

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bersarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum pelaksanaan pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka di kelas IV MI Siti Mariam ditinjau dari tiga aspek. Pertama ditinjau dari perencanaan, guru IPAS mengikuti pelatihan tentang kurikulum merdeka namun belum terlalu maksimal sehingga penyusunan program tahunan, program semester, alur tujuan pembelajaran dan modul ajar belum dibuat. Selanjutnya ditinjau dari proses pelaksanaan pembelajaran IPAS dilaksanakan dengan empat rangkaian kegiatan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pra pembelajaran, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Materi pada pembelajaran IPAS adalah gabungan dua mata pelajaran yaitu IPA dan IPS. Dalam proses penyampaian materi pembelajaran guru menggunakan buku IPAS kurikulum merdeka, metode dan media yang digunakan menyesuaikan dengan materi pembelajaran. Kemudian ditinjau dari evaluasi, bentuk evaluasi dilakukan dengan *pre test*, *post test*, tes formatif dan tes sumatif.
2. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka di kelas IV MI Siti Mariam. Diantara faktor pendukungnya yaitu adanya motivasi dari guru dan orang

tua serta semangat belajar peserta didik, adanya fasilitas dan prasana pembelajaran yang menunjang, materi pembelajaran IPAS lebih mudah dan menarik untuk diajarkan, dukungan orang tua dan guru yang berkualitas, serta komunikasi antara guru dan wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya persiapan tentang kurikulum merdeka yang diikuti guru, latar pendidikan guru yang tidak sesuai, siswa yang malas dalam membaca, kurangnya bimbingan dan perhatian orang tua di rumah, kurangnya fasilitas berupa alat peraga yang mendukung, serta peserta didik yang kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan peneliti, berikut ini merupakan saran dari peneliti mengenai pelaksanaan pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka di kelas IV MI Siti Mariam:

1. Bagi sekolah, diharapkan terus mengembangkan dan meningkatkan berbagai upaya pada pelaksanaan kurikulum merdeka serta dapat menjadikan sekolah sebagai sumber ilmu pengetahuan yang menyenangkan bagi peserta didik. Selain itu juga berikan pelayanan terbaik untuk menunjang pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.
2. Bagi guru, diharapkan tetap berupaya untuk meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka dan selalu memberikan pembelajaran yang maksimal sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi peserta didik, hendaknya mampu menyadari akan pentingnya pendidikan sehingga dapat membiasakan diri untuk selalu belajar kapanpun dan dimanapun serta dapat mengimplementasikan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari baik dalam keluarga, sekolah dan masyarakat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mencari sumber referensi baik artikel maupun jurnal terkait pelaksanaan pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka lebih banyak lagi agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih lengkap lagi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengadakan penelitian yang sejenis tentang pelaksanaan pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka.