

ملخص البحث

محمد نوفل، ٢٠٢٣. مهارة القراءة لدى الطلاب في بيت أمثلي الناشئين في بيت أمثلي بنجرماسين، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مهارة القراءة، أمثلي.

جاء كياهي الحاج توفيق الحكيم يحمل طريقة لتعلم اللغة العربية بالسهولة والعملية التي سميت بطريقة أمثلي. في كاليمنتان الجنوبية جاءت طريقة أمثلي أولاً إلى معهد الفلاح بنجربارو. تبقى طريقة أمثلي منذ سنة ٢٠٠٤م حتى الآن فيه. ثم يطبقها أيضاً بعض مدارس ومعاهد لكن لا يتم إجراؤها. أحد أماكن التعلم باستخدام طريقة أمثلي هو بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين.

كانت أهداف هذا البحث لمعرفة تطبيق طريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين وطرق التي ناسبت بها ومشكلات التي أتت المدرس والطلاب وكيفية حلها. استخدم الباحث بالبحث الميداني والمدخل الكيفي الوصفي. فأساليب جمع البيانات هي بالملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث العلمي: (١) تطبيق طريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين يبدأ بالبسملة ثم يقرأ الطلاب خلاصة ألفية ابن مالك بالنغمة ثم التعليