

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah Al-Hujurat 49 : 13	2	<p>Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha teliti.</p>

## Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar Matematika Uji Valid

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan

<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>	<b>Saran/Perbaikan</b>
1. Pelajaran matematika menyenangkan (+)					
2. Saya tidak ingin mempelajari matematika secara mendalam (-)					
3. Saya senang mengerjakan soal matematika. (+)					
4. Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika (+)					
5. Saya cepat bosan mengerjakan soal matematika (-)					
6. Saya mengerjakan PR matematika sampai selesai (+)					
7. Saya tidak suka latihan atau kuis ketika pembelajaran matematika (-)					

8. Saya datang tepat waktu, karena saya ingin mempelajari matematika dari awal sampai akhir pertemuan (+)					
9. Saya semangat mengikuti jam pembelajaran matematika di pagi hari (+)					
10. Saya merasa mengantuk ketika mengikuti jam pelajaran matematika di siang hari (-)					
11. Saya ingin pandai dalam pelajaran matematika sebagai tanggung jawab moral kepada orang tua (+)					
12. Saya malas belajar matematika meskipun orang tua memberikan hukuman jika mendapatkan nilai jelek (-)					
13. Jika ada ulangan matematika saya ingin mendapatkan nilai tertinggi (+)					
14. Saya tidak peduli dengan penjelasan matematika yang disampaikan guru (-)					
15. Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru (+)					
16. Saya sulit berkonsentrasi saat belajar matematika (-)					
17. Saya tidak mencontek ketika ulangan matematika (+)					

18. Saya berdiskusi dengan teman saya saat ulangan matematika (-)					
---	--	--	--	--	--

## Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Matematika

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar komentar / saran / langsung pada naskah

No.	Elemen yang divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1.	<b>Konsep</b> 1) Konsep format angket motivasi					
2.	<b>Konstruksi</b> 1) Keterkaitan indikator dengan tujuan 2) Kesesuaian pernyataan dengan indikator 3) Kesesuaian pernyataan dengan tujuan					
3.	<b>Bahasa</b> 1) Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2) Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami 3) Kejelasan huruf dan angka					

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Saran :

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

Untuk Kesimpulan,

LD : Layak digunakan

LDR : Layak digunakan dengan revisi

TLD : Tidak layak digunakan

Kategori :

1 : Buruk Sekali

2 : Buruk

3 : Sedang

4 : Baik

5 : Sangat Baik

Banjarmasin,

2022

Validator,

NIP.

## Lampiran 4. Angket Konsentrasi Belajar Matematika Uji Valid

**ANGKET KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan

<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>	<b>Saran/Perbaikan</b>
1. Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik selama pelajaran berlangsung (+)					
2. Saya merasa lebih mudah memahami materi ketika saya mengikuti jam pelajaran matematika di pagi hari (+)					
3. Saya sering melamun pada saat guru menjelaskan materi (-)					
4. Saya bertanya pada guru apabila saya tidak memahami materi yang dijelaskan (+)					
5. Saya bersikap diam saja walaupun saya tidak mengerti materi yang dijelaskan (-)					
6. Saya mampu menjawab pertanyaan yang guru berikan mengenai materi (+)					
7. Saya merasa bingung ketika disuruh maju ke depan untuk menyelesaikan soal matematika (-)					

8. Saya mampu menyelesaikan soal matematika yang diberikan oleh guru (+)					
9. Soal matematika yang diberikan guru sangat sulit sehingga tidak dapat saya selesaikan (-)					
10. Saya mampu menjelaskan kembali materi yang dijelaskan oleh guru (+)					
11. Setiap ditanya teman tentang materi pembelajaran yang dipelajari hari ini saya merasa bingung (-)					
12. Saya selalu siap mengemukakan ide dan pendapat saya (+)					
13. Saya kurang percaya diri ketika diminta pendapat atau saran (-)					
14. Saya sangat siap mengikuti pelajaran matematika di kelas (+)					
15. Saya tidak senang mengikuti pelajaran matematika karena menurut saya matematika itu sulit (-)					
16. Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika (+)					
17. Saya selalu bersemangat mengikuti proses pembelajaran (+)					
18. Kondisi kelas pada siang hari terasa panas sehingga membuat saya tidak fokus mengikuti pelajaran (-)					
19. Ketika guru memasuki ruang kelas, saya bersikap tenang dan siap menerima materi pelajaran (+)					
20. Saya sibuk berbicara dengan teman diluar topik pembelajaran (-)					



## Lampiran 5. Lembar Validasi Angket Konsentrasi Belajar Matematika

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET KONSENTRASI BELAJAR**

**Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar komentar / saran / langsung pada naskah

No.	Elemen yang divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1.	<b>Konsep</b> 1) Konsep format angket konsentrasi					
2.	<b>Konstruksi</b> 1) Keterkaitan indikator dengan tujuan 2) Kesesuaian pernyataan dengan indikator 3) Kesesuaian pernyataan dengan tujuan					
3.	<b>Bahasa</b> 1) Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2) Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami 3) Kejelasan huruf dan angka					

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Saran :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Untuk Kesimpulan,

LD : Layak digunakan

LDR : Layak digunakan dengan revisi

TLD : Tidak layak digunakan

Kategori :

1 : Buruk Sekali

2 : Buruk

3 : Sedang

4 : Baik

5 : Sangat Baik

Banjarmasin,

2022

Validator,

NIP.

Lampiran 6. Data Hasil Uji Valid Angket Motivasi Belajar Matematika dan Angket Konsentrasi Belajar Matematika

**Data Uji Valid Angket Motivasi Belajar Matematika**

Validator	Skor yang diperoleh			Total Skor
	Aspek Konsep (A)	Aspek Konstruksi (B)	Aspek Bahasa (C)	
I	4	4,3	4,6	12,9
II	3	4	4,3	11,3
III	5	4,6	5	14,6
$r_{hitung}$	1,000	1,000	0,998	
$r_{tabel}$	0,997	0,997	0,997	
$r_{hitung} > r_{tabel}$	$1,000 > 0,997$	$1,000 > 0,997$	$0,998 > 0,997$	
<b>Keterangan</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	

**Data Uji Valid Angket Konsentrasi Belajar Matematika**

Validator	Skor yang diperoleh			Total Skor
	Aspek Konsep (A)	Aspek Konstruksi (B)	Aspek Bahasa (C)	
I	3	3,6	4,3	10,9
II	5	5	5	15
III	5	5	5	15
$r_{hitung}$	1,000	1,000	1,000	
$r_{tabel}$	0,997	0,997	0,997	
$r_{hitung} > r_{tabel}$	$1,000 > 0,997$	$1,000 > 0,997$	$1,000 > 0,997$	
<b>Keterangan</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	

## Lampiran 7. R tabel Uji Validasi

Distribusi Nilai  $r_{\text{tabel}}$  Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 8. Output Perhitungan SPSS Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Skor Aspek A	4.000	1.0000	3
Skor Aspek B	4.300	.3000	3
Skor Aspek C	4.633	.3512	3
Total Skor	12.933	1.6503	3

**Correlations**

		Skor Aspek A	Skor Aspek B	Skor Aspek C	Total
Skor Aspek A	Pearson Correlation	1	1.000**	.997	1.000*
	Sig. (2-tailed)		.000	.052	.011
	N	3	3	3	3
Skor Aspek B	Pearson Correlation	1.000**	1	.997	1.000*
	Sig. (2-tailed)	.000		.052	.011
	N	3	3	3	3
Skor Aspek C	Pearson Correlation	.997	.997	1	.998*
	Sig. (2-tailed)	.052	.052		.041
	N	3	3	3	3
Total	Pearson Correlation	1.000*	1.000*	.998*	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.011	.041	
	N	3	3	3	3

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 9. Output Perhitungan SPSS Uji Validitas Angket Konsentrasi Belajar Matematika

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Skor Aspek A	4.333	1.1547	3
Skor Aspek B	4.533	.8083	3
Skor Aspek C	4.767	.4041	3
Total	13.633	2.3671	3

**Correlations**

	Skor Aspek A	Skor Aspek B	Skor Aspek C	Total
Pearson Correlation	1	1.000**	1.000**	1.000**
Skor Aspek A Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
N	3	3	3	3
Pearson Correlation	1.000**	1	1.000**	1.000**
Skor Aspek B Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
N	3	3	3	3
Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1	1.000**
Skor Aspek C Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
N	3	3	3	3
Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1
Total Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
N	3	3	3	3

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 10. Output Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	3	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	3	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	3

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Skor Aspek A	8.933	.423	.999	.992
Skor Aspek B	8.633	1.823	1.000	.768
Skor Aspek C	8.300	1.690	.997	.710

Lampiran 11. Output Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Angket Konsentrasi Belajar Matematika

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	3	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	3	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	3

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Skor Aspek A	9.300	1.470	1.000	.889
Skor Aspek B	9.100	2.430	1.000	.768
Skor Aspek C	8.867	3.853	1.000	.969



## Lampiran 12. Angket Motivasi Belajar Matematika

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk :**

1. Angket terdiri 19 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pelajaran matematika menyenangkan.				
2.	Saya tidak ingin mempelajari matematika secara mendalam.				
3.	Saya senang mengerjakan soal matematika.				
4.	Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika.				
5.	Saya cepat bosan mengerjakan semua bentuk soal matematika.				
6.	Saya mengerjakan PR matematika sampai selesai dan tepat waktu.				
7.	Saya tidak suka latihan atau kuis ketika pembelajaran matematika.				

8.	Saya datang tepat waktu pada saat pembelajaran matematika.				
9.	Saya ingin mempelajari matematika dari awal sampai selesai.				
10.	Saya selalu semangat mengikuti pembelajaran matematika di kelas.				
11.	Saya selalu merasa mengantuk ketika mengikuti jam pelajaran matematika.				
12.	Orang tua saya selalu mengapresiasi hasil belajar matematika yang saya peroleh.				
13.	Orang tua saya tidak peduli dengan hasil belajar matematika yang saya peroleh.				
14.	Jika ada ulangan matematika saya ingin mendapatkan nilai tertinggi.				
15.	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran matematika.				
16.	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru.				
17.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar matematika.				
18.	Saya berusaha menyelesaikan ulangan matematika tanpa mencontek.				
19.	Saya berdiskusi dengan teman saya saat ulangan Matematika.				

## Lampiran 13. Angket Konsentrasi Belajar Matematika

**ANGKET KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk :**

1. Angket terdiri 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan

SS : Sangat Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru selama pelajaran matematika berlangsung.				
2.	Saya merasa lebih mudah memahami materi ketika saya mengikuti jam pelajaran matematika di pagi hari.				
3.	Saya sering melamun pada saat guru menjelaskan materi matematika.				
4.	Saya bertanya pada guru apabila saya tidak memahami materi matematika yang dijelaskan.				
5.	Saya bersikap diam saja saat saya tidak mengerti materi matematika yang dijelaskan.				

6.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang guru berikan mengenai materi.				
7.	Saya merasa bingung ketika disuruh maju ke depan untuk menyelesaikan soal matematika.				
8.	Saya mampu menyelesaikan soal matematika yang diberikan oleh guru.				
9.	Saya tidak dapat menyelesaikan soal matematika yang diberikan guru karena sulit.				
10.	Saya mampu menjelaskan kembali materi yang dijelaskan oleh guru.				
11.	Saya merasa bingung ketika ditanya teman tentang materi pembelajaran matematika yang dipelajari hari ini.				
12.	Saya selalu siap mengemukakan ide dan pendapat saya tentang materi matematika yang telah dipelajari.				
13.	Saya kurang percaya diri ketika diminta pendapat atau saran tentang pembelajaran matematika.				
14.	Saya sangat siap mengikuti pelajaran matematika di kelas.				
15.	Saya tidak senang mengikuti pelajaran matematika karena matematika itu sulit.				
16.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika.				
17.	Saya selalu bersemangat mengikuti proses pembelajaran matematika.				
18.	Saya tidak fokus mengikuti pembelajaran matematika karena kondisi kelas pada siang hari terasa panas.				

19.	Saya bersikap tenang dan siap menerima materi pelajaran matematika ketika guru memasuki ruang kelas.				
20.	Ketika guru menjelaskan materi matematika saya sibuk berbicara dengan teman diluar topik pembelajaran matematika.				

Lampiran 14. Data Angket Motivasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 2

<b>Resp</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>	<b>P11</b>	<b>P12</b>	<b>P13</b>	<b>P14</b>	<b>P15</b>	<b>P16</b>	<b>P17</b>	<b>P18</b>	<b>P19</b>
<b>R1</b>	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
<b>R2</b>	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
<b>R3</b>	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
<b>R4</b>	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2
<b>R5</b>	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
<b>R6</b>	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
<b>R7</b>	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
<b>R8</b>	4	1	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3
<b>R9</b>	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	1	4	3	4	1	4	4
<b>R10</b>	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
<b>R11</b>	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	1
<b>R12</b>	4	2	4	4	1	3	2	3	3	3	2	2	1	4	3	4	3	2	1
<b>R13</b>	4	4	4	4	1	1	3	4	3	3	1	3	2	3	3	4	2	4	1
<b>R14</b>	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2
<b>R15</b>	2	3	2	3	2	1	2	4	3	1	1	4	3	4	3	3	2	2	3
<b>R16</b>	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
<b>R17</b>	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	1
<b>R18</b>	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2
<b>R19</b>	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3

<b>R20</b>	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	2	4	3	4	1
<b>R21</b>	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
<b>R22</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
<b>R23</b>	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
<b>R24</b>	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
<b>R25</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	4

