

## LAMPIRAN 1

### Gambaran Umum Lokasi Penelitian

#### 1. Latar Belakang Berdirinya MI Al-Istiqamah

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di jalan Pekapuran Raya Rt. 23 No. 01, Kelurahan Pemurus Baru, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin kurang lebih 1 km dari pusat Kota Banjarmasin.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di lokasi yang sangat strategis sekali karena berdekatan dengan pemukiman warga (masyarakat), tidak jauh dengan jalan raya, tempat ibadah, kantor pemerintahan dan perkantoran lainnya serta pasar dan lain-lain. Sehingga sangat mendukung sekali dalam menunjang proses belajar sehari-hari.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah berdiri di atas tanah waqaf milik Yayasan Pon.Pes Al-Istiqamah 582 M2 yang dibangun oleh yayasan Pon.Pes Al-Istiqamah setelah pembangunan MI, MTs, MA, RA selesai maka lengkaplah jenjang pendidikan yang ada dilingkungan Pon.Pes. Al-Istiqamah.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin sampai saat ini sudah beberapa kali mengalami perubahan kepemimpinan, sebagai berikut:

- a. Dra. Hj Siti Noor Hasanah (Thn. 1993 s.d 1995)
- b. Sarman Saleh ( Thn. 1995 s.d 2007)
- c. Hj. Noor Amanah, S.Sos (Thn. 2007 s.d sekarang)

#### 2. Visi dan Misi MI Al-Istiqamah Banjarmasin

- a. Visi

Membentuk generasi yang dapat memahami kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki nilai-nilai dasar keislaman dalam perilaku sehari-hari yang menyeimbangkan antara kemampuan dalam bidang keilmuan, emosional dan spiritual.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran aktif kreatif dan inovatif dalam suasana menyenangkan “*student active learning*” dengan mengoptimalkan kecerdasan majemuk
- 2) Membimbing dan memotivasi siswa untuk mengenal dan mengembangkan potensi pribadinya “*training heart intelligence*, kegiatan ekstrakurikuler, dll”
- 3) Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran Islam dalam surah-surah pilihan, gemar beribadah, akhlak terpuji
- 4) Mendidik santri MI Al-Istiqamah Banjarmasin sebagai sosok mandiri dengan menguasai perkembangan ilmu dan teknologi sehingga mampu bersaing untuk jenjang pendidikan yang selanjutnya memenuhi syarat diterima di sekolah unggulan dapat berkomunikasi dasar dengan bahasa Inggris dan bahasa Arab.

3. Tujuan Umum Madrasah

- a. Membina secara tuntas aqidah, ibadah serta akhlakul karimah santri
- b. Memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai
- c. Memiliki lingkungan sekolah yang bersih, sehat, indah dan nyaman untuk semua warga sekolah

- d. Peningkatan dalam pencapaian rata-rata nilai UN dan UAMBN disetiap tahun.
  - e. Mampu bersaing untuk meraih prestasi akademik maupun non-akademik dengan sekolah/madrasah lain khususnya dikota Banjarmasin
  - f. Santri dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil dan hafal semua surah-surah yang ada di juz 30
  - g. Mampu shalat tepat waktu secara berjamaah serta mempraktekkan ajaran islam sesuai tuntunan agama.
  - h. Terjadinya hubungan yang harmonis antar warga madrasah, orang tua santri dan dengan masyarakat sekitar.
4. Data Guru dan siswa
- a. Data guru

Tabel 4.1 Data Guru

No	Nama Guru/NIP	Tempat Tgl.Lahir	L/P	Pend.Terakhir	Tugas Mengajar
1	Hj. Noor Amanah, S.Sos	Banjarmasin, 14-08-1975	P	S.1 FISIP Unlam	-
2	Ahmad syarif, S.Pd.I	Banjarmasin, 21-06-1977	L	S.1 PAI	Guru Kelas
3	Ainiah, S.Pd.I	Sungai	P	S.1 PAI	Guru

		Rasau,31-08-1987			Kelas
4	Akhmad, SH.I	Lupak Dalam, 13-02-1980	L	S.1 PHM	FIKIH
5	Akhmad Zais, S.Ag	Barabai, 01-04-1975	L	S.1 PAI	Guru kelas
6	Nor Sinah, S.Pd.I	Handil Purai, 10-10-1969	P	S.1 PGMI	Guru kelas
7	Mimi Herawati, S. Pd.I	Dalam Pagar Ulu,07-02-1982	P	S.1 PAI	Guru Kelas
8	Mastina, S.Pd	Pandulangan, 02-11-1981	P	S.1 FKIP	Guru Kelas
9	Fatimah, SH.I	Mekar Sari, 11-11-1982	P	S.1 SJ	Guru Kelas
10	Aulia wati, S.Pd.I	Banua Binjai,14-12-1992	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
11	Hosin	Sampang, 24-04-1990	L	Pon-Pes Salafy	Bahasa Arab
12	Misbahul Laily	Batola, 01-	P	S.1 PMTK	Matemati

		10-1993			ka
13	Siti Rahmah, S.Pd.I	Kertak Hanyar,28- 03-1994	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
14	Chairunnisa,S.Pd	Banjarmasin, 17-07-1994	P	S.1 PMIPA	Guru Kelas
15	Lily Amalia, S.Pd	Barabai, 21 Oktober 1996	P	S.1 PAI	Guru Kelas
16	Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd	Samarinda, 21 April 1996	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
17	Risdayani Hikmah, S.Pd	Rumpiang, 28 September	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
18	Alivia Wardani	Sungai Habaya	P	MAN	Guru Kelas
20	Nia Roviana Amrina Rosyada S.Pd	Muara Pulau	P	S.1 PAI	Guru Kelas
21	Marliani , S.Pd	Banjarmasin, 10 Juni 1997	P	S.1 PAI	Guru Kelas

## b. Data siswa

Tabel 4.2 Data siswa

Tahun Ajaran	Kelas 1				Kelas 2				Kelas 3			
	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jlh siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2013/2014	18	19	37	2	16	18	34	2	36	14	50	2
2014/2015	37	19	56	2	23	17	40	2	20	16	36	2
2015/2016	24	30	54	2	34	21	55	2	18	17	35	2
2016/2017	36	18	54	2	25	28	53	2	33	20	53	2
2017/2018	48	37	85	3	33	21	54	2	27	26	53	2
2018/2019	45	49	94	3	44	45	89	3	32	21	53	2

## 5. Keadaan Sarana dan Prasarana

Tabel 4.3 Keadaan sarana dan prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi baik	Jumlah ruang Kondisi rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang kelas	13	13	-	-	-	-
2	Perpustakaan	1	1	-	-	-	-
3	Ruang Lab.IPA	-	-	-	-	-	-
4	Ruang Lab.Biologi	-	-	-	-	-	-
5	Ruang lab.Fisika	-	-	-	-	-	-
6	Ruang Lab.Kimia	-	-	-	-	-	-
7	Ruang Lab.Komputer	-	-	-	-	-	-
8	Ruang Lab.Bahasa	-	-	-	-	-	-

9	Ruang Pimpinan	1	1	-	-	-	-
10	Ruang Guru	1	1	-	-	-	-
11	Ruang Tata usaha	1	1	-	-	-	-
12	Ruang Konseling	-	-	-	-	-	-
13	Tempat beribadah	1	1	-	-	-	-
14	Ruang UKS	1	1	-	-	-	-
15	WC	4	4	-	-	-	-
16	Gudang	1	-	-	-	-	-
17	Ruang sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18	Tempat olah raga	1	1	-	-	-	-
19	Ruang organisasi siswa	-	-	-	-	-	-
20	Ruang lainnya	-	-	-	-	-	-

## LAMPIRAN 2

### HASIL WAWANCARA

#### Hasil Wawancara kepada guru Al-Qur'an Hadis :

#### Narasumber : Guru kelas IV (Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd.I)

Pewawancara: Apa Latar belakang pendidikan Ibu?

Narasumber : Latar belakang pendidikan saya adalah S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah UIN Antasari Banjarmasin

Pewawancara : Berapa lama Ibu mengajar di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Narasumber : saya mulai mengajar di MI Al-Istiqamah Banjarmasin mulai tanggal 07 Juli 2018 sampai sekarang. Sudah hampir 4 tahun.

