

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Qur'an Surah An-Nahl ayat 125	4	“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.”
2.	I	<i>“ Mathematics considered a difficult subject because of its mathematical characteristics abstract, logical, systematic, and full of confusing symbols and formulas.”</i>	3	“Matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit karena matematika mempunyai karakteristik abstrak, logis, sistematis, dan penuh simbol dan rumus yang membingungkan”.
3.	II	<i>“Electronic media that students can access has different advantages and characteristics. If in terms of its benefits, the electronic media itself can make the learning process more enjoyable, interactive, can be done anytime and anywhere and can improve the quality of learning”.</i>	19	“E-modul yang dapat diakses oleh siswa memiliki kelebihan dan karakteristik yang berbeda. Kalau dari segi manfaatnya, e-modul itu sendiri membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan, interaktif, dapat dilakukan kapan saja, dan dimana saja serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran”.

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
4.	II	<i>“relevant and active which is project-based learning, simple and in-depth, free and flexible”.</i>	29	“Relevan dan aktif yang merupakan pembelajaran berbasis proyek, sederhana dan mendalam, bebas dan fleksibel”.
5.	II	<i>“in honing these 4 competency components, students are trained by analyzing theory, conveying ideas, presenting assignment, discussing between groups, creating their own creative ideas with the help of the teacher in integrated mathematic learning”.</i>	38	“Dalam mengasah 4 komponen kompetensi tersebut, siswa dilatih dengan menganalisis teori, menyampaikan ide, mempresentasikan tugas, berdiskusi antar kelompok, menciptakan ide kreatif sendiri dengan bantuan guru dalam pembelajaran matematika terpadu”.
6.	II	<i>“The competence consists of the skills nof ways of thinking, ways of working, tools of working, and living in the work”</i>	31	“Kompetensi tersebut terdiri dari keterampilan cara berpikir, cara bekerja, alat bekerja, dan hidup dalam bekerja”.

Lampiran 2. Lembar Wawancara Kepala Sekolah

LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah : SMPN 18 Banjarmasin

Nama Guru : Sri Fatimah, S.Pd.

No	Pedoman Pertanyaan	Jawaban Pertanyaan
1.	Kurikulum apa yang diterapkan di SMPN 18 Banjarmasin?	SMPN 18 Banjarmasin telah menerapkan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka
2.	Sejak kapan sekolah ditetapkan menjadi sekolah penggerak dan menggunakan kurikulum merdeka ?	Sejak tahun 2021 sekolah menetapkan menggunakan kurikulum merdeka.
3.	Kelas berapa saja yang terlibat?	Sekarang hanya diterapkan di kelas VII.

Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Matematika

LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah : SMPN 18 Banjarmasin

Nama Guru : Muhammad Azhari, S.Pd., M.Pd.

No	Pedoman Pertanyaan	Jawaban Pertanyaan
1.	Apakah bapak sudah membuat modul ajar?	Dikarenakan sekolah telah menggunakan kurikulum merdeka maka wajib bagi guru membuatnya. saya telah membuat modul ajar di setiap materi.
2.	Apa saja bahan ajar yang bapa gunakan?	buku yang disediakan sekolah, sumber internet, aplikasi geogebra, asesmen menggunakan kuis
3.	Apakah bapa telah membuat bahan ajar e-modul?	Belum pernah membuat e-modul, dan ini merupakan pengalaman pertama.
4.	Bagaimana karakteristik siswa kelas yang bapa ajarkan?	Kemampuan akademik siswa masih tergolong rendah. Dari segi kemampuan dan keaktifan kelas 7B berada ditengah-tengah. Kelas yang paling tinggi tingkat kemampuannya berada di kelas 7C dan paling rendah 7A. Saya rasa kelas 7B kelas yang cocok untuk menjadi sampel penelitian.
5	Kendala yang bapa dapatkan menjadi guru pengajar dikelas tersebut?	Kendala saat ini adalah kurikulum yang digunakan masih tergolong baru, guru masih beradaptasi dalam hal penyampaian materi

Lampiran 4. Instrumen Penilaian Kevalidan e-modul oleh Ahli

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Materi

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah

Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika

Petunjuk Pengisian :

1. Evaluasi ini terdiri dari: aspek isi, aspek sajian, dan aspek kompetensi 4C
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan **tanda check** (√) pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli materi.
3. Kriteria penilai:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

4. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√		

5. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√	√	

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu.

