

ABSTRAK

Norlaila Fadila. 190101010972 *Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.* Dosen pembimbing skripsi Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Persepsi, Guru Pamong, Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan merupakan tahapan mahasiswa dalam mempersiapkan diri menjadi seorang guru. Selama kegiatan PPL di sekolah mahasiswa dibantu oleh guru pamong. Guru pamong menemukan hal-hal yang baru dari mahasiswa seperti metode pembelajaran yang menarik, cara menyiapkan RPP, menguasai materi pembelajaran, serta cara mengelola kelas berhadapan langsung dengan peserta didik yang bervariasi latar belakang, kecerdasan, dan kepribadian adalah hal yang baru bisa mahasiswa dapatkan ketika melakukan praktik lapangan. Dengan adanya mahasiswa PPL guru pamong menjadi terbantu dalam mengajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin..

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu guru pamong PAI dan supervisor PPL PAI. Objek penelitiannya yaitu persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II jurusan pendidikan agama Islam tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin. Pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL jurusan PAI antara lain: Pembuatan RPP secara umum sudah bagus hanya perlu perbaikan pada bagian tujuan pembelajaran RPP, media pembelajaran bagus dan cukup bervariasi untuk menarik perhatian siswa dalam pembelajaran, metode pembelajaran oleh mahasiswa cukup tetapi perlu ditingkatkan lagi karena mahasiswa lebih sering menggunakan metode ceramah, strategi pembelajaran sudah bagus berbagai strategi-strategi terbaru yang mahasiswa dapat di bangku perkuliahan diterapkan dalam pembelajaran, pengelolaan kelas mahasiswa masih perlu perbaikan karena mahasiswa masih kurang percaya diri berbicara di depan banyak orang, penguasaan materi pembelajaran mahasiswa PPL masih perlu ditingkatkan lagi dan pendalaman materi dilakukan sebelum memulai pembelajaran agar tidak kehabisan bahan, penilaian terhadap hasil belajar siswa sudah bagus walaupun di awal ada kesulitan tetapi hanya memerlukan pembiasaan saja, kepribadian mahasiswa sudah bagus, disiplin, sopan, dan berakhlak, sosialisasi mahasiswa terhadap lingkungan sangat baik, mereka selalu siap membantu kegiatan selain mengajar di kelas.