Pewawancara : Sebelum melaksanakan penilaian autentik, apakah Ibu membuat rencana penilaian terlebih dahulu? Perencanaan seperti apa yang Ibu lakukan?

Narasumber : Biasanya saya membuat perencanaan terlebih dahulu, biasanya di muat di dalam RPP.

Pewawancara : Apakah ibu selalu membuat kisi-kisi soal sebelum melaksanakan penilaian kepada siswa? Bagaimana contohnya?

Narasumber : Iya, biasanya saya membuat kisi-kisi, karena biasanya di sekolah kami untuk soal-soal PAS maupun PAT yang membuat adalah guru yang mengampu mata pelajaran tersebut, dalam hal ini untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadist saya sendiri yang membuatnya. Untuk contohnya nanti akan saya lampirkan.



Pewawancara : Bagaimana cara ibu membuat Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist?

Narasumber : Untuk membuat KKM, kami menentukan untuk mata pelajaran Al-Qu'an Hadist adalah 70, dengan standar acuan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik.

Pewawancara : Apakah ibu selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran ketika sebelum mengajar, dan juga apakah di dalamnya termuat penilaian?

Narasumber : iya, disekolah kami untuk setiap guru diharuskan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran di setiap mata pelajaran, begitu juga dengan penialainnya juga termuat di dalam rancangan penilaian dalam bentuk kisi-kisi soal.

Pewawancara : Bagaimana pelaksanaan penilaian autentik yang sudah ibu jalani selama ini berdasarkan prosedur yang telah ibu rencanakan di Rancangan penilaian?

Narasumber : untuk keterlaksanaan penilaian autentik ini kadang terlaksana kadang juga tidak, karna biasanya melihat situasi dan kondisi saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.

Pewawancara : Langkah-langkah apa saja yang ibu gunakan sebelum dan sesudah melaksanakan penilaian autentik?

Narasumber : dalam pelaksanaan penilaian autentik, sebelumnya saya terlebih dahulu merencanakan penilaian apa yang akan saya gunakan, dan saya juga menyesuaikan dengan materinya. Misalkan tentang surah Al-Qari'ah, saya akan

melihat terlebih dahulu bagaimana materinya. Selanjutnya saya akan menentukan bagaimana aspek kognitif, psikomotor dan afektif yang akan saya nilai, kemudian saya akan menentukan instrumen yang cocok dengan materi tersebut. Sesudah penilaian biasanya saya akan memberikan remedial atau pengayaan untuk peserta didik yang rendah ataupun tinggi nilainya.

Pewawancara : Dalam melaksanakan penilaian mata pelajaran Al-Qur'an Hadist aspek kognitif, instrumen apa yang biasanya ibu gunakan ?

Narasumber : Dalam pelaksanaan penilaian biasanya saya menggunakan tes tertulis yaitu pilihan ganda dan juga Essay

Pewawancara : Dalam melaksanakan penilaian mata pelajaran Al-Qur'an Hadist aspek afektif, instrumen apa yang biasanya ibu gunakan?

Narasumber : untuk penilaian afektif saya jarang menerapkannya, tapi kadang-kadang biasanya saya menggunakan instrumen penilaian diri tentang sikap spiritual.

Pewawancara : Untuk penilaian psikomotor, apa instrumen yang ibu gunakan?

Narasumber : untuk penilaian psikomotor biasanya saya sering menggunakan cara praktek langsung, terutama mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, saya sering praktek membaca surah.

Pewawancara : Mengapa ibu memilih jenis penilaian autentik tersebut?

Narasumber : karena penilaian autentik ini adalah standar penilaian untuk kurikulum 2013

Pewawancara : Apa saja standar ibu dalam memilih instrumen penilaian?

Narasumber : standar saya dalam memilih instrumen penilaian iyalah biasanya saya melihat dari segi sumber materinya apakah tersedia dan melihat kemampuan peserta didik dalam menguasai materi tersebut.

Pewawancara : Proses apa sajakah yang bapak lakukan dalam melaksanakan kegiatan penilaian tersebut?

Narasumber : ya seperti yang sdh saya jelaskan seblumnya tadi, untuk melakukan kegiatan penilaian yang pertama saya lakukan adalah menyusun kisi-kisi penilaian, kemudian menyusun instrumen penilaian, pedoman penskorannya, mengolah dan menganalisis hasil penilaian.

Pewawancara : Apakah cara yang ibu gunakan untuk mengolah hasil nilai siswa?

Narasumber : cara yang kami gunakan adalah dengan mengikuti peraturan yg disediakan pada Raport Digital Madrasah (RDM) yaitu : 70% PH//PTS dan 30% PAS.

Pewawancara : Bagaimana cara ibu menyajikan hasil nilai siswa sebagai pelaksanaan akhir dari penilaian tersebut?

Narasumber : untuk penyajian nilai dalam aplikasi RDM ini sdh secara otomatis, jadi menggunakan angka dan juga dalam bentuk deskripsi kompetensi baik yang telah dikuasai peserta didik maupun tidak.

Pewawancara : Apakah selalu dilaksanakan rapat dewan guru di tiap akhir semester guna memutuskan kelulusan siswa terutama untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadist?

Narasumber : tidak, karena untuk pelaksanaan rapat untuk menentukan kelulusan siswa biasanya hanya diadakan tiap akhir tahun.

Pewawancara : Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat ibu dalam melaksanakan penilaian autentik tersebut?

Narasumber : untuk faktor pendukung biasanya saya melihat dari ketersediannya sumber belajar, alhamdulillah untuk di madrasah kami sudah cukup tersedia untuk sumber belajarnya. Untuk penilaian aspek kognitif, mudah dilaksanakan karena ketersediaan buku-buku kurikulum 2013 yang memadai. Tetapi untuk penilaian afektifnya saya merasa sedikit kesulitan karena harus menyesuaikan dengan penilaian yang ada pada kurikulum 2013 yaitu harus menilai sikap siswa secara deskriptif dalam setiap berlangsungnya pembelajaran. Oleh sebab itu biasanya saya hanya melihat secara umum saja dari sikap peserta didik kemudian saya rata-ratakan secara umum untuk dituangkan dalam laporan hasil belajar. Selain itu, untuk faktor penghambat dalam penilaian ini biasanya saya melihat dari kemampuan peserta didik, kadang-kadang peserta didik itu sulit untuk mendapatkan nilai yang tinggi, ini yang menjadi pemikiran saya, apakah kemauan mereka yang rendah untuk belajar ataukah cara mengajar saya yang kurang bagus

Pewawancara : Adakah faktor lain yang menghambat terlaksananya penilaian autentik yang sudah ibu rencanakan?, jika ada, apakah upaya ibu untuk meminimalisir penghambat tersebut?

Narasumber : untuk sementara itulah faktor yang menghambat terlaksananya penilaian autentik ini, untuk meminimalisir penghambat tersebut saya akan terus mempelajari bagaimana sebaiknya penilaian autentik dalam kurikulum 2013 ini.

Pewawancara : Berdasarkan pengalaman ibu dalam menjalankan penilaian autentik ini, bagaimana pandangan ibu tentang penilaian autentik ini, apakah mudah dilaksanakan, sesuai dengan kebutuhan siswa, atau bagaimana?

Narasumber : berdasarkan pengalaman saya penilaian autentik ini sudah cukup terlaksana dengan baik dan cukup mudah, hanya saja ada beberapa hal yang masih menjadi kendala/penghambat dalam pelaksanaan penilaian tersebut.

**LAMPIRAN 2****PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU**

1. Apa Latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa lama Ibu mengajar di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
3. Sebelum melaksanakan penilaian autentik, apakah Ibu membuat rencana penilaian terlebih dahulu? Perencanaan seperti apa yang Ibu lakukan?
4. Apakah ibu selalu membuat kisi-kisi soal sebelum melaksanakan penilaian kepada siswa? Bagaimana contohnya?
5. Bagaimana cara ibu membuat Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist?
6. Apakah ibu selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran ketika sebelum mengajar, dan juga apakah di dalamnya termuat penilaian?
7. Bagaimana pelaksanaan penilaian autentik yang sudah ibu jalani selama ini berdasarkan prosedur yang telah ibu rencanakan di RPP?
8. Langkah-langkah apa saja yang ibu gunakan sebelum dan sesudah melaksanakan penilaian autentik?
9. Dalam melaksanakan penilaian mata pelajaran Al-Qur'an Hadist aspek kognitif, instrumen apa yang biasanya ibu gunakan ?
10. Dalam melaksanakan penilaian mata pelajaran Al-Qur'an Hadist aspek afektif, instrumen apa yang biasanya ibu gunakan?
11. Untuk penilaian psikomotor, apa instrumen yang ibu gunakan?
12. Mengapa ibu memilih jenis penilaian autentik tersebut?