## Lampiran 15. MSI Data Angket Motivasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 2

**Successive  
Interval**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Tota l	Skor Akhi r
3,6 25	3,3 16	3,5 63	3,6 22	3,9 21	2,8 29	4,5 54	3,6 25	2,3 46	2,9 35	2,9 61	2,3 45	3,0 32	3,3 26	2,4 01	3,5 63	3,5 57	2,2 25	2,6 83	60,4 27	79,9 8
2,2 34	3,3 16	2,2 25	2,1 11	1,8 06	1,8 79	2,3 21	3,6 25	2,3 46	2,9 35	2,9 61	2,3 45	3,0 32	1,9 19	2,4 01	2,1 76	2,2 55	2,2 25	2,6 83	46,7 93	61,9 3
3,6 25	4,5 54	3,5 63	3,6 22	2,6 82	2,8 29	3,4 20	3,6 25	3,7 55	2,9 35	2,9 61	2,3 45	3,0 32	3,3 26	3,8 24	2,1 76	3,5 57	2,2 25	2,6 83	60,7 38	80,3 9
3,6 25	3,3 16	3,5 63	3,6 22	2,6 82	4,0 67	3,4 20	3,6 25	3,7 55	4,2 72	2,9 61	2,3 45	3,0 32	3,3 26	2,4 01	3,5 63	3,5 57	2,2 25	1,8 24	61,1 79	80,9 7
1,0 00	2,1 85	1,0 00	1,0 00	1,0 00	1,0 00	2,3 21	1,0 00	1,0 00	1,8 45	1,8 13	1,0 00	1,8 45	1,0 00	1,0 00	1,0 00	2,2 55	1,0 00	1,0 00	25,2 63	33,4 4
3,6 25	2,1 85	3,5 63	3,6 22	3,9 21	2,8 29	3,4 20	2,2 34	2,3 46	2,9 35	2,9 61	3,6 95	3,0 32	3,3 26	3,8 24	3,5 63	3,5 57	3,5 63	3,9 62	62,1 62	82,2 7
2,2 34	3,3 16	2,2 25	2,1 11	2,6 82	1,8 79	2,3 21	2,2 34	2,3 46	1,8 45	1,8 13	1,0 00	3,0 32	1,9 19	2,4 01	2,1 76	2,2 55	2,2 25	1,8 24	41,8 37	55,3 7
3,6 25	1,0 00	3,5 63	2,1 11	3,9 21	1,8 79	1,0 00	3,6 25	3,7 55	4,2 72	4,5 25	3,6 95	1,8 45	3,3 26	3,8 24	3,5 63	5,0 13	3,5 63	2,6 83	60,7 87	80,4 5
3,6 25	3,3 16	3,5 63	3,6 22	2,6 82	4,0 67	2,3 21	2,2 34	3,7 55	4,2 72	2,9 61	3,6 95	1,0 00	3,3 26	2,4 01	3,5 63	1,0 00	3,5 63	3,9 62	58,9 28	77,9 9
2,2 34	3,3 16	3,5 63	3,6 22	1,8 06	4,0 67	3,4 20	3,6 25	3,7 55	2,9 35	2,9 61	2,3 45	3,0 32	3,3 26	3,8 24	2,1 76	3,5 57	3,5 63	2,6 83	59,8 09	79,1 6
3,6 25	2,1 85	1,0 00	2,1 11	2,6 82	2,8 29	3,4 20	2,2 34	2,3 46	4,2 72	2,9 61	2,3 45	3,0 32	1,9 19	3,8 24	2,1 76	2,2 55	2,2 25	1,0 00	48,4 39	64,1 1
3,6 25	2,1 85	3,5 63	3,6 22	1,0 00	2,8 29	2,3 21	2,2 34	2,3 46	2,9 35	1,8 13	1,0 00	1,0 00	3,3 26	2,4 01	3,5 63	3,5 57	1,0 00	1,0 00	45,3 19	59,9 8
3,6 25	4,5 54	3,5 63	3,6 22	1,0 00	1,0 00	3,4 20	3,6 25	2,3 46	2,9 35	1,0 00	2,3 45	1,8 45	1,9 19	2,4 01	3,5 63	2,2 55	3,5 63	1,0 00	49,5 79	65,6 2



2,2 34	2,1 85	2,2 25	2,1 11	1,0 00	1,8 79	3,4 20	2,2 34	2,3 46	2,9 35	1,8 13	2,3 45	1,8 45	1,0 00	2,4 01	2,1 76	2,2 55	2,2 25	1,8 24	40,4 52	53,5 4
1,0 00	3,3 16	1,0 00	2,1 11	1,8 06	1,0 00	2,3 21	3,6 25	2,3 46	1,0 00	1,0 00	3,6 95	3,0 32	3,3 26	2,4 01	2,1 76	2,2 55	1,0 00	2,6 83	41,0 92	54,3 9
2,2 34	3,3 16	2,2 25	3,6 22	2,6 82	4,0 67	4,5 54	3,6 25	3,7 55	4,2 72	4,5 25	3,6 95	4,5 25	3,3 26	3,8 24	3,5 63	3,5 57	3,5 63	2,6 83	67,6 14	89,4 9
2,2 34	2,1 85	2,2 25	3,6 22	1,8 06	1,8 79	2,3 21	1,0 00	1,0 00	2,9 35	2,9 61	1,0 00	3,0 32	3,3 26	2,4 01	2,1 76	3,5 57	3,5 63	1,0 00	44,2 22	58,5 3
2,2 34	3,3 16	2,2 25	3,6 22	2,6 82	2,8 29	4,5 54	2,2 34	3,7 55	1,8 45	2,9 61	3,6 95	4,5 25	3,3 26	3,8 24	3,5 63	3,5 57	3,5 63	1,8 24	60,1 34	79,5 9
3,6 25	4,5 54	2,2 25	3,6 22	2,6 82	2,8 29	2,3 21	2,2 34	2,3 46	2,9 35	2,9 61	2,3 45	3,0 32	3,3 26	2,4 01	3,5 63	3,5 57	3,5 63	2,6 83	56,8 03	75,1 8
2,2 34	2,1 85	3,5 63	3,6 22	2,6 82	2,8 29	4,5 54	3,6 25	2,3 46	4,2 72	1,0 00	1,0 00	3,0 32	3,3 26	1,0 00	3,5 63	3,5 57	3,5 63	1,0 00	52,9 53	70,0 9
2,2 34	3,3 16	2,2 25	3,6 22	2,6 82	2,8 29	3,4 20	3,6 25	3,7 55	2,9 35	2,9 61	2,3 45	3,0 32	1,9 19	3,8 24	3,5 63	3,5 57	2,2 25	2,6 83	56,7 50	75,1 1
3,6 25	4,5 54	3,5 63	3,6 22	3,9 21	4,0 67	4,5 54	3,6 25	3,7 55	4,2 72	2,9 61	2,3 45	3,0 32	3,3 26	3,8 24	3,5 63	5,0 13	3,5 63	2,6 83	69,8 66	92,4 7
3,6 25	3,3 16	2,2 25	3,6 22	3,9 21	2,8 29	3,4 20	3,6 25	3,7 55	4,2 72	2,9 61	2,3 45	4,5 25	3,3 26	3,8 24	3,5 63	3,5 57	2,2 25	2,6 83	63,6 17	84,2 0
3,6 25	4,5 54	2,2 25	3,6 22	2,6 82	2,8 29	2,3 21	2,2 34	2,3 46	2,9 35	2,9 61	2,3 45	3,0 32	3,3 26	2,4 01	2,1 76	3,5 57	2,2 25	2,6 83	54,0 78	71,5 7
2,2 34	3,3 16	2,2 25	3,6 22	2,6 82	2,8 29	3,4 20	2,2 34	3,7 55	2,9 35	2,9 61	2,3 45	3,0 32	3,3 26	2,4 01	1,0 00	2,2 55	2,2 25	3,9 62	52,7 58	69,8 3
Jumlah																				1775 ,68
Rata-rata																				71,0 3

