

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

#### DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan/Surah	Ayat	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S. Ar-Rahman (55)	1-4	1	1. (Allah) Yang Maha Pengasih 2. Yang telah mengajarkan Al-Qur'an 3. Dia menciptakan manusia 4. Mengajarnya pandai berbicara
2.	I	HR. At-Tirmidzi	-	1	Abu Hurairah meriwayatkan bahwa ia mendengar Rasulullah bersabda, "Ketahuilah, bahwa sesungguhnya dunia dan segala isinya terkutuk, kecuali dzikir kepada Allah dan apa yang terlibat didalamnya, orang yang tahu (guru) atau orang yang belajar."
3.	II	Q. S. Al-Qalam (68)	4	24	Dan sesungguhnya engkau benar-benar, berbudi pekerti yang luhur.

## LAMPIRAN II

### PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Guru Pamong  
 Nama : Drs. Muhammad Taupik  
 Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 08 April 1968  
 Pendidikan Terakhir : S1 PAI IAIN Antasari Banjarmasin  
 Pekerjaan : Guru PAI SMPN 23 Banjarmasin  
 Pelaksanaan Wawancara : Selasa, 07 Maret 2023, Pukul: 09.45 – 10.30 WITA

Fokus Penelitian	Item Pertanyaan	Jawaban
<p style="text-align: center;"><b>Mengidentifikasi Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.</b></p>	<p>1. Bagaimana pandangan bapak mengenai mahasiswa PPL dalam membuat RPP?</p>	<p>RPP yang ada pada dasarnya sudah cukup baik karena mahasiswa sebelum masuk kelas konsultasi dulu dengan guru pamong, paling kalau ada perbaikan tentang kata kerja operasional di tujuan pembelajaran, tetapi secara keseluruhan untuk pembuatan RPP mahasiswa PPL sudah bisa mengikuti dengan baik.</p>
	<p>2. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan media pembelajaran oleh mahasiswa PPL?</p>	<p>Penggunaan media pembelajaran sudah lumayan bagus dan banyak media yang digunakan untuk menarik perhatian siswa dalam pembelajaran, seperti penggunaan kertas karton yang digunting kecil-kecil kemudian ditempel ke papan tulis sebagai media pembelajaran, lalu menggunakan gambar-gambar yang berkaitan dengan pembelajaran PAI. Hal ini dapat membuat peserta didik semangat dan tidak bosan untuk belajar.</p>
	<p>3. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan metode pembelajaran oleh mahasiswa PPL?</p>	<p>Metode pembelajaran yang digunakan mahasiswa PPL juga bagus dan lebih bervariasi, seperti menggunakan metode tanya jawab, metode diskusi kelompok, metode demonstrasi, dan lain-lain. Hal ini membuat pembelajaran lebih menyenangkan karena</p>

		belum pernah ditemui dalam pembelajaran sebelumnya pada saat saya mengajar di kelas.
	4. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan strategi pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Untuk strategi pembelajaran yang digunakan sudah bagus berbagai strategi-strategi terbaru yang mahasiswa dapat di bangku perkuliaan diterapkan dalam pembelajaran di dalam kelas untuk menarik perhatian siswa dalam pembelajaran.
	5. Bagaimana pandangan bapak mengenai pengelolaan kelas oleh mahasiswa PPL?	Dalam pengelolaan kelas mahasiswa PPL terkadang masih kurang karena selain waktu yang terlalu singkat mahasiswa bisa dapat jadwal satu jam pelajaran saja untuk mengajar di dalam kelas, kemudian juga terkadang peserta didik menganggap mahasiswa jadi teman sebayanya dan mahasiswa terlalu akrab dengan peserta didik.
	6. Bagaimana pandangan bapak mengenai penguasaan materi/bahan pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Untuk penguasaan materi pembelajaran mahasiswa PPL masih perlu belajar dan dilancari lagi agar lebih pengalaman supaya tidak grogi atau gugup pada saat mengajar dihadapan para peserta didik seharusnya mahasiswa mendalami materi sehingga ketika mengajar mereka tidak kehabisan bahan atau terlalu banyak waktu yang tersisa dan penguasaan materi atau bahan itu dilakukan tidak hanya melalui buku pembelajaran di sekolah mereka seharusnya lebih mengembangkan materi sehingga tidak kehabisan bahan ketika mereka memberikan pengajaran di dalam kelas
	7. Bagaimana pandangan bapak mengenai penilaian hasil belajar oleh mahasiswa PPL?	Penilaian hasil belajar yang dilakukan mahasiswa kepada peserta didik sudah lumayan dan standar
	8. Bagaimana pandangan bapak mengenai	Untuk kepribadian mahasiswa sudah bagus selama melaksanakan

