

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengamati dan berinteraksi langsung di lapangan untuk mendapatkan data terkait implementasi pembelajaran PAI materi Qurban di SMPN 4 Alalak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif, yang juga dikenal sebagai metode naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah dan data yang terkumpul lebih bersifat kualitatif. Metode ini dapat digunakan untuk meneliti keadaan atau kondisi obyek yang alamiah, dan teknik pengumpulan datanya dapat dilakukan dengan triangulasi¹, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan kepada makna dari pada generalisasi.²

B. Setting Penelitian

Penelitian dilakukan di SMPN 4 Alalak yang berlokasi di Koordinat Lintang/Bujur -3.277153/ 114.609283. Dengan alamat lengkap, Jl. Griya

¹ Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Teknik tringulasi yang paling banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya. Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif* (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019); Kusumastuti dan Mustamil Khoiron, 76

² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 1.

Permata, Komp. Wira Bakti, RT. 11, Kel. Semangat Dalam, Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala, Prov. Kal-Sel, kode pos 70582.

Adapun alasan memilih sekolah ini menjadi lokasi penelitian karena pada sekolah tersebut penulis menemukan adanya fenomena menarik yang bisa di jadikan penelitian, yaitu adanya kegiatan Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban yang dilaksanakan secara langsung dan diikuti oleh Peserta didik. Dengan sekolah yang tidak terlalu jauh dari domisili penulis akan memberi kemudahan dalam proses penelitian sehingga mendapat hasil penelitian yang optimal. Untuk pelaksanaan penelitian ini dimulai pada Januari 2023 sampai dengan maret 2023. Setelahnya peneliti melakukan penelitian dengan menyesuaikan jadwal pelajaran PAI pada sekolah tersebut.

C. Partisipan Penelitian

Subjek penelitian merujuk pada pihak-pihak tertentu yang akan memberikan informasi yang diperlukan oleh peneliti dalam melaksanakan suatu penelitian. Dengan demikian, subjek penelitian merupakan kelompok atau individu yang menjadi fokus dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.³ Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran PAI dan Kepala Sekolah, serta peserta didik SMPN 4 Alalak.

Objek penelitian ini adalah Implementasi Pembelajaran PAI materi Qurban di SMPN 4 Alalak.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), h. 122.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam Implementasi pada Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak, meliputi:

- 1) Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban
 - a) Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban
 - b) Faktor-faktor pendukung dan pengambat Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak

b. Data Penunjang

Yang menjadi data penunjang adalah:

- 1) Profil kelembagaan, sejarah singkat, visi dan misi serta fasilitas di Sekolah.
- 2) Data tentang Kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan peserta didik.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran PAI dan peserta didik SMPN 4 Alalak.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, serta tata usaha.

c. Dokumen sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala atau kejadian yang diteliti. Sukmadinata menjelaskan bahwa observasi adalah teknik atau cara untuk mengumpulkan data dengan cara mengamati kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi dapat dilakukan dalam bentuk partisipatif atau nonpartisipatif. Dalam observasi partisipatif, penulis turut serta dalam kegiatan yang sedang berlangsung, seperti menjadi peserta rapat atau pelatihan. Sedangkan dalam observasi nonpartisipatif, penulis hanya berperan sebagai pengamat yang tidak ikut serta dalam kegiatan yang diamati.⁴ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang Implementasi yang terjadi selama proses pelaksanaan pembelajaran PAI Materi Qurban secara langsung.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu bentuk interaksi lisan antara dua orang atau lebih dengan tujuan tertentu, yang terdiri dari pewawancara yang bertanya dan yang diwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut.⁵

⁴ Hardani dkk., Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020), h. 123–124.

⁵ Hardani dkk., 137

Teknik ini digunakan untuk mencari data tentang Implementasi yang terjadi pada pembelajaran PAI materi Qurban yang dilaksanakan secara langsung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada, berasal dari kata “dokumen” yang merujuk pada barang-barang tertulis. Metode pengumpulan data dengan dokumentasi dapat dilakukan dengan teknik pengambilan data dari dokumen-dokumen yang tersedia.⁶

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, data keadaan peserta didik, guru, tata usaha, serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh SMPN 4 Alalak.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak	Guru, kepala sekolah dan Peserta didik	Wawancara dan Observasi
2	Faktor-faktor pendukung dan pengambat Implementasi Pembelajaran PAI Materi Qurban di SMPN 4 Alalak	Guru, kepala sekolah dan Peserta didik	Wawancara dan Observasi

⁶ Hardani dkk., 149

3	Gambaran Umum Lokasi	Kepala Sekolah, dewan guru, staf tata usaha.	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
---	----------------------	--	---

F. Instrumen Penelitian

Menurut Nasution, dalam penelitian kualitatif, tidak ada alternatif lain selain menggunakan manusia sebagai instrumen utama. Hal ini disebabkan karena segala hal dalam penelitian tersebut belum memiliki bentuk yang pasti, termasuk masalah fokus penelitian, prosedur penelitian, hipotesis yang digunakan, dan bahkan hasil yang diharapkan. Semuanya masih perlu dikembangkan sepanjang penelitian berlangsung. Dalam penelitian kualitatif, instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri, sehingga diperlukan pengujian sebelum terjun ke lapangan.⁷

G. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a) Editing, yaitu memeriksa kembali data yang telah didapatkan, melengkapi data yang masih kurang.
- b) Display data, yaitu menyajikan data agar mudah terbaca.
- c) Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

2. Analisis Data

⁷ Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, (Depok: Rajawali Press, 2020), 31

Setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik kualitatif, sedangkan untuk mengambil kesimpulan menggunakan pola induktif, yaitu menyimpulkan suatu kesimpulan dengan cara dari khusus ke umum.