

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *FORMULATE SHARE LISTEN CREATE* (FSLC)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
DI KELAS VII MTs RAUDHATUSYSYUBBAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
RAUDATUL HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *FORMULATE SHARE LISTEN CREATE* (FSLC)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
DI KELAS VII MTs RAUDHATUSSYUBBAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Raudatul Hikmah
1601250823**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Hikmah

NIM : 1601250823

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Bumbu, 01 September 1997

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/22023” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Raudatul Hikmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 206/Un.14/III.1.g/PP.00.9/5/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raudatul hikmah
NIM : 1601250823
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Aysidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII MTs Raudhatussuyubban Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Raudatul Hikmah

NIM : 1601250823

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

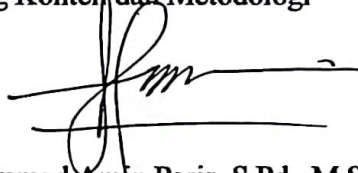
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Bumbu, 01 September 1997

Alamat : Jalan A.Yani Gg. Permata RT.15, Kelurahan Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105142009121006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hajiannor, M.Ag.
NIP. 197208192005011012

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasbi Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII MTs Raudhatussuyuban Tahun Ajaran 2022/2023,

Raudatul Hikmah, 1601250823, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 6 Juni 2023
Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr/H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Ketua	1.
2	M. Amin Paris, S.Pd, M.Si. Anggota	2.
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Raudatul Hikmah. 1601250823. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create (FSLC)*, Hasil Belajar, Persamaan Linear Satu Variabel.

Dilatar belakangi oleh penggunaan model pembelajaran konvensional yang masih diterapkan oleh sebagian guru di mana peserta didik menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran masih berpusat pada guru dan kurangnya interaksi antar siswa sehingga kemampuan siswa pun kurang berkembang. Pendidik memiliki kewajiban untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, salah satu cara ialah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create (FSLC)*. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create (FSLC)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Raydhatussyubban tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Raydhatussyubban tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII D MTs Raydhatussyubban yang berjumlah 40 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create (FSLC)* berada dikategori baik. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create (FSLC)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Raydhatussyubban tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin serta Bapak Muhammad Amin

Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Hakim, SHI. Kepala MTs Raudhatussyubban, Kecamatan Sungai Tabuk, Kab. Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII MTs. Raudhatussyubban sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Sya'ban 1444 H
17 Maret 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al- dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	ai	a dan i
اُوّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيّ	î	i dengan topi di atas
بُوّ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al- dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda dalam ahli aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu, dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf hijaiyah syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsbata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Asumsi Penelitian	14
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Teoritik	16
B. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data	45
I. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52

B. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	151

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Distribusi Populasi Penelitian	37
3.2	Kualifikasi Respon Siswa	44
3.3	Kualifikasi Interpretasi Skor	45
4.1	Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MTs Raudhatussuyubban.....	53
4.2	Keadaan Siswa MTs Raudhatussuyubban	54
4.3	Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	55
4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
4.5	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>).....	64
4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>)	65
4.7	Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>)	65
4.8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>)	66
4.9	Hasil Uji Normalitas Data.....	67
4.10	Hasil Perhitungan Uji <i>Paired Sampel T-Test</i>	67
4.11	Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Formulate Share Listen Create</i> (FSLC)	68

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Skema Kerangka Berpikir	34
3.1	Lokasi MTs Raudatussyubban	36

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah bahasa Asing	81
2. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I	83
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I dan Pendoman Penskoran	84
4. Data Hasil Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I	85
5. Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I	86
6. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Instrumen Tes I	87
7. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II	88
8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II Dan Pendoman Penskoran	89
9. Data Hasil Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II.....	91
10. Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II...	92
11. Hasil Perhitungan Uji Reabilitas Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II .	93
12. Pedoman Wawancara	94
13. Nilai Ulangan Harian Materi PLSV Siswa Kelas VII MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2021/2022	95
14. Soal <i>Pretest</i>	98
15. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan Pendoman Penskoran	99
16. Soal <i>Posttest</i>	100
17. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> dan Pendoman Penskoran	101
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	103
19. Hasil Nilai Tes Kemampuan Awal Siswa atau <i>Pretest</i>	118

20. Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Tertinggi dan Terendah.....	120
21. Hasil Nilai Tes Kemampuan Akhir Siswa atau <i>Posttest</i>	121
22. Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Terendah dan Tertinggi.....	123
23. Hasil <i>Ouput</i> SPSS Mean, Varians, Standar Deviasi dan Nilai Maksimum serta Nilai Minimum Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	124
24. Hasil <i>Ouput</i> SPSS Uji Normalitas Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
25. Hasil <i>Ouput</i> SPSS Uji <i>Paired Sampel T-Test</i>	126
26. Perbaikan Angket Respon Siswa dari Validator.....	127
27. Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Formulate Share Listen Create</i> (FSLC).....	133
28. Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Formulate Share Listen Create</i> (FSLC)	135
29. Perhitungan Angket Repon Siswa Terhadap model pembelajaran kooperatif tipe <i>Formulate Share Listen Create</i> (FSLC)	137
30. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	140
31. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	142
32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	143
33. Surat Perubahan Judul.....	144
34. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	145
35. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Keagamaan Kota Banjarmasin .	148
36. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	149
37. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	150