	kepribadian mahasiswa PPL?	PPL di SMPN 23 Banjarmasin mereka telah menyelesaikan tugas dengan baik, disiplin nya tinggi, interaksi dengan seluruh <i>stakeholder</i> sekolah berjalan dengan baik, interaksi dengan siswa juga baik, sampai sejauh ini mahasiswa PPL UIN Antasari itu mereka benar-benar nama UIN disekolah dan harapan ke depannya itu bisa menjadi lebih bagus lagi, pada saat siswa berkelahi di kelas segera diberi nasehat, jika siswa ribut segera ditegur jangan dibiarkan, dan berperilaku adil kepada semua anak didik.
	9. Bagaimana pandangan bapak mengenai sosialisasi mahasiswa terhadap lingkungan?	Untuk bersosialisasi mahasiswa sangat baik, para mahasiswa diminta untuk menjadi pengawas piket harian, setiap pagi hari menjaga peserta didik yang sedang tadarus Al-Qur'an, ketika sholat dzuhur mahasiswa selalu siap untuk menjadi imam sholat, dan lain-lain yang sangat membantu terhadap sekolah kami SMPN 23 Banjarmasin
	10. Apakah mahasiswa PPL telah melaksanakan tugasnya dengan baik?	Kalau dihitung dengan persen terhitung 75% mahasiswa telah melaksanakan tugas mereka dengan baik, tapi mungkin karena mereka adalah guru-guru baru mungkin baru pertama kali untuk mereka turun ke dalam kelas jadi ada beberapa yang harus mereka benahi contohnya pengelolaan kelas, kemudian metode pembelajaran yang menarik anak sehingga bisa mengelola kelas dengan baik, dan yang terakhir pemahaman materi kepada mahasiswa itu dimohon untuk mendalami materi sehingga ketika mengajar tidak kehabisan bahan atau terlalu banyak waktu yang

		tersisa dan penguasaan materi itu tidak hanya dari buku pelajaran seharusnya menambah sumber yang lain.
	11. Apakah sekolah merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL di SMPN 23 Banjarmasin?	Ya, mahasiswa PPL sangat membantu khususnya ketika guru yang bersangkutan tidak bisa masuk kelas mereka bisa membantu untuk menangani kelas yang ditinggalkan maupun membantu secara administrasi dan berikutnya membantu juga bagi guru PAI belajar mengenai metode-metode terbaru dalam menghadapi siswa-siswi di dalam kelas.

### PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Guru Pamong  
 Nama : Muhammad Dedi Ansyari, S. Pd  
 Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Mei 1995  
 Pendidikan Terakhir : S1 PAI UIN Antasari Banjarmasin  
 Pekerjaan : Guru PAI SMPN 23 Banjarmasin  
 Pelaksanaan Wawancara : Senin, 13 Maret 2023, Pukul: 09.30 – 10.30 WITA

Fokus Penelitian	Item Pertanyaan	Jawaban
<b>Mengidentifikasi Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.</b>	1. Bagaimana pandangan bapak mengenai mahasiswa PPL dalam membuat RPP?	Cukup bagus, lumayan membantu saya dalam mengajar dan meringankan tugas mengajar saya.
	2. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan media pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Media pembelajaran yang digunakan cukup bagus dan cukup bervariasi, bahkan ada beberapa yang cukup kreatif dengan cara membuat media mereka sendiri sebagai bahan pembelajaran.
	3. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan metode pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Metode yang digunakan cukup beragam, walaupun kebanyakan yang saya lihat mahasiswa masih menggunakan metode ceramah pada saat mengajar di dalam kelas sehingga perlu ditingkatkan lagi untuk hal ini.
	4. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan strategi pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Sudah cukup bagus.
	5. Bagaimana pandangan bapak mengenai pengelolaan kelas oleh mahasiswa PPL?	Cukup bagus namun terkadang dalam mengajar ada mahasiswa yang meminta tolong ditemani oleh temannya sesama mahasiswa karna mungkin kurang percaya diri atau meminta tolong hanya sekedar menghadapi kelas yang sedikit sulit untuk ditertibkan, hal ini hendaknya dihindari agar mahasiswa PPL dapat menjadi lebih mandiri lagi dalam praktik mengajar.

