

## الملاحق

## الملحق ١

### قائمة الملاحظات

No.	Aspek-Aspek yang Diamati	Ceklis	Keterangan
1	Kegiatan belajar-mengajar (KBM) dilakukan setiap hari.		
2	Sebelum KBM dimulai, para santri membaca khulashah.		
3	Guru memberikan latihan kecil untuk mengetahui kemampuan santri dalam memahami materi.		
4	Guru mengajak santri membaca bait-bait khulashah yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.		
5	Membaca doa tiap selesai KBM.		
6	Santri disuruh menghafal kitab Qoidati, Khulashah, Tatimmah, dan Shorfiyyah		
7	Santri menyetorkan hafalannya kepada guru dan mencatat sampai mana ia menghafal.		
8	Santri menyetorkan hafalannya setiap hari.		
9	Guru menyediakan waktu khusus untuk santri menghafal.		
10	Setiap selesai belajar Amtsilati perjilid diadakan ujian sesuai jilidnya.		
11	Selesai belajar semua jilid Amtsilati dilanjutkan belajar menggarap (latihan memberi harakat, kedudukan, dan terjemahan)		

12	Santri latihan praktik menggarap.		
13	Santri belajar dan latihan membaca kitab.		
14	Santri belajar dan latihan bertashrif.		
15	Diadakan ujian kelulusan Amtsilati.		

## الملحق ٢

### قائمة المقابلات

#### إلى المدرس

1. Apa tujuan pembelajaran Amtsilati di sini?
2. SOP Amtsilati mana yang diikuti di sini?
3. Apakah di sini menggunakan RPP dalam setiap kegiatan pembelajarannya?
4. Apakah ada kegiatan santri menghafal kitab?
5. Kitab apa saja yang dihafal?
6. Bagaimana cara guru/pengajar membimbing hafalan santri?
7. Apakah hafalan tersebut dapat mempengaruhi kualitas santri dalam membaca? Mengapa?
8. Bagaimana proses pembelajaran Amtsilati di sini?
9. Berapa lama jangka waktu proses pembelajarannya?
10. Apakah ada latihan atau ujiannya? Setiap berapa kali diadakan ujian?
11. Saat ini apa yang diajarkan kepada santri?
12. Bagaimana proses pembelajarannya?
13. Apakah ada perkembangan santri dalam kemampuan membacanya?
14. Bagaimana cara guru/pengajar menilai kemampuan santri dalam membaca?
15. Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru/pengajar?

#### إلى الطلاب

1. Bagaimana proses pembelajaran Amtsilati di sini?

Y.

2. Apakah materi Amsilati yang telah diajarkan dapat dipahami dengan mudah?
3. Apakah santri dipersilakan bertanya saat proses pembelajaran?
4. Materi apa yang santri pelajari sekarang?
5. Kitab apa saja yang dihafalkan oleh santri?
6. Bagaimana cara santri menghafal?
7. Kapan santri menyetorkan hafalannya?
8. Apakah hafalan tersebut dapat membantu kegiatan proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan membaca santri?
9. Bagaimana pendapat santri tentang proses pembelajaran dan hafalan tersebut?
10. Kendala apa saja yang dihadapi oleh santri?

## معلومات نتائج الاختبارات

## Jilid 1

No.	Nama	Ujian Tertulis	Ujian Lisan
1	Silvani Arsida Lestari	91	98
2	Ira Azmiati	100	98
3	Rizki Munawwarah Damoiko	83	98
4	Mawaddah	87	99
5	Diana Ahmad	65	98
6	Ahmad Bimo Satrio	40	60
7	Ady Nugroho	71	60
8	Zaida Hayati	93	99
9	Hafizhaturrahmah	81	97

## Jilid 2

No.	Nama	Ujian Tertulis	Ujian Lisan
1	Silvani Arsida Lestari	80	88
2	Ira Azmiati	93	96
3	Rizki Munawwarah Damoiko	88	94
4	Mawaddah	83	100
5	Diana Ahmad	93	98
6	Ahmad Bimo Satrio	40	60
7	Ady Nugroho	89	91
8	Zaida Hayati	86	86
9	Hafizhaturrahmah	86	86

