

**PENGEMBANGAN LKS MODEL PODEW
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL NUSANTARA
PADA MATERI GERAK PARABOLA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD MUHAJIR ARSYAD**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGEMBANGAN LKS MODEL PODEW
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL NUSANTARA
PADA MATERI GERAK PARABOLA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Muhajir Arsyad
NIM. 190101100151

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Muhajir Arsyad

NIM :190101100151

Tempat/ Tanggal Lahir : Sakahanya, 21 Januari 2001

Program Studi : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan LKS Model PODEW Bermuatan Kearifan Lokal Nusantara Pada Materi Gerak Parabola" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Muhajir Arsyad



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin.antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-295/Un. 14/III.1.I/PP.00.09/05/2023

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Muhajir Arsyad
NIM : 190101100151
Program : S-1
Program Studi : Tadris Fisika

Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN LKS MODEL PODEW BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
NUSANTARA PADA MATERI GERAK PARABOLA

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Ketua

Luthiyanti Fitriah, M.Pd.
NIP. 199004212018012003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKS Model PODEW Bermuatan Kearifan Lokal Nusantara Pada Materi Gerak Parabola

Ditulis oleh : Muhammad Muhajir Arsyad

NIM : 190101100151

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Sakahnya, 21 Januari 2001

Alamat : Desa Karya Bersama, RT.005, Kec. Pandih Batu, Kab. Pulang Pisau, Prov. Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juni 2023
Pembimbing,



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP. 199004212018012003

Mengetahui,
Ketua Program Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP. 199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan LKS Model PODEW Bermuatan Kearifan Lokal Nusantara Pada Materi Gerak Parabola,
Nama Muhammad Muhajir Arsyad NIM 190101100151 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Juni 2023
Nilai : 84,175 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Lutfiyanti Fitriah, M.Pd (Ketua)	1.
2	Fitri Nur Hikmah, M.Pd,Si (Anggota)	2.
3	Irma Rahmawati, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Muhajir Arsyad. NIM. 190101100151. Pengembangan LKS Model PODEW Bermuatan Kearifan Lokal Nusantara Pada Materi Gerak Parabola, Pembimbing Lutfiyanti Fitriah, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: LKS, Model PODEW, Kearifan Lokal, Gerak Parabola.

Penelitian ini dilatar belakangi karena belum ada LKS model PODEW bermuatan kearifan lokal nusantara yang dikembangkan oleh guru dan siswa kurang memahami materi fisika khususnya pada materi gerak parabola, siswa masih kurang paham menggunakan rumus pada materi tersebut. Adapun tujuan penelitian ini secara khusus adalah: (1) Mendeskripsikan tahap pengembangan LKS model PODEW bermuatan kearifan lokal nusantara pada materi gerak parabola, (2) Mendeskripsikan validitas pengembangan LKS model PODEW bermuatan kearifan lokal nusantara pada materi gerak parabola, (3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap pengembangan LKS model PODEW bermuatan kearifan lokal nusantara pada materi gerak parabola.

Jenis pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*). Desain penelitian ini menggunakan model ADDIE, namun pada pelaksanaannya peneliti hanya sampai pada tiga tahap yaitu, analisis (*Analysis*), desain produk (*Design*), pengembangan produk (*Development*), yang mana penelitian ini dilaksanakan untuk mengembangkan dan memvalidasi LKS yang dikembangkan untuk pembelajaran. Tempat penelitian ini adalah di SMA Negeri 13 Banjarmasin pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini yaitu, validator ahli, dan siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara dan menggunakan angket, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) LKS dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE namun dalam pelaksanaannya hanya sampai pada tahap *Development*. (2) validitas LKS memperoleh nilai persentase 94,13% dengan kriteria sangat valid, (3) respon siswa terhadap LKS memiliki nilai persentase 75% dengan kriteria baik, dengan demikian maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian bahwa LKS model PODEW bermuatan kearifan lokal nusantara pada materi gerak parabola layak untuk digunakan sebagai bahan belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulisan panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd. dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd., Si., selaku dosen pembimbing akademik dan Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan saran, bimbingan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.
5. Bapak Syaifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Ibu Hj. Noor Baytie, SH., M.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data pada penelitian ini.
8. Ayah dan Ibunda saya yang telah mendoakan, dan berjuang untuk selalu memberikan yang terbaik kepada anak tunggalnya ini.
9. Teman-teman pada Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Banjarmasin, 12 Syawal 1444 H
15 Mei 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَـ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وُـ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	11
1. LKS (Lembar Kerja Siswa) dengan Model PODEW	11
2. Kearifan Lokal	16
3. Gerak Parabola	18
B. Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian	23
C. Setting Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Subjek dan Objek Penelitian	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	51

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	154

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Angket Uji Validasi Ahli Materi	26
3. 2 Kisi-Kisi Angket Uji Validasi Ahli Media	26
3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	26
3. 4 Kriteria Skala Likert.....	28
3. 5 Kriteria Nilai Validitas	29
3. 6 Interval Skor Responden	29
4. 1 Rancangan Awal LKS.....	32
4. 2 Nama-Nama Validator	44
4. 3 Hasil Validitas Ahli Materi	45
4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Media	46
4. 5 Saran dan Masukkan dari Validator	47
4. 6 Revisi Produk LKS Setelah Validasi	48
4. 7 Hasil Respon Siswa.....	50
4. 8 Hasil Validitas LKS Model PODEW.....	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Arah Lintasan Pada Gerak Parabola Pada Sumbu X Dan Y.....	18
2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
3. 1 Model Desain ADDIE.....	23
4. 1 Tahap Predict (Prediksi).....	20
4. 2 Tahap Oserve (Mengamati)	41
4. 3 Tahap Discuss (Diskusi)	42
4. 4 Grafik Persentase Hasil Validitas LKS Model PODEW Berdasarkan Ahli Materi.....	46
4. 5 Grafik Persentase Hasil Validitas LKS Model PODEW Berdasarkan Ahli Media	47
4. 6 Grafik Persentase Hasil Repon Siswa Terhadap LKS	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	70
2. Pedoman Wawancara Guru SMA	71
3. Surat Bukti Pelaksanaan Wawancara.....	72
4. Dokumentasi Saat Wawancara.....	74
5. Lembar Angket Respon Siswa.....	75
6. Hasil Angket Respon Siswa.....	78
7. Lembar Validasi Ahli Materi	79
8. Hasil Validasi Ahli Materi	83
9. Lembar Validasi Ahli Media	91
10. Hasil Validasi Ahli Media.....	96
11. LKS Setelah Revisi	104
12. Sk Selesai Seminar Proposal.....	143
13. Catatan Hasil Seminar Proposal.....	144
14. Sk Pembimbing Skripsi.....	145
15. Sk Perubahan Judul.....	146
16. Surat Permohonan Validator Ahli Media	147
17. Surat Permohonan Validator Ahli Materi	148

18. Suruar Permohonan Validator Guru	149
19. Surat Riset.....	150
20. Surat Izin Riset Ke Sekolah	151
21. Surat Rekomendasi	152
22. Surat Selesai Riset.....	153