

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti kemukakan bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru Rumah Al-Qur'an Al-Ikhlas dalam membina karakter religius anak dan remaja di Handil Jambu Desa Manarap Baru dilakukan melalui beberapa upaya. Pertama, menumbuhkan budaya religius selama jam belajar rutin dengan membaca Aqidah Al-Awwam, mengisi waktu dengan *muraja'ah*. Kedua, membangun iklim religius dengan menjaga sopan santun selama berada di lingkungan Rumah Al-Qur'an Al-Ikhlas, melakukan pengawasan perilaku oleh pembimbing siswa, menjaga pergaulan dari luar lingkungan Rumah Al-Qur'an Al-Ikhlas. Ketiga, pendidikan agama spontan berdasarkan situasi dilakukan secara tertutup dan terbuka. Keempat, memberikan kesempatan untuk berekspresi, mengembangkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan selawatan, dan mengarahkan minat dan bakatnya kepada kegiatan religius. Kelima, mengkoordinasi upaya artistik siswa dengan membuat grup Maulid;
2. Faktor pendukung terlaksananya upaya guru Rumah Al-Qur'an Al-Ikhlas dalam membina karakter religius anak dan remaja di Handil Jambu Desa Manarap Baru adalah karena dukungan orang tua serta sarana dan prasarana

yang memadai. Adapun faktor penghambatnya terdapat pada anak dan remaja itu sendiri.

## **B. Saran**

Setelah meneliti upaya guru Rumah Al-Qur'an Al-Ikhlas dalam membina karakter religius anak dan remaja di Handil Jambu Desa Manarap Baru, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Sebagai guru harus selalu berusaha menemukan solusi dari setiap masalah yang dihadapi karena adalah pemecah masalah di kehidupan masyarakat. Guru juga harus selalu menjalin hubungan baik dengan masyarakat sekitar agar upaya yang ingin dilakukan dapat berjalan dengan lancar.

### **2. Bagi Anak dan Remaja**

Anak dan remaja harus mengisi mengisi waktu dengan hal-hal positif dan berguna bagi kehidupan mendatang.

### **3. Bagi Masyarakat**

Sebagai masyarakat harus selalu mendukung upaya positif guru dan berpartisipasi dalam upaya tersebut.