

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DI KELAS 5 SD ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NIDAA-AN KHAFTIYYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444H**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DI KELAS 5 SD ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nidaa-an khafiyya
NIM. 190101070102**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda dibawah ini:

Nama : Nidaa-an khafiyya
NIM : 190101070102
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur’an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Nidaa-an khafiyya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 106/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nidaa-an Khafiya
NIM : 190101070102
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 13 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 12%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah




Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
Ditulis oleh : Nidaa-an khafiyya
NIM : 190101070102
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Juni 2001
Alamat : Jl.Perdagangan komplek HKSN Permai blok 4B no. 87 RT. 027 RW 002 Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2023
Pembimbing

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 197205112005012006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin,

Nama Nidaa-an khafiyya NIM 190101070102 telah diujikan Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Juni 2023

Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nidaa-an khafiyya, 190101070102. *Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengelolaan Pembelajaran, Tahfizh Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah Bagaimana Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipan, wawancara terstruktur, wawancara tertulis serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis dari model Milles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, serta verifikasi/kesimpulan. Subjek pada penelitian ini yaitu 3 orang guru tahfizh Al-Qur'an dan siswa kelas 5A yang berjumlah 32 orang.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran terdiri dari proses penentuan tujuan, metode, atau cara yang ditempuh dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an, menentukan materi pembelajaran dan menentukan sistem penilaian pembelajaran yang dilakukan. Proses pengorganisasian pembelajaran terdiri dari sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran, pengelolaan pendidik dan peserta didik, materi, serta waktu pelaksanaan pembelajaran. Selanjutnya proses pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode *talaqqi* sedangkan media yang digunakan berupa Al-Qur'an dan terjemahannya dan yang terakhir ialah evaluasi. Evaluasi yang dilakukan pada pembelajaran tahfizh Al-Qur'an belum dilakukan secara formal melalui tes tertulis, tetapi evaluasi pembelajaran dilakukan secara langsung atau lisan serta siswa yang mencapai target mendapatkan *reward* 2) Faktor pendukung dan penghambat Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Faktor pendukung meliputi kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an, motivasi, dukungan dari orang tua, ruangan yang nyaman, bacaan yang bagus dan target hafalan Al-Qur'an. Sedangkan, faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, kurang bisa memanajemen waktu, dan pengaruh dari gadget, tidak adanya target hafalan dari siswa itu sendiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Siti Shalihah, S.Pd, MS, selaku dosen pembimbing akademik dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Aintayati, M.Pd.I, Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin tengah, Kabupaten/Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 02 Dzulkaidah 1444 H
22 Mei 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*)

atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>hub</u> al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pengelolaan Pembelajaran.....	15
B. Tahfizh Al-Qur'an.....	34
C. Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an	46
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Setting Penelitian.....	57
C. Data dan Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Instrumen Penelitian.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Teknik Validitas dan Uji Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Skala Nilai.....	33
3.1 Matrixs Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
4.1 Data tenaga pendidik, karyawan dan staf tata usaha SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	68
4.2 Data keadaan Siswa SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	71
4.3 Data keadaan sarana dan prasarana SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	71
4.4 Skala Nilai SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	101
2. Instrumen Penelitian.....	102
3. Instrumen Hasil Penelitian	110
4. Daftar Nama Siswa Kelas V A.....	119
5. Dokumentasi Penelitian	120
6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	126
7. Catatan Seminar Proposal	128
8. Surat Selesai Seminar Proposal.....	129
9. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	130
10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	131
11. Surat Persetujuan Riset dari SD Islam Sabilal Muhtadin.....	134
12. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	135
13. Surat Keterangan Selesai Riset dari SD Islam Sabilal Muhtadin	136
14. Catatan Konsultasi dengan Dosen pembimbing	137