13. Apa saja standar ibu dalam memilih instrumen penilaian?
14. Proses apa sajakah yang bapak lakukan dalam melaksanakan kegiatan penilaian tersebut?
15. Apakah cara yang ibu gunakan untuk mengolah hasil nilai siswa?
16. Bagaimana cara ibu menyajikan hasil nilai siswa sebagai pelaksanaan akhir dari penilaian tersebut?
17. Apakah selalu dilaksanakan rapat dewan guru di tiap akhir semester guna memutuskan kelulusan siswa terutama untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadist?
18. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat ibu dalam melaksanakan penilaian autentik tersebut?
19. Adakah faktor lain yang menghambat terlaksananya penilaian autentik yang sudah ibu rencanakan?, jika ada, apakah upaya ibu untuk meminimalisir penghambat tersebut?
20. Berdasarkan pengalaman ibu dalam menjalankan penilaian autentik ini, bagaimana pandangan ibu tentang penilaian autentik ini, apakah mudah dilaksanakan, sesuai dengan kebutuhan siswa, atau bagaimana?

#### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH DAN TU**

1. Sudah berapa lamakah sekolah ini menerapkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran agama?
2. Sejak berdirinya sekolah ini, sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?

3. Kapan ibu mulai bertugas sebagai kepala sekolah di MI Al-Istiqamah Banjarmasin ini ?
4. Bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah ini sejak diterapkannya hingga sekarang?
5. Adakah kendala-kendala yang ibu hadapi sebagai kepala sekolah dalam menerapkan kurikulum 2013 ini?
6. Bagaimana solusi yang ibu lakukan untuk mengurangi kendala-kendala tersebut (jika ada)?
7. Apakah pendataan sekolah juga berubah terkait dengan mulai diterapkannya kurikulum 2013?
8. adakah dilaksanakan secara rutin rapat dewan guru untuk pengambilan keputusan dalam penialain?

#### **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Al-Istiqamah Banjarmasin.
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang ada di Mi Al-Istiqamah Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah guru dan karyawan tahun ajaran 2021/2022 di MI Al-Istiqamah Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa MI Al-Istiqamah Banjarmasin
5. Dokumen tentang RPP mata pelajaran Al-Qur'an Hadist MI Al-Istiqamah Banjarmasin



6. Dokumen tentang kisi-kisi soal mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin
7. Dokumen tentang instrumen penilaian autentik mata pelajaran Al-Qur'an hadis kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin
8. Dokumen tentang pelaksanaan ulangan/pengambilan nilai menggunakan penilaian autentik mata pelajaran Al-Qur'an Hadis MI Al-Istiqamah Banjarmasin
9. Dokumen tentang pengolahan penilaian autentik pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin
10. Dokumen tentang penyajian/pelaporan penilaian hasil belajar peserta didik kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati keadaan fisik dan lokasi MI Al-Istiqamah Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.
3. Mengamati kesesuaian antara teori tentang pelaksanaan penilaian autentik yang penulis dapatkan dengan pelaksanaan lapangan yang dilakukan oleh guru
4. Mengamati kesesuaian penyajian hasil penilaian autentik yang ada di teori dengan penyajian yang dilaksanakan oleh guru.
5. Mengamati kegiatan guru dalam melaksanakan proses penilaian autentik pada siswa kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin
6. Mengamati pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Al-Qur'an Hadist aspek affektif

7. Mengamati pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Al-Qur'an Hadist aspek psikomotorik.
8. Mengamati faktor-faktor yang mendukung maupun yang menghambat guru dalam melaksanakan proses penilaian.

**Pedoman Observasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV**

No	Aspek Pelaksanaan Penilaian Autentik	Ada	Tidak Ada
1	Pelaksanaan Penilaian Autentik direncanakan		
2	Pelaksanaan Penilaian Autentik sesuai dengan waktu yang direncanakan		
3	Melaksanakan pretest dn posttest pada setiap kali pertemuan		
4	Bentuk kegiatan Evaluasi yang digunakan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Test Sumatif               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kognitif</li> <li>2) Affektif</li> <li>3) Psikomotorik</li> </ol> </li> <li>b. Test Formatif               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kognitif</li> <li>2) Affektif</li> <li>3) Psikomotorik</li> </ol> </li> </ol>		
5	Instrumen test kognitif yang digunakan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pilihan ganda</li> <li>b. Essay</li> <li>c. Menjodohkan</li> <li>d. Benar salah</li> </ol> Instrumen test Affektif yang digunakan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penilaian teman sejaat</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Penilaian diri</li> <li>c. Jurnal</li> </ul> Instrumen test Psikomotorik yang digunakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proyek</li> </ul>		
6.	Pemberitahuan waktu ulangan kepada peserta didik		
7	Pelaksanaan test: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Didalam jam pelajaran</li> <li>b. Diluar jam pelajaran</li> </ul>		
8	Nilai hasil penilaian autentik ditindak lanjuti dengan melaksanakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Remedial</li> <li>b. Pengayaan</li> </ul>		

**LAMPIRAN 4****Jadwal Pengambilan Data**

<b>No</b>	<b>Tahapan Kegiatan Penelitian</b>	<b>Tanggal</b>
1	Izin Penelitian	01 Desember 2021
2	Melakukan observasi kegiatan pelaksanaan penilaian Al-Qur'an Hadist	02 Desember 2021
3	Melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan TU MI-Al-Istiqamah Banjarmasin	03 Januari 2022
4	Melakukan wawancara dengan guru kelas IV MI Al-Istiqamah	05 Januari 2022
	Pengumpulan dokumentasi dai MI Al-Istiqamah Banjarmasin	12 sd 19 Januari 2022

## LAMPIRAN 5

## DAFTAR TERJEMAHAN

NO	Hal	Bab	Terjemahan
1		I	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al-Ahzab: 21)
2		I	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Mujadillah: 11)

**LAMPIRAN 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : MI AL-ISTIQAMAH

Kelas / Semester : 4 /2

Bab : Hukum Bacaan Izhar dan Ikhfa

Sub Bab : Hukum Bacaan Izhar

Mata Pelajaran : Alquran Hadist

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan hukum bacaan Izhar dengan baik
2. Siswa dapat mempraktikkan hukum Izhar dengan baik

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Melakukan absensi dan meminta siswa untuk menyiapkan buku untuk belajar.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengamati materi hukum bacaan izhar</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud dengan izhar?</li> <li>• Apa saja huruf-huruf izhar?</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan potongan ayat Al-Qur'an dan meminta siswa mempraktikkan cara membacanya</li> <li>• Guru bertanya terdapat hukum bacaan apa dari ayat tersebut?</li> <li>• Guru menjelaskan cara membaca hukum bacaan izhar</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa secara berkelompok mencari ayat di dalam Al-Qur'an juz 30 yang mengandung hukum bacaan izhar serta menuliskan alasannya</li> <li>• Guru menunjuk kelompok secara acak untuk menampilkan hasil kerjanya di depan kelas</li> <li>• Guru meminta kelompok tersebut untuk mempraktikkan cara membaca hukum izhar di depan kelas</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada semua siswa</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran hari ini bersama sama.</li> <li>2. Guru memberitahukan materi berikutnya yang akan dipelajari</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa dan salam</li> </ol>	<p>5 menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Banjarmasin, 24 September 2021  
Guru Kelas IVB

Hj. Noor Amanah, S.Sos  
NUPTK. 4146753654300033

Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd.I  
PEG.ID. 30304351196003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : MI AL-ISTIQAMAH

