

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIKIH MATERI
PENGURUSAN JENAZAH DI MTS TA'LIMUL AULAD
KECAMATAN BATAGUH KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKY RAMADANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIKIH MATERI PENGURUSAN
JENAZAH DI MTS TA'LIMUL AULAD KECAMATAN BATAGUH
KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Rizky Ramadani
190101010115

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Ramadani

NIM : 190101010115

Tempat/Tanggal Lahir : Sei Lunuk, 12 Desember 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Problematika Pembelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah di MTs Ta’limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Rizky Ramadani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 502/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizky Ramadani
NIM : 190101010115
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIKIH MATERI KEPENGURUSAN JENAZAH
DI MTS TA'LIMUL AULAD KECAMATAN BATAGUH KABUPATEN KAPUAS**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Fikih Materi
Pengurusan Jenazah di MTs Ta'limul Aulad
Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas

Ditulis oleh : Rizky Ramadani

NIM : 190101010115

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Sei Lunuk, 12 Desember 2000

Alamat : Sei Lunuk Rt. 01 Kec. Bataguh, Kab. Kapuas

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Mei 2023
Pembimbing



Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Problematika Pembelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas. Rizky Ramadani, Nim 190101010115, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:



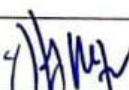
Hari : Senin
Tanggal : 19 Juni 2023
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Murdan, M. Ag Ketua	1 
2	Jamal Syarif, M. Ag Anggota	
3	Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I Anggota	3 

ABSTRAK

Rizky Ramadani: 190101010115. *Problematika Pembelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas*. Pembimbing: Drs. H. Murdan, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Problematika, Pembelajaran fikih, Pengurusan Jenazah

Fikih merupakan bagian dari pendidikan agama islam, di antaranya membahas mengenai pengurusan jenazah. Kematian merupakan hal yang pasti terjadi pada setiap makhluk yang bernyawa, hal tersebut menjadikan pengurusan jenazah penting. Setiap proses pelaksanaan dalam kegiatan pembelajaran bisa terdapat permasalahan yang dihadapi. Peserta didik di MTs Ta'limul Aulad menunjukkan bahwa ketika proses pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah, ada yang terlihat bosan, kurang tertarik dan kurang bersemangat untuk berpartisipasi aktif dalam proses kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pembelajaran dan problematika pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah di MTs Ta'limul Aulad.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas. Objek dari penelitian ialah problematika pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah. Subjek penelitian yakni kepala sekolah, 1 guru fikih dan 8 perwakilan dari 15 peserta didik kelas IX yang mengikuti pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah dimulai kegiatan pendahuluan yang berlangsung dengan pemberian salam, absen, penyampaian tujuan, memberikan motivasi berupa pertanyaan pada peserta didik mengenai materi. Kemudian kegiatan inti berlangsung dengan penyampaian materi menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sedangkan metode demonstrasi hanya untuk sholat jenazah. Kegiatan penutup diakhiri dengan merangkum materi, memberikan pertanyaan kolektif pada peserta didik. Problematika pembelajaran meliputi problem peserta didik tentang perbedaan individu, guru tentang penguasaan materi, metode belum cukup menguasai, sarana dan prasarana tentang buku fikih peserta didik, alat media, bahan seperti kain kafan, boneka belum tersedia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Muslimah, S. Pd. I, Kepala Sekolah MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Dan semua teman-teman satu angkatan yang sudah banyak membantu dalam skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ʿālamīn.*

Banjarmasin, 9 Dzulqa'dah 1444 H
29 Mei 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Kosonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Kosonan Tunggal

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘

14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “’” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 2).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَةٌ	Tharîqah
2	وَاحِدَةُ الْوُجُوْدِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah/Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Operasional/Istilah	5
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
G. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teoritik.....	11
B. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian/Setting Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	95

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data Desa Sei Lunuk	32
3.2 Batas-Batas Lingkungan MTs Ta'limul Aulad	33
3.3 Data Keadaan Fisik MTs Ta'limul Aulad	34
3.4 Data Data Guru MTs Ta'limul Aulad.....	34
3.5 Data Jumlah Peserta didik MTs Ta'limul Aulad	35
3.6 Data Sarana dan Prasarana MTs Ta'limul Aulad	35
3.7 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	71
2.	Instrumen Penelitian	72
3.	Surat Keterangan Pembimbing.....	74
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	75
5.	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	76
6.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	77
7.	Foto Sekolah	79
8.	Foto Kegiatan Pembelajaran.....	81
9.	Foto Kegiatan Wawancara.....	83
10.	Foto Catatan Wawancara.....	86
11.	Buku Pelajaran Fikih	89
12.	Sarana dan Prasarana	92