

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MATERI QURBAN
DI SMPN 4 ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD HAFIDZ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MATERI QURBAN
DI SMPN 4 ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Hafidz
NIM. 180101011019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hafidz
NIM : 180101011019
Tempat, Tanggal Lahir : Marabahan, 27 November 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hafidz



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 507/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Hafidz
NIM : 180101011019
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MATERI QURBAN DI SMPN 4 ALALAK
KABUPATEN BARITO KUALA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis Oleh : Muhammad Hafidz

NIM : 180101011019

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tgl. Lahir : Marabahan/27 Nopember 1999

Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Komp. Persada Raya 3 Blok C No. 77 RT. 24, Handil Bakti, Alalak, Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Pembimbing,

Drs. Muhrin, M. Fil.I.
NIP. 196005181991031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan, Muhammad Hafidz NIM 180101011019, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 20 Juni 2023
Nilai : 90 (Predikat A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Murdan, M.Ag Ketua	1.
2.	Drs. Muhrin, M. Fil.I Anggota	2.
3.	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Muhammad Hafidz: 180101011019. *Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan*, Pembimbing Skripsi Drs. Muhrin, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran PAI, Qurban

Melalui sarana Lembaga Pendidikan peserta didik dibentuk menjadi peserta didik yang berkualitas serta berkemampuan maksimal. Kegiatan belajar mengajar adalah faktor primer pada lembaga pendidikan yang wajib dilaksanakan agar kualitas peserta didik terpenuhi. Unsur-unsur yang dominan dalam kegiatan belajar mengajar ialah pengajar, peserta didik, dan bahan belajar. Terjadinya penelitian ini ketika penulis menemukan keunikan yang berbeda dengan sekolah-sekolah pada umumnya, diantaranya yaitu adanya implementasi materi qurban secara langsung dilaksanakan di area sekolah yang mana peserta didik pun diminta untuk menyaksikan dan bisa ikut dalam pelaksanaan kegiatan qurban tersebut. Oleh karenanya penulis sangat tertarik dengan upaya sekolah dalam mengimplementasikan pembelajaran PAI Materi Qurban secara langsung pelaksanaan qurban dan peserta didik juga terlibat dalam kegiatan tersebut.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban serta Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengamati dan berinteraksi langsung di lapangan dan Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Dalam pelaksanaannya, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa sekolah mengimplementasikan pembelajaran PAI Materi Qurban dengan cara pelaksanaan kegiatan implementasi Qurban pada ketika hari raya Idul Adha tepatnya hari raya ke-2 dan diikuti oleh peserta didik-peserta didik yang ingin berpartisipasi secara sukarela karena bersifat anjuran. faktor pendukung yaitu respon yang positif dari seluruh pihak, peran dewan guru serta dibarengi fasilitas yang mumpuni dan lengkap. Faktor penghambat tidak ada dalam segi fasilitas akan tetapi ada faktor penghambat lain yaitu faktor kurangnya pemahaman peserta didik-peserta didik dalam memahami tentang arti qurban secara mendalam dan faktor perekonomian peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْتَبِعُهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam tidak lupa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Penulis sepenuhnya sadar bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan sumbangsih dari banyak pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan motivasi.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I. selaku pembimbing skripsi yang sangat terlampau banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Zainuddin Sidik AK. M.Pd selaku Kepala SMPN 4 Alalak dan Bapak Abdul Gapur, S.Pd. selaku guru mata pelajaran PAI di SMPN 4 Alalak serta semua informan yang telah memberi ijin untuk penelitian dan memberikan informasi serta data yang diperlukan oleh penulis.
7. Kedua orang tua serta keluarga penulis dan semua pihak yang selalu memberikan do'a, semangat serta hal yang diperlukan penulis dalam pengerjaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal ibadah yang menjadi pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 1 Dzulhijjah 1444 H
20 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	أ	:	A	١٦.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	١٧.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	١٨.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	١٩.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	٢٠.	ف	:	F
6.	ح	:	H	٢١.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	٢٢.	ك	:	K
8.	د	:	D	٢٣.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	٢٤.	م	:	M
10.	ر	:	R	٢٥.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	٢٦.	و	:	W
12.	س	:	S	٢٧.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	٢٨.	ء	:	ˆ
14.	ص	:	Sh	٢٩.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
اُو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al- Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ طَرْفُ الْعَيْنِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	13
1. Implementasi Pembelajaran.....	13
2. Pendidikan Agama Islam	33
3. Materi Qurban.....	38
B. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Setting Penelitian.....	48
C. Partisipan Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55

	B. Pembahasan	80
BAB V	PENUTUP	91
	A. Simpulan.....	91
	B. Saran.....	92
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	123

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data	52
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	59
4.2 Data Peserta Didik	60
4.3 Sarana Prasarana.....	62

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Struktur Organisasi Sekolah	58

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	97
2. Instrumen Penelitian	98
3. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing	101
4. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	102
5. Sertifikat Ujian Komprehensif	103
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	104
7. Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	105
8. Surat KESBANGPOL.....	106
9. Surat Keterangan Penelitian.....	107
10. Sertifikat TOEFL Sebagai Syarat Munaqasyah Skripsi.....	108
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	109
12. Foto-foto Kegiatan Penelitian	110
13. RPP Pembelajaran Guru PAI Materi Qurban	116
14. Daftar Riwayat Hidup Penulis	123