Kelas / Semester : 4 /1

Bab : Surah Quraisy

Sub Bab : Lafal Surah Quraisy dan Arti per Kata Surah Quraisy

Mata Pelajaran : Alquran Hadist

Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu menyebutkan lafal QS. Quraisy
2. Siswa mampu menyebutkan arti per kata QS. Quraisy
3. Siswa mampu mengklasifikasikan isi kandungan QS. Quraisy
4. Siswa mampu mendemonstrasikan hafalan QS. Quraisy
5. Siswa mampu mengomunikasikan isi kandungan QS. Quraisy

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Melakukan absensi dan meminta siswa untuk menyiapkan buku untuk belajar.</li> <li>3. Mengaitkan materi di kehidupan sehari-hari dengan materi yang dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Melakukan permainan sebelum belajar untuk meningkatkan semangat siswa sebelum belajar.</li> </ol>	5 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah sudah hafal surah Quraisy.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk membaca bersama-sama surah Quraisy beserta artinya.</li> <li>3. Guru meminta beberapa siswa mendemonstrasikan hafalan QS. Quraisy secara bergantian di depan kelas</li> <li>4. Kemudian guru meminta siswa untuk membaca materi surah Quraisy yang terdapat pada buku LKS Quran Hadis hal.8</li> <li>5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait materi yang sudah dibaca ke beberapa siswa secara acak.</li> <li>6. Guru meminta siswa mengerjakan latihan melengkapi surah Quraisy yang terdapat dalam buku Salam hal.10</li> <li>7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.</li> </ol>	20 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran hari ini bersama sama.</li> <li>2. Guru memberitahukan materi berikutnya yang akan dipelajari</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa dan salam</li> </ol>	5 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Banjarmasin, 23 Juli 2021  
Guru Kelas IVB

Hj. Noor Amanah, S.Sos  
NUPTK. 4146753654300033

Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd  
PEG.ID. 30304351196003

## LAMPIRAN

### A. MATERI PEMBELAJARAN

**B** Surah Quraisy

1. **Membaca Surah Quraisy**  
 Anak-anak, Nabi Muhammad saw. berasal dari suku Quraisy yang menghuni kota Mekkah Al Mukarramah. Suku Quraisy dikenal sebagai suku yang unggul sejak zaman dahulu. Mereka dipilih oleh Allah swt. untuk menjaga dan mengurus Ka'bah yang dibangun oleh Nabi Ibrahim as. dan putranya, Nabi Ismail as. Suku Quraisy mahir dalam perdagangan untuk memenuhi kebutuhannya. Allah swt. mencintakan nikmat yang mereka peroleh dalam Surah Quraisy.  
 Surah Quraisy adalah surah yang ke-106. Surah ini terdiri dari 4 ayat. Surah Quraisy artinya suku atau kaum Quraisy. Surah Quraisy termasuk Surah Makkiah karena diturunkan di Mekkah.  
 Ayo, bacalah surah Quraisy berikut ini dengan tartil!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا يَأْتِيهِ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لِمَ يَشَاءُ مَا يَشَاءُ ۚ يُغْشِي السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ ۚ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلِّهِ ۚ فَاعْبُدْهُ ۚ وَاتَّقِ رَبَّ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿١-٤﴾

Artinya:

1. Karena kebiasaan orang-orang Quraisy,
2. (yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas.
3. Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan (pemilik) rumah ini (Ka'bah),
4. yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari rasa ketakutan. (QS. Quraisy/106: 1-4)

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**  
**PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**  
 Tahun Pembelajaran 2021/2022

Satuan Pendidikan : MI Al Istiqamah  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Kelas : IV (empat)  
 Bentuk dan Jumlah Soal : 40 soal Pilihan Ganda (PG) dan 5 Essay

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	No Soal
3.3 Menerapkan hukum bacaan Izhar dan Ikhfa	Hukum Bacaan Izhar dan Ikhfa	Menyebutkan istilah dari hukum bacaan jika nun sukun bertemu salah satu huruf halqi	PG	1
		Menyebutkan arti halqi	PG	2
		Mengidentifikasi huruf izhar	PG	3,10
		Menyebutkan ilmu yang dipelajari agar membaca Al-Qur'an dengan fasih dan benar	PG	4
		Mengidentifikasi contoh bacaan izhar	PG	5,9
		Menyebutkan hukum bacaan izhar dari lafal sebuah ayat	PG	6
		Menyebutkan cara membaca hukum bacaan izhar	PG	7
		Menyebutkan sebab hukum bacaan izhar	PG	8
		Menyebutkan jumlah huruf ikhfa	PG	11
		Menyebutkan cara membaca ikhfa	PG	12
		Menyebutkan istilah dari hukum bacaan jika nun sukun bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah	PG	13
		Menyebutkan sebab hukum bacaan ikhfa	PG	14
		Menyebutkan pengertian ikhfa secara bahasa	PG	15
		Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat pada sebuah ayat	PG	16
		Mengidentifikasi huruf ikhfa	PG	17
		Mengidentifikasi hukum bacaan ikhfa	PG	18
		Menyebutkan huruf izhar	Essay	1
		Menjelaskan cara membaca hukum bacaan ikhfa	Essay	2
		Menuliskan contoh hukum bacaan izhar dan ikhfa	Essay	3
3.4 Memahami	Hadits Tentan	Menjelaskan pengertian taqwa	PG	19
		Menyebutkan salah satu sifat ciri orang	PG	20

arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar	g Takwa	bertaqwa		
		Menyebutkan perilaku yang mencerminkan taqwa	PG	21
		Menyebutkan hukum bertaqwa kepada Allah	PG	22
		Menyebutkan keadaan untuk bertaqwa	PG	23
		Menyebutkan contoh ketakwaan di sekolah	PG	24
		Menyebutkan pengertian <i>muttaqin</i>	PG	25
		Menyebutkan orang yang mulia disisi Allah	PG	26
		Menyebutkan sikap ketika bergaul dengan sesama manusia	PG	27
		Menyebutkan arti hadits tentang taqwa	PG	28,29
		Menyebutkan manfaat bertaqwa kepada Allah	Essay	4
3.5 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab dengan jelas dan benar	Hadits Tentang Niat	Menyebutkan istilah dari menyengaja melakukan sesuatu perbuatan	PG	30
		Menyebutkan hal yang dilakukan sebelum melakukan perbuatan	PG	31
		Menyebutkan balasan yang akan diterima seseorang	PG	32
		Menyebutkan akibat amal yang tidak diniati dengan ikhlas	PG	33,36
		Menyebutkan balasan bagi orang yang berniat baik dan ikhlas	PG	34
		Menyebutkan hukum berniat ketika shalat	PG	35
		Menyebutkan balasan bagi orang yang niat hijrah karena dunia	PG	37
		Menyebutkan istilah untuk orang yang mengerjakan sesuatu tidak sesuai dengan hatinya	PG	38
		Mengidentifikasi niat dari soal cerita	PG	39
		Menyebutkan arti dari salah satu lafal hadist tentang niat	PG	40
Menjelaskan pengertian niat	Essay	5		



**KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH "AL-ISTIQAAMAH"**  
**PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**



Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Kelas : IV (empat)  
 NAMA :

Hari :  
 Tanggal :

**A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

1. Nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf halqi maka dibaca ....
  - a. Ikhfa
  - b. Izhar
  - c. Iqlab
  - d. Idgam
2. Halqi artinya ....
  - a. Bibir
  - b. Mulut
  - c. Tenggorokan
  - d. Hidung
3. Berikut yang tidak termasuk huruf izhar adalah ....
  - a. ص
  - b. ح
  - c. ا
  - d. خ
4. Agar supaya membaca Al-Qur'an dengan fasih dan benar kita perlu belajar ilmu ....
  - a. Tauhid
  - b. Tajwid
  - c. Agama
  - d. Fiqih
5. Contoh bacaan izhar adalah ....
  - a. الْإِنْسَانَ
  - b. حَاسِدٍ إِذَا
  - c. وَمِنْ شَرِّ
  - d. لَهَبٍ وَتَبَّ
6.  وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ Lafal yang menunjukkan hukum bacaan izhar terdapat pada kata ....
  - a. خَوْفٍ
  - b. مِّنْ
  - c.  وَأَمْنَهُمْ
  - d. مِّنْ خَوْفٍ
7. Lafal نَارًا حَامِيَةً dibaca ....
  - a. Samar-samar
  - b. Jelas
  - c. Dengung
  - d. Memantul
8.  كُفُّوا أَعْدَاءَكُمْ Mengandung hukum bacaan izhar karena fathatain bertemu dengan huruf ....
  - a. و
  - b. ح
  - c. د
  - d. ا
9. Berikut yang tidak termasuk bacaan izhar adalah ....
  - a. أَنْعَمْتَ
  - b. شَيْءٍ أَحْصَيْتَهُ
  - c. عَطَاءً حِسَابًا

