

## ABSTRAK

**M. Zakiridani.** NIM 190101070168. *Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka di Kelas IV MI Siti Mariam.* Pembimbing Skripsi Meyninda Destiara, S. Pd., M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** *Pelaksanaan Pembelajaran, IPAS, Kurikulum Merdeka*

Kurikulum berfungsi untuk mengatur dan menjadi pedoman bagi guru, juga upaya dalam mewujudkan tujuan pendidikan. Munculnya kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka belajar. Salah satu implementasinya adalah mata pelajaran IPA dan IPS digabung menjadi satu dengan nama IPAS. Hal tersebut didasari bahwa anak usia sekolah dasar melihat segalanya secara terpadu, walaupun tidak mendetail.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjeknya adalah 1 orang guru IPAS kelas IV, 3 orang siswa kelas IV MI Siti Mariam, dan Plt kepala madrasah MI Siti Mariam. Sedangkan objeknya adalah pelaksanaan pembelajaran IPAS dan kurikulum merdeka. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam perencanaan guru mengikuti pelatihan tentang kurikulum merdeka, namun guru belum ada membuat ATP dan modul ajar. (2) Pada pelaksanaan guru menggunakan buku ajar IPAS kurikulum merdeka, materi yang disampaikan adalah gabungan mata pelajaran IPA dan IPS, dengan metode dan media yang menyesuaikan dengan buku ajar. (3) Pada evaluasi dilakukan dengan *pre test*, *post test*, tes formatif dan tes sumatif. Faktor pendukung: motivasi dari guru, fasilitas yang menunjang, materi pembelajaran lebih mudah dan menarik, dukungan orang tua, guru berkualitas, komunikasi guru dan wali siswa. Faktor penghambat: kurangnya persiapan kurikulum merdeka, siswa malas membaca, kurangnya perhatian orang tua, kurangnya fasilitas alat peraga, peserta didik kurang fokus dalam pembelajaran.