

ABSTRAK

Raudatul Hikmah. 1601250823. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC), Hasil Belajar, Persamaan Linear Satu Variabel.

Dilatar belakangi oleh penggunaan model pembelajaran konvensional yang masih diterapkan oleh sebagian guru di mana peserta didik menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran masih berpusat pada guru dan kurangnya interaksi antar siswa sehingga kemampuan siswa pun kurang berkembang. Pendidik memiliki kewajiban untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, salah satu cara ialah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create* (FSLC). Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create* (FSLC) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Raydhatussyubban tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Raydhatussyubban tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII D MTs Raydhatussyubban yang berjumlah 40 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create* (FSLC) berada dikategori baik. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create* (FSLC) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Raydhatussyubban tahun ajaran 2022/2023.