Lampiran 16. Data Angket Motivasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 1

Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
R1	3	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	1	4	3	4	2	4	3
R2	2	2	2	4	1	1	4	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1
R3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
R4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3
R5	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	2	3	1	3	1
R6	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2
R7	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
R8	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	1	2
R9	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3
R10	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
R13	2	2	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	2	4	3	2	1	2	4
R14	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
R15	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
R16	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
R17	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2
R18	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4

<b>R20</b>	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2
<b>R21</b>	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2
<b>R22</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
<b>R23</b>	3	3	3	4	2	2	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	1	1	2
<b>R24</b>	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3
<b>R25</b>	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	2

## Lampiran 17. MSI Data Angket Motivasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 1

**Successive  
Interval**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Tota l	Skor Akhi r
2,6 20	1,0 00	2,4 00	2,8 10	2,0 31	3,9 84	1,5 92	3,6 22	3,8 59	2,8 73	3,0 86	4,2 58	1,0 00	2,7 50	2,2 79	3,6 88	2,0 36	3,9 76	3,2 36	53,1 00	69,3 8
1,0 00	1,0 00	1,0 00	2,8 10	1,0 00	1,0 00	4,3 57	1,0 00	1,0 00	1,7 31	1,0 00	1,0 00	1,0 00	1,0 00	1,0 00	1,0 00	1,0 00	1,8 45	1,0 00	25,7 42	33,6 3
2,6 20	2,6 07	2,4 00	2,8 10	3,4 66	2,7 23	2,8 61	3,6 22	2,5 47	2,8 73	3,0 86	2,8 58	2,8 95	1,0 00	2,2 79	3,6 88	3,0 88	3,9 76	3,2 36	54,6 36	71,3 8
4,1 54	2,6 07	2,4 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	2,8 61	3,6 22	3,8 59	4,2 72	3,0 86	2,8 58	1,8 13	2,7 50	3,6 33	3,6 88	2,0 36	3,9 76	3,2 36	61,1 12	79,8 4
2,6 20	2,6 07	1,0 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	2,8 61	3,6 22	3,8 59	2,8 73	1,9 19	4,2 58	1,8 13	2,7 50	1,0 00	2,3 62	1,0 00	2,7 52	1,0 00	48,5 57	63,4 4
2,6 20	2,6 07	2,4 00	1,0 00	3,4 66	3,9 84	2,8 61	3,6 22	2,5 47	2,8 73	3,0 86	2,8 58	2,8 95	2,7 50	2,2 79	2,3 62	2,0 36	2,7 52	2,1 76	51,1 74	66,8 6
4,1 54	2,6 07	2,4 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	2,8 61	3,6 22	2,5 47	2,8 73	3,0 86	2,8 58	2,8 95	2,7 50	2,2 79	2,3 62	3,0 88	2,7 52	2,1 76	55,5 70	72,6 1
2,6 20	2,6 07	2,4 00	2,8 10	2,0 31	2,7 23	2,8 61	2,1 11	1,7 31	2,8 73	3,0 86	2,8 58	2,8 95	2,7 50	3,6 33	3,6 88	2,0 36	1,0 00	2,1 76	48,8 89	63,8 7
2,6 20	2,6 07	3,8 00	2,8 10	3,4 66	2,7 23	4,3 57	2,1 11	1,7 31	2,8 73	3,0 86	1,7 64	1,8 13	2,7 50	2,2 79	2,3 62	3,0 88	3,9 76	3,2 36	53,4 53	69,8 4
2,6 20	2,6 07	3,8 00	2,8 10	3,4 66	2,7 23	2,8 61	3,6 22	3,8 59	4,2 72	3,0 86	2,8 58	2,8 95	2,7 50	3,6 33	3,6 88	3,0 88	3,9 76	2,1 76	60,7 90	79,4 2
2,6 20	2,6 07	2,4 00	1,0 00	3,4 66	2,7 23	2,8 61	2,1 11	2,5 47	2,8 73	3,0 86	2,8 58	2,8 95	1,0 00	2,2 79	2,3 62	3,0 88	2,7 52	3,2 36	48,7 65	63,7 1
2,6 20	2,6 07	2,4 00	1,0 00	3,4 66	2,7 23	2,8 61	2,1 11	2,5 47	2,8 73	3,0 86	2,8 58	2,8 95	1,0 00	2,2 79	2,3 62	2,0 36	2,7 52	3,2 36	47,7 12	62,3 4
1,0 00	1,0 00	1,0 00	2,8 10	2,0 31	1,8 45	1,0 00	2,1 11	2,5 47	1,7 31	1,9 19	1,7 64	1,8 13	2,7 50	2,2 79	1,5 74	1,0 00	1,8 45	4,3 79	36,3 97	47,5 5

4,1 54	2,6 07	3,8 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	4,3 57	3,6 22	3,8 59	4,2 72	3,0 86	4,2 58	2,8 95	1,0 00	3,6 33	3,6 88	4,3 79	3,9 76	4,3 79	68,2 25	89,1 4
4,1 54	2,6 07	2,4 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	4,3 57	3,6 22	3,8 59	4,2 72	3,0 86	2,8 58	2,8 95	2,7 50	3,6 33	2,3 62	3,0 88	2,7 52	3,2 36	62,1 91	81,2 6
2,6 20	2,6 07	2,4 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	2,8 61	3,6 22	3,8 59	2,8 73	3,0 86	2,8 58	4,3 34	2,7 50	2,2 79	3,6 88	3,0 88	2,7 52	3,2 36	59,1 74	77,3 1
2,6 20	1,0 00	2,4 00	2,8 10	3,4 66	1,8 45	2,8 61	2,1 11	2,5 47	2,8 73	1,9 19	1,7 64	2,8 95	2,7 50	2,2 79	2,3 62	2,0 36	1,8 45	2,1 76	44,5 57	58,2 2
2,6 20	2,6 07	2,4 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	2,8 61	3,6 22	3,8 59	2,8 73	4,5 25	4,2 58	2,8 95	2,7 50	3,6 33	3,6 88	3,0 88	2,7 52	3,2 36	61,9 28	80,9 1
4,1 54	4,4 50	3,8 00	2,8 10	5,3 09	3,9 84	4,3 57	3,6 22	3,8 59	4,2 72	4,5 25	4,2 58	4,3 34	2,7 50	3,6 33	1,0 00	4,3 79	3,9 76	4,3 79	73,8 49	96,4 9
2,6 20	2,6 07	1,0 00	2,8 10	3,4 66	2,7 23	2,8 61	3,6 22	3,8 59	2,8 73	1,9 19	2,8 58	2,8 95	2,7 50	2,2 79	2,3 62	2,0 36	1,8 45	2,1 76	49,5 60	64,7 5
2,6 20	1,0 00	3,8 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	2,8 61	3,6 22	3,8 59	4,2 72	3,0 86	2,8 58	2,8 95	2,7 50	1,0 00	3,6 88	3,0 88	3,9 76	2,1 76	57,8 11	75,5 3
4,1 54	2,6 07	2,4 00	1,0 00	3,4 66	2,7 23	2,8 61	3,6 22	3,8 59	4,2 72	4,5 25	2,8 58	2,8 95	2,7 50	3,6 33	3,6 88	3,0 88	2,7 52	4,3 79	61,5 33	80,3 9
2,6 20	2,6 07	2,4 00	2,8 10	2,0 31	1,8 45	4,3 57	3,6 22	3,8 59	1,0 00	1,9 19	1,0 00	4,3 34	2,7 50	3,6 33	3,6 88	1,0 00	1,0 00	2,1 76	48,6 49	63,5 6
2,6 20	2,6 07	2,4 00	2,8 10	3,4 66	3,9 84	4,3 57	3,6 22	3,8 59	4,2 72	3,0 86	2,8 58	1,0 00	2,7 50	3,6 33	3,6 88	3,0 88	2,7 52	3,2 36	60,0 89	78,5 1
2,6 20	1,0 00	1,0 00	2,8 10	2,0 31	2,7 23	2,8 61	3,6 22	2,5 47	2,8 73	1,0 00	2,8 58	2,8 95	2,7 50	2,2 79	2,3 62	2,0 36	2,7 52	2,1 76	45,1 94	59,0 5
Jumlah																				1749 ,01
Rata-rata																				69,9 6