## Jilid 3

No.	Nama	Ujian Tertulis	Ujian Lisan
1	Silvani Arsida Lestari	82	60
2	Ira Azmiati	97	70
3	Rizki Munawwarah Damoiko	91	70
4	Mawaddah	94	100
5	Diana Ahmad	67	75
6	Ahmad Bimo Satrio	52	60
7	Ady Nugroho	74	80
8	Zaida Hayati	80	70
9	Hafizhaturrahmah	82	60

## Jilid 4

No.	Nama	Ujian Tertulis	Ujian Lisan
1	Silvani Arsida Lestari	68	80
2	Ira Azmiati	86	95
3	Rizki Munawwarah Damoiko	72	80
4	Mawaddah	84	95
5	Diana Ahmad	76	90
6	Ahmad Bimo Satrio	24	-
7	Ady Nugroho	72	95
8	Zaida Hayati	84	95
9	Hafizhaturrahmah	52	90

## Jilid 5

No.	Nama	Ujian Tertulis	Ujian Lisan
1	Silvani Arsida Lestari	52	80
2	Ira Azmiati	78	100
3	Rizki Munawwarah Damoiko	72	80
4	Mawaddah	84	100

5	Diana Ahmad	58	80
6	Ahmad Bimo Satrio	46	75
7	Ady Nugroho	64	100
8	Zaida Hayati	74	100
9	Hafizhaturrahmah	66	75

## Sharaf

No.	Nama	Sharaf Mujarrad	Sharaf Mazid
1	Silvani Arsida Lestari	100	100
2	Ira Azmiati	100	100
3	Rizki Munawwarah Damoiko	100	100
4	Mawaddah	100	100
5	Diana Ahmad	100	100
6	Ahmad Bimo Satrio	90	60
7	Ady Nugroho	60	100
8	Zaida Hayati	100	100
9	Hafizhaturrahmah	100	100