- d. فَمَنْ شَاءَ
10. Huruf ع dan خ termasuk huruf ....
- Idgam
  - Ikhfa
  - Izhar
  - Iqlab
11. Jumlah huruf ikhfa ada ....
- 11
  - 12
  - 13
  - 15
12. Cara membaca ikhfa yaitu dengan ....
- Samar-samar
  - Jelas
  - Tak dengung
  - Memantul
13. Jika fada nun sukun bertemu dengan huruf ف hukum bacaannya disebut ....
- Idgam
  - Izhar
  - Ikhfa
  - Iqlab
14. Lafal فَمَنْ شَاءَ disebut bacaan ikhfa karena nun sukun bertemu huruf ....
- ت
  - ث
  - ف
  - ق
15. Secara bahasa, ikhfa artinya ....
- Menyembunyikan
  - Memantulkan
  - Jelas
  - Memasukkan
16. Lafal عَنْ صَلَاتِهِمْ memiliki hukum bacaan ....
- Idgam
  - Ikhfa
  - Izhar
  - Iqlab
17. Berikut yang *bukan* termasuk huruf ikhfa adalah ....
- د
  - ذ
  - ر
  - ز
18. Berikut yang *bukan* termasuk hukum bacaan ikhfa adalah ....
- سَبْعًا شِدَادًا
  - سِرَاجًا وَهَاجًا
  - وَكَأَسَا دِهَاقًا
  - يَوْمَ يُنْفَخُ
19. Taqwa berarti melaksanakan perintah Allah swt dan menjauhi ....
- Larangannya
  - Kewajibannya
  - Yang baik
  - Yang kurang baik
20. Salah satu sifat ciri orang yang bertaqwa, apabila ia berbuat salah hendaknya ....
- Meminta maaf
  - Membiarkannya
  - Balas dendam
  - Memutuskan hubungan
21. Berikut yang termasuk perilaku yang mencerminkan taqwa adalah ....
- Pesimis
  - Hasad
  - Gibah
  - Sabar
22. Hukum bertaqwa kepada Allah adalah ....
- Makruh
  - Mubah
  - Wajib
  - Sunah
23. Allah memerintahkan kita untuk bertaqwa ketika dalam keadaan ....

- a. Sakit saja  
b. Sehat saja  
c. Susah saja  
d. Apa saja
24. Contoh ketakwaan di sekolah adalah ....  
a. Bermain  
b. Melanggar tata tertib  
c. Belajar dengan baik  
d. Ramai
25. Istilah *muttaqin* artinya ....  
a. Orang-orang syirik  
b. Orang-orang kafir  
c. Orang-orang fasik  
d. Orang-orang bertaqwa
26. Orang yang paling mulia disisi Allah swt adalah orang yang ....  
a. Beriman  
b. Berbuat baik  
c. Paling taqwa  
d. Beramal
27. Kita harus bergaul dengan sesama manusia secara ....  
a. Baik  
b. Biasa saja  
c. Berlebihan  
d. Semaunya
28. Berlombalah untuk selalu berbuat kebaikan, karena kebaikan itu akan menghapus ....  
a. Kebaikan  
b. Kesalahan yang dilakukan  
c. Keikhlasan  
d. Kebenaran
29. Lafal *اتق الله* artinya ....  
a. Bertakwalah kepada Allah  
b. Ikutilah  
c. Perbuatan buruk  
d. Perbuatan baik
30. Menyengaja melakukan sesuatu perbuatan disebut ....  
a. Niat  
b. Ibadah  
c. Rencana  
d. Maksud
31. Semua perbuatan yang baik hendaknya dimulai dengan .... yang baik  
a. Doa  
b. Ikhtiar  
c. Niat  
d. Cara
32. Setiap orang akan mendapat balasan sesuai dengan ....  
a. Pekerjaannya  
b. Upahnya  
c. Apa yang diniatkan  
d. Apa yang diusahakan
33. Apabila amal tidak diniati dengan ikhlas maka akan timbul ....  
a. Sabar  
b. Tawakal  
c. Qanaah  
d. Riya'
34. Segala perbuatan harus disertai dengan niat yang baik dan ikhlas agar ....  
a. Mendapat pujian orang  
b. Mendapat rida Allah  
c. Tidak mendapat musibah  
d. Tidak mendapat pahala
35. Ketika melaksanakan shalat, hukum berniat adalah ....  
a. Wajib  
b. Mubah  
c. Sunah  
d. Makruh
36. Perbuatan yang dilakukan semata-mata bukan karena Allah swt hasilnya akan ....  
a. Memuaskan



- b. Baik
  - c. Sia-sia
  - d. Membanggakan
37. Orang yang niat hijrah karena dunia (kekayaan) akan ditulis sebagai orang yang hijrah kepada ....
- a. Dunia
  - b. Akhirat
  - c. Allah swt
  - d. Rasulullah saw
38. Seseorang yang mengatakan atau mengerjakan sesuatu tidak sesuai dengan hatinya disebut ....
- a. Muhsin
  - b. Musyrik
  - c. Munafik
  - d. Muttaqin
39. Arman duduk di kelas 4 MI. Namun ia masih sering meninggalkan shalat lima waktu. Suatu ketika, ibunya memperingatkan Arman bahwa ia tidak akan dikasih uang jajan jika sholatnya masih bolong. Karena takut, Arman pun mulai rajin melaksanakan shalat. Perbuatan Arman tersebut dilakukan dengan niat karena ....
- a. Allah swt
  - b. Takut kepada ibu
  - c. Kemauan sendiri
  - d. Takut kepada Rasulullah
40. Arti lafal *انما الاعمال* adalah .....
- a. Sesungguhnya aku beramal
  - b. Sesungguhnya aku lupa beramal
  - c. Sesungguhnya tidak ada amal
  - d. Sesungguhnya amal itu

## B. Kerjakan soal-soal berikut!

1. Sebutkan huruf-huruf izhar!
2. Bagaimana cara membaca hukum bacaan ikhfa?
3. Tuliskan 1 contoh hukum bacaan izhar dan 1 contoh hukum bacaan ikhfa!
4. Sebutkan manfaat bertaqwa kepada Allah swt!
5. Apa yang dimaksud dengan niat?

**Aspek Penilaian Psikomotor****Penilaian Unjuk Kerja (praktek membaca Al-Qur'an)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

no	Aspek yang dinilai	Penskoran				skor
		1	2	3	4	
1	Kefasihan Membaca Al-Qur'an					
2	Tajwid					
	- Ikhfa					
	- Izhar					
3	Adab ketika membaca Al-Qur'an					
4	Kelancaran Membaca Al-Qur'an					
	<b>jumlah</b>					
$\frac{\text{Skor yang akan diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$						

### Penilaian Unjuk Kerja (praktek membaca Al-Qur'an)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Nama : Khairun Nisa

Kelas : IVB

Hari/tanggal : 12 Desember 2021

no	Aspek yang dinilai	Penskoran				skor
		1	2	3	4	
1	Kefasihan Membaca Al-Qur'an			✓		3
2	Tajwid					
	- Ikhfa				✓	4
	- Izhar				✓	4
3	Adab ketika membaca Al-Qur'an				✓	4
4	Kelancaran Membaca Al-Qur'an			✓		3
<b>Jumlah</b>						18
$\frac{18}{20} \times 100$						90

**Penilaian Unjuk Kerja (praktek membaca Al-Qur'an)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Nama : Sabrina Faiza Kamilah

Kelas : IVB

Hari/tanggal : 12 Desember 2021

no	Aspek yang dinilai	Penskoran				skor
		1	2	3	4	
1	Kefasihan Membaca Al-Qur'an				✓	4
2	Tajwid					
	- Ikhfa				✓	4
	- Izhar				✓	4
3	Adab ketika membaca Al-Qur'an				✓	4
4	Kelancaran Membaca Al-Qur'an				✓	4
	<b>Jumlah</b>					20
	$\frac{20}{20} \times 100$					100