Nama :

NIP :

Instansi :

No	Aspek Penilaian Materi	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kelayakan isi					
1.	Kesesuaian materi dalam e-Modul pembelajaran dengan KD				
2.	Kesesuaian materi dalam e-Modul pembelajaran dengan materi pokok				
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-Modul dengan materi				
4.	Materi dalam e-Modul pembelajaran mudah dipahami				
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-Modul pembelajaran dengan kebutuhan belajar siswa				
6.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa				
7.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran				
8.	Materi dalam e-Modul pembelajaran bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan				
9.	Materi dalam e-Modul pembelajaran sesuai dengan nilai Profil Pelajar Pancasila				
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar (contoh-contoh gambar) dalam e-Modul dengan materi pada setiap kegiatan belajar				
11.	kesesuaian tugas dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-Modul				
12.	Kesesuaian Assesmen dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-Modul				
B. Penyajian					
13.	Keruntutan materi dan konsep pembelajaran				
14.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan uraian materi, pemantapan, aktivitas pembelajaran, penugasan dan profil pelajar pancasila				
15.	Langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran dapat dipahami siswa dengan mudah				
16.	Langkah kegiatan belajar pada e-Modul dapat diikuti siswa dengan mudah				

No	Aspek Penilaian Materi	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17.	Kegiatan belajar pada e-Modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar				
18.	Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna				
19.	Pengadaan Asesmen memotivasi siswa untuk meningkatkan belajarnya				
C. Kompetensi 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>)					
20.	<i>Communication</i> (Komunikasi)				
21.	<i>Collaboration</i> (Kerjasama kelompok)				
22.	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> (Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah)				
23.	<i>Creativity and Innovation</i> (Kreativitas dan Inovasi)				

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4c pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4c pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, Mei 2023
Validator Materi

.....
NIP.

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Bahasa

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah

Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd

Instansi :FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika

Petunjuk Pengisian :

1. Evaluasi ini terdiri dari: keterbacaan, kejelasan informasi, kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia, dan penggunaan bahasa secara efektif dan efisien
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan **tanda check** (√) pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli bahasa
3. Kriteria penilai:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√		

4. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√	√	

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu.

Nama :

NIP :

Instansi :

No.	Aspek Penilaian Kebahasaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Keterbacaan tulisan				
2.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran lazim untuk siswa				
3.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan praktik) pada e-Modul				
4.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar				
5.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda				
6.	Penggunaan bahasa yang komunikatif				

PERTANYAAN PENDUKUNG

3. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4c pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.**

.....

4. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4c pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, Mei 2023
 Validator Bahasa

.....
 NIP.

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Media

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah

Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika

Petunjuk Pengisian :

1. Evaluasi ini terdiri dari: tampilan desain layar, kemudahan penggunaan, konsistensi, kemanfaatan, dan kegrafikan
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan **tanda check** (√) pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli media.
3. Kriteria penilai:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√		

4. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√	√	

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu.

Nama :

NIP :

Instansi :

No	Aspek Penilaian Media	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Tampilan Desain Layar					
1.	Komposisi warna-warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas				
2.	Proporsional Lay Out sampul (cover) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat				
3.	Ketepatan tata letak (Lay Out) setiap bagian dalam e-modul				
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal sesuai				
5.	Kejelasan judul e-Modul				
6.	Kemenarikan desain cover				
7.	Memiliki daya tarik pada desain e-Modul yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf)				
B. Kemudahan Penggunaan					
8.	e-Modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-Modul				
9.	e-Modul mudah dioperasikan menggunakan smartphone				
10.	Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam e-Modul				
11.	Petunjuk penggunaan e-Modul jelas dan tidak membingungkan				
C. Konsistensi					
12.	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat pada materi pembelajaran sudah konsisten				
13.	Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten				
14.	Susunan tata letak tampilan (<i>Lay Out</i>) sudah konsisten				

No.	Aspek Penilaian Media	Jawaban			
		SS	S	ST	STS
D. Kemanfaatan					
15.	e-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan				
16.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-Modul mempermudah siswa belajar secara mandiri				
17.	Penggunaan e-Modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar				
18.	Penggunaan e-Modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran				
19.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-Modul				
20.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-Modul				
E. Kegrafikan					
21.	Penggunaan warna pada e-Modul sudah tepat dan tidak berlebihan				
22.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas				
23.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas				
24.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)				
25.	Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis				

PERTANYAAN PENDUKUNG

5. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4c pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4c pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, Mei 2023
 Validator Media

.....
 NIP.

Lampiran 5. Instrumen Penilaian Kelayakan e-modul oleh Respon Siswa

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Respon Siswa

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah
 Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd
 Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah angket dengan teliti
3. Berikan **tanda check** (\checkmark) pada kolom kategori sesuai penilaian kalian terhadap e-modul pembelajaran pada kolom jawaban.
4. Kriteria penilai:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		\checkmark		

6. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		\checkmark	\surd	

7. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.
8. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.
9. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kelayakan isi					
	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut				
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti				
5.	Ketersediaan contoh (gambar, tabel, dan teks) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar				
6.	Ketersediaan aktivitas sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar				
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar				
8.	e-modul ini sangat interaktif				
B. Kelayakan Kebahasaan					
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas				
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar				
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas				
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami				
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda				
14.	Bahasa yang digunakan komunikatif				

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
C. Kelayakan Kemanfaatan					
15.	e-modul pembelajaran mudah digunakan/dioperasikan				
16.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini				
17.	e-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas				
18.	Ketersediaan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan aktivitas pembelajaran				
19.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini				
20.	e-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi				
21.	Saya tertantang untuk mengerjakan tugas yang ada pada e-modul				
D. Kelayakan Kegrafikan					
22.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca				
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca				
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)				
26.	Penggunaan ilustrasi gambar dan tabel sesuai dengan materi				
27.	Penempatan tata letak (Lay Out) dan komponen e-modul sudah tepat				
28.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik				

Catatan/Kritik/Saran:

.....
.....
.....

Banjarmasin, 2023

Responden,

Lampiran 6. Instrumen Penilaian Kelayakan e-modul oleh Respon Guru

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Respon Guru

Judul penelitian : Pengembangan e-modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah
 Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd
 Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah angket dengan teliti
3. Berikan **tanda check** (\checkmark) pada kolom kategori sesuai penilaian kalian terhadap e-modul pembelajaran pada kolom jawaban.
4. Kriteria penilai:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		\checkmark		

5. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		\checkmark	$\cancel{\checkmark}$	

6. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.

7. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.
8. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama :.....

NIP :.....

Instansi :.....

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kelayakan isi					
1.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut				
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti				
5.	Ketersediaan contoh (gambar, tabel, dan teks) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar				
6.	Ketersediaan aktivitas sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar				
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar				
8.	e-modul ini sangat interaktif				
B. Kelayakan Kebahasaan					
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas				
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar				
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas				
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami				
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda				

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
14.	Bahasa yang digunakan komunikatif				
C. Kelayakan Kemanfaatan					
15.	e-modul pembelajaran mudah digunakan/dioperasikan				
16.	Menarik minat belajar siswa dalam penggunaannya				
17.	e-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas				
18.	Ketersediaan gambar pada e-modul mempermudah siswa melakukan aktivitas pembelajaran				
19.	Siswa bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini				
20.	e-modul ini memicu siswa untuk belajar lebih giat lagi				
21.	Siswa tertantang untuk mengerjakan tugas yang ada pada e-modul				
D. Kelayakan Keagrafikan					
22.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca				
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca				
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)				
26.	Penggunaan ilustrasi gambar dan tabel sesuai dengan materi				
27.	Penempatan tata letak (Lay Out) dan komponen e-modul sudah tepat				
28.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik				

Catatan/Kritik/Saran:

.....

Banjarmasin, 2023
 Responden,

Lampiran 7. Data Hasil Penilaian Kevalidan e-modul oleh Ahli

Hasil Validasi Ahli Materi

Aspek Penilaian	Butir Penilaian ke-	Penilaian Validator	Jumlah Tiap Aspek	Rata-rata Tiap Aspek	Kategori Tiap Aspek
Isi	1	3	36	3,0	Valid
	2	3			
	3	3			
	4	3			
	5	3			
	6	3			
	7	3			
	8	3			
	9	3			
	10	3			
	11	3			
	12	3			
Penyajian	13	3	21	3,0	Valid
	14	3			
	15	3			
	16	3			
	17	3			
	18	3			
	19	3			
Kompetensi 4C	20	3	12	3,0	Valid
	21	3			
	22	3			
	23	3			
Jumlah		69			Valid
Rata-rata		3,0		3,0	
Penilaian Umum Validator		VDR			

Keterangan:

*)VD : Valid digunakan

*)VDR: Valid digunakan dengan revisi

Hasil Validasi Ahli Bahasa

Aspek Penilaian	Butir Penilaian ke-	Penilaian Validator	Jumlah Tiap Aspek	Rata-rata Tiap Aspek	Kategori Tiap Aspek
Keterbacaan	1	4	4	4,00	Sangat Valid
Kejelasan Informasi	2	3	6	3,00	Valid
	3	3			
Penggunaan bahasa	4	3	10	3,33	Valid
	5	4			
	6	3			
Jumlah		20			Valid
Rata-rata		3,33		3,33	
Penilaian Umum Validator		VDR			

Keterangan:

*)VD : Valid digunakan

*)VDR: Valid digunakan dengan revisi

Hasil Validasi Ahli Media

Aspek Penilaian	Butir Penilaian ke-	Penilaian Validator	Jumlah Tiap Aspek	Rata-rata Tiap Aspek	Kategori Tiap Aspek
Tampilan Desain Layar	1	3	23	3,29	Valid
	2	3			
	3	3			
	4	3			
	5	4			
	6	4			
	7	3			
Kemudahan Penggunaan	8	3	13	3,25	Valid
	9	3			
	10	3			
	11	4			
Konsistensi	12	3	9	3,00	Valid
	13	3			
	14	3			
Kemanfaatan	15	3	20	3,33	Valid
	16	3			
	17	4			
	18	4			
	19	3			
	20	3			
Kegrafikan	21	3	15	3,00	Valid
	22	3			
	23	3			
	24	3			
	25	3			
Jumlah		80			Valid
Rata-rata		3,2		3,2	
Penilaian Umum Validator		VDR			

