

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian merupakan kegiatan ilmiah yang dipergunakan terhadap suatu yang diteliti ataupun mendapatkan fakta untuk tujuan serta manfaat tertentu.¹ Penelitian dengan Jenis lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dikerjakan dengan sistematis terhadap pengambilan data.² Data di sini terkait Problematika Pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas. Pendekatan penelitian peneliti bersifat deskriptif kualitatif, maksudnya lebih ditekankan berbentuk penjelasan berupa uraian, data yang didapat berbentuk uraian, gambar, dan semacamnya, tidak berupa angka.³

Penelitian lapangan ini berdasar pada data keadaan serta pengamatan peneliti mengenai problematika pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas.

B. Lokasi Penelitian/Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah.

¹Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif* (Medan: Wal Ashri Publishing, 2020), 5.

²Iamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Di Bidang Manajemen, Teknik, Guruan Dan Eksperimen* (Sleman: Deepublish, 2020), 4.

³Dede Rosyada, *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2020),

2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Sejarah Berdiri Desa Sei Lunuk

Sei Lunuk ialah di antara desa yang ada di dekat sungai karena berada di pinggiran sungai masyarakat menyebutnya dengan desa Sei Lunuk yang maksudnya sungai Lunuk yang bertempat di Kecamatan Bataguh, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah.

Adapun data tentang Desa Sei Lunuk ialah sebagai berikut:

Table 3.1 Data Desa Sei Lunuk

No	Data	Keterangan
1	Negara	Indonesia
2	Provinsi	Kalimantan Tengah
3	Kabupaten	Kapuas
4	Kecamatan	Bataguh
5	Kode Pos	73516
6	Kode Kemendagri	62.03.17.2003.
7	Luas	37.13 km ²
8	Jumlah Penduduk	3.707 jiwa
9	Kepadatan	99.78 Jiwa/km ²

b. Letak Geografis Madrasah

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ta'limul Aulad ini berdiri di sebuah desa dekat pinggir sungai yang nama desanya adalah sei Lunuk. Madrasah ini terletak berdampingan dengan MI yang mana Madrasah ini berada di daerah terpencil. Situasi Madrasah banyak dikelilingi perkebunan kayu Singon baik itu di belakang dan seberang sungai yang masih asli dengan keindahan alamnya.

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ta'limul Aulad di Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas ini berdiri pada 12 Juni 2012 yang berada di tengah

perkampungan masyarakat dengan luas tanah 1.690 m², Luas bangunan 180 m², dan luas kebun dan halaman 90 m².

c. Visi dan Misi Madrasah

MTs Ta'limul Aulad mempunyai visi dan misi yaitu:

- 1) Visi MTs Ta'limul Aulad yaitu: “Menjadikan Generasi Penerus yang Berilmu Pengetahuan Agama dan Berguna Bagi Negara dan Bangsa”
- 2) Misi MTs Ta'limul Aulad yaitu: “Mendidik Generasi Muda yang Trampil, Peduli, Beradab, Bertanggungjawab Berdasarkan Syariat Islam dan Sandi-Sandi Agama Islam yang sesuai dengan Ahlussunah Wal-Jama'ah”.

d. Keadaan Madrasah, Guru dan peserta didik

1) Keadaan Lingkungan Madrasah

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ta'limul Aulad mulai beroperasi sejak tahun 2012. Madrasah tersebut sampai sekarang mampu berjalan dengan baik dan lancar walaupun di sebuah pedesaan yang terpencil Madrasah ini masih berdiri dengan kokoh, walaupun bangunannya tidak seluruhnya dibuat secara permanen. Sebagian bangunan masih ada yang terbuat dari kayu, namun masih cukup memadai menampung peserta didik untuk melakukan pembelajaran.

Tabel 3.2 Batas-Batas Lingkungan MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas

No	Arah	keterangan
1	Sebelah Utara	Pasar Selasa (pasar mingguan)
2	Sebelah Selatan	Moshalla
3	Sebelah Timur	SDN dan TK PAUD
4	Sebelah Barat	MTS Ta'limul Aulad

Tabel 3.3 Data Keadaan Fisik MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas

No	Data sekolah	keterangan
1	Nama Sekolah	MTs Ta'limul Aulad
2	NNS	-
3	NPSN	69788460
4	NIS	12-22-6203-0037
5	Status Sekolah	Swasta
6	Tahun berdiri	12 Juni 2012
7	Tahun Perubahan	-
8	Alamat	Sei Lunuk
9	Desa/kelurahan	Sei Lunuk RT.3 Kel. Pulau Kupang
10	Kecamatan	Bataguh
11	Kabupaten/kota	Kapuas
12	Provinsi	Kalimantan Tengah
13	Otonomi daerah	Pedesaan
14	Kode pos	73511
15	Email	mtstalimul Aulad@gmail.com
16	Telepon	0858-2886-9857
17	Koordinat	-2.881494 114 5039
18	Akreditasi	B
19	Jumlah Rombongan Belajar	IV
20	Luas Tanah	1.690 m ²
21	Luas Bangunan	180 m ²
22	Luas Kebun/Halaman	90 m ²
23	Status Tanah	Milik sendiri
24	Organisasi penyelenggara	Lembaga Swasta

