

ABSTRAK

Alivia Wardani. 1601290903, *Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin*, Pembimbing Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Penilaian autentik, mata pelajaran Al-Qur'an Hadist

Dalam konteks kegiatan pembelajaran, penilaian sebagai bagian dari evaluasi yang bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa. Penilaian autentik memperhatikan keseimbangan antara penilaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang disesuaikan dengan perkembangan karakteristik peserta didik sesuai dengan jenjangnya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian autentik khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data-data yang diperlukan terkumpul, kemudian data tersebut diolah dan selanjutnya disajikan secara deskriptif naratif dalam bentuk uraian-uraian, diperoleh menggambarkan permasalahan yang diteliti secara lengkap dan dilakukan analisis data dengan menggunakan teknik kualitatif berupa editing, klasifikasi dan selanjutnya di analisis dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) MI Al-Istiqamah Banjarmasin telah menggunakan penilaian autentik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan mencakup 3 ranah yang dinilai oleh guru, yaitu penilaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik Penilaian Autentik yang digunakan dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist antara lain: (a) teknik penilaian kompetensi sikap adalah pengamatan oleh guru, (b) teknik penilaian kompetensi pengetahuan adalah tes tertulis, lisan, dan penugasan, (c) teknik penilaian kompetensi keterampilan adalah unjuk kerja (2) Faktor yang mempengaruhi penilaian autentik adalah pemahaman dan penguasaan guru dalam melaksanakan penilaian autentik sudah dapat dikatakan sudah baik, hanya saja dalam penilaian aspek afektif kurang terlaksana, karena guru hanya menggunakan aspek pengamatan saja.