Lampiran 18. Data Angket Konsentrasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 2

<b>Resp</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P 10</b>	<b>P 11</b>	<b>P 12</b>	<b>P 13</b>	<b>P 14</b>	<b>P 15</b>	<b>P 16</b>	<b>P 17</b>	<b>P 18</b>	<b>P 19</b>	<b>P 20</b>
<b>R1</b>	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
<b>R2</b>	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
<b>R3</b>	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
<b>R4</b>	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3
<b>R5</b>	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
<b>R6</b>	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
<b>R7</b>	4	4	3	4	3	2	3	4	1	2	2	2	3	3	3	4	3	1	3	3
<b>R8</b>	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	1
<b>R9</b>	4	2	3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	1	4	3	4	3	1	3	4
<b>R10</b>	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3
<b>R11</b>	4	4	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	4
<b>R12</b>	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	4	3	1	3	3
<b>R13</b>	3	3	1	3	2	4	2	1	2	1	2	2	2	4	3	1	3	1	3	3
<b>R14</b>	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2
<b>R15</b>	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	4	2	3	3	2	4	4
<b>R16</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4
<b>R17</b>	4	3	1	3	3	4	2	4	2	3	1	4	3	3	2	3	4	1	4	2
<b>R18</b>	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	1	3	3
<b>R19</b>	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3

<b>R20</b>	3	2	4	4	3	3	1	4	2	1	1	2	2	4	3	3	4	3	3	3
<b>R21</b>	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
<b>R22</b>	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4
<b>R23</b>	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
<b>R24</b>	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	3	2	4	2	4	3
<b>R25</b>	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3

Lampiran 19. MSI Data Angket Konsentrasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 2

Sucessive Interval																				Total	Skor Akhir
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	Skor Akhir
2,610	3,371	3,638	3,984	2,834	2,430	1,942	4,120	3,315	4,379	3,755	2,423	3,203	3,739	3,296	2,882	2,562	3,083	2,786	2,858	63,211	80,89
1,000	2,060	2,359	2,658	1,813	1,000	3,002	2,829	2,116	2,346	2,346	2,423	3,203	2,255	1,000	1,845	2,562	3,083	2,786	1,764	44,450	56,88
1,000	2,060	2,359	2,658	4,188	2,430	3,002	4,120	3,315	3,398	3,755	2,423	3,203	3,739	3,296	4,194	2,562	3,083	2,786	2,858	60,429	77,33
2,610	3,371	2,359	3,984	2,834	2,430	3,002	2,829	3,315	3,398	3,755	2,423	3,203	3,739	3,296	4,194	4,051	3,083	4,357	2,858	65,091	83,29
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,942	1,845	2,116	2,346	2,346	1,000	2,143	1,000	1,000	1,845	1,000	2,015	1,000	1,000	28,598	36,59
2,610	3,371	3,638	3,984	2,834	2,430	3,002	4,120	3,315	2,346	2,346	2,423	2,143	2,255	3,296	2,882	2,562	3,083	2,786	2,858	58,285	74,58
2,610	3,371	2,359	3,984	2,834	1,000	3,002	4,120	1,000	2,346	2,346	1,000	3,203	2,255	2,082	4,194	2,562	1,000	2,786	2,858	50,912	65,15
2,610	2,060	3,638	2,658	2,834	2,430	3,002	4,120	4,717	4,379	3,755	2,423	4,379	2,255	2,082	2,882	4,051	1,000	4,357	1,000	60,629	77,58
2,610	1,000	2,359	3,984	1,000	2,430	3,002	4,120	3,315	4,379	2,346	3,824	1,000	3,739	2,082	4,194	2,562	1,000	2,786	4,258	55,990	71,65
1,000	3,371	2,359	3,984	4,188	2,430	3,002	4,120	3,315	3,398	3,755	2,423	3,203	3,739	3,296	2,882	4,051	3,083	4,357	2,858	64,815	82,94
2,610	3,371	2,359	2,658	1,813	1,000	1,000	1,845	3,315	2,346	2,346	1,000	2,143	3,739	3,296	4,194	2,562	2,015	2,786	4,258	50,657	64,82
1,000	2,060	1,604	1,731	1,000	1,000	1,000	1,845	1,000	2,346	2,346	1,000	1,000	2,255	1,000	4,194	2,562	1,000	2,786	2,858	35,587	45,54
1,000	2,060	1,000	2,658	1,813	3,869	1,942	1,000	2,116	1,000	2,346	1,000	2,143	3,739	2,082	1,000	2,562	1,000	2,786	2,858	39,974	51,15
1,000	2,060	1,000	2,658	2,834	1,000	1,942	2,829	2,116	2,346	2,346	1,000	2,143	2,255	2,082	2,882	2,562	1,000	2,786	1,764	40,604	51,96
1,000	2,060	2,359	1,731	1,813	1,000	1,942	2,829	2,116	2,346	2,346	1,000	1,000	3,739	1,000	2,882	2,562	2,015	4,357	4,258	44,354	56,76
2,610	3,371	3,638	3,984	2,834	2,430	3,002	2,829	2,116	2,346	3,755	1,000	3,203	3,739	3,296	2,882	4,051	3,083	2,786	4,258	61,214	78,33
2,610	2,060	1,000	2,658	2,834	3,869	1,942	4,120	2,116	3,398	1,000	3,824	3,203	2,255	1,000	2,882	4,051	1,000	4,357	1,764	51,941	66,47
2,610	3,371	3,638	3,984	4,188	2,430	3,002	4,120	4,717	2,346	3,755	2,423	2,143	3,739	3,296	4,194	4,051	1,000	2,786	2,858	64,651	82,73
2,610	3,371	2,359	2,658	2,834	2,430	4,334	2,829	3,315	3,398	2,346	2,423	2,143	3,739	2,082	2,882	4,051	3,083	2,786	2,858	58,532	74,90
1,000	1,000	3,638	3,984	2,834	2,430	1,000	4,120	2,116	1,000	1,000	1,000	2,143	3,739	2,082	2,882	4,051	3,083	2,786	2,858	48,746	62,38
1,000	3,371	2,359	2,658	2,834	2,430	3,002	2,829	3,315	3,398	3,755	2,423	3,203	2,255	2,082	2,882	2,562	2,015	2,786	2,858	54,017	69,12
2,610	3,371	3,638	3,984	4,188	2,430	4,334	2,829	3,315	4,379	3,755	1,000	2,143	3,739	3,296	4,194	4,051	2,015	4,357	4,258	67,886	86,87
2,610	3,371	2,359	2,658	2,834	2,430	3,002	2,829	3,315	3,398	3,755	2,423	4,379	3,739	3,296	4,194	2,562	3,083	2,786	2,858	61,881	79,19
2,610	3,371	2,359	3,984	2,834	2,430	3,002	2,829	3,315	2,346	2,346	2,423	1,000	3,739	2,082	1,845	4,051	2,015	4,357	2,858	55,796	71,40
2,610	3,371	3,638	3,984	2,834	3,869	4,334	2,829	3,315	2,346	3,755	2,423	2,143	3,739	3,296	2,882	4,051	2,015	2,786	2,858	63,079	80,72
Jumlah																					1729,23
Rata-rata																					69,17



