

ABSTRAK

Eliana. 190101050306. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di MAN 2 Pulang Pisau, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr.Riinawati, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Kinerja Tenaga Pendidik

Penelitian ini menggambarkan tentang kinerja kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik, fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu bagaimana perencanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik, pelaksanaan strategi kinerja tenaga pendidik dan evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga di MAN 2 pulang pisau. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MAN 2 Pulang Pisau. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).Objek dalam peneltian ini adalah strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MAN 2 Pulang Pisau, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kepala madrasah MAN 2 Pulang Pisau, wakamad kurikulum, kesiswaan dan tenaga pendidik. pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini bersifat *deskriptif*, analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan strategi dilakukan dengan menentukan para perencana strategi, selanjutnya dilakukan rapat musyawarah yang diawali dengan merumuskan strategi yang akan menjadi tindak lanjutan madrasah untuk ditindak lanjuti, kemudian pemilihan alternatif strategi, dari berbagai program yang diajukan dan disepakati bersama yang dituangkan dalam Rencana Kerja Madrasah. (2) Pelaksanaan strategi dengan penerapan program madrasah berupa peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan dengan diklat/workshop baik secara mandiri ataupun terintegrasi dengan Pusklat, serta pengembangan kualitas kinerja tenaga pendidik. (3) Evaluasi strategi dengan kegiatan rapat bulanan dan Evaluasi Diri Madrasah setiap 1 tahun sekali di akhir tahun pelajaran.