	6. Bagaimana pandangan bapak mengenai penguasaan materi/bahan pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Sudah cukup bagus dan menguasai materi.
	7. Bagaimana pandangan bapak mengenai penilaian hasil belajar oleh mahasiswa PPL?	Cukup bagus, walau di awal ada kesulitan, hanya memerlukan pembiasaan saja.
	8. Bagaimana pandangan bapak mengenai kepribadian mahasiswa PPL?	Sudah cukup bagus.
	9. Bagaimana pandangan bapak mengenai sosialisasi mahasiswa terhadap lingkungan?	Lumayan mampu bersosialisasi dengan baik.

### PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Supervisor  
 Nama : Dr. H. Abdul Basir, M. Ag  
 Tempat, Tanggal Lahir : Tamban Baru, 04 Oktober 1968  
 Pendidikan Terakhir : S3 PAI IAIN Antasari Banjarmasin  
 Pekerjaan : Guru PAI SMPN 23 Banjarmasin  
 Pelaksanaan Wawancara : Senin, 20 Maret 2023, Pukul: 16.00 – 17.00 WITA

Fokus Penelitian	Item Pertanyaan	Jawaban
<b>Mengidentifikasi Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.</b>	1. Bagaimana pandangan bapak mengenai mahasiswa PPL dalam membuat RPP?	Menurut saya RPP yang dibuat oleh mahasiswa sudah mencakup semua aspek pembelajaran, benar-benar tersusun rapi di RPP untuk rancangan yang dibuat sebelum melaksanakan pembelajaran, dan saya merasa secara keseluruhan untuk membuat RPP sudah bagus.
	2. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan media pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Mahasiswa PPL sudah baik dalam menggunakan media dalam artian mereka benar-benar telah menerapkan teori dalam mengajar di perkuliahan sehingga pada saat mengajar di sekolah mahasiswa tinggal mempraktikkan saja lagi dan saya rasa sudah baik.
	3. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan metode pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Saya amati dalam saat mengajar di kelas mahasiswa PPL menggunakan metode pembelajaran dengan baik.
	4. Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan strategi pembelajaran oleh mahasiswa PPL?	Sama untuk penggunaan strategi pembelajaran mahasiswa juga beragam dan diisi juga dengan permainan menyenangkan jika kalah peserta didik hukumannya disuruh menjawab pertanyaan seputar pembelajaran, tetapi jika jawabannya benar mahasiswa memberikan <i>reward</i> atau hadiah kepada peserta didik.
	5. Bagaimana pandangan bapak mengenai	Pengelolaan kelas sebenarnya sudah baik, tetapi yang saya