Lampiran 20. Data Angket Konsentrasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 1

Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
R1	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4
R2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	4	1	2	1
R3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3
R5	3	4	3	4	2	4	1	3	2	2	1	2	1	3	2	4	3	1	4	2
R6	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
R7	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3
R8	4	2	4	4	3	3	1	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4
R9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	2
R10	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
R12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
R13	3	2	2	3	1	2	4	2	4	1	4	1	4	3	3	2	2	1	3	3
R14	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
R15	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
R16	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	1	4	3	4	4	2	4	3
R17	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
R18	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4

<b>R20</b>	3	4	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3
<b>R21</b>	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	1
<b>R22</b>	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4
<b>R23</b>	3	3	2	3	2	1	2	2	2	1	1	4	2	4	3	3	3	1	3	3
<b>R24</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3
<b>R25</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	4

Lampiran 21. MSI Data Angket Konsentrasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 1

Successive Interval																					
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	total	skor akhir
3,921	2,196	2,521	2,596	3,032	2,111	2,036	1,000	2,053	2,291	3,246	3,193	2,082	3,984	2,354	4,120	2,730	2,086	3,898	3,976	55,425	68,45
1,000	2,196	1,000	1,000	1,000	2,111	1,000	1,000	1,000	2,291	2,116	2,053	1,000	1,000	1,000	2,618	4,272	1,000	1,000	1,000	30,656	37,86
3,921	3,487	2,521	1,000	3,032	3,321	2,891	2,242	3,016	3,483	3,246	3,193	3,082	2,504	2,354	2,618	2,730	3,038	2,456	2,752	56,886	70,26
3,921	2,196	2,521	2,596	3,032	3,321	2,891	3,498	4,154	3,483	3,246	3,193	2,082	2,504	2,354	2,618	4,272	2,086	2,456	2,752	59,174	73,08
2,445	3,487	2,521	2,596	1,845	4,675	1,000	2,242	2,053	2,291	1,000	2,053	1,000	2,504	1,000	4,120	2,730	1,000	3,898	1,845	46,303	57,19
3,921	3,487	2,521	2,596	3,032	3,321	2,036	2,242	2,053	3,483	2,116	3,193	2,082	2,504	1,000	2,618	2,730	2,086	2,456	1,845	51,319	63,38
3,921	3,487	2,521	1,000	3,032	3,321	2,036	2,242	3,016	2,291	2,116	2,053	2,082	3,984	2,354	2,618	2,730	2,086	2,456	2,752	52,096	64,34
3,921	1,000	4,041	2,596	3,032	3,321	1,000	3,498	3,016	2,291	3,246	3,193	2,082	2,504	3,723	4,120	2,730	3,038	3,898	3,976	60,225	74,38
2,445	2,196	2,521	1,000	3,032	3,321	2,891	2,242	3,016	2,291	2,116	3,193	1,000	3,984	2,354	2,618	2,730	3,038	2,456	1,845	50,287	62,11
3,921	3,487	2,521	2,596	3,032	3,321	3,921	2,242	2,053	3,483	3,246	3,193	3,082	2,504	3,723	4,120	4,272	3,038	2,456	3,976	64,185	79,27
2,445	2,196	2,521	1,000	3,032	3,321	2,891	2,242	3,016	3,483	3,246	3,193	3,082	2,504	2,354	2,618	2,730	2,086	2,456	2,752	53,167	65,66
2,445	2,196	2,521	1,000	3,032	3,321	2,891	2,242	3,016	2,291	3,246	3,193	3,082	2,504	1,000	2,618	2,730	2,086	2,456	2,752	50,621	62,52
2,445	1,000	1,000	1,000	1,000	2,111	3,921	1,000	4,154	1,000	4,525	1,000	4,258	2,504	2,354	1,000	1,000	1,000	2,456	2,752	41,479	51,23
2,445	1,000	4,041	2,596	4,525	3,321	2,036	3,498	4,154	3,483	4,525	4,525	3,082	3,984	3,723	4,120	2,730	4,154	3,898	3,976	69,816	86,23
3,921	2,196	2,521	2,596	3,032	4,675	3,921	3,498	4,154	3,483	3,246	3,193	3,082	3,984	3,723	4,120	2,730	3,038	3,898	2,752	67,762	83,69
2,445	1,000	2,521	2,596	3,032	3,321	2,036	2,242	3,016	3,483	3,246	1,000	1,000	3,984	2,354	4,120	4,272	2,086	3,898	2,752	54,403	67,19
2,445	2,196	2,521	1,000	3,032	2,111	2,036	2,242	2,053	2,291	2,116	2,053	2,082	2,504	2,354	2,618	2,730	2,086	2,456	1,845	44,768	55,29
3,921	3,487	2,521	2,596	3,032	3,321	2,891	2,242	3,016	3,483	3,246	3,193	3,082	3,984	3,723	4,120	2,730	3,038	3,898	3,976	65,500	80,89
3,921	3,487	4,041	2,596	4,525	4,675	3,921	3,498	4,154	4,717	2,116	3,193	3,082	3,984	3,723	2,618	4,272	4,154	3,898	3,976	74,549	92,07
2,445	3,487	1,000	1,000	1,845	2,111	1,000	1,000	1,000	2,291	2,116	2,053	1,000	2,504	2,354	2,618	2,730	1,000	2,456	2,752	38,760	47,87
3,921	3,487	2,521	1,000	1,845	2,111	2,891	1,000	3,016	2,291	3,246	2,053	3,082	3,984	2,354	4,120	4,272	3,038	2,456	1,000	53,688	66,31
3,921	2,196	4,041	1,000	3,032	3,321	2,891	3,498	3,016	3,483	3,246	3,193	2,082	3,984	3,723	2,618	4,272	3,038	2,456	3,976	62,986	77,79
2,445	2,196	1,000	1,000	1,845	1,000	2,036	1,000	2,053	1,000	1,000	4,525	2,082	3,984	2,354	2,618	2,730	1,000	2,456	2,752	41,076	50,73
3,921	3,487	2,521	2,596	4,525	4,675	3,921	3,498	4,154	4,717	4,525	4,525	4,258	3,984	2,354	4,120	4,272	2,086	3,898	2,752	74,788	92,37
2,445	2,196	2,521	1,000	3,032	3,321	2,036	2,242	2,053	2,291	2,116	2,053	2,082	2,504	2,354	2,618	2,730	1,000	1,000	3,976	45,568	56,28
Jumlah																				1686,43	
Rata-rata																				67,46	

