

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

##### **1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah**

Dari hasil penelitian ini menunjukkan proses pembelajaran fikih materi pengurusan jenazah di MTs Ta'limul Aulad dimulai pada kegiatan pendahuluan yang berlangsung dengan pemberian salam, absen kehadiran, penyampaian tujuan serta memberikan motivasi berupa pertanyaan pada peserta didik mengenai materi. Kemudian pada kegiatan inti berlangsung dengan penyampaian materi menggunakan metode ceramah, tanya jawab untuk seluruh materi, sedangkan metode demonstrasi hanya untuk materi sholat jenazah. Kegiatan penutup diakhiri dengan merangkum materi, dan memberikan pertanyaan kolektif pada peserta didik.

##### **2. Macam-Macam Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pengurusan Jenazah**

###### **a. Problem yang Berhubungan dengan Peserta Didik**

Perbedaan individu dari peserta didik menimbulkan kepribadian, kepintaran, keterampilan, emosional, keaktifan, ketertarikan, semangat motivasi peserta didik terhadap perbedaan pada saat pembelajaran di kelas.

### **b. Problem yang Berhubungan dengan Guru**

Penguasaan materi dari guru fikih masih belum cukup menguasai. Penggunaan metode ceramah yang lebih banyak sehingga peserta didik menjadi bosan, kurang bersemangat aktif dalam proses pembelajaran.

### **c. Problem yang Berhubungan dengan Sarana dan Prasarana**

Fasilitas seperti buku-buku fikih khususnya untuk peserta didik, alat media pembelajaran seperti lcd proyektor yg bisa menampilkan video/gambar, khususnya materi pengurusan jenazah dan juga alat-alat seperti boneka, kain kafan untuk praktiknya masih belum ada.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Perhatikan kualitas pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam kelas,serta fasilitas sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

- a. Agar lebih mengembangkan penguasaan materi dan memperdalam keterampilan pada proses pembelajaran. Memberikan semangat motivasi dan perhatian lebih agar suatu proses kegiatan belajar bisa menjadi nyaman dan menyenangkan.

### **3. Bagi Peserta Didik**

- a. Agar lebih meningkatkan keaktifan pada saat belajar dalam mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi pengurusan jenazah di kelas.