	<p>pengelolaan kelas oleh mahasiswa PPL?</p>	<p>amati saat melakukan penilaian <i>middle</i> dan <i>final test</i> mahasiswa masih perlu perbaikan karena peserta didik di dalam kelas itu masih ada yang ribut, mengobrol dengan kawan-kawannya yang lain saat mahasiswa menjelaskan, maka dari itu mahasiswa perlu memperhatikan dari dan mengenal bagaimana karakter setiap peserta didik demi kelancaran dalam pembelajaran.</p>
	<p>6. Bagaimana pandangan bapak mengenai penguasaan materi/bahan pembelajaran oleh mahasiswa PPL?</p>	<p>Pandangan saya mengenai penguasaan materi pembelajaran cukup baik tetapi mahasiswa perlu perbaikan, artinya dia oleh murid dianggap sebagai guru sebenarnya namanya orang belajar ya dimaklumi, tetapi bagi murid dia belum mengerti bahwa orang baru belajar akan seperti guru yang benar, maka itu hal yang masih perlu diperbaiki supaya yaitu, bacaan Al-Qur'an kadang-kadang pelototan membaca, hadits masih belum fasih bacaannya, kalau ada pertanyaan dari siswa kadang-kadang masih salah jawabannya.</p>
	<p>7. Bagaimana pandangan bapak mengenai penilaian hasil belajar oleh mahasiswa PPL?</p>	<p>Untuk penilaian peserta didik sebenarnya itu bukan ranah saya, karena saya hanya menilai dan mengarahkan pada saat mahasiswa sebelum melaksanakan PPL, pada saat <i>middle</i> dan <i>final test</i> saja dan untuk penilaian kepada peserta didik itu yang lebih tahu adalah guru pamong.</p>
	<p>8. Bagaimana pandangan bapak mengenai kepribadian mahasiswa PPL?</p>	<p>Sikap dan perilaku mahasiswa dari awal sebelum melaksanakan PPL sudah baik, mereka mendatangi saya untuk meminta arahan bagaimana untuk melaksanakan PPL dengan baik</p>

		<p>di lingkungan sekolah, pada saat disekolah juga mahasiswa berperilaku baik, sopan, dan berakhlak terhadap guru-guru yang lain terutama guru pamongnya. Hal ini menjadi keberhasilan bagi mahasiswa karena telah mengharumkan nama kampus UIN Antasari.</p>
	<p>9. Bagaimana pandangan bapak mengenai sosialisasi mahasiswa terhadap lingkungan?</p>	<p>Mahasiswa telah mampu bersosialisasi dengan baik di sekolahan tempat mereka PPL, memang itu yang diperlukan untuk mahasiswa tidak hanya mengenal cara menjadi seorang guru, tetapi juga mampu mengenal lingkungannya dengan baik.</p>
	<p>10. Apakah mahasiswa PPL telah melaksanakan tugasnya dengan baik?</p>	<p>Secara garis besar memang telah melaksanakan tugasnya dengan baik sekedar dengan kemampuan yang mereka miliki jadi artinya adalah untuk belajar kalo umpamanya dia tidak melaksanakan tugasnya dengan baik maka dia akan merasakan kerugian karena tentu saja akan menjadi sorotan bagi guru pamong dan supervisor, maka karna ada tekanan mahasiswa biasanya semaksimal mungkin melaksanakan PPL itu. Hendaknya hal itu bisa dipertahankan walaupun dia nanti terjun ke masyarakat tidak menjadi mahasiswa tapi sebagai guru etos nya dipertahankan. Jangan sampai setelah itu membuat RPP nya sembarangan.</p>

### **LAMPIRAN III**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

Pengamatan observasi yang dilakukan adalah mengamati keadaan pembelajaran peserta didik di SMPN 23 Banjarmasin meliputi:

##### **A. Tujuan**

Untuk memperoleh informasi dan data baik kondisi fisik maupun non fisik terkait problematika mahasiswa praktik pengalaman lapangan II jurusan pendidikan agama Islam dalam menghadapi peserta didik di SMPN 23 Banjarmasin.

##### **B. Aspek yang di amati**

1. Alamat/lokasi SMPN 23 di kota Banjarmasin.
2. Lingkungan fisik SMPN 23 di kota Banjarmasin.
3. Keadaan sarana dan prasarana SMPN 23 di kota Banjarmasin.
4. Suasana sehari-hari pada SMPN 23 di kota Banjarmasin.
5. Proses kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kelas di SMPN 23 kota Banjarmasin.
6. Siapa saja yang berperan dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kelas di SMPN 23 kota Banjarmasin.