## LAMPIRAN 7

## LAPORAN HASIL PENILAIAN

	NISN	Nama	L/ P	Haria n	PAS/ PAT	Rapor	Predikat	Deskripsi
1	311476923 1	ABDILLAH ROFIQ	L	87	86	87	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menerapkan hukum bacaan izhar halki dan ikhfa' hakiki
2	312032430 6	ABDOL QODIR	L	80	74	78	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At- Takatsur
3	312735422 3	ACHMAD KHANZUL FIKRI	L	73	70	72	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At- Takatsur
4	312380588 9	BENITA REYYANA	P	81	74	79	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At- Takatsur
5	312668236 2	FEBRI NATASYA	P	80	70	77	C	Memiliki kemampuan

## Nilai pengetahuan

	NISN	Nama	L / P	Harian	PAS/ PAT	Rapor	Predikat	Deskripsi
								cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-‘Asr, Al-Quraisy, Al-Ma’un dan Surah At- Takatsur
6	312241325 3	JANUAR WIRAHADIKUSU MA	L	84	74	81	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-‘Asr, Al-Quraisy, Al-Ma’un dan Surah At-Takatsur
7	311065100 7	KHAIRUN NISA	P	83	70	79	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menerapkan hukum bacaan izharhalki dan ikhfa’ hakiki
8	312450686 1	KHOIRUL AZAM	L	86	78	84	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-‘Asr, Al-Quraisy, Al-Ma’un dan Surah At-Takatsur
9	312270352 3	M. ALIF MUHAJIR	L	86	77	83	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam

	NISN	Nama	L / P	Harian	PAS/ PAT	Rapor	Predikat	Deskripsi
								menghafal Surah Al- 'Asr, Al-Quraisy, Al- Ma'un dan Surah At- Takatsur
10	3125009600	M. ZEN	L	75	70	74	C	Memiliki kemampuancukup baik terutama kemampuandalam menerapkanhukum bacaan izharhalki dan ikhfa' hakiki
11	3116893956	MUFIDATU LINAYAH	P	70	70	70	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al- 'Asr, Al-Quraisy, Al- Ma'un dan Surah At- Takatsur
12	3128414288	MUHAMMAD ABBAS	L	71	70	71	C	Memiliki kemampuancukup baik terutama kemampuandalam menerapkanhukum bacaan izharhalki dan ikhfa' hakiki
13	3125766217	MUHAMMAD ALBAR ADIANOR	L	89	84	88	B	Memiliki kemampuan baik terutamakemampuan dalam menerapkan hukum bacaan izhar

	NISN	Nama	L / P	Harian	PAS/ PAT	Rapor	Predikat	Deskripsi
								halki dan ikhfa' hakiki
14	3127528195	MUHAMMA D ALIF NAUFAL	L	78	72	76	C	Memiliki kemampuancukup baik terutama kemampuandalam menerapkanhukum bacaan izharhalki dan ikhfa' hakiki
15	0122522185	MUHAMM AD FURQON NABIL	L	74	74	74	C	Memiliki kemampuancukup baik terutama kemampuandalam menerapkanhukum bacaan izharhalki dan ikhfa' hakiki
16	3128745603	MUHA MMAD HAIDIR ALI	L	82	70	78	C	Memiliki kemampuancukup baik terutama kemampuandalam menerapkanhukum bacaan izharhalki dan ikhfa' hakiki
17	3127065978	MUHAMMAD PARVEZ SYAHIDULLAH DEFFA	L	83	72	80	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menerapkan hukum bacaan izhar halki dan ikhfa' hakiki
18	0097234813	MUHA MMAD RIYADI	L	74	70	73	C	Memiliki kemampuan cukup baik



	NISN	Nama	L / P	Harian	PAS/ PAT	Rapor	Predikat	Deskripsi
								terutama kemampuan dalam menerapkan hukum bacaan izhar haki dan ikhfa' hakiki
19	0085697889	MUHAMMAD ROIS	L	70	70	70	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At-Takatsur
20	0024140075	MUHAMMAD TAUFIK QURRAHMAN	L	70	70	70	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At-Takatsur
21	0129419916	MUHAMMAD ZAID NAUVAL	L	80	70	77	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At-Takatsur
22	3129669838	NADIA SALSABILA	P	87	78	84	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan

	NISN	Nama	L / P	Harian	PAS/ PAT	Rapor	Predikat	Deskripsi
								dalam menghafal Surah Al-‘Asr, Al-Quraisy, Al-Ma’un dan Surah At-Takatsur
23	3129396493	NAYLA AZ-ZAHRA	P	75	70	74	C	Memiliki kemampuancukup baik terutama kemampuandalam menerapkanhukum bacaan izharhalki dan ikhfa’ hakiki
24	0112030734	NAZRA ASYFA	P	81	70	78	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam memahami isi kandungan hadis tentangtakwa dan hadis tentangniat
25	3127974046	NAZWA SYAHRINI	P	85	77	83	B	Memiliki kemampuan baik terutamakemampuan dalam menghafal Surah Al-‘Asr, Al-Quraisy, Al-Ma’un dan Surah At-Takatsur
26	3121996886	NUR HAFIZAH AZZAHRA	P	85	72	81	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menerapkan hukum

	NISN	Nama	L/ P	Harian	PAS/ PAT	Rapor	Predikat	Deskripsi
								bacaan izharhalki dan ikhfa' hakiki
27	3128040882	QOLBIYATU NNADHIFAH	P	83	79	82	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At- Takatsur
28	0126607345	SABRIN A FAIZA KAMIL AH	P	94	96	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At- Takatsur
29	3106415569	SAMR ATUL FARH AH	P	70	70	70	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At- Takatsur
30	0129051741	SIPAU R RIJAL IQBA L	L	70	70	70	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan

	NISN	Nama	L / P	Harian	PAS/ PAT	Rapor	Predikat	Deskripsi
								Surah At-Takatsur
31	3124340014	SYIRIN RISQIANI	P	83	80	82	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-‘Asr, Al-Quraisy, Al-Ma’un dan Surah At-Takatsur
32	3125635561	Wafa KAMILA	P	82	70	78	C	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menghafal Surah Al-‘Asr, Al-Quraisy, Al-Ma’un dan Surah At-Takatsur
33	3123205562	ZAKA AZKIYA	L	82	74	80	B	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menerapkan hukum bacaan izhar halki dan ikhfa’ hakiki

### Template Nilai Harian

<b>Nama</b>	<b>PH 1</b>	<b>Kelas/Mapel:</b>	<b>IV.B/Al Qur'an Hadis</b>
<b>Materi</b>	menghafal Surah Al-'Asr, Al-Quraisy, Al-Ma'un dan Surah At-Takatsur		

No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	180001	3114769231	ABDILLAH ROFIQ	90
2	171257	3120324306	ABDOL QODIR	86
3	180003	3127354223	ACHMAD KHANZUL FIKRI	75
4	202011	3123805889	BENITA REYYANA	85
5	180024	3126682362	FEBRI NATASYA	80
6	180029	3122413253	JANUAR WIRAHADIKUSUMA	87
7	200107	3110651007	KHAIRUN NISA	84
8	171236	3124506861	KHOIRUL AZAM	90
9	180035	3122703523	M. ALIF MUHAJIR	90
10	180061	3125009600	M. ZEN	74
11	171275	3116893956	MUFIDATUL INAYAH	70
12	180042	3128414288	MUHAMMAD ABBAS	70
13	180044	3125766217	MUHAMMAD ALBAR ADIANOR	89
14	180046	3127528195	MUHAMMAD ALIF NAUFAL	76
15	120001	0122522185	MUHAMMAD FURQON NABIL	73
16	180034	3128745603	MUHAMMAD HAIDIR ALI	78
17	180056	3127065978	MUHAMMAD PARVEZ SYAHIDULLAH DEFFA	82
18	190103	0097234813	MUHAMMAD RIYADI	75
19	210119	0085697889	MUHAMMAD ROIS	70
20	210126	0024140075	MUHAMMAD TAUFIK QURRAHMAN	70
21	180059	0129419916	MUHAMMAD ZAID NAUVAL	80
22	180063	3129669838	NADIA SALSABILA	87
23	180064	3129396493	NAYLA AZ-ZAHRA	76
24	180065	0112030734	NAZRA ASYFA	80
25	180066	3127974046	NAZWA SYAHRINI	87
26	180070	3121996886	NUR HAFIZAH AZ ZAHRA	85
27	180075	3128040882	QOLBIYATUN NADHIFAH	86
28	180080	0126607345	SABRINA FAIZA KAMILAH	96
29	160019	3106415569	SAMRATUL FARHAH	70
30	191819	0129051741	SIPAUR RIJAL IQBAL	70
31	190107	3124340014	SYIRIN RISQIANI	89
32	180087	3125635561	Wafa KAMILA	84
33	180091	3123205562	ZAKA AZKIYA	80