Tabel 3.4 Data Guru MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas Tahun 2022/2023

No	Nama	L/P	Guruan	Jabatan
1	Muslimah, S.Pd.I	P	S1	Kepsek
2	Ahmad Husaini	L	SLTA	Guru
3	Syahruji	L	S.SI	Guru
4	Ahmad Gafar	L	SLTA	Koordinator
5	Rahmat, S.Pd.I	L	S1	Guru
6	Rizqiyah	P	S1	Guru
7	M.Ridho'i Arifin	L	SLTA	Guru
8	Sirajuddin	L	SLTA	Bendahara
9	Saidatul Mukarramah	P	S1	Guru
10	Husin	L	S1	Guru

No	Nama	L/P	Guruan	Jabatan
11	M.Ripqi	L	S1	Guru
12	Khairiah S.H	P	S1	Guru
13	Norsinah	P	SLTA	Guru
14	Aminah	P	SLTA	Guru

Tabel 3.5 Data Jumlah Peserta didik MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas Tahun 2022/2023

Kelas	L	P	Jumlah
VII	9	18	27
VII	10	16	26
IX	8	7	15
Jumlah	27	41	68

e. Data Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah

Tabel 3.6 Sarana Dan Prasarana MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas Tahun 2022/2023

Fasilitas	Jumlah	Keterangan
Ruang belajar	6	baik
Ruang kantor	1	baik
Ruang kepala sekolah	1	baik
Ruang guru	1	baik
Ruang TU (Tata Usaha)	1	baik
Ruang Perpustakaan	1	baik
Toilet Peserta didik	1	baik
Toilet Guru	2	baik
Lapangan atau Halaman	1	ada
Lapangan upacara	1	ada
Lapangan olahraga	1	ada
Laptop	2	baik
Printer	1	baik

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah, 1 Guru Fikih dan 8 perwakilan dari 15 Peserta Didik kelas IX yang mengikuti Pembelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas.

2. Objek

Objek penelitian yaitu Problematika Pembelajaran dalam Pembelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data maksudnya sesuatu yang ada kaitannya terhadap hal suatu pengetahuan yang digunakan terhadap suatu informasi.⁴

a. Data pokok

- 1) Proses Pembelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas
 - a) Kegiatan Pendahuluan
 - b) Kegiatan Inti
 - c) Kegiatan Penutup

⁴Alifiulahtin Utamaningsih Yulianto, Nur Ahmad Budi dan Mohammad Maskan, *Metodologi Penelitian Bisnis* (Malang: Polinema Press, 2018), 35.

- 2) Macam-Macam Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas
 - a) Problematika yang Berhubungan Dengan Peserta Didik
 - b) Problematika yang Berhubungan Dengan Guru
 - c) Problematika yang Berhubungan Dengan Sarana Dan Prasarana

b. Data penunjang

- 1) Sejarah Singkat Berdirinya MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas
- 2) Letak Geografis MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas
- 3) Visi dan Misi MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas
- 4) Keadaan MTs Ta'limul Aulad, serta Data Guru dan Peserta didik
- 5) Data Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas

2. Sumber Data

Sumber data maksudnya dimana data tersebut didapatkan.⁵ Sumber data pada penelitian ini dari sumber data primer dan data sekunder.

⁵Johi Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)* (Jakarta: prenada media group, 2013), 39.

a. Data Primer

Data primer ialah data didapat secara langsung terhadap sumber utama dalam penelitian.⁶ Data primer penelitian ini diperoleh dengan wawancara mendalam pada kepala sekolah, 1 guru fikih dan 8 perwakilan dari 15 peserta didik kelas IX yang berhubungan terhadap problematika pembelajaran fikih yang dihadapi dalam proses pembelajaran di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data didapatkan pada sumber kedua yang tujuannya untuk data penunjang terhadap penelitian.⁷ Data ini diteliti guna menjadi penunjang pada data pokok berbentuk literatur yang relevan.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi ialah istilah yang menunjuk pada suatu perbuatan memperhatikan dengan akurat dan juga mencatat peristiwa yang terjadi.⁸ Teknik ini peneliti gunakan terhadap pengamatan serta pengumpulan data yang ada di lapangan berkaitan bagaimana kegiatan proses pembelajaran fikih meliputi proses pembelajaran, metode, media, dan keadaan fisik ruangan kelas terhadap pembelajaran di MTs Ta'limul Aulad.

⁶Samsu, *Metode Penelitian (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, Serta Research & Development)* (Jambi: PUSAKA, 2017), 95.

⁷Samsu, *Metode Penelitian (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, Serta Research & Development)*..., 95.

⁸Esty Aryani Safithry, *Asesmen Teknik Tes Dan Teknik Non Tes* (Purwokerto: CV IRDH, 2018), 48.