## توثيق البحث



الصورة ١

تقديم حفظ كتاب قاعدتي بين الأستاذ أحمد وسيلفاني أرسيدا لاستاري



الصورة ٢

تقديم حفظ كتاب قاعدتي بين الأستاذ أحمد وأدي نوغروهو



الصورة ٣

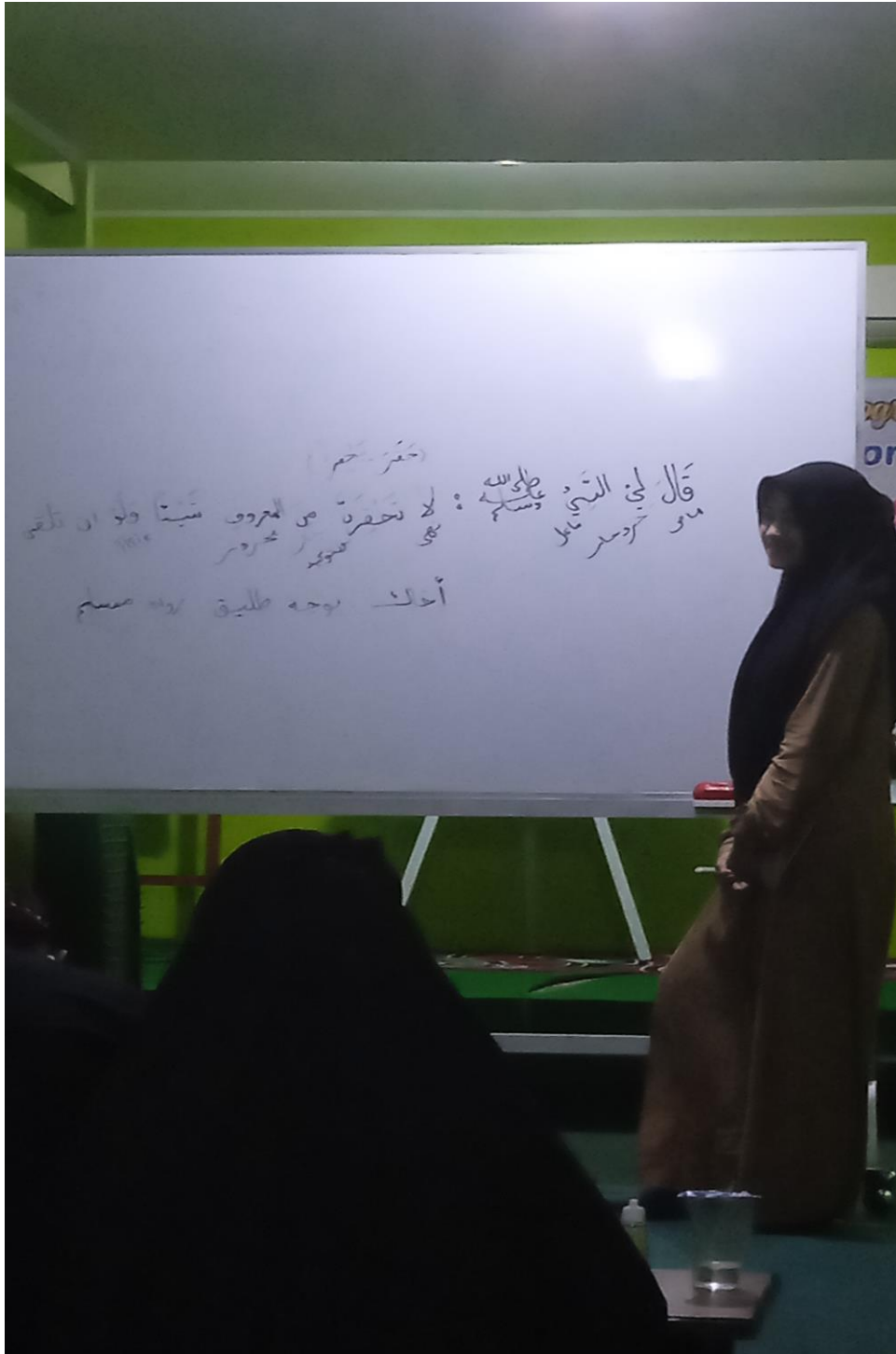
عملية تدريب الإعراب التي قادتها ديانا أحمد مع الطلاب في بيت أمثلي الناشئين



الصورة ٤

عملية تعليم كتابي سفينة النجا وتعليم المتعلم التي قادها الأستاذ مُجَّد مولانا مع الطلاب





الصورة هـ

الجملة لتدريب الإعراب ديانا أحمد تقود العملية

## السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : مُجَّد نوفل
  ٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٢٩
  ٣. المكان والتاريخ للميلاد : بنجرماسين، ٢٨ مايو ٢٠٠٠ م
  ٤. الشعبية : إندونيسي
  ٥. العنوان : طريق فكافوران رايا، زقاق سروجاء، منطقة بنجرماسين
  ٦. رقم الجوال : ٠٨٢٢٥٦٠٧٩٩٣٠
  ٧. عنوان الإيميل : [naufaldzufa@gmail.com](mailto:naufaldzufa@gmail.com)
  ٨. الخبرات في التربية :
- أ. حصل على شهادة التعليم في مدرسة كبون بونجا الابتدائية الحكومية بنجرماسين ٢٠١٢ م (الآن المدرسة الابتدائية الحكومية ٤ بنجرماسين)
  - ب. حصل على شهادة التعليم في مدرسة الفلاح فوترا المتوسطة الإسلامية بنجربارو ٢٠١٦ م
  - ج. حصل على شهادة التعليم في مدرسة الفلاح فوترا الثانوية الإسلامية بنجربارو ٢٠١٩ م
  - د. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية
٩. الوالدان
  - أ. الأب
- (١) اسمه : جنيدي
  - (٢) مهنته : تاجر
  - (٣) عنوانه : طريق هنديل باكومفاي قرية كرتاك هنيار

ب. الأم

- (١) اسمها : مرلنا  
(٢) مهنتها : ربة البيت  
(٣) عنوانها : طريق هنديل باكومفاي قرية كرتاك هنيار  
١٠. الإخوة : ١

بنجرماسين، ١٥ يونيو ٢٠٢٣ م

مُحَمَّد نَوْفَل