Lampiran 22. Output SPSS Uji Normalitas Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Pagi

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		Unstandardized Residual
N		25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.94035450
Most Extreme Differences	Absolute	.092
	Positive	.078
	Negative	-.092
Kolmogorov-Smirnov Z		.462
Asymp. Sig. (2-tailed)		.983

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 23. Output SPSS Uji Normalitas Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Siang

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		Unstandardized Residual
N		25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.57638941
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.090
	Negative	-.063
Kolmogorov-Smirnov Z		.452
Asymp. Sig. (2-tailed)		.987

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 24. Output SPSS Uji Linearitas Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Pagi

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1494.007	1	1494.007	92.214	.000 <sup>b</sup>
	Residual	372.633	23	16.201		
	Total	1866.640	24			

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Matematika

Lampiran 25. Output SPSS Uji Linearitas Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Siang

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1485.200	1	1485.200	67.960	.000 <sup>b</sup>
	Residual	502.640	23	21.854		
	Total	1987.840	24			

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Matematika

Lampiran 26. F Tabel Uji Linearitas

$\alpha = 0,05$	$df_1=(k-1)$							
$df_2=(n-k-1)$	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.448	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948
12	4.747	3.883	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266
31	4.160	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409	2.323	2.255
32	4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399	2.313	2.244
33	4.139	3.285	2.892	2.659	2.503	2.389	2.303	2.235
34	4.130	3.276	2.883	2.650	2.494	2.380	2.294	2.225
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217
36	4.113	3.259	2.866	2.634	2.477	2.364	2.277	2.209
37	4.105	3.252	2.859	2.626	2.470	2.356	2.270	2.201
38	4.098	3.245	2.852	2.619	2.463	2.349	2.262	2.194
39	4.091	3.238	2.845	2.612	2.456	2.342	2.255	2.187
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180
41	4.079	3.226	2.833	2.600	2.443	2.330	2.243	2.174
42	4.073	3.220	2.827	2.594	2.438	2.324	2.237	2.168
43	4.067	3.214	2.822	2.589	2.432	2.318	2.232	2.163
44	4.062	3.209	2.816	2.584	2.427	2.313	2.226	2.157
45	4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152
46	4.052	3.200	2.807	2.574	2.417	2.304	2.216	2.147
47	4.047	3.195	2.802	2.570	2.413	2.299	2.212	2.143
48	4.043	3.191	2.798	2.565	2.409	2.295	2.207	2.138
49	4.038	3.187	2.794	2.561	2.404	2.290	2.203	2.134
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130
51	4.030	3.179	2.786	2.553	2.397	2.283	2.195	2.126



Lampiran 27. Output Uji Analisis Regresi Sederhana Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Pagi

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Konsentrasi Belajar Matematika	58.88	8.819	25
Motivasi Belajar Matematika	58.80	8.573	25

**Correlations**

		Konsentrasi Belajar Matematika	Motivasi Belajar Matematika
Pearson Correlation	Konsentrasi Belajar Matematika	1.000	.895
	Motivasi Belajar Matematika	.895	1.000
Sig. (1-tailed)	Konsentrasi Belajar Matematika	.	.000
	Motivasi Belajar Matematika	.000	.
N	Konsentrasi Belajar Matematika	25	25
	Motivasi Belajar Matematika	25	25

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar Matematika <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

b. All requested variables entered.

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.895 <sup>a</sup>	.800	.792	4.025	.800	92.214	1	23	.000

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Matematika

b. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error				Beta	Lower Bound
1	(Constant)	4.767	5.692		.837	.411	-7.009	16.542
	Motivasi Belajar Matematika	.920	.096	.895	9.603	.000	.722	1.119

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	36.06	71.03	58.88	7.890	25
Residual	-8.702	7.856	.000	3.940	25
Std. Predicted Value	-2.893	1.540	.000	1.000	25
Std. Residual	-2.162	1.952	.000	.979	25

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1494.007	1	1494.007	92.214	.000 <sup>b</sup>
1 Residual	372.633	23	16.201		
Total	1866.640	24			

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Matematika

Lampiran 28. Output Uji Analisis Regresi Sederhana Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Siang

## Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Konsentrasi Belajar Matematika	59.08	9.101	25
Motivasi Belajar Matematika	59.08	8.241	25

## Correlations

		Konsentrasi Belajar Matematika	Motivasi Belajar Matematika
Pearson Correlation	Konsentrasi Belajar Matematika	1.000	.864
	Motivasi Belajar Matematika	.864	1.000
Sig. (1-tailed)	Konsentrasi Belajar Matematika	.	.000
	Motivasi Belajar Matematika	.000	.
N	Konsentrasi Belajar Matematika	25	25
	Motivasi Belajar Matematika	25	25

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar Matematika <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

b. All requested variables entered.

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.864 <sup>a</sup>	.747	.736	4.675	.747	67.960	1	23	.000

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Matematika

b. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1485.200	1	1485.200	67.960	.000 <sup>b</sup>
	Residual	502.640	23	21.854		
	Total	1987.840	24			

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Matematika

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1 (Constant)	2.682	6.905		.388	.701	-11.601	16.966
Motivasi Belajar Matematika	.955	.116	.864	8.244	.000	.715	1.194

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	35.14	72.37	59.08	7.867	25
Residual	-10.140	11.223	.000	4.576	25
Std. Predicted Value	-3.043	1.689	.000	1.000	25
Std. Residual	-2.169	2.401	.000	.979	25

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Matematika

## Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian

### 1. Lingkungan Sekolah SMA Negeri 1 Tapin Tengah



## 2. Suasana Kelas SMA Negeri 1 Tapin Tengah





### 3. Foto bersama kepala sekolah dan guru SMA Negeri 1 Tapin Tengah



### 4. Foto bersama siswa-siswi SMA Negeri 1 Tapin Tengah



## Lampiran 30. Surat Keputusan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 232 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Mayang Gadih Ranti, S.Si.,M.Pd  
NIP/NUP : 198708072020122008  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ III/b  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Isti'anutul Ilahiyah  
NIM : 190101040939  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI INTEGRAL DITINJAU DARI WAKTU BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 TAPIN TENGAH
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 31. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [pmtk@uin-antasari.ac.id](mailto:pmtk@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 01/Un.14/III.1.g/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Isti'anatul Ilahiyah  
NIM : 190101040939  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jln Pangeran Hidayatullah Komplek Wasaka No.08, Kelurahan Sungai  
Jingah, Banjarmasin Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral  
ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah

Pada Hari/Tanggal : Kamis/2022-01-12  
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Januari 2023

Ketua Prodi PMTK,

Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si.  
NIP 198210192009121004



