

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	BAB	Hal.	Terjemah
1	I	3	(Q.S. Al-Mujadalah/58: 11) Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	II	33	(Bulughul Maram, No. 784) Dari Abu Hurairah r.a., Bahwasanya Rasulullah s.a.w. bersabda: "Apabila manusia meninggal dunia, terputuslah amalnya darinya, terkecuali tiga: Sedekah Jariyah, Ilmu yang bermanfaat, atau anak sholeh yag mendoakannya".
3	II	34	(Ta'lim Muta'allim) Belajarlah ilmu agama (Fiqih), karena ia adalah ilmu yang paling unggul. Ilmu yang dapat membimbing menuju kebaikan dan taqwa, ilmu paling lurus untuk di pelajari. Dialah ilmu yang menunjukkan kepada jalan yang lurus, yakni jalan petunjuk. Tuhan yang dapat menyelamatkan manusia dari segala keresahan. Oleh karena itu orang yang ahli ilmu agama dan bersifat wara' lebih berat bagi setan daripada menggoda seribu ahli ibadah tapi bodoh."
4	II	35	(Riyadusshalihin) Dari Ibnu Umar r.a, bahwasanya Rasulullah s.a.w. berjalan melalui seorang lelaki dari golongan kaum Anshar dan ia sedang menasihati saudaranya tentang hal sifat malu - yakni malu mengerjakan kejahatan. Kemudian Rasulullah s.a.w. bersabda: "Biarkanlah ia, sebab sesungguhnya sifat malu itu termasuk dari keimanan." (Muttafaq 'alaih).
5	II	36	(Khasiyah Bajuri) yaitu nama binatang ternak yang disembelih pada hari Raya Kurban dan hari At Tasyriq karena untuk mendekatkan diri pada Allah Swt.
6	II	38	(Ghayah Wa Taqrib) Waktu penyembelihan qurban dimulai dari waktunya Sholat hari raya hingga terbenamnya matahari di akhir hari Tasyriq.

## Lampiran 2: Instrumen Penelitian

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### A. Pedoman wawancara (Kepala Sekolah)

1. Siapa Nama Bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
3. Bagaimana keadaan lokasi SMPN 4 Alalak?
4. Bagaimana usaha bapak dalam memotivasi guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam agar pembelajaran terlaksana secara optimal?
5. Sarana Prasarana serta fasilitas apa saja yang disediakan oleh sekolah guna menunjang pembelajaran?
6. Berdasarkan informasi yang saya peroleh, disini ada pengimplementasian materi qurban secara langsung dan diikuti oleh peserta didik?
7. Dan juga saya dengar dalam pelaksanaan implementasi materi qurban tersebut, ada salah satu sapi yang dimiliki oleh beberapa orang peserta didik, bagaimana itu maksudnya?
8. Ide tersebut terinspirasi dari mana?
9. Apa tujuan bapak melaksanakan implementasi pembelajaran materi qurban tersebut secara langsung?
10. Apakah menurut bapa pengimplementasian ini akan terus dilaksanakan?

#### B. Pedoman wawancara (Guru Pendidikan Agama Islam)

1. Siapa Nama Bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
3. Dalam pembelajaran PAI materi qurban menggunakan metode apa?
4. Bagaimana hasil pembelajaran materi qurban dengan metode tersebut?
5. Apakah menggunakan media pembelajaran?
6. Sejauh mana peserta didik memahami materi qurban?
7. Apa saja kendala yang dialami ketika pembelajaran materi qurban?
8. Bagaimana solusinya?

9. Berdasarkan informasi yang saya peroleh, disini ada pengimplementasian materi qurban secara langsung dan diikuti oleh peserta didik?
  10. Ketika melaksanakan implementasi Qurban, disekolah ini biasanya menyediakan berapa ekor hewan Qurban?
  11. Dan juga saya dengar dalam pelaksanaan implementasi materi qurban tersebut, ada salah satu sapi yang dimiliki oleh beberapa orang peserta didik, bagaimana itu maksudnya?
  12. Bagaimana menurut anda tentang pengimplementasian materi qurban disekolah ini?
  13. Apakah ada kendala atau halangan dalam pengimplementasian pembelajaran materi qurban tersebut?
  14. Apa yang dilakukan guna menanggulangi kendala tersebut?
  15. Bagaimana sekolah memfasilitasi pengimplementasian materi qurban?
  16. Bagaimana tahapan dan proses pelaksanaan implementasi materi qurban?
  17. Apa motivasi yang mendasari anda melaksanakan pengimplementasian materi qurban di sekolah ini?
  18. Bagaimana rasanya menjadi salah satu tenaga dalam pelaksanaan Implementasi Qurban?
  19. Bagaimana respon para peserta didik terhadap pengimplementasian tersebut?
  20. Apakah menurut bapak pengimplementasian ini akan terus dilaksanakan?
  21. Mengenai pengimplementasian materi qurban ini, apakah menurut bapak sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran tentang qurban?
  22. Bagaimana menurut bapak mengenai kegiatan pengimplementasian materi qurban ini untuk kedepannya?, apakah sangat bagus untuk dilaksanakan secara terus-menerus?
- C. Pedoman wawancara (Peserta Didik)
1. Siapa nama anda?

2. Dari kelas mana anda?
3. Sejauh mana pemahaman anda mengenai pembelajaran materi qurban yang dilaksanakan di kelas?
4. Bagaimana menurut anda mengenai proses pembelajaran PAI materi qurban?
5. Bagaimana menurut anda mengenai sekolah yang mengadakan kegiatan pengimplementasian materi qurban secara langsung?
6. Bagaimana menurut anda mengenai sarana prasarana serta fasilitas yang disediakan sekolah guna pengimplementasian materi qurban?
7. Apakah ada kendala yang didapati ketika kegiatan pengimplementasian materi qurban?
8. Apakah menurut anda dengan adanya kegiatan pengimplementasian materi qurban secara langsung berpengaruh terhadap pemahaman dari materi yang dipelajari di kelas?
9. Bagaimana menurut anda mengenai kegiatan pengimplementasian materi qurban ini, apakah sangat bagus untuk dilaksanakan secara terus-menerus?
10. Apa alasan anda ikut/tidak ikut serta dalam kegiatan implementasi materi qurban?
11. Apa alasan anda ikut/tidak ikut serta dalam menabung untuk menjadi salah satu dari orang yang berqurban?

### Lampiran 3. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 209 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Drs. Muhrin, M.Fil.I  
NIP/NUP : 196005181991031002  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b  
Jabatan Akademik : Lektor
- Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:
- Nama : Muhammad Hafidz  
NIM : 180101011019  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MATERI QURBAN DI SMPN 4 ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Program Studi;
3. Dosen Pembimbing

## Lampiran 4. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijrm

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 721S/Un.14/III.1.t/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Hafidz  
 NIM : 180101011019  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jl. Trans-Kalimantan, Komp. Persada Raya 3 Blok C No. 77  
 Rt. 24, Handil Bakti, Alalak, Barito Kuala, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MATERI QURBAN DI SMPN 4 ALALAK KABUPATEN  
 BARITO KUALA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 16 November 2022

Tempat : Gedung C, lokal 2.09

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 November 2022

Ketua,

Dr. Hj. Suraijah, M. Pd  
 NIP. 196702181994032001

## Lampiran 5. Sertifikat Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT

## UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 8290 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
menerangkan bahwa :

**MUHAMMAD HAFIDZ**  
NIM. 180101011019

Program Studi Pendidikan Agama Islam / Fiqih  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 16 - 20 Maret 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan , yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir 80,04  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



*[Handwritten Signature]*  
**Dr. Ahmad Mulgan, M. Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06

## Lampiran 6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**SURAT RISET**

Nomor : B- 55 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Hafidz  
 NIM : 180101011019  
 Semester : IX(sembilan)

Alamat : Jl. Trans-Kalimantan Komp Persada Raya 3 Blok C No 77 RT 24  
 Handil Bakti Alalak Barito Kuala Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MATERI QURBAN DI SMPN 4 ALALAK  
 KABUPATEN BARITO KUALA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Tempat Penelitian : SMPN 4 ALALAK  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 20 Januari 2023  
 Sampai Tanggal : 20 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Januari 2023  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Hafidz  
 180101011019



## Lampiran 7. Surat Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 Jalan Jenderal Sudirman NO. 69 Telp. 799380 – 799093  
 Marabahan Kode Pos 70513

Marabahan, 17 Januari 2023

Kepada,

Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan  
 Politik (KESBANGPOL)  
 Di Marabahan

**SURAT PENGANTAR**

Nomor : 800 / 019 -2 /Set-Disdik

NO	JENIS KIRIMAN	BANYAKNYA	KETERANGAN
1	<p><b>Berkas Usul Ijin Penelitian Dalam Rangka Penyusunan Skripsi Kepada Mahasiswa (I) An:</b></p> <p>Nama : Muhammad Hafidz            NPM : 180101011019            Prodi : Pendidikan Agama Islam</p> <p><b>Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</b></p>	1 berkas	Disampaikan dengan hormat untuk bahan seperlunya. Terima kasih.

An.Kepala Dinas  
 Sekretaris,  
 Kasubbag Umum dan Kepegawaian

PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA  
 DINAS PENDIDIKAN  
 SITI MAH/MAH, S.Sos, MM  
 SIP 19741013 199802 2 002

## Lampiran 8. Surat KESBANGPOL



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
**(KESBANGPOL)**

Jl. JalanJend. Sudirman KomplekPerkantoranNo. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 070 / 021 / Kesbangpol

- Membaca : Surat Pengantar Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-55/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 Tanggal 09 Januari 2023, Perihal Ijin Penelitian.
- I. Mengingat :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.
  2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).
  3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah

III. Bupati Barito Kuala, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Peneliti : **Muhammad Hafidz**
2. NIM : **18010101019**
3. Alamat Peneliti : **Persada Raya III No.77 C RT.024 RW.002 Kel. Handil Bakti**
4. Lembaga/Instansi : **Universitas Islam Negeri Antasari**
5. Tujuan Penelitian : **Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi**
6. Bidang Penelitian : **Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**
7. Judul Penelitian : **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MATERI QUBAN DI SMPN 4 ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN"**
8. Lokasi Penelitian : **SMPN 4 ALALAK Kab. Barito Kuala**
9. Status Peneliti : **Baru**
10. Penanggungjawab : **Drs. Muhrin, M. Fil.**
- Waktu Penelitian : **Dari tanggal 20 Januari 2023 s/d 20 Maret 2023**

IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
  2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
  3. Mematuhi Protokol Kesehatan.
- V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Magang/Pendataan/ Penelitian/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan  
 Pada tanggal : 17 Januari 2023

  
**An. KEPALA BADAN**  
**Sekretaris**  
**MIRWAN EFENDI SIREGAR, ST.SH.MH**  
 Pembina Tk. IV b  
 NIP. 19730410 200604 1 008

Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 4 ALALAK**

Alamat : Jln Griya Permata Komp. Wira Bakti RT. 11 Kel. Semangat Dalam Kec Alalak Kabupaten  
Barito Kuala Selatan Telp. 0611 5000315 Kode Pos 70582 E-mail : smpn4\_alalak@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 802/ 539-421.3/SKP/SMPN4/2023

Yang bertanda tangan di Bawah ini Kepala Sekolah menengah Tingkat Pertama Negeri 4 Alalak Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Hafidz  
NIM : 180101011019  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Lembaga / Instansi : UIN ANTASARI BANJARMASIN

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 4 Alalak dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban Di SMPN 4 Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan" dari tanggal 20 Januari 2023 s.d 20 Maret 2023.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Alalak, 24 Maret 2023  
Kepala Sekolah  
  
Drs. ZAINUDIN SIDIK AK, M.Pd  
NIP. 197008211994121003



## Lampiran 10. Sertifikat TOEFL sebagai syarat munaqasyah Skripsi

**TOEFL** Prediction  
 Issued by Daily Bahasa Inggris and  
 licensed by PT. DAILY CIPTA DWIPA  
 NO ARIJ -0042708-AH-01.01. TAHUN 2022  
 28 Juni 2022

**Daily**  
 Bahasa Inggris  
 www.dailybahasinggris.com

## CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

**No.B9.2573/daily.dcd/toefl/III/2023**

This is to certify that :

**Muhammad Hafidz**

Date of birth : November 27, 1999  
 ID Test : 11053093  
 Date of Test : March 26, 2023

Has successfully achieved the following scores on the

Section	Score
Listening Comprehension:	59
Structure & Written Expression:	41
Reading Comprehension:	56
<b>Total:</b>	<b>520</b>

Tuesday, 28<sup>th</sup> March 2023

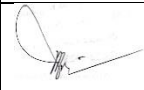
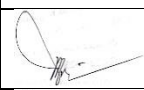

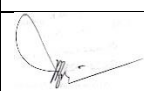

**Merida Cahyadi, S.I.Kom**  
 Director Of Daily Bahasa Inggris

This certificate is acceptable until March 26, 2024  
 TOEFL is a registered trademark of Education Testing Service  
 This document is not endorsed or approved by ETS



## Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**LEMBAR KONSULTASI**

<b>Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Konsultasi</b>	<b>TTD</b>
1	16 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki pasca Seminar Proposal</li> <li>• Perbaiki Bab I</li> <li>• Perbaiki Bab III</li> </ul>	
2	3 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi Instrumen Penelitian</li> <li>• Perbaiki Cover dan Halaman Judul</li> </ul>	
3	1 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki Penulisan Seperti Kapitalisasi, Judul Bab, sub-bab.</li> <li>• Format Penomoran Halaman.</li> <li>• Pengaturan jarak spasi.</li> <li>• Penambahan materi tentang proses, metode, dan media pembelajaran.</li> <li>• Penggantian kata “Peneliti” dan “pengamat” menjadi “Penulis”</li> <li>• Cantumkan hasil Observasi</li> <li>• Simpulan dibuat lebih simpel</li> <li>• Lampirkan Halaman Terjemah pada bagian Lampiran.</li> </ul>	
4	19 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peletakkan Nomor Halaman</li> <li>• Perbaiki kata pengantar</li> <li>• Penulisan Miring kalimat asing</li> <li>• Penyesuaian kalimat arab dengan transliterasi</li> <li>• Penyesuaian spasi per bab</li> <li>• Numerisasi Tabel</li> <li>• Revisi Bab IV</li> <li>• Perbaiki Simpulan</li> <li>• Perbaiki Daftar Pustaka</li> <li>• Perbaiki Definisi Operasional</li> </ul>	
5	26 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki Abstrak</li> <li>• Perbaiki Daftar Pustaka</li> <li>• Perbaiki Simpulan</li> <li>• Perbaiki Kerangka Berfikir</li> </ul>	

## Lampiran 12. Foto-foto Penelitian

### Dokumentasi



*Sekolah Tampak Depan*



*Papan Nama Sekolah*



*Lapangan dan Lingkungan Sekolah*



*Suasana Belajar di Kelas*



*Penjelasan Materi oleh Guru PAI*



*Proses Rapat Membahas Tentang Qurban*



*Kegiatan Jum'at Taqwa*



*Kegiatan Implementasi Pembelajaran PAI materi Qurban di SMPN 4 Alalak*



*Keikutsertaan Peserta didik dalam kegiatan Implementasi Pembelajaran PAI materi Qurban di SMPN 4 Alalak*





*Figure 1 Wawancara dengan Kepala SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Guru PAI SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Peserta didik SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Peserta didik SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Peserta didik SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Peserta didik SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Peserta didik SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Peserta didik SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Peserta didik SMPN 4 Alalak*



*Wawancara dengan Peserta didik SMPN 4 Alalak*

Lampiran 13. RPP pembelajaran guru PAI materi qurban

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMPN 4 Alalak  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/ Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Qurban dan Aqiqah  
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6JP)

#### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran “Mind Mapp” diharapkan siswa:

1. Mendeskripsikan pengertian kurban dengan benar
2. Menjelaskan syarat-syarat penyembelihan hewan dengan benar
3. Menjelaskan ketentuan hewan kurban dengan benar.
4. Menjelaskan cara pembagian daging kurban dengan benar
5. Mendeskripsikan pengertian akikah dengan benar.
6. Menjelaskan ketentuan hewan akikah dengan benar.
7. Menjelaskan cara pembagian daging akikah dengan benar.
8. Mengambil hikmah melaksanakan akikah dengan benar

#### **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Pertemuan 1**

- a. Pendahuluan (10 menit)
  - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam
  - 2) Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
  - 3) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
  - 4) Guru melakukan appersepsi denganlajaran menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang qurban dan aqiqah
  - 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
  - 6) Guru memberikan tausiyah tentang pentingnya memahami qurban dan akikah
  - 7) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, masing- masing kelompok terdiri dari 6 orang peserta didik.
  - 8) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- b. Kegiatan inti (90 menit)
  - 1) Mengamati:
    - a) Guru memperlihatkan video pelaksanaan akikah
    - b) Guru membagikan 4 kertas plano ukuran sedang kepada masing-masing kelompok.
  - 2) Menanya:

- a) Setelah mengamati video peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.
  - b) Masing-masing kelompok memilih pertanyaan yang sesuai dengan sub tema kelompoknya.
  - c) Peserta didik menyiapkan flano untuk melakukan kegiatan eksplorasi dengan mencari jawaban terhadap pertanyaan.
- 3) Eksplorasi
- a) Masing-masing kelompok diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan gambar yang diterima kelompoknya.
  - b) Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok membuat produk berupa poster terkait materi yang telah didiskusikan sebagai bahan jual beli informasi dengan ketentuan:
    - Kelompok 1 membuat mind mapp tentang: pengertian dan dalil akikah
    - Kelompok 2 membuat mind mapp tentang: waktu pelaksanaan akikah
    - Kelompok 3 membuat mind mapp tentang: tata cara pelaksanaan akikah
    - Kelompok 4 membuat mind mapp tentang : hikmah akikah
- 4) Asosiasi:
- a) Masing-masing kelompok menentukan satu anggota yang akan tinggal sebagai penjual dan anggota lain akan berbelanja untuk mendapatkan informasi.
  - b) Anggota yang bertugas menjadi penjual akan **menjelaskan** posternya kepada pengunjung/pembeli.
  - c) Anggota yang mendapat tugas berbelanja ke “toko lain” berkeliling **mengunjungi kelompok** untuk berbelanja informasi dengan mencatat keterangan dari penjual.
  - d) Setelah usai berbelanja, siswa kembali ke kelompok masing-masing untuk **mengajarkan** hasil berbelanja kepada penunggu “toko” dan saling meneliti antar anggota kelompok.
- 5) Komunikasikan:
- a) Secara bergantian masing-masing kelompok **mempresentasikan** hasil diskusinya.
  - b) Kelompok lainnya **memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.**
- c. Penutup (20 menit)
- 1) Guru memberikan penguatan materi tentang tatacara penyembelihan hewan.
  - 2) Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang dibahas
  - 3) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran
  - 4) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
  - 5) Guru memberikan *reward* kepada penjual, pembeli dan poster terbaik

- 6) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 7) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 8) Guru dan peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.
- 9) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

## 2. Pertemuan 2

- a. Pendahuluan (10 menit)
  - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam
  - 2) Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
  - 3) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik
  - 4) Guru melakukan appersepsi dengan lajuran menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang qurban dan akikah
  - 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
  - 6) Guru memberikan tausiyah tentang **pentingnya memahami qurban dan akikah**
  - 7) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang peserta didik.
  - 8) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- b. Kegiatan inti (90 menit)
  - 1) Mengamati:
    - a) Guru memperlihatkan video pelaksanaan akikah
    - b) Guru membagikan 4 kertas plano ukuran sedang kepada masing-masing kelompok.
  - 2) Menanya:
    - a) Setelah mengamati video peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.
    - b) Masing-masing kelompok **memilih pertanyaan** yang sesuai dengan sub tema kelompoknya.
    - c) Peserta didik menyiapkan flano untuk melakukan kegiatan eksplorasi dengan mencari jawaban terhadap pertanyaan.
  - 3) Eksplorasi
    - a) Masing-masing kelompok diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan gambar yang diterima kelompoknya.
    - b) Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok membuat produk berupa mind mapp terkait materi yang telah didiskusikan sebagai bahan jual beli informasi dengan ketentuan:
      - Kelompok 1 membuat mind mapp tentang: pengertian dan dalil kurban



- Kelompok 2 membuat mind mapp tentang: waktu pelaksanaan kurban
  - Kelompok 3 membuat mind mapp tentang: tata cara pelaksanaan kurban
  - Kelompok 4 membuat mind mapp tentang : hikmah kurban
- 4) Asosiasi:
- a) Masing-masing kelompok menentukan satu anggota yang akan tinggal sebagai penjual dan anggota lain akan berbelanja untuk mendapatkan informasi.
  - b) Anggota yang bertugas menjadi penjual akan **menjelaskan** posternya kepada pengunjung/pembeli.
  - c) Anggota yang mendapat tugas berbelanja ke “toko lain” berkeliling **mengunjungi kelompok** untuk berbelanja informasi dengan mencatat keterangan dari penjual.
  - d) Setelah usai berbelanja, siswa kembali ke kelompok masing-masing untuk **mengajarkan** hasil berbelanja kepada penunggu “toko” dan saling meneliti antar anggota kelompok.
- 5) Komunikasikan:
- a) Secara bergantian masing-masing kelompok **mempresentasikan** hasil diskusinya
  - b) Kelompok lainnya **memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.**
- c. Penutup (20 menit)
- 1) Guru memberikan penguatan materi tentang tatacara penyembelihan hewan.
  - 2) Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang dibahas.
  - 3) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran
  - 4) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - 5) Guru memberikan *reward* kepada penjual, pembeli dan poster terbaik.
  - 6) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - 7) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
  - 8) Guru dan peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.
  - 9) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