Keterangan:

*)VD : Valid digunakan

*)VDR: Valid digunakan dengan revisi

Lampiran 8. Data Hasil Penilaian Kelayakan e-modul oleh Respon Siswa

Aspek Penilaian	Respon dari ke-																														Total Per- bohir	Rata-rata bohir	Persentase tiap aspek	Kategori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Kelayakan Isi	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	106	3,53	83%	Sangat Layak
	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	103	3,43			
	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	100	3,33			
	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	96	3,20			
	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	103	3,43			
	6	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	97	3,23			
Kelayakan Kebahasaan	7	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	99	3,30	84%	Sangat Layak	
	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	95	3,16			
	9	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	105	3,50			
	10	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	105	3,50			
	11	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	97	3,23			
	12	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	100	3,33			
Kelayakan Kemamfaatan	13	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	98	3,26	83%	Sangat Layak		
	14	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	103	3,43				
	15	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	100			3,33	
	16	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	102			3,40	
	17	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	104			3,46	
	18	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	101			3,36	
Kelayakan Keprafikan	19	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	92	3,06	83%	Sangat Layak		
	20	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	98	3,26				
	21	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	98	3,26				
	22	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	103			3,43	
	23	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	99			3,30	
	24	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	102			3,40	
Total	25	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	96	3,20	83%	Sangat Layak		
	26	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	98	3,26				
	27	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	100	3,33				
	Total																													2.605	90,05			80%	Sangat Layak
	Persentase Keseluruhan																																		

Lampiran 9. Data Hasil Penilaian Kelayakan e-modul oleh Respon guru

Aspek Penilaian	Butir	Penilaian	Total	Rata-rata butir	Persentase tiap aspek	Kategori
Kelayakan Isi	1	4	26	3,25	81,25%	Sangat Layak
	2	4				
	3	3				
	4	3				
	5	3				
	6	3				
	7	3				
	8	3				
Kelayakan Kebahasaan	9	3	18	3,00	75%	Layak
	10	3				
	11	3				
	12	3				
	13	3				
	14	3				
Kelayakan Kemanfaatan	15	3	21	3,00	75%	Layak
	16	3				
	17	3				
	18	3				
	19	3				
	20	3				
	21	3				
Kelayakan Kegrampilan	22	3	18	3,00	75%	Layak
	23	3				
	24	3				
	25	3				
	26	3				
	27	3				
Total			83	3,07		
Persentase Keseluruhan					77%	Sangat Layak

Lampiran 10. Penilaian Angket Ahli Materi

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Materi

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4C Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah
 Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd
 Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4C Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika

Petunjuk Pengisian :

1. Evaluasi ini terdiri dari: aspek isi, aspek sajian, dan aspek kompetensi 4C
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan **tanda check (√)** pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli materi.
3. Kriteria penilai:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
4. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√		

5. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.
 Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√	✗	

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Materi

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4C Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah

Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Schubungan dengan adanya **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4C Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika

Petunjuk Pengisian :

1. Evaluasi ini terdiri dari: aspek isi, aspek sajian, dan aspek kompetensi 4C
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan **tanda check (√)** pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli materi.
3. Kriteria penilai:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

4. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√		

5. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√	≠	

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Dr. M. Sabirin, M.Si.
 NIP : 197604102000031001
 Instansi : UIN Ar-Raniry Banjarmasin.

No	Aspek Penilaian Materi	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kelayakan isi					
1.	Kesesuaian materi dalam e-Modul pembelajaran dengan KD		✓		
2.	Kesesuaian materi dalam e-Modul pembelajaran dengan materi pokok		✓		
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-Modul dengan materi		✓		
4.	Materi dalam e-Modul pembelajaran mudah dipahami		✓		
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-Modul pembelajaran dengan kebutuhan belajar siswa		✓		
6.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa		✓		
7.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran		✓		
8.	Materi dalam e-Modul pembelajaran bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan		✓		
9.	Materi dalam e-Modul pembelajaran sesuai dengan nilai Profil Pelajar Pancasila		✓		
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar (contoh-contoh gambar) dalam e-Modul dengan materi pada setiap kegiatan belajar		✓		
11.	kesesuaian tugas dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-Modul		✓		
12.	Kesesuaian Assesmen dengan materi pada setiap kegiatan belajar dalam e-Modul		✓		
B. Penyajian					
13.	Keruntutan materi dan konsep pembelajaran		✓		
14.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan uraian materi, pemantapan, aktivitas pembelajaran, penugasan dan profil pelajar pancasila		✓		
15.	Langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran dapat dipahami siswa dengan mudah		✓		
16.	Langkah kegiatan belajar pada e-Modul dapat diikuti siswa dengan mudah		✓		
17.	Kegiatan belajar pada e-Modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar		✓		
18.	Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna		✓		
19.	Pengadaan Assesmen memotivasi siswa untuk meningkatkan belajarnya		✓		

