

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan merupakan jenis penelitian yang dilaksanakan langsung ke lokasi penelitian agar memperoleh serta menggabungkan informasi.¹ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (*Qualitative Research*) yang merupakan prosedur penelitian yang mampu menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan, dan perilaku dari orang-orang yang diamati. Metode penelitian kualitatif memiliki prosedur menghasilkan data deskripsi berupa bentuk tulisan kata-kata, tidak tertulis, serta diungkapkan secara lisan dari orang-orang yang hendak akan dilakukan penelitian atau pengamatan.

Jadi, dapat disimpulkan penelitian kualitatif deskriptif adalah metode penelitian yang menggambarkan fenomena penelitian dari sumber data baik berupa tulisan, perilaku, lisan yang mendalam dengan pendekatan observasi, wawancara dan dokumentasi tanpa adanya suatu uji hubungan variabel statistik dengan cara terjun secara langsung ke lokasi penelitian.

¹ H. Herman dan Laode Anhusadar, Pendidikan Islam Anak Suku Bajo: Penelitian Lapangan pada Suku Bajo, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 4, 2022, 2665.

B. Lokasi Penelitian

SMPN 23 Banjarmasin adalah sekolah menengah pertama yang terletak di Jalan Harmoni Komplek Bumi Raya Permai I No. 37, Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek pada penelitian ini yaitu guru pamong PPL prodi pendidikan agama Islam dan Supervisor PPL prodi pendidikan agama Islam tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Objek

Objek pada penelitian yaitu persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah keterangan atau bahan yang bisa dijadikan sebagai dasar kajian atau analisis data penelitian dan simpulan dalam suatu penelitian. Adapun data yang digunakan pada penelitian antara lain:

a. Data Pokok (Primer)

Data pokok (primer) adalah merujuk pada data yang didapatkan melalui sumber asli dan berkaitan langsung dengan sumbernya. Dalam penelitian ini, persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.

b. Data Pendukung (Sekunder)

Data pendukung (sekunder) merupakan data kedua yang berfungsi untuk mendukung dan melengkapi data primer. Adapun data pendukung dari penelitian ini adalah sejarah singkat berdirinya SMPN 23 Banjarmasin, visi, misi SMPN 23 Banjarmasin, kondisi sarana serta prasarana SMPN 23 Banjarmasin, data tentang peserta didik SMPN 23 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data adalah dari mana data dapat diperoleh. Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, tindakan dan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumentasi dan lain-lain. Adapun sumber data pada penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

- a. Informan utama, yaitu guru pamong prodi pendidikan agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin.
- b. Informan tambahan, yaitu supervisor prodi pendidikan agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin.

- c. Dokumen, adalah sebuah materi catatan (rekaman data) maupun objek yang terkait mengenai topik yang sedang dibahas, seperti buku-buku ilmiah, majalah, koran, website, dan hal lain yang sejenis dan materinya berkaitan atau relevan dengan masalah yang akan dibahas dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah tahapan-tahapan dalam menggabungkan informasi untuk memperoleh pemahaman lebih dalam mengenai subjek yang diteliti. Dengan menggunakan pengumpulan data, peneliti dapat mengeksplorasi hasil penelitian yang telah dilakukan dengan tujuan untuk mengungkap makna yang terkandung dalam latar belakang penelitian.² Hal yang mengenai teknik penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu menggabungkan data yang dilakukan antara peneliti dan responden berada langsung secara tatap muka dalam proses mendapatkan informasi yang diperlukan untuk memenuhi tujuan penelitian. Wawancara menjadi suatu teknik pengumpulan data yang penting karena dapat membantu peneliti memperoleh informasi secara mendalam dalam memahami suatu situasi

² Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo, Zifatama Publisher, 2014), 103.

atau masalah.³ Wawancara itu dilaksanakan secara tanya jawab bersama beberapa narasumber agar mendapatkan informasi tentang persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan penginderaan. Observasi menjadi teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan untuk mengamati keadaan yang berkaitan dengan tempat, kegiatan, peristiwa dan tujuan. Dalam penelitian ini peneliti mengamati langsung objek penelitian untuk memperoleh gambaran umum yang berkaitan dengan persepsi guru pamong prodi pendidikan agama Islam. Dalam observasi ini, peneliti berfokus untuk mengamati persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.