### Template Nilai Harian

<b>Nama</b>	PH 2	<b>Kelas/Mapel:</b>	IV.B/Al Qur'an Hadis
<b>Materi</b>	menerapkan hukum bacaan izhar halki dan ikhfa' hakiki		

No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	180001	3114769231	ABDILLAH ROFIQ	92
2	171257	3120324306	ABDOL QODIR	83
3	180003	3127354223	ACHMAD KHANZUL FIKRI	75
4	202011	3123805889	BENITA REYYANA	80
5	180024	3126682362	FEBRI NATASYA	82
6	180029	3122413253	JANUAR WIRAHADIKUSUMA	85
7	200107	3110651007	KHAIRUN NISA	80
8	171236	3124506861	KHOIRUL AZAM	85
9	180035	3122703523	M. ALIF MUHAJIR	89
10	180061	3125009600	M. ZEN	78
11	171275	3116893956	MUFIDATUL INAYAH	70
12	180042	3128414288	MUHAMMAD ABBAS	72
13	180044	3125766217	MUHAMMAD ALBAR ADIANOR	90
14	180046	3127528195	MUHAMMAD ALIF NAUFAL	80
15	120001	0122522185	MUHAMMAD FURQON NABIL	78
16	180034	3128745603	MUHAMMAD HAIDIR ALI	82
17	180056	3127065978	MUHAMMAD PARVEZ SYAHIDULLAH DEFFA	85
18	190103	0097234813	MUHAMMAD RIYADI	78
19	210119	0085697889	MUHAMMAD ROIS	70
20	210126	0024140075	MUHAMMAD TAUFIK QURRAHMAN	70
21	180059	0129419916	MUHAMMAD ZAID NAUVAL	80
22	180063	3129669838	NADIA SALSABILA	87
23	180064	3129396493	NAYLA AZ-ZAHRA	79
24	180065	0112030734	NAZRA ASYFA	80
25	180066	3127974046	NAZWA SYAHRINI	83
26	180070	3121996886	NUR HAFIZAH AZ ZAHRA	86
27	180075	3128040882	QOLBIYATUN NADHIFAH	83
28	180080	0126607345	SABRINA FAIZA KAMILAH	95
29	160019	3106415569	SAMRATUL FARHAH	70
30	191819	0129051741	SIPAU RIJAL IQBAL	70
31	190107	3124340014	SYIRIN RISQIANI	84
32	180087	3125635561	WAFKA KAMILA	82
33	180091	3123205562	ZAKA AZKIYA	84

### Template Nilai PTS

<b>Nama</b>	<b>PH 3</b>	<b>Kelas/Mapel:</b>	<b>IV.B/Al Qur`an Hadis</b>
<b>Materi</b>	memahami isi kandungan hadis tentang takwa dan hadis tentang niat		

No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	180001	3114769231	ABDILLAH ROFIQ	80
2	171257	3120324306	ABDOL QODIR	72
3	180003	3127354223	ACHMAD KHANZUL FIKRI	70
4	202011	3123805889	BENITA REYYANA	72
5	180024	3126682362	FEBRI NATASYA	70
6	180029	3122413253	JANUAR WIRAHADIKUSUMA	79
7	200107	3110651007	KHAIRUN NISA	70
8	171236	3124506861	KHOIRUL AZAM	72
9	180035	3122703523	M. ALIF MUHAJIR	70
10	180061	3125009600	M. ZEN	70
11	171275	3116893956	MUFIDATUL INAYAH	70
12	180042	3128414288	MUHAMMAD ABBAS	70
13	180044	3125766217	MUHAMMAD ALBAR ADIANOR	80
14	180046	3127528195	MUHAMMAD ALIF NAUFAL	70
15	120001	0122522185	MUHAMMAD FURQON NABIL	70
16	180034	3128745603	MUHAMMAD HAIDIR ALI	72
17	180056	3127065978	MUHAMMAD PARVEZ SYAHIDULLAH DEFFA	70
18	190103	0097234813	MUHAMMAD RIYADI	70
19	210119	0085697889	MUHAMMAD ROIS	70
20	210126	0024140075	MUHAMMAD TAUFIK QURRAHMAN	70
21	180059	0129419916	MUHAMMAD ZAID NAUVAL	70
22	180063	3129669838	NADIA SALSABILA	78
23	180064	3129396493	NAYLA AZ-ZAHRA	70
24	180065	0112030734	NAZRA ASYFA	70
25	180066	3127974046	NAZWA SYAHRINI	70
26	180070	3121996886	NUR HAFIZAH AZ ZAHRA	72
27	180075	3128040882	QOLBIYATUN NADHIFAH	72
28	180080	0126607345	SABRINA FAIZA KAMILAH	90
29	160019	3106415569	SAMRATUL FARHAH	70
30	191819	0129051741	SIPAU RIJAL IQBAL	70
31	190107	3124340014	SYIRIN RISQIANI	76
32	180087	3125635561	WAFKA KAMILA	75
33	180091	3123205562	ZAKA AZKIYA	80



## LAMPIRAN 7

## Dokumentasi Saat Pelaksanaan Penilaian Kognitif



Gambar 1: Suasana pelaksanaan penilaian autentik

**B Surah Quraisy**

1. **Membaca Surah Quraisy**  
 Anak-anak, Nabi Muhammad saw. berasal dari suku Quraisy yang menghuni kota Mekkah Al Mukarramah. Suku Quraisy dikenal sebagai suku yang unggul sejak zaman dahulu. Mereka dipilih oleh Allah swt. untuk menjaga dan mengurus Ka'bah yang dibangun oleh Nabi Ibrahim as. dan putranya, Nabi Ismail as. Suku Quraisy mahir dalam perdagangan untuk memenuhi kebutuhannya. Allah swt. menceritakan nikmat yang mereka peroleh dalam Surah Quraisy.  
 Surah Quraisy adalah surah yang ke-106. Surah ini terdiri dari 4 ayat. Surah Quraisy artinya suku atau kaum Quraisy. Surah Quraisy termasuk Surah Makkiah karena diturunkan di Mekkah.  
 Ayo, bacalah surah Quraisy berikut ini dengan tartil!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 لِأَيْلَافٍ قُرَيْشٍ ۝ الْفَهْمِ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝  
 الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ ۝ وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝ ﴿قُرَيْشٍ/ ١٠٦: ٤-١﴾

Artinya:  
 1. Karena kebiasaan orang-orang Quraisy,  
 2. (yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas.  
 3. Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan (pemilik) rumah ini (Ka'bah),  
 4. yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari rasa ketakutan. (QS. Quraisy/106: 1-4)



## Gambar 2: Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadist



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 247 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Oktober 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP/NUP : 196904211994032004  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701030  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Alivia Wardani  
NIM : 1601290903  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Penggunaan Penilaian Hasil Belajar Secara Daring Di MI Al-Istiqamah Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 19 Oktober 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 516/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Alivia Wardani  
N I M : 1601290903  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : DESA SINAR BARU, RT. 04, KEC. RANTAU  
BADAUH, KAB. BARITO KUALA

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

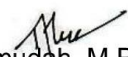
**PELAKSANAAN PENILAIAN HASIL BELAJAR SECARA DARING DI MI  
AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 03 Desember 2020

Tempat : Di Rumah (online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 April 2021  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4377/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

24 Desember 2021

Yth. **Kepala MI Al-Istiqamah Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alivia Wardani  
N I M : 1601290903  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. H M Yunus, Desa Sinar Baru (Sei Habaya) Rt 04 No 60 kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,  
  
