

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research*. Adapun pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian kualitatif ini merupakan pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi.⁶⁴ Dilakukan dengan cara mengamati langsung kelapangan, sebagai bentuk penelitian yang mendalam tentang suatu aspek pembelajaran yang berkenaan dengan keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Secara definisi, Bogdan dan Taylor mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan dengan cara mengamati ucapan, tulisan, dan perilaku dari objek yang diteliti, sehingga menghasilkan data berupa deskriptif. Sedangkan menurut Eshlagy, Chitsaz, dan Charkhci menjelaskan bahwa:

⁶⁴ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Deskriptif* (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 8.

“Qualitative researches are the terms use to define strategies and techniques matched with some field research”.⁶⁵

Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penulis akan mudah untuk mendapatkan data yang akurat dan dapat menggambarkan terkait objek yang diteliti berupa peristiwa, aktivitas sosial, dan informasi lain yang didapatkan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan yang beralamat di Jl. Prapatan RT. 26 No. 10, Prapatan, Kec. Balikpapan Kota, Kota Balikpapan, Kalimantan Timur yang beruas dengan kampung pendidikan Kota Balikpapan, yaitu Gunung Pasir. Adapun alasan memilih madrasah ini sebagai tempat penelitian karena satu satunya Madrasah Aliyah berstatus Negeri yang ada di Kota Balikpapan dan Madrasah Aliyah Negeri satu satunya membuka kelas *boarding school* pada tahun 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan orang yang bisa memberikan informasi-informasi utama yang dibutuhkan penelitian. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII MAN Balikpapan, yaitu Ibu Dra.Wijiastuti serta empat peserta didik kelas XII IPA dan IPS.

⁶⁵ Abbas Toloie-Eshlaghy,Shahrzad Chitsaz. Leila Karimin.And Roxaneh Charkhchi. "A Classification Of Qualitative Research Methods". *In Research Journal Of International Studies Issue 20*, (2011), 122.

2. Objek Penelitian

Adapun yang dijadikan objek penelitian ini adalah:

- a. Penerapan keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.
- b. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru Sejarah kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data-data yang digali

a. Data Pokok

Data pokok merupakan data yang langsung dari sumber pertama mengenai masalah yang diungkap, atau secara sederhana disebut data asli. Data yang dimaksud terkait dengan penerapan keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar dan faktor pendukung serta penghambat dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MAN Balikpapan.
- 2) Letak geografis MAN Balikpapan.
- 3) Visi, misi dan motto MAN Balikpapan.
- 4) Struktur organisasi MAN Balikpapan.

- 5) Keadaan guru, karyawan dan peserta didik MAN Balikpapan.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MAN Balikpapan.

2. Sumber Data

- a. Informan Utama, 1 orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan, yaitu Ibu Dra.Wijiastuti untuk kelas XII dan empat peserta didik kelas XII IPA dan IPS.
- b. Informan tambahan, yaitu orang yang dianggap dapat memberikan informasi kepada penulis guna membantu dalam penulisan skripsi ini, yaitu kepala madrasah, guru, staf, dan peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan maka digunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.

Menurut David E. Gray mengutip jurnal Shazia Jamshed:

*Observation is a type of qualitative research method which not only included participant's observation, but also covered ethnography and research work in the field.*⁶⁶

Teknik ini digunakan untuk menggali data mengenai keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan, yang meliputi: observasi penerapan keterampilan guru dalam memberikan variasi mengajar di kelas XII serta faktor pendukung dan penghambat guru dalam menggunakan variasi mengajar.

2. Wawancara

Lexy J Moleong mendefinisikan wawancara sebagai percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua orang pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interview*) yang akan memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁶⁷

Dalam teknik ini digunakan untuk mendukung keabsahan hasil data dari observasi yang dilakukan oleh penulis untuk memperoleh data pokok dan data penunjang. Wawancara dilaksanakan dengan mengacu pada pedoman penelitian (terlampir), akan tetapi dapat mengajukan pertanyaan di luar pedoman tersebut agar data yang didapatkan lebih tepat. Dalam penelitian ini, penulis akan mewawancarai guru Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII dan empat peserta didik kelas XII IPA dan IPS untuk mendapatkan data yang sesuai terkait keterampilan

⁶⁶ Shazia Jamshed, "Qualitative Research Method-Interviewing and Observation", *In Jurnal of Basic and Clinical Pharmacy*, 5, no. 4, (2014), 88.

⁶⁷ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009), 163.

guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data melalui pemeriksaan ataupun penulisan laporan yang sudah ada. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang ada keterkaitan dengan penelitian melalui dokumen dalam bentuk tertulis maupun berupa foto-foto aktifitas tentang Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan data sarana prasarana atau fasilitas MAN Balikpapan.⁶⁸

Adapun dokumentasinya meliputi data sebagai berikut:

- a. Sejarah berdirinya MAN Balikpapan
- b. Letak geografis MAN Balikpapan
- c. Struktur organisasi MAN Balikpapan
- d. Keadaan guru, karyawan dan peserta didik MAN Balikpapan
- e. Keadaan sarana dan prasarana MAN Balikpapan
- f. Foto kegiatan selama penelitian dilakukan

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang Keterampilan guru SKI dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan meliputi:</p>	<p>Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan peserta didik kelas XII</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>

⁶⁸ Ahmad Tarzeh, "Pengantar Metode Penelitian", (Yogyakarta : Teras, 2009), 183.

	<p>1) Variasi gaya mengajar 2) Media Pembelajaran 3) Variasi pola interaksi antara guru dan peserta didik b. Faktor pendukung dan penghambat guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.</p> <p>2 Data Penunjang Data penunjang dalam penelitian ini yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian dengan kondisi objektif penelitian, meliputi:</p> <p>a. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan b. Letak geografis Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan c. Visi, misi dan motto Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan d. Struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan, keadaan guru, karyawan dan peserta didik e. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan untuk mendukung pelaksanaan keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di MAN Balikpapan</p>	<p>Kepala madrasah, guru dan tata usaha</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>
--	--	---	--

F. Teknik Analisis Data

Data dibuat dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian yang sebenarnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga jelas mengenai keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.

1. Reduksi Data/*Data Reduction*

Reduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting kemudian membuang yang tidak diperlukan. Reduksi data adalah proses dari berpikir *53able53ive* yang memerlukan kecerdasan, keluasan, dan kedalaman pengetahuan yang tinggi.⁶⁹ Teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil dikumpulkan.

2. Penyajian Data/*Data Display*

Pada tahap ini, kumpulan data dikelompokkan dan dikategorikan sehingga memungkinkan menarik kesimpulan dan tindakan. Bentuk penyajian pada penelitian ini dari apa yang didapat di lapangan.⁷⁰ Tentunya berkaitan dengan keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan, yang paling sering digunakan untuk menyajikan data berupa teks naratif yang didapat di lapangan.

⁶⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 234.

⁷⁰ Sulaiman, *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP dengan Gaya Kognitif Field Independen dan Field Dependen* (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019), 10.

3. Penarik Kesimpulan/*Verification*

Langkah terakhir dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan. Yang mana didapat setelah dilakukan interpretasi data terhadap data yang sudah disajikan sebelumnya. Penarikan kesimpulan dilakukan dari data yang telah dianalisis sehingga penelitian kualitatif ini bisa dipertanggungjawabkan kebenarannya.⁷¹ Penulis memberikan kesimpulan mengenai keterampilan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Balikpapan.

⁷¹ Ido Prijana Hadi, *Penelitian Media Kualitatif* (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2020), 86.