

## ABSTRAK

**Nidaa-an khafiyya**, 190101070102. *Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pengelolaan Pembelajaran, Tahfizh Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah Bagaimana Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipan, wawancara terstruktur, wawancara tertulis serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis dari model Milles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, serta verifikasi/kesimpulan. Subjek pada penelitian ini yaitu 3 orang guru tahfizh Al-Qur'an dan siswa kelas 5A yang berjumlah 32 orang.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran terdiri dari proses penentuan tujuan, metode, atau cara yang ditempuh dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an, menentukan materi pembelajaran dan menentukan sistem penilaian pembelajaran yang dilakukan. Proses pengorganisasian pembelajaran terdiri dari sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran, pengelolaan pendidik dan peserta didik, materi, serta waktu pelaksanaan pembelajaran. Selanjutnya proses pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode *talaqqi* sedangkan media yang digunakan berupa Al-Qur'an dan terjemahannya dan yang terakhir ialah evaluasi. Evaluasi yang dilakukan pada pembelajaran tahfizh Al-Qur'an belum dilakukan secara formal melalui tes tertulis, tetapi evaluasi pembelajaran dilakukan secara langsung atau lisan serta siswa yang mencapai target mendapatkan *reward* 2) Faktor pendukung dan penghambat Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Faktor pendukung meliputi kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an, motivasi, dukungan dari orang tua, ruangan yang nyaman, bacaan yang bagus dan target hafalan Al-Qur'an. Sedangkan, faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, kurang bisa memajemen waktu, dan pengaruh dari gadget, tidak adanya target hafalan dari siswa itu sendiri.