### 3. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

#### 1) Penilaian

##### a. Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap: Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes tertulis

- 3) Aspek Ketrampilan: proyek dan portopolio  
 b. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :

1) Pertemuan pertama

a) Pengetahuan

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian penyembelihan hewan	Jelaskan pengertian penyembelihan hewan
2.	Menyebutkan alat-alat penyembelihan hewan	Sebutkan alat-alat penyembelihan hewan
3.	Menyebutkan hewan-hewan yang boleh disembelih	Sebutkan nama hewan-hewan yang boleh disembelih
4.	Menyebutkan hewan-hewan yang tidak boleh disembelih	Sebutkan nama hewan-hewan yang tidak boleh disembelih
5.	Menjelaskan tatacara penyembelihan hewan	Jelaskan tatacara penyembelihan hewan

Pedoman perskoran

No	Kunci	Skor
1.	Penyembelihan adalah memotong urat nadi, saluran pernafasan, dan saluran makanan pada hewan	20
2.	Alat yang dibuat dari besi, baja, bambu atau alat apa saja yang tajam kecuali gigi, kuku dan tulang.	20
3.	Sapi, kerbau, kambing dan binatang ternak lain yang halal	20
4.	Babi, dan binatang yang haram	20
5.	Tatacara penyembelihan ada dua yaitu penyembelihan secara tradisonal dan mekanik	20
	Jumlah Skor	100

b) Sikap

(Terlampir)

c) Ketrampilan

(Terlampir)

**2) Pengayaan**

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan tentang tatacara penyembelihan hewan. (Soal terlampir ).

**3) Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali tentang tatacara penyembelihan hewan yang dilaksanakan diluar jam pelajaran setelah pulang sekolah. (Soal terlampir)

2. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :

a) Pertemuan kedua



## a. Pengetahuan

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian akikah	Jelaskan pengertian akikah
2.	Menyebutkan hewan yang digunakan untuk akikah	Sebutkan hewan yang digunakan untuk akikah
3.	Menjelaskan pembagian daging akikah	Jelaskan pembagian daging akikah
4.	Menyebutkan syarat hewan akikah	Sebutkan syarat hewan akikah
5.	Menjelaskan tatacara akikah	Jelaskan tatacara akikah

## Pedoman perskoran

No	Kunci	skor
1.	Akikah secara bahasa artinya memutus atau melubangi. Secara syariat makna akikah adalah menyembelih kambing/domba sebagai tanda syukur kepada Allah Swt. atas lahirnya anak, baik laki-laki atau perempuan.	20
2.	hewan yang digunakan untuk akikah adalah kambing/domba.	20
3.	daging akikah diberikan dalam kondisi yang sudah dimasak.	20
4.	1. kambing/domba itu harus dalam keadaan sehat, tidak kurus, dan tidak cacat, serta 2. kambing/domba itu sudah berumur satu tahun lebih (sudah pernah berganti gigi).	20
5.	Untuk anak laki-laki sebanyak 2 ekor kambing/domba dan untuk anak perempuan satu ekor kambing/domba	20
	Jumlah Skor	100

2. Sikap  
(Terlampir)
3. Keterampilan  
(Terlampir)

**b. Pengayaan**

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan tentang ketentuan akikah. (Soal terlampir ).

**c. Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali tentang ketentuan akikah yang

dilaksanakan diluar jam pelajaran setelah pulan sekolah. (Soal terlampir).

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

Alalak, Januari 2023  
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs.Zainudin Sidik AK,M.Pd  
NIP. 197008211994121003

Abdul Gapur,S.Pd.I  
NIP. 197907252010011013

## Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Muhammad Hafidz
2. NIM : 180101011019
3. Tempat, Tanggal Lahir : Marabahan, 27 Nopember 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Komp. Persada Raya 3 Blok C No. 77 Rt. 24, Handil Bakti, Alalak, Barito Kuala, Kalimantan Selatan
6. No. HP : 082157705667
7. Alamat Email : Franzeska.hafiedz@gmail.com
8. Status : Mahasiswa
9. Nama orang tua
  - a. Ayah : Mahlan, S.Pd
  - b. Ibu : Dahlianor, S.Pd
10. Pendidikan :
  - a. TK Waringin Kencana
  - b. SDN Semangat Dalam 3
  - c. MTs Al-Falah Putera
  - d. MA Al-Falah Putera
  - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : a. Himpunan Mahasiswa Alumni Al-Falah

Banjarmasin, 20 Juni 2023



Muhammad Hafidz