**LAMPIRAN IV****LAMPIRAN DOKUMENTASI**

1. Data tentang Gambaran Umum Lokasi Penelitian
2. Data tentang Profil SMPN 23 Banjarmasin
3. Data tentang Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 23 Banjarmasin
4. Data tentang Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMPN 23 Banjarmasin
5. Data tentang Keadaan Siswa SMPN 23 Banjarmasin
6. Data tentang Sarana dan Prasarana SMPN 23 Banjarmasin

## LAMPIRAN V

## DOKUMEN PENELITIAN



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI ANTASARI FAKULTAS  
TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lampiran : I (satu) Berkas Proposal Banjarmasin, 08 Desember 2022  
Hal : Permohonan Persetujuan  
Judul Proposal

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin**

Di -  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norlaila Fadila  
N I M : 190101010972  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima  
proposai skripsi saya yang berjudul:

***Problematika Mahasiswa Praktik Pengalaman  
Lapangan II Jurusan Pendidikan Agama  
Islam Dalam Menghadapi Siswa-Siswi  
Kelas VII Di SMPN 23 Banjarmasin***

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya  
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,  
Dosen Penasehat

Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M. Psi,  
Psikolog  
NIP. 198901032015032001

Pemohon,

Norlaila Fadila  
NIM. 190101010972



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 342/Un.14/II.2.d/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norlaila Fadila  
 N I M : 190101010972  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jalan Keramat 1 Gang Sri Melati Rt. 17 Rw. 2  
 Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN  
 LAPANGAN II JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
 MENGHADAPI SISWA-SISWI KELAS VII DI SMPN 23 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Februari 2023  
 Ketua,

Dr. Hj. Surajijah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

## SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PROBLEMATIKA MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN II JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENGHADAPI PESERTA DIDIK DI SMPN 23  
BANJARMASIN

Ditulis oleh : Norlaila Fadila

NIM : 190101010972

Jurusan : S1 – Pendidikan Agama Islam

Semester : VIII

Alamat : Jl. Keramat 1 Gg. Sri Melati Rt. 17 Rw. 02, Kec.  
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

**Tempat Riset** : SMPN 23 Banjarmasin

**Tempat Riset** : Jl. Harmoni III, Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 14 Februari 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



**Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog**  
NUP.201702042



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 15 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 23 BANJARMASIN  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norlaila Fadila  
NIM : 190101010972  
Program Studi : S1 - PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Keramat 1 Gang Sri Melati Rt. 17 Rw. 2 Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin  
No HP : 081520430940

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**



Terakreditasi : A NSS : 2011 5600 2023 NPSN : 30304223  
Jalan Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I Rt. 31 No. 37 Telp. (0511) 255868 Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Website : [www.smpn23banjarmasin.sch.id](http://www.smpn23banjarmasin.sch.id) e-mail : [smpn23banjarmasin@gmail.com](mailto:smpn23banjarmasin@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 070 / 058 – SMPN.23/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Norlaila Fadila  
NIM : 190101010972  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tempat : SMP Negeri 23 Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian **“PROBLEMATIKA MAHASISWA PRAKTI PENGALAMAN LAPANGAN II JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGHADAPI PESERTA DIDIK DI SMPN 2 BANJARMASIN “**

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin  
Pada Tanggal : 17 Maret 2023

Kepala Sekolah,



Alan Jaya, S.Pd., M.M  
Pembina Tk.1  
NIP. 19690606 199702 1 004

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahrud Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

<b>Nomor Pendaftaran</b>	350
--------------------------	-----

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

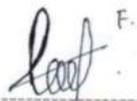
N a m a : Norlaila Fadila  
 N I M : 190101010972  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Problematika Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Jurusan Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Peserta Didik di SMPN 23 Banjarmasin  
 Menjadi : Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui  
 Mhs. ybs.

 F.

