

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MAN 2 Pulang Pisau maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan peningkatan kinerja tenaga pendidik di MAN 2 Pulang Pisau juga meliputi beberapa aspek yang mana diawali dengan perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi yang mana pada perencanaan dengan mengumpulkan para tenaga pendidik kemudian melakukan rapat yang mengakomodir semua kegiatan madrasah baik dari wakamad kurikulum, wakamad kesiswaan, wakamad sarana prasarana dan humas dipetakan menjadi satu misi yang dijalankan melalui perencanaan yang telah direncanakan bersama sebelumnya. Yang selanjutnya dituangkan dalam rencana program madrasah serta mempunyai tujuan dan target.
2. Pelaksanaan peningkatan kinerja tenaga pendidik di MAN 2 Pulang Pisau yang mana terdapat program strategi peningkatan kualitas SDM kinerja tenaga pendidik baik dari sisi persiapan pembelajaran agar terlaksana sesuai yang telah disepakati bersma sebelumnya pada saat pembuatan perencanaan sebelumnya maupun untuk peningkatan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di sana yang direlasikan melalui pelatihan dan penataran yang disesuaikan dengan bidang tertentu untuk meningkatkan mutu madrasah.

Evaluasi kepala madrasah dalam upaya meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MAN 2 Pulang Pisau sudah berjalan dengan baik, kepala madrasah selalu rutin melakukan evaluasi kepada para tenaga pendidik setiap satu bulan sekali selesai para tenaga pendidik mengunggah sasaran kerja dan memperbaiki yang masih kurang dan mempertahankan dan menambah lagi yang sudah sesuai yang diharapkan dalam perencanaan. Hasil dari evaluasi yakni pemberian *reward*. Kepala madrasah memberikan *reward* pada siapa saja tenaga pendidik yang memiliki kinerja yang baik dan disiplin pada pekerjaannya, *reward* tersebut berupa kepercayaan dari kepala madrasah sendiri maupun ditugaskan menjadi guru khusus sesuai dengan keahliannya yang berhasil meningkatkan mutu pendidikan di madrasah, maupun pemberian piagam atau sertifikat penghargaan kepada tenaga pendidik yang memiliki kinerja yang baik, sehingga dengan begitu para tenaga pendidik lebih semangat dan bergairah dalam menjalankan tanggung jawabnya sebagai tenaga pendidik yang berkualitas bagi madrasah dan agar lebih baik lagi dalam menjalankan tugas-tugas yang telah dipercayakan kepada tenaga pendidik di madrasah adapun guru yang kurang maksimal dalam menjalankan tugasnya dan seenaknya dalam melakukan pelanggaran peraturan yang telah disepakati akan ditegur dan diberi peringatan lebih lanjut.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di MAN 2 Pulang Pisau”, tanpa

mengurangi rasa hormat kiranya ada beberapa saran yang disampaikan peneliti kepada beberapa pihak antara lain:

1. Kepala Lembaga Pendidikan; a). Hendaknya selalu mempertahankan program strategi yang telah terlaksana dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dengan memperhatikan mutu seorang tenaga pendidik yang akan dicapai dengan menggunakan prinsip-prinsip pengembangan kinerja tenaga pendidik yang ada; b). Melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang guna menunjang kinerja tenaga pendidik dalam menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien lagi.
2. Kepada kepala madrasah di MAN 2 Pulang Pisau dalam membuat strategi hendaknya lebih luas lagi dan melakukan pembaharuan tentunya tentang strategi yang dapat meningkatkan lagi kualitas pendidikan sesuai dengan ciri khas madrasah agar dapat lebih unggul dan dapat bersaing dengan tingkat madrasah yang sederajat khususnya di daerah perdesaan.
3. Kepada peneliti selanjutnya; a). Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait dengan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik menuju ke arah yang lebih baik lagi; b). Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan untuk semua pihak yang akan melakukan pengembangan penelitian lebih lanjut pada lembaga pendidikan baik sekolah umum, sekolah kejuruan, maupun sekolah islam.