2. Wawancara

Wawancara ialah mengumpulkan data dengan komunikasi secara lisan.⁹ Hasil wawancara di sini bahasanya telah diubah dan hasil wawancara pada 8 peserta didik kelas IX peneliti simpulkan menjadi 1 simpulan, untuk lebih jelasnya peneliti letakkan pada lampiran. Wawancara ini ditujukan pada kepala sekolah agar memperoleh informasi mengenai kebijakan terhadap pembelajaran. Wawancara ditujukan terhadap 1 guru pelajaran fikih agar memperoleh informasi mengenai proses belajar dan problematika pembelajaran. Wawancara ditujukan terhadap 8 perwakilan dari 15 peserta didik kelas IX agar memperoleh informasi tentang proses pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah sesuatu pengumpulan data dengan mencari informasi yang ada hubungan terhadap penelitian berbentuk tulisan yaitu buku-buku, dokumen, peraturan-peraturan, dan lain sebagainya.¹⁰ Dalam teknik ini peneliti memperoleh data yang sifatnya tertulis terhadap dokumen sekolah seperti kondisi sekolah, jumlah guru, peserta didik, dan juga foto kegiatan pembelajaran kelas IX serta foto buku fikih materi pengurusan jenazah di MTs Ta'limul Aulad Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas.

⁹Suyitno, *Metode Penelitian Kualitatif Konsep Prinsip Dan Operasiaonalnya* (Akademi Pustaka: Akademi Pustaka, 2018), 113-114.

¹⁰Iwan Fachrozi dkk, *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Olahraga* (Malang: Universitas Negeri Malang, 2020), 44.

Tabel 3.7 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data pokok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proses pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah di MTs Ta'limul Aulad meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a) kegiatan pendahuluan b) kegiatan inti c) kegiatan penutup 2) Macam-macam problematika pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi pengurusan jenazah, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a) Problematika yang berhubungan dengan peserta didik b) Problematika yang Berhubungan dengan guru c) Problematika yang berhubungan dengan sarana dan prasarana 	<p>1 Guru Fikih dan 8 perwakilan dari 15 Peserta Didik kelas IX</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>
2	<p>Data Penunjang:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Ta'limul Aulad b. Letak Geografis MTs Ta'limul Aulad c. Visi dan Misi MTs Ta'limul Aulad d. Keadaan MTs Ta'limul Aulad, Guru dan Peserta didik e. Data Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Ta'limul Aulad 	<p>Kepala sekolah</p>	<p>Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi</p>

F. Instrumen Penelitian

Penelitian kualitatif terhadap instrumen adalah memfokuskan penelitian terhadap data yang jelas kemudian diolah instrument penelitian yang sederhana bisa menjadi pelengkap data terhadap data yang diperoleh dengan teknik observasi dan wawancara.¹¹

Pada penelitian mengenai instrumen penelitian di antaranya ovservasi, wawancara, dan dokumentasi agar memperoleh data serta menjadi pelengkap data yang diperoleh.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah upaya yang dilakukan untuk membuat data bisa jadi suatu informasi yang baru untuk karakteristik data tersebut bisa dipahami lebih mudah serta bermanfaat terhadap solusi masalah, terutama yang berkaitan penelitian.¹²

1. Tahap Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu hal kegiatan terhadap pilihan, fokus perhatian, serta penyederhanaan data.¹³ Dalam tahap ini, peneliti mengolah fokus serta penyederhaan data yang diperoleh dengan cara menghilangkan sesuatu yang tidak perlu agar bisa mempermudah peneliti terhadap memperoleh kesimpulan.

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabet, 2020), 295.

¹²Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 85.

¹³Julia, *Orientasi Estetik Gaya Pirigan Kacapi, Indung Dalam Kesenian Tembang Sunda Cianjuran Di Jawa Barat* (Sumedang: UPI Sumatera Press, 2018), 58.

2. Tahap Penyajian Data

Dalam tahap ini, pengumpulan data dihimpun serta digolongkan agar bisa membuat kesimpulan serta kegiatan.¹⁴ Penyajian data ini meliputi suatu uraian kalimat yang disusun dengan logis serta sistematis, agar bisa memudahkan peneliti terhadap pemahaman objek yang diteliti serta memperoleh informasi yang sesuai pada fokus penelitian.

3. Tahap Penarikan Kesimpulan

Dalam tahap ini, penarikan kesimpulan diperoleh dari suatu yang telah dikerjakan interpretasi data kepada data yang telah diuraikan. Tahap ini dikerjakan pada data yang sudah dianalisis agar penelitian kualitatif ini dapat dipertanggung jawabkan terhadap kebenarannya. Dalam penarikan kesimpulan ini ialah kegiatan akhir terhadap analisis data.¹⁵

¹⁴Sulaiman, *Proses Berpikir Geometri Peserta didik SMP Dengan Gaya Kognitif Field Independen Dan Field Depend* (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019), 10.

¹⁵Ido Prijana Hadi, *Penelitian Media Kualitatif* (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2020), 86.