

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
INTEGRAL DITINJAU DARI WAKTU BELAJAR SISWA
KELAS XI DI SMAN 1 TAPIN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
ISTI'ANATUL ILAHIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M /1444 H**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
INTEGRAL DITINJAU DARI WAKTU BELAJAR SISWA
KELAS XI DI SMAN 1 TAPIN TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Isti'atul Ilahiyah
NIM. 190101040939**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M /1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isti'anatul Ilahiyah

NIM : 190101040939

Tempat/Tanggal Lahir : Angkinang/27 Juli 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Isti'anatul Ilahiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 88/Un.14/III.1.g/PP.00.9/3/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Isti'anatul Ilahiyah
NIM : 190101040939
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Pada Materi Integral Ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di Sman 1 Tapin Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah

Ditulis oleh : Isti'atul Ilahiyah

NIM : 190101040939

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Angkinang, 27 Juli 2001

Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah Komplek Wasaka No.08, Kelurahan Sungai Jingah, Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Maret 2023
Pembimbing



Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198708072020122008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasbiy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah,

Nama Isti'atul Ilahiyah NIM 190101040939, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juni 2023

Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1.
2.	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd Anggota	2.
3.	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Isti'anatul Ilahiyah. 190101040939. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Matematika pada Materi Integral ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapin Tengah. Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

Kata Kunci : Pengaruh, Motivasi Belajar, Konsentrasi Belajar, Waktu Belajar, Matematika

Motivasi sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran Lingkungan mempengaruhi motivasi belajar siswa. Suasana pembelajaran pada waktu pagi lebih kondusif dibandingkan pada waktu siang. Kemampuan siswa dalam memfokuskan pandangan pada objek belajar dan memberikan perhatian itu belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar matematika siswa, mengetahui konsentrasi belajar matematika siswa, mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap konsentrasi belajar matematika pada materi integral di waktu pagi dan siang hari

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Tapin Tengah. Adapun sampel yang digunakan adalah 50 siswa kelas XI SMAN 1 Tapin Tengah dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan linearitas serta untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistics 21*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar matematika waktu pagi yang termasuk dalam kategori tinggi (2) Motivasi belajar matematika waktu siang yang termasuk dalam kategori sedang (3) Konsentrasi belajar matematika waktu pagi yang termasuk dalam kategori tinggi (4) Konsentrasi belajar matematika waktu siang yang termasuk dalam kategori sedang (5) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap konsentrasi belajar matematika pada materi integral di waktu pagi hari (6) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap konsentrasi belajar matematika pada materi integral di waktu siang hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. M. Zainor Halidi. Kepala SMAN 1 Tapin Tengah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Gita Ulfah, S.Pd. Guru Matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas XI IIS.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Zulkaidah 1444 H
11 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Asumsi Dasar Hipotesis	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Tinjauan Teoritik	14
B. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Setting Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data	39
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
3.2	Distribusi Populasi Penelitian	32
3.3	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Matematika.....	36
3.4	Kisi-Kisi Angket Konsentrasi Belajar Matematika.....	37
3.5	Interpretasi Persentase Motivasi dan Konsentrasi Belajar Matematika	40
3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	43
3.7	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika	44
3.8	Hasil Uji Validitas Angket Konsentrasi Belajar Matematika	44
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika	45
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Angket Konsentrasi Belajar Matematika.....	45
4.1	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika Waktu Pagi.....	48
4.2	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika Waktu Siang.....	49
4.3	Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Pagi.....	50
4.4	Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Siang...	52
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Waktu Pagi	53
4.6	Hasil Uji Linieritas Data Waktu Pagi.....	54
4.7	Output 1 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Waktu Pagi	55
4.8	Output 2 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Waktu Pagi	56
4.9	Output 3 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Waktu Pagi	56
4.10	Hasil Uji Normalitas Data Waktu Siang	57
4.11	Hasil Uji Linearitas Data Waktu Siang	58
4.12	Output 1 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Waktu Siang	59

4.13	Output 2 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Waktu Siang	59
4.14	Output 3 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Waktu Siang	60

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	30
4.1 Diagram Motivasi Belajar Matematika Waktu Pagi.....	48
4.2 Diagram Motivasi Belajar Matematika Waktu Siang.....	49
4.3 Diagram Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Pagi.....	51
4.4 Diagram Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Siang.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	72
2. Angket Motivasi Belajar Matematika Uji Valid	73
3. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Matematika	76
4. Angket Konsentrasi Belajar Matematika Uji Valid	78
5. Lembar Validasi Angket Konsentrasi Belajar Matematika	80
6. Data Hasil Uji Valid Angket Motivasi Belajar Matematika dan Angket Konsentrasi Belajar Matematika	82
7. R tabel Uji Validasi.....	83
8. Output Perhitungan SPSS Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika.....	84
9. Output Perhitungan SPSS Uji Validitas Angket Konsentrasi Belajar Matematika.....	85
10. Output Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika.....	86
11. Output Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Angket Konsentrasi Belajar Matematika.....	87
12. Angket Motivasi Belajar Matematika	88
13. Angket Konsentrasi Belajar Matematika	90
14. Data Angket Motivasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 2	93
15. MSI Data Angket Motivasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 2	95
16. Data Angket Motivasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 1	97
17. MSI Data Angket Motivasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 1	99
18. Data Angket Konsentrasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 2	101
19. MSI Data Angket Konsentrasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 2	103

20. Data Angket Konsentrasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 1	104
21. MSI Data Angket Konsentrasi Belajar Matematika Kelas XI IIS 1	106
22. Output SPSS Uji Normalitas Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Pagi	107
23. Output SPSS Uji Normalitas Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Siang	108
24. Output SPSS Uji Linearitas Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Pagi	109
25. Output SPSS Uji Linearitas Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Siang	110
26. F Tabel Uji Linearitas	111
27. Output Uji Analisis Regresi Sederhana Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Pagi	112
28. Output Uji Analisis Regresi Sederhana Motivasi Belajar Matematika dan Konsentrasi Belajar Matematika Waktu Siang	115
29. Dokumentasi Penelitian	118
30. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	121
31. Surat Selesai Seminar Proposal.....	122
32. Catatan Seminar	123
33. Surat Permohonan Validasi.....	124
34. Surat Persetujuan Riset	127
35. Surat Izin Riset.....	128
36. Surat Selesai Penelitian	130
37. Catatan Konsultasi Skripsi	131