NIM. 190101010972

Banjarmasin, 27 Juni 2023  
 Sekretaris,



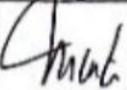
Khairul Puadi, S. Pd. I



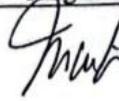
**LEMBAR KONSULTASI**

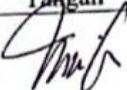
**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	Selasa, 20 September 2023	Bab I
2.	Rabu, 25 Januari 2023	Bab I, II, dan III
3.	Senin, 13 Februari 2023	Bab I, II, dan III
4.	Senin, 10 April 2023	Bab IV dan V
5.		
6.		
7.		
8.		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Selasa, 20 September 2023	Ibu Miftahul Aulā Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog : 1. Perhatikan Penulisan huruf kapital untuk di depan kalimat. 2. Ditambahkan detail Al-aur'an maupun Hadits yang berhubungan dengan Penelitian. 3. Berikan footnote pada bagian latar belakng masalah hasil wawancara dengan guru Pamong juga hasil Observasi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2.	Rabu, 25 Januari 2023	<p>Ibu Miftahul Aul Sa'adah, S.Psi, M. Psi, Psikolog :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhatikan Penggunaan huruf kapital untuk di luar atau di dalam kalimat.</li> <li>2. Penggunaan footnote Jurnal hanya nama jurnal nya saja yang dicetak miring.</li> <li>3. Dalam Penulisan keterangan tempat diberi jarak atau spasi.</li> <li>4. Kajian teori bisa ditambahkan cari referensi yang update dan terbaru</li> <li>5. Pada bagian data Penunjang, diganti dengan data yang berkaitan dengan Sekolah.</li> <li>6. Daftar Pustaka Paling tidak 10 tahun terakhir.</li> </ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	Senin, 13 Februari 2023	<p>Ibu Miftahul Aulia Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul dirubah menjadi Problematika Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan [ ] Jurusan Pendidikan agama Islam dalam menghadapi Peserta didik di SMPN 23 Banjarmasin.</li> <li>2. Terjemah dalil Al-auf'an dan Hadits Letakkan di lampiran.</li> <li>3. kata susah diganti dengan kesulitan.</li> <li>4. Sub Judul Pada kajian teori jangan di bold / tebal.</li> <li>5. Perhatikan Nama tempat diawali dengan huruf kapital.</li> <li>6. Membuat Pedoman wawancara disesuaikan dengan fokus pada Penelitian.</li> <li>7. kata PPL tulisan huruf kapital.</li> <li>8. Matriks data hanya menggunakan Spasi 1.</li> </ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	Senin, 10 April 2023	<p data-bbox="595 622 1102 712">Ibu Miftahul Aulo Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog :</p> <ol data-bbox="595 719 1129 1227" style="list-style-type: none"><li data-bbox="595 719 1129 801">1. Pada halaman Pengesahan, Nama Pengusul ditosongton saja.</li><li data-bbox="595 808 1129 913">2. Perhatikan masih terdapat beberapa kata yang menggunakan huruf kapital untuk nama tempat.</li><li data-bbox="595 920 1129 1003">3. Pada bagian daftar isi, spasi nya 1, dan jangan di bold/ditebali.</li><li data-bbox="595 1010 1129 1048">4. font Penulisan huruf arabic 16.</li><li data-bbox="595 1055 1129 1137">5. Tambahkan data supervisor pada bagian sumber data.</li><li data-bbox="595 1144 1129 1227">6. Ditambahkan lagi data informan pada Penyajian data.</li></ol>	

**LAMPIRAN VI**

**FOTO-FOTO KEGIATAN PENELITIAN**



Teras SMPN 23 Banjarmasin



Tanaman hijau SMPN 23 Banjarmasin



Lapangan SMPN 23 Banjarmasin



Kantin SMPN 23 Banjarmasin



Wawancara bersama guru pamong



Wawancara bersama guru pamong



Wawancara bersama supervisor PAI SMPN 23 Banjarmasin



Kegiatan belajar bersama Mahasiswa PPL PAI



Kegiatan selain mengajar yang dilakukan Mahasiswa PPL



Keadaan Peserta Didik di Dalam Kelas

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norlaila Fadila
2. Tempat, Tanggal Lahir : Alabio, 04 Juli 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Alamat : Jl. Keramat I Gang, Sri Melati Rt. 17 Rw.  
2, Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Kota  
Banjarmasin
8. Pendidikan
  - a. TK : TK Istiqomah Banjarmasin
  - b. SD : MI TPI Keramat Banjarmasin
  - c. SMP : MTsN Mulawarman Banjarmasin
  - d. SMA : MAN 1 Banjarmasin
9. Orang Tua
  - a. Ayah : H. Ardiansyah
  - b. Ibu : Hj. Wahidah
10. Pengalaman Organisasi :
  - a. Anggota Kopma UIN Antasari Periode 2019/2020
  - b. Anggota LDK Nurul Fata FTK UIN Antasari Periode 2019/2020

Banjarmasin, 06 Juni 2023  
Penulis



Norlaila Fadila