REP. Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4877 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

21 Desember 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alivia Wardani  
N I M : 1601290903  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. H M Yunus, Desa Sinar Baru (Sei Habaya) Rt 04 No 60 kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Al-Istiqamah Banjarmasin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B- 4877/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama : Alivia Wardani  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601290903  
 Semester : XI (Sebelas)  
 Alamat : Jln. H M Yunus, Desa Sinar Baru (Sei Habaya) Rt 04 No 60 kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST  
KELAS IV DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI Al-Istiqamah Banjarmasin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 31 Desember 2021  
 Sampai dengan tanggal : 28 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Desember 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Alivia Wardani  
 NIM. 1601290903



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkasel@kemenag.go.i

Nomor : B-2348 /Kk.17.01-1/PP.00.9/12/2021 28 Desember 2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
 (UIN) Antasari Banjarmasin  
 di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4877/UN.14/III.1.1/PP.00.9/12/2021 tanggal  
 24 Desember 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Alivia Wardani  
 NIM : 1601290903  
 Jurusan : PGMI  
 Judul Skripsi:

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST  
 KELAS IV DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut  
 di MI Al-Istiqamah Banjarmasin terhitung mulai tanggal 31 Desember 2021 s/d 28  
 Februari 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. MI Al-Istiqamah Banjarmasin;
- ② Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**


Nomor B- 4811 /Un.14/III.1./PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Alivia Wardani
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290903
Jurusan	: PGMI
Semester	: XI (Sebelas)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jln. H M Yunus, Desa Sinar Baru (Sei Habaya) Rt 04 No 60 kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN" pada MI Al-Istiqamah Banjarmasin sejak tanggal 31 Desember 2021 sampai dengan 28 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Desember 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,  
  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH**  
 NSS : 111263710045 NPSN : 60723177 Jalan Prana IV Rt. 23 No 1  
 Telp. (0511) 6780609 : Kel. Pemurus Baru Banjarmasin 70249



**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN SKRIPSI**

Nomor: 161/MI/PP/AI/V/2023

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hj. Noor Amanah, S.Sos  
 Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Alivia Wardani  
 NIM : 1601290903  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. H M Yunus, Desa Sinar Baru (Sei Habaya) Rt 04 No.60 Kec.  
 Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala  
 Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melaksanakan Penelitian dengan baik.

Pada : MIS Al Istiqamah  
 Judul Penelitian : **PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA  
 PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV DI MI AL-  
 ISTIQAMAH BANJARMASIN**  
 Lamanya : 2 (Dua) bulan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 12 Mei 2023  
 Kepala, MIS Al Istiqamah  
  
 Hj. Noor Amanah, S.Sos










**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. perlu di tambahkan rumpun atau mapel apa. apakah tematik atau pas.</li> <li>2. Di landasan teori tentang penilaian hasil belajar kognitif</li> <li>3. Latar urgensi penilaian hasil belajar.</li> <li>4. Kondisi objektif penilaian dan pembelajaran seperti apa.</li> <li>5. Istilah penilaian akhir semester dibatasi dan pts.</li> <li>6. Hasil belajarnya ditegaskan lagi hasil belajar yang ranah apa. Apakah kognitif, psikomotorik, atau afektif.</li> <li>7. kendala dan faktor pendukung.</li> <li>8. Hal 14. Alasan memilih judul Fungsi dan manfaat.</li> </ol>	
2 II	15-12 /2022	<p>Tambahkan 3 penelitian terkait - Tabel h. 17. Isilah ulang - sdh tdk dicapai = penilaian - Indikator data pokok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perencanaan = Instr<sup>2</sup> soal -</li> <li>- jenis tes = objektif / essay.</li> <li>- jmlh soal = - Pembuat soal.</li> <li>- Analisis Hasil belajar.</li> <li>- kapan di lakukan tes afektif</li> <li>- psikomotor (Tes kinerjanya)</li> <li>- Menghapaal - (Tisi<sup>2</sup> afektif</li> <li>- psikomotor)</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
III	27 / 11 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cari literatur terbawa / buku pedoman penilaian di sekolah.</li> <li>2. H. 48 subjeknya guru Al-Quran Hadis saja.</li> <li>3. H. 49. Responden berapa guru.</li> <li>4. H. 51. pada teknik pengumpulan data buat indikator data - data yang akan digali peneliti tidak perlu membuat tes. peneliti harus mengamati dan wawancara dengan guru bagaimana guru melaksanakan penilaian.</li> <li>5. pedoman wawancara perlu di tambah.</li> <li>6. penilaian yang di teliti tentang penilaian apa, penilaian akhir semester atau penilaian akhir tahun.</li> <li>7. Cari dokumen kisi tes yang telah di buat guru.</li> <li>8. soal. di buat oleh siapa.</li> </ol>	
IV	07/2023 / 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrak nya ditinjau lagi</li> <li>- Kesimpulan di simplekan lagi</li> <li>- saran di perbaiki lagi <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru.</li> <li>-</li> <li>- Bagi mhs / Peneli yg akan datang bisa meneliti aspek lain ...</li> </ul> </li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
V	28/2023 /04	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lampirkan tafsir surah ke 2</li><li>2. Tanggal dari hasil wawancara ditampirkan.</li><li>3. dalam penilaian psikomotor lampirkan nilai beberapa siswa.</li><li>4. Faktor yang mempengaruhi → Faktor peserta didik tidak perlu di masukkan (kesimpulan).</li></ol>	






**LEMBAR KONSULTASI**




---

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	03/2021 /12	1. masih ada beberapa pengetikan yang salah. 2. Spasi paragraf 1 dan 2 di edit lagi 3. Bedakan "di" yang menunjukkan tempat dan "di" yang digabung. 4. kata serapan di cetak miring! perbaiki lagi.	
II	21/2022 /05	1. penulisan "grub." pakai huruf "P" 2. s w + I H harus di depan kalimat 3. kata, itu, ini kalau bisa dikurangi penggunaannya.	
III	20/2023 /04	1. Spacing before and after harus ° 2. saw diganti menjadi Saw, 3. kata meskipun, walaupun, oleh karena itu, -o tidak boleh di awal kalimat.	



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
IV	07/2023 /05	1. penulisan footnote ada yang belum times new roman. silahkan diperbaiki 2. penulisan "Penilaian Autentik Pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas 4 di MI Al-Istiqamah Banjarmasin". kata "Pada" pada judul diperbaiki 3. Pada rumusan masalah tanpa spasi sebelum tanda tanya (?)	
V	11/2023 /05	1. penggunaan ibid sudah tidak berlaku. 2. Hal 41 "kokom kumala Sari (2013:150) sebagai berikut :." Tolong diperbaiki. Harus pakai footnote. 3. Hal 47 dan pengetikan Bab 4 beda, tolong di perbaiki	
VI	13/2023 /05	1. penulisan tabel susuaikan dengan buku pedoman. 2. Lengkapi semuanya : cover depan Abstrak, kata pengantar, dll! 3. Lampiran gambar dan tabel juga dilengkapi!	

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Alivia Wardani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sei Habaya, 23 Juli 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. H.M. Yunus, Desa Sinar Baru  
(Sungai Habaya) Rt. 04 No. 60 Kec.  
Rantau Badauh, Kab. Barito kuala
7. Pendidikan :
  - a. SD/MI : MI Sairussalam
  - b. SMP/MTs : MTS Sairussalam
  - c. SMA/MA : MAN 4 Barito Kuala
8. Pengalaman Organisasi : SSLK Al Banjary
9. Orang Tua :
 

Ayah

Nama : Bahrudin

Pekerjaan : Petani
10. Alamat : Jl. H.M. Yunus, Desa Sinar Baru  
(Sungai Habaya) Rt. 04 No. 60 Kec.  
Rantau Badauh, Kab. Barito kuala
- Ibu
- Nama : Hatmah
- Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Jl. H.M. Yunus, Desa Sinar Baru (sungai  
Habaya) Rt. 04 No. 60 Kec. Rantau  
Badauh, Kab. Barito kuala.
12. Saudara(Jumlah Saudara) : 2

Banjarmasin,30 Mei 2023  
Penulis

Alivia Wardani