

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) yang tempat kajiannya berdasarkan fenomena ilmiah kehidupan nyata¹ dengan Pendekatan kualitatif yang menggunakan logika ilmiah dan analisis terhadap dinamika fenomena yang terjadi sehingga menghasilkan kesimpulan secara induktif.² Peneliti menjabarkan nilai-nilai pendidikan Islam pada ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah di Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Penelitian kualitatif berangkat dari penyusunan kerangka pikir dan asumsi dasar tanpa menggunakan model statistik, matematis atau komputer. Hal tersebut dilaksanakan secara sistematis hingga memunculkan data yang pelik dan sangat peka setelah pengumpulan dan pengolahan data penelitian.

Informasi yang didapat harus diolah secara objektif dan tidak terpengaruh oleh pendapat peneliti.³ Pendekatan ini berorientasi pada gejala atau fenomena alami yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan Islam pada ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah di Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

¹Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), 167.

²Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005). 5.

³Sanafiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar dan Aplikasi*, (Malang: YIT3 Malang, 1990) 8.

B. Subjek, Objek, dan Lokasi penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah tuan guru/kyai/syekh atau ustadz yang membacakan manaqib Siti Khadijah di Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah di Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin, meliputi:

- a. Pelaksanaan ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah
- b. Nilai-nilai pendidikan Islam pada pelaksanaan ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah
- c. Dampak positif dan negatif pelaksanaan ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah

3. Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di Kelurahan Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok (Primer)

- 1) Nilai-nilai pendidikan Islam pada pelaksanaan ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah

2) Dampak positif dan negatif pelaksanaan ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah

b. Data Pendukung (sekunder)

Data Penunjang dalam penelitian ini merupakan informasi pelengkap dari data primer. Adapun data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Isi Kitab Manaqib
- 2) Gambaran umum lokasi penelitian
- 3) Letak Geografis
- 4) Jumlah Penduduk

2. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek dimana data diteliti. Adapun penggalian data melalui:

- a. Responden yaitu ustadz atau tokoh masyarakat yang membacakan Manaqib Siti Khadijah al-Kubra di Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin
- b. Informan, yaitu pelaksana pembacaan manaqib Siti Khadijah al-Kubra

D. Teknik Pengumpulan Data

Penulis menggunakan berbagai macam metode untuk memperoleh informasi dan hasil yang diharapkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Melihat secara langsung keadaan nyata dilapangan untuk mencari dan melengkapi data diperlukan. Adapun yang diamati adalah pembacaan manaqib Siti Khadijah

2. Wawancara

Mengumpulkan dan menggali informasi dengan bertanya pribadi kepada responden dan informan untuk mendapatkan data penelitian.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data dan mendokumentasikan pelaksanaan ritual pembacaan manaqib Siti Khadijah

E. Teknik pengolahan dan analisis data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Reduksi data, memilih menyederhanakan, menyeleksi, abstraksi data yang kemudian mengemas data mentah menjadi data yang mudah dipahami
- b. Penyajian data, menyediakan data penelitian yang dipersingkat menjadi rangkuman kemudian dijadikan informasi dalam penarikan kesimpulan
- c. Penarikan kesimpulan, melakukan verifikasi dan validasi data dengan menraik kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dioleh sebelumnya.⁴

⁴A. Rusdiana dan Nasihudin, “*Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Tinggi (Kajian Konsep, Kebijakan dan Implementasi)*”, Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN Sunan Gunung Djati Pustaka Tresna Bhakti Press, 2016, 63-64

2. Analisis data

Informasi yang terkumpul dan diperlukan kemudian dilakukan analisis dengan deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan permasalahan berdasarkan penafsiran dan argumentasi yang objektif dan logis, kemudian disusun dalam teks naratif. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan secara umum berdasarkan data yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
- c. Membuat desain proposal penelitian.
- d. Mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset kepada Fakultas.
- d. Menyampaikan surat pengantar riset penelitian kepada pihak yang bersangkutan.
- e. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.

- b. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk mengali data-data penunjang