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4c Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

- Aspek pemilihan warna & perhatian spy lebih jelas
- Rasio ilustrasi gambar proporsional.
- pemilihan ukuran & warna font yg menarik & enak.
- gambar/animasi/trabal yg menarik & lebih
- for perbaikan

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4c Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	✓
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, Mei 2023

Validator Materi

Dr. M. Abirin, M.Si.

NIP. 197604102003 001.

Lampiran 11. Penilaian Angket Ahli Bahasa

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Bahasa

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah

Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika

Petunjuk Pengisian :

- Evaluasi ini terdiri dari: keterbacaan, kejelasan informasi, kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia, dan penggunaan bahasa secara efektif dan efisien
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli bahasa
- Kriteria penilai:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
- Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		✓		

- Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		✓	✓	

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Ika Agustina, M.Pd
 NIP :
 Instansi : UIN Ar-Raniry Bogor

No.	Aspek Penilaian Kebahasaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Keterbacaan tulisan	✓			
2.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran lazim untuk siswa ✓		✓		
3.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan praktik) pada e- Modul		✓		
4.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar		✓		
5.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
6.	Penggunaan bahasa yang komunikatif		✓		

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4c Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

1. Isilah sederhana pada e-modul bisa disempatkan kembali di ayo belajar.

Bukan saya yang kudu isilah apa saja yang sebaiknya dipegang di ayo belajar.

a. E-modul sudah memenuhi aspek penilaian kebahasaan dan bisa digunakan dengan meninjau ulang ~~aspek kebahasaan~~

kebahasaan khususnya dalam penulisan huruf, kalimat efektif.

Serta komunikatif.

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4c Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	✓
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 14 Mei 2023
Validator Bahasa



Lia Agustina, M.Pd.

NIP. -

Lampiran 12. Penilaian Angket Ahli Media

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Media

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4C Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah
 Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd
 Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4C Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak e-modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika

Petunjuk Pengisian :

- Evaluasi ini terdiri dari: tampilan desain layar, kemudahan penggunaan, konsistensi, kemanfaatan, dan kegrafikan
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan **tanda check (√)** pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli media.
- Kriteria penilai:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

- Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√		

- Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√	√	

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Muhammad Azhari, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 19830410 200803 1 002
 Instansi : SMPN 18 Banjarmasin

No	Aspek Penilaian Media	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Tampilan Desain Layar					
1.	Komposisi warna-warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas		✓		
2.	Proporsional Lay Out sampul (<i>cover</i>) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		✓		
3.	Ketepatan tata letak (<i>Lay Out</i>) setiap bagian dalam e-modul		✓		
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal sesuai		✓		
5.	Kejelasan judul e-Modul	✓			
6.	Kemenarikan desain cover	✓			
7.	Memiliki daya tarik pada desain e-Modul yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf)		✓		
B. Kemudahan Penggunaan					
8.	e-Modul pembelajaran disajikan secara runtut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-Modul		✓		
9.	e-Modul mudah dioperasikan menggunakan <i>smartphone</i>		✓		
10.	Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam e-Modul		✓		
11.	Petunjuk penggunaan e-Modul jelas dan tidak membingungkan	✓			
C. Konsistensi					
12.	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat pada materi pembelajaran sudah konsisten		✓		
13.	Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten		✓		
14.	Susunan tata letak tampilan (<i>Lay Out</i>) sudah konsisten		✓		

No.	Aspek Penilaian Media	Jawaban			
		SS	S	ST	STS
D. Kemanfaatan					
15.	e-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan		✓		
16.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-Modul mempermudah siswa belajar secara mandiri		✓		
17.	Penggunaan e-Modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓			
18.	Penggunaan e-Modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran	✓			
19.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-Modul		✓		
20.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-Modul		✓		
E. Kegrafikan					
21.	Penggunaan warna pada e-Modul sudah tepat dan tidak berlebihan		✓		
22.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓		
23.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓		
24.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)		✓		
25.	Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis		✓		

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4c Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

1. Penggunaan water mark / gambar background agar menggunakan warna yg tidak terlalu terang supaya lebih mudah dibaca.

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4c Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	✓
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarnasin, Mei 2023

Validator Media

the

Muhammad Azhari, S.Pd, M.Pd

NIP. 198304102008031002

Lampiran 13. Penilaian Angket Respon Siswa

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Respon Siswa

Judul penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah
 Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd
 Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk Pengisian :

- Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
- Bacalah angket dengan teliti
- Berikan **tanda check** (√) pada kolom kategori sesuai penilaian kalian terhadap e-modul pembelajaran pada kolom jawaban.
- Kriteria penilai:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
- Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√		
- Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√	↯	
- Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.
- Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.
- Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama : ABDULLAH
 No. Absen : 01
 Kelas : 7b

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kelayakan isi					
	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas	✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut	✓			
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti	✓			
5.	Ketersediaan contoh (gambar, tabel, dan teks) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar	✓			
6.	Ketersediaan aktivitas sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar		✓		
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	✓			
8.	e-modul ini sangat interaktif		✓		
B. Kelayakan Kebahasaan					
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓			
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar		✓		
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas		✓		
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami		✓		
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
14.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
C. Kelayakan Kemanfaatan					
15.	e-modul pembelajaran mudah digunakan/dioperasikan	✓			
16.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	✓			
17.	e-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas	✓			
18.	Ketersediaan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan aktivitas pembelajaran		✓		
19.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini	✓			
20.	e-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi		✓		
21.	Saya tertantang untuk mengerjakan tugas yang ada pada e-modul	✓			
D. Kelayakan Keagrafikan					
22.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca	✓			
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca		✓		
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)		✓		
26.	Penggunaan ilustrasi gambar dan tabel sesuai dengan materi		✓		
27.	Penempatan tata letak (Lay Out) dan komponen e-modul sudah tepat	✓			
28.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik	✓			

Catatan/Kritik/Saran:

.....

Banjarmasin, 05 Juni 2023
 Responden,

Am

Lampiran 14 Penilaian Angket Respon Guru

Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Respon Guru

Judul penelitian : Pengembangan e-modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Penyusun : Salamah

Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah angket dengan teliti
3. Berikan **tanda check (√)** pada kolom kategori sesuai penilaian kalian terhadap e-modul pembelajaran pada kolom jawaban.
4. Kriteria penilai:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√		

6. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kejelasan Informasi		√	✗	

7. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.
8. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.
9. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama : Muhammad Azhari, S.Pd., M.Pd

NIP : 198304102008031002

Instansi : SMPN 18 Banjarmasin

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kelayakan isi					
1.	Tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas	√			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	√			
3.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut		√		
4.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mudah diikuti		√		
5.	Ketersediaan contoh (gambar, tabel, dan teks) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar		√		
6.	Ketersediaan aktivitas sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar		√		
7.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar		√		
8.	e-modul ini sangat interaktif		√		
B. Kelayakan Kebahasaan					
9.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas		√		
10.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar		√		
11.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas		√		
12.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami		√		
13.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda		√		
14.	Bahasa yang digunakan komunikatif		√		

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
C. Kelayakan Kemanfaatan					
15.	e-modul pembelajaran mudah digunakan/dioperasikan		√		
16.	Menarik minat belajar siswa dalam penggunaannya		√		
17.	e-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas		√		
18.	Ketersediaan gambar pada e-modul mempermudah siswa melakukan aktivitas pembelajaran		√		
19.	Siswa bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini		√		
20.	e-modul ini memicu siswa untuk belajar lebih giat lagi		√		
21.	Siswa tertantang untuk mengerjakan tugas yang ada pada e-modul		√		
D. Kelayakan Kegrampilan					
22.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca		√		
24.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca		√		
25.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)		√		
26.	Penggunaan ilustrasi gambar dan tabel sesuai dengan materi		√		
27.	Penempatan tata letak (Lay Out) dan komponen e-modul sudah tepat		√		
28.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik		√		

Catatan/Kritik/Saran:

.....

Banjarmasin,..... 2023
 Responden,










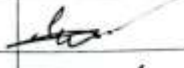

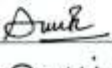
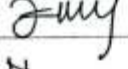
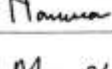
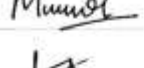


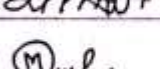
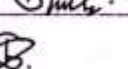

Muhammad Azhari, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198304102008031002

Lampiran 15. Daftar Hadir Responden Siswa

DAFTAR HADIR RESPONDEN

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
Waktu : 10.15 - 11.00

No	Nama Responden	Tanda Tangan Responden
1.	ABDULLAH	
2.	SUPRIANI	
3.	PUTRA	
4.	AHMAD WISNU PUTRA RTP	
5.	AHMAD RADIL FAHLIVI	
6.	Aldi	
7.	Alga Nurhasanah	
8.	M. HANIF	
9.	desy sheilla Ariyanti	
10.	Hikmah	
11.	Khaidir Aii	
12.	Cisra Septiani	
13.	Cahaya	
14.	M. HIDIL ADHA	
15.	Ahmad Farid Baihaki	

No	Nama Responden	Tanda Tangan Responden
16.	M. ALIANSYAH	
17.	M. FITRIANNOR	
18.	NOR UBAI DILLAH	—
19.	Nada Regina	
20.	Raudatul Jennah	
21.	SAISABILA	
22.	Ahmad Jairullah	
23.	M. ziyad Rasya S.	
24.	Hajwa	
25.	Muhammad Ajhar	
26.	Sifa	
27.	Sasokia Safitri	
28.	Shelvia Ramadhan	
29.	• Muslimah	
30.	Edri Muliyani	
31.		

Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 17. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 293 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama :

<p>Menunjuk dan menugaskan kepada:</p> <p>Nama : Yusran Fauzi, M.Pd. NIP/NUP : 201701016 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. II III/b Jabatan Akademik : Asisten Ahli Sebagai Pembimbing Skripsi</p> <p>Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:</p> <p>Nama : Salamah NIM : 190101040446 Jurusan/Prodi : PMTK Judul Skripsi : PENERAPAN E-MODUL BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI TINJAU DARI KEMAMPUAN 4C PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 3 ALFURQAN</p>	<p>Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 31 Oktober 2022</p> <p style="text-align: center;"><i>(Signature)</i> Dr. H. Hamdan, M.Pd. NIP. 19660405199303005</p>
--	---

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.




Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sepertiunya.



Terdapat

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 18. Surat Perubahan Judul Skripsi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3257627; Faksimill (0511) 3254344; Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id</p>	
<hr/>		
Nomor :	204/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2023	Banjarmasin, 16 Mei 2023
Lamp :		
Hal :	Perubahan Judul Skripsi	
Kepada Yth Sdr (i) SALAMAH NIM. 190101040446 Mahasiswa Prodi PMTK di- Banjarbaru		
Assalamu'alaikum. Wr. Wb Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:		
Penerapan E-modul Berbasis Kurikulum Merdeka Di Tinjau Dari Kemampuan 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan		
Berubah menjadi;		
Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023		
Pembimbing: Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi		
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb		
Banjarmasin, 16 Mei 2023 Ketua Prodi PMTK,		
  Assidiq, S. Pd., M.Si. NIP 198210192009121004		

Lampiran 19. Surat Izin Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id	
	<hr/>	
Nomor	: B- 735 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023	06 Maret 2023
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	
<p>Yth. Kepala SMPN 18 Banjarmasin</p>		
<p><i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i></p>		
<p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :</p>		
Nama	: Salamah	
NIM	: 190101040446	
Program Studi	: Pendidikan Matematika	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Jl. Brigjend H. Hasan Basri, RT 010 RW 004 Kel. Bukit Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kalimantan Selatan	
No HP	: 081934587304	
<p>Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i></p>		
		Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi
		
<p>Tembusan :</p> <p>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p>		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-735/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Salamah
NIM : 190101040446
Semester : VIII

Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri. RT 010 RW 004 Kel. Bukat Kec. Barabal Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI TINJAU DARI KOMPETENSI 4C PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGGUNAKAN DATA SISWA KELAS VII SMPN 18 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tempat Penelitian : SMPN 18 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 7 Maret 2023
Sampai Tanggal : 6 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Salamah
190101040446



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 231 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 16 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 18 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Salamah
NIM : 190101040446
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Brigjen H Hasan Baseri, RT. 010 RW.004 Kel. Bukit Kec. Barabai
Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan
No HP : 081934587304

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 231 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Salamah
NIM : 190101040446
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Brigjen H Hasan Basri, RT. 010 RW.004 Kel. Bukit Kec. Barabai
Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI KOMPETENSI 4C PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGGUNAKAN DATA SISWA KELAS VII SMPN 18 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023

Tempat Penelitian : SMPN 18 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 Mei 2023
Sampai Tanggal : 18 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Salamah
190101040446



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 231 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 16 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Salamah
NIM : 190101040446
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL.Brigjen H Hasan Baseri, RT. 010 RW.004 Kel.Bukat Kec.Barabai
Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan
No HP : 081934587304

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi
Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: rk@uin-antasari.ac.id Website: rk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-735/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 Maret 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Salamah
NIM : 190101040446
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri, RT 010 RW 004 Kel. Bukit Kec.
Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kalimantan Selatan
No HP : 081934587304

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 20. Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

*Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinikota.go.id
Banjarmasin 70231*

Nomor : 423.4/2496-Sekr/Dipendid/2023 Banjarmasin, 13 Maret 2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth, Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-735/UN.14/III.1/PP.00.9/03/2023 Tanggal 13 Maret 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : SALAMAH
2. N.I.M/ NIDN : 190101040446
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMP NEGERI 18
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI TINJAU DARI KOMPETENSI 4C PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGGUNAKAN DATA SISWA KELAS VII SMPN 18 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Dinas,

NURYADI, S.Pd., M.A

Pembina Tk.I

NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 18



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinikota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/2496-Sekr/Dipendik/2023 Banjarmasin, 13 Maret 2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-735/UN.14/III.1/PP.00.9/03/2023 Tanggal 13 Maret 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : SALAMAH
2. N.I.M/ NIDN : 190101040446
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMP NEGERI 18
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI TINJAU DARI KOMPETENSI 4C PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGGUNAKAN DATA SISWA KELAS VII SMPN 18 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Dinas,