3. Dokumen

Dokumen adalah sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa sumber tertulis, film, gambar (foto), dan karya-karya monumental, yang semuanya itu memberikan informasi bagi proses penelitian. Adapun dokumen dalam penelitian ini yaitu berupa

³ Mita Rosaliza, "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 11, No. 2, 2015, 71-79.

foto wawancara dengan guru pamong dan supervisor PPL II prodi pendidikan agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin	Guru pamong dan supervisor PPL II di SMPN 23 Banjarmasin.	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2.	Data Penunjang a. Sejarah singkat berdirinya SMPN 23 Banjarmasin. b. Visi, misi SMPN 23 Banjarmasin. c. Keadaan sarana dan prasarana SMPN 23 Banjarmasin. d. Data tentang peserta didik SMPN 23 Banjarmasin.	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha.	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Sebagai rangka melakukan penelitian, penting untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan oleh peneliti memiliki validitas atau nilai kebenaran yang tepat. Mengenai teknik analisis data yang akan dipakai untuk penelitian ini yaitu:

a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data adalah sebuah metode untuk memilih data, fokus pada data yang penting dan menyederhanakan data, mengabstraksi data dan kemudian mengubah data mentah ke dalam bahasa yang lebih dimengerti. Reduksi data yaitu mempertimbangkan semua data yang telah diperoleh untuk dimasukkan dalam penelitian. Hal ini bertujuan agar data-data yang telah diperoleh lebih selektif kembali agar penelitian memiliki kualitas yang bagus.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data adalah memberikan data yang telah dikumpulkan dan kemudian disederhanakan untuk suatu ringkasan sehingga yang membaca dapat mengerti isi penelitian. Informasi yang telah dipilih dengan selektif diangkat menjadi kumpulan data yang kemudian akan menghasilkan kesimpulan.

c. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing*)

Penarikan kesimpulan adalah langkah terakhir setelah pengumpulan data, pemilihan data, dan menyajikan informasi. Menarik kesimpulan dan memverifikasi (memeriksa keaslian) informasi dengan aturan menyimpulkan seluruh hasil penelitian yang sudah diolah terlebih dahulu.

2. Analisis Data

Informasi yang ditemukan pada penelitian ini dipaparkan secara deksriptif melalui penjelasan yang membagikan pandangan mengenai topik yang diuji. Kemudian, dilaksanakan analisis data yang menghasilkan teks naratif. Kesimpulan akhir pada penelitian ini adalah sesuai fakta yang didapat di lapangan tentang persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilaksanakan peneliti melalui berbagai tahapan, antara lain:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Peninjauan pertama melaksanakan observasi ke lokasi penelitian.
- b. Mengolah rancangan proposal skripsi.
- c. Melakukan bimbingan kepada dosen penasihat.
- d. Mengemukakan rancangan proposal skripsi, memohon kritik serta saran kemudian memohon persetujuan.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal.
- b. Merevisi proposal sesuai dengan arahan dosen penasihat dan hasil seminar.
- c. Mengajukan surat riset untuk melakukan penelitian.

d. Menyusun pedoman observasi, wawancara serta dokumen.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melaksanakan observasi, wawancara serta dokumen.

b. Penyimpulan data.

c. Pengolahan data.

4. Tahap Penyelesaian Penelitian

a. Pembuatan laporan penelitian serta hasil penelitian.

b. Berkonsultasi bersama dosen pembimbing tentang laporan yang sudah dibuat dan dilaksanakan koreksi agar memperoleh persetujuan.

c. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi yang lengkap, selanjutnya memperbanyak selanjutnya diserahkan dihadapan sidang munaqasyah agar diuji dan disempurnakan.