasil dari pengolahan data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang mengatakan ada pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru di SMP IT Al-Khair Barabai **diterima** (H_a diterima), dan hipotesis yang mengatakan tidak ada pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru di SMP IT Al-Khair Barabai **ditolak** (H_o ditolak). Dengan demikian variabel Iklim Kerja memiliki pengaruh terhadap variabel Kinerja Guru sebesar 50,9% dan sisanya yaitu 49,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

ABSTRAK

Keywords: School Climate, Teacher Performance

Teacher performance is a reflection of the teacher's work quality and is manifested through the mastery and application of several teacher competencies. Teacher performance has certain specifications, can be observed and measured based on competency standards that must be owned by every teacher. While the work climate at school is the environment around the school with a calm and comfortable atmosphere, as well as conducive to carrying out the learning process which contributes to increasing academic achievement and influencing the behavior of teachers, staff and students. A good work climate will affect teacher performance so that teachers will feel comfortable to be in the workplace. This study aims to analyze the effect of work climate on teacher performance at SMP IT Al-Khair Barabai.

This research is a type of field research with a quantitative approach. The population in this study were 24 teachers. The sampling technique is *saturated sampling* because the population is relatively small (less than 30). Data collection techniques using a closed questionnaire with a scale *likert*, while the questionnaire trial used validity and reliability tests. Data analysis techniques used the normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. And using simple linear regression analysis with the help of SPSS version 22.0 computer program.

Based on the results of the analysis, it is known that the value of $F_{count}(22,818) > F_{table}(4.30)$ with a significance level of $0.000 < 0.05$, so that the results of data processing in this study can be concluded that the hypothesis says there is an influence of work climate on teacher performance at SMP IT Al-Khair Barabai **acceptable** (H_a accepted), and the hypothesis that there is no effect of work climate on teacher performance at SMP IT Al-Khair Barabai **rejected** (H_0 was rejected). Thus the Working Climate variable has an influence on the Teacher Performance variable of 50.9% and the remaining 49.1% is influenced by other variables not examined by researchers.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadzah Norliani, S.Pd, Kepala SMP Islam Terpadu Al-Khair Barabai yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden (Seluruh Guru di SMP Islam Terpadu Al-Khair Barabai) yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Syawal 1444 H
11 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	FA
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ی	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
اُو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَمْعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Asumsi Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Iklim Kerja	
a. Pengertian Iklim Kerja	15
b. Dimensi-dimensi Iklim Kerja.....	16
c. Unsur-unsur Iklim Kerja	18
d. Indikator dalam Mengembangkan Iklim Kerja.....	21
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Iklim Kerja.....	22
2. Kinerja Guru.....	
a. Pengertian Kinerja Guru	23
b. Indikator Kinerja Guru	24
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	26
d. Penilaian Kinerja guru.....	29
e. Prinsip Penilaian Kinerja Guru	33
3. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Setting Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Data dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Teknik Validitas dan Reliabilitas data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	106

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Pemberian Bobot Kuesioner	41
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	41
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.2 Kategori Nilai Interval	48
4.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Iklim Kerja.....	48
4.4 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru	50
4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Kerja	53
4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	55
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	58
4.8 Hasil Uji Normalitas	59
4.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	60
4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
4.11 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	62
4.12 Hasil Uji t	62
4.13 Hasil Koefisien Determinasi	63

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	36
4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	76
2. Instrumen Angket Penelitian.....	77
3. Tabulasi Data dari Microsoft Exel	82
4. Hasil Uji Validitas.....	84
5. Hasil Uji Reliabilitas	92
6. Hasil uji Asumsi Klasik	92
7. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	94
8. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	95
9. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	96
10. Catatan Kelengkapan Seminar Proposal Skripsi.....	97
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	99
12. Surat Persetujuan Riset	100
13. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	101
14. Surat Izin Penelitian dari SMP IT Al-Khair Barabai	103
15. Surat Keterangan Selesai penelitian dari SMP IT Al-Khair Barabai .	104
16. Dokumentasi pada Saat Pelaksanaan Riset.....	105