## Lampiran 32. Catatan Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pmtk@uin-antasari.ac.id](mailto:pmtk@uin-antasari.ac.id) Web: [fkk.uin-antasari.ac.id](http://fkk.uin-antasari.ac.id)

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Isti'anatul Ilahiyah  
 2. N I M : 190101040939  
 3. Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar  
 Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar  
 Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah  
 4. Dosen Pembimbing : Mayang Gadih Ranti, S.Si.,M.Pd  
 7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	- Ada typo, kesalahan dalam Penulisan imbuhan di- yang seharusnya di spasi. - Kesalahan dalam penulisan footnote (Mendeley/zotero)	1.	Latar belakang: harus menampilkan alasan yang rasional, harus diperkuat. Kurang dibagikan motivasi dan konsentrasi. Diperkuat dengan sumber dan data yang mendukung.
2.	- Indikator apa yang digunakan untuk mengukur variabel motivasi belajar?	2.	Kajian teori: dianjurkan menggunakan Zotero dalam manajemen referensi. Penulisan Paragraf kurang menjorok ke dalam (5 spasi/1 tab).
3.	- Apa yang menjadi pembeda antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu?	3.	Hai. 13 kata sedangkan sebaiknya jangan di awal kalimat (1 kalimat, 2/3 kalimat)
4.	- Mengapa peneliti memilih materi integral sebagai batasan dalam penelitian ini?	4.	Bagaimana cara mengukur konsentrasi belajar, di perjelas cara/bayangan item mengukur konsentrasi (pelajari lagi)
		5.	Buku/sumber mengenai waktu belajar. Pelajari kategorinya.
		6.	Kerangka Pileit digunakan judul gambar
		7.	Apabila kata asing gunakan italic.

Banjarmasin, 1 Desember 2022  
Moderator,

Raihatul Gina  
NIM. 190101040045

Catatan:  
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

## Lampiran 33. Surat Permohonan Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3402/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 26 Desember 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I.,M.Pd.**  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Isti'anatul Ilahiyah  
 NIM : 190101040939  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln Pangeran Hidayatullah Komplek Wasaka, No 08

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3408/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 26 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Isti'anatul Ilahiyah  
NIM : 190101040939  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln Pangeran Hidayatullah Komplek Wasaka, No 08

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3402/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 26 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Gita Ulfah, S.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Isti'anatul Ilahiyah  
NIM : 190101040939  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln Pangeran Hidayatullah Komplek Wasaka, No 08

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala Sekolah SMAN 1 Tapin Tengah



## Lampiran 34. Surat Persetujuan Riset

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah

Dibuat oleh : Isti'anatul Ilahiyah

NIM : 190101040939

Jurusan : Pendidikan Matematika

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln Pangeran Hidayatullah Komplek Wasaka No.08 , Kelurahan Sungai Jingah, Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.

Banjarmasin, 12 Januari 2023


Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi



Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198708072020122008



## Lampiran 35. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---

Nomor : B-123 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 16 Januari 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMAN 1 Tapin Tengah  
 Kabupaten Tapin


*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Isti'anatul Ilahiyah  
 NIM : 190101040939  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln Pangeran Hidayatullah, Komplek Wasaka No.08, Kelurahan Sungai Jingah Banjarmasin Utara  
 No HP : 087715622083

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*Ahmad Muradi*  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-123 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

16 Januari 2023

Yth. Kepala SMAN 1 Tapin Tengah  
Kabupaten Tapin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Isti'anatul Ilahiyah  
NIM : 190101040939  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln Pangeran Hidayatullah, Komplek Wasaka No.08, Kelurahan Sungai Jindah Banjarmasin Utara  
No HP : 087715622083

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 36. Surat Selesai Penelitian



[PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 TAPIN TENGAH**

Jalan Hakim Samad Km.5 Serawi Kab. Tapin 71161  
NSS: 301150403001 NPSN : 69864631, Email : [sman.1tapteng@gmail.com](mailto:sman.1tapteng@gmail.com)

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET  
Nomor : 800/044-Adm.Sek/SMAN-07 / 2023

Yang Bertanda Tangan Di bawah ini :

N a m a : Drs.H.M.Zainor Halidi  
N I P : 19671129 1994121002  
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SMA  
Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tapin Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa di bawah ini :

N a m a : Isti'anatul Illahiyah  
N I M : 190101040939  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Alamat : Jln.Pangeran Hidayatullah ,Komplek Wasaka  
No.08,Kelurahan Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

Benar-benar telah selesai melakukan Riset di SMA Negeri 1 Tapin Tengah selama 2 ( Dua Bulan Terhitung Mulai Tanggal 19 Januari 2023 sampai dengan 19 Maret 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul " PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI INTEGRAL DITINJAU DARI WAKTU BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 TAPIN TENGAH".

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.









Tapin Tengah, 9 Maret 2023  
Kepala SMAN 1 Tapin Tengah,

Drs.H.M.Zainor Halidi  
NIP.196711291994121002



## Lampiran 37. Catatan Konsultasi Skripsi

## CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Isti'anatul Ilahiyah  
 NIM : 190101040939  
 Pembimbing : Mayang Gadih Ranti, S.Si.,M.Pd  
 Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1	15 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi landasan teori, rumusan masalah, dan hipotesis</li> </ul>	
2	28 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta persetujuan seminar proposal</li> </ul>	
3	16 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi kisi instrumen penelitian</li> <li>Arahan untuk memvalidasi instrumen penelitian</li> </ul>	
4	11 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghilangkan tanda (+) dan (-) pada setiap butir pernyataan</li> <li>Persetujuan untuk lanjut penelitian</li> </ul>	
5	14 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi BAB I – BAB III</li> </ul>	
6	22 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi pengolahan data :            merapikan tabel-tabel            menambahkan diagram hasil penelitian, pilih datanya dibuat interval atau persentase, memakai skala 3 atau skala 5</li> <li>Konsultasi penyusunan BAB IV : poin-poin sub bagian bab dibuat menjadi            A. Deskripsi lokasi penelitian            B. Deskripsi motivasi belajar matematika (pagi dan siang)</li> </ul>	



		C. Deskripsi konsentrasi belajar matematika (pagi dan siang) D. Analisis pengaruh motivasi belajar terhadap konsentrasi belajar matematika (pagi dan siang)	
7	6 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi keseluruhan skripsi (BAB I –BAB V)</li></ul>	
8	13 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acc BAB I – BAB V</li></ul>	

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Isti'anatul Ilahiyah
2. NIM : 190101040939
3. Tempat Tanggal Lahir : Angkinang, 27 Juli 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Angkinang RT. 04 RW 02 No.107,  
Kec. Angkinang, Kab. Hulu Sungai Selatan
6. Nomor HP : 087715622083
7. Alamat Email : [Anatul.isti27@gmail.com](mailto:Anatul.isti27@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PMTK Periode 2021-2022
9. Prestasi Akademik : The 3<sup>rd</sup> Best Paper On panel Session Mental  
and Spiritual Resilience II in The 6<sup>th</sup> BUAF
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : Artikel Jurnal "Analisis Kecerdasan  
Emosional untuk Mengatasi Problem Stress  
Matematika ditinjau dari Gender"

Banjarmasin, 27 Maret 2023



Isti'anatul Ilahiyah