NURYADI, S.Pd., M.A

Pembina Tk.I

NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 18

Lampiran 21. Surat Selesai Riset




PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 18 BANJARMASIN
TERAKREDITASI A

Jl. Kelayan Besar 1 RT 03 RW 02 No. 50 Kelurahan Tanjung Pagar Banjarmasin 70247 Email : smpn18bjm@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 221/420-SMPN.18/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 18 Banjarmasin Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Propinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

N a m a : Salamah
NIM / NPM : 190101040446
Jurusan : Pendidikan Matematika
Akademi : Universitas Islam Negeri Antasari

Telah selesai melakukan Penelitian yang berjudul “PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI KOMPETENSI 4C PADA MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGGUNAKAN DATA KELAS VII SMPN 18 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023”.





Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Banjarmasin, 05 Juni 2023
 Kepala Sekolah,





SRI EATIMAH, S. Pd
NIP: 19680329 199303 2 008

Lampiran 22 Catatan Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Menambah Rumusan masalah - Dalami kajian Teori - Perbaiki tabel kelayakan dan kevalidan - Jelaskan lftlan dari kompetensi AC 	
2	24-11-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Dalami lagi kajian Teori terutama mengenai kurikulum merdeka. - Tampilan e-modul pastikan menarik, akses yang digunakan (batasan akses) - Pertimbangan apakah menggunakan e-modul / modul saja. 	
3	5-12-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi Operasional dideskripsikan Sesuai ini narrah. - Pada kajian teori jelaskan secara detail mengenai kurikulum merdeka, e-modul, AC, kajian materi sesuai kurikulum merdeka - Cari referensi yang sesuai dengan matematika atau yang bersifat umum 	
4	30-1-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Cek peraturan tentang siklus perubahan kurikulum. - Ingat def. paragraf. - Hipotesis jika tidak diperlukan, boleh dihilangkan. - Percaya referensi untuk Bab II - Sistematis / isi modul apa saja sesuai kurikulum. - Referensi tentang modul perlu dipertanya. 	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	28-02-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan Footnote - perbaiki apasih menggunakan langkah - langkah ataukah merupakan karakteristik. - perbaiki judul gambar sesuai dengan pedoman - Buatlah peta konsep pada kerangka Berpikir - Kriteria pengambilan sampling 	
6	15-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Draft Instrumen Validasi - tabel jika lebih dari 1 halaman (bersambung), kepala tabel ditulis ulang. 	
7	25-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> - jika berbentuk penjelasan maka diletakkan di tepi margin - e-modul itu simbol dan sudah ketetapan. (ubah yg salah dalam penulisan) - Setiap judul, sub judul, anak judul ditulis tebal - Penulisan footnote diperbaiki saran menggunakan zotero dan mendelay - tentukan teknik sampling 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	09-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> - populasi dan sampel dilengkapi - Analisis Revisi - Data kelas - Cangkupan tahapan - level tujuan yang diambil sebagai tujuan pembelajaran - Abstrak lebih spesifik lagi - Lengkapi Abstrak - jarak footer diperbaiki - kata pertama diawal paragraf perbaiki - Hasil wawancara lebih spesifik lagi - kalimat yang kurang baik perbaiki - Penjelasan e-modul lebih spesifik lagi - karakter profil pelajar pancasila dijelaskan secara tegas - Revisi kalimat yang tidak baku - Perdalam lagi bagian Funtikum - Dasar CP Perbaharui - Footnote Footnote lengkapi data karakteristik siswa - Buatlah sketsa - Tampilkan foto hasil revisi produk - perbaiki pembahasan beserta tambahan teori penguat. 	

No-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	13-06-2023	<ul style="list-style-type: none">-Perbaiki paragraf pada sub judul spasi-Perbaiki redaksi kata-Perbaiki kemampuan-Tambahkan Teori pada bab 4• bagian pembahasan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Salamah
2. NIM : 190101040446
3. Tempat, Tanggal Lahir : Bawan, 28 September 2000
4. Kebangsaan : Republik Indonesia
5. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri RT 10
RW 04, Kec. Barabai, Kab. Hulu
Sungai Tengah, Prov. Kalimantan
Selatan
6. No. HP : 081934587304
7. Alamat email : salamahsal384@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN
Antasari Banjarmasin Kabinet Ilmu sebagai anggota Periode
2020/2021
 - b. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN
Antasari Banjarmasin Kabinet KITA sebagai Ketua Umum Periode
2020/2021
 - c. Teater Awan sebagai anggota Periode 19
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. Juara 1 Lomba Tari Kegiatan Permata Antasari 2019
11. Daftar Karya Ilmiah : -