

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV  
DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ALIVIA WARDANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV  
DI MI L-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Alivia Wardani  
NIM. 1601290903**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alivia Wardani

NIM : 1601290903

Tempat/Tanggal Lahir : Sei Habaya, 23 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



Alivia Wardani



**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 99/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alivia Wardani  
NIM : 1601290903  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin  
  
Hasil Uji Plagiasi : 17 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Ditulis oleh : Alivia Wardani

NIM : 1601290903

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Sei Habaya, 23 Juli 1998

Alamat : Jl. H M Yunus, Desa Sinar Baru Rt. 04 No. 60  
Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Mei 2023

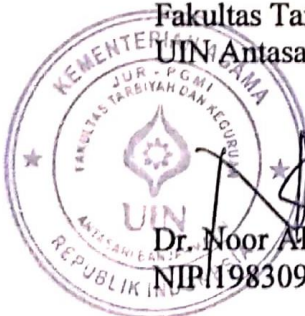
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 196904211994032004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701030

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alifudala, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

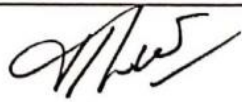
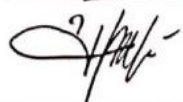

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Nama Alivia Wardani, NIM 1601290903 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 09 Juni 2023  
Nilai : 82,9 (A)



## TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Alivia Wardani.** 1601290903, *Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin*, Pembimbing Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Penilaian autentik, mata pelajaran Al-Qur'an Hadist

Dalam konteks kegiatan pembelajaran, penilaian sebagai bagian dari evaluasi yang bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa. Penilaian autentik memperhatikan keseimbangan antara penilaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang disesuaikan dengan perkembangan karakteristik peserta didik sesuai dengan jenjangnya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian autentik khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data-data yang diperlukan terkumpul, kemudian data tersebut diolah dan selanjutnya disajikan secara deskriptif naratif dalam bentuk uraian-uraian, diperoleh menggambarkan permasalahan yang diteliti secara lengkap dan dilakukan analisis data dengan menggunakan teknik kualitatif berupa editing, klasifikasi dan selanjutnya di analisis dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) MI Al-Istiqamah Banjarmasin telah menggunakan penilaian autentik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan mencakup 3 ranah yang dinilai oleh guru, yaitu penilaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik Penilaian Autentik yang digunakan dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist antara lain: (a) teknik penilaian kompetensi sikap adalah pengamatan oleh guru, (b) teknik penilaian kompetensi pengetahuan adalah tes tertulis, lisan, dan penugasan, (c) teknik penilaian kompetensi keterampilan adalah unjuk kerja (2) Faktor yang mempengaruhi penilaian autentik adalah pemahaman dan penguasaan guru dalam melaksanakan penilaian autentik sudah dapat dikatakan sudah baik, hanya saja dalam penilaian aspek afektif kurang terlaksana, karena guru hanya menggunakan aspek pengamatan saja.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan orang-orang yang istiqamah mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat terselesaikan. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan



Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Para Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Hj. Noor Amanah S.Sos., selaku Kepala Madrasah, Ibu Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd.I selaku guru kelas IVA, seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 10 Zulkaidah 1444 H  
30 Juni 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penilaian Hasil Belajar .....	17
B. Penilaian Autentik .....	18
C. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian .....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	54
G. Interpretasi Data .....	54
H. Prosedur Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	85

B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	146

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu ..... 13
3.1	Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data ..... 50
3.2	Kisi–Kisi Instrumen Penelitian ..... 52
3.3	Format Penilaian Pelaksanaan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin..... 54
4.1	Data Guru ..... 60
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana..... 62
4.4	Daftar Chek List Observasi Peneliti terhadap Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin ..... 73
4.5	Daftar Sheck List Penilaian..... 79

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Pelaksanaan Kegiatan Penilaian Autentik Ranah Kognitif.....	129
2. Materi Al-Qur'an Hadist Kelas IV.....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	88
2. Hasil Wawancara .....	95
3. Pedoman Wawancara .....	101
4. Jadwal Pengambilan data .....	107
5. Daftar Terjemahan.....	108
6. Lembar RPP, Kisi-kisi, dan Soal –Soal .....	109
7. Hasil Penilaian Siswa.....	124
8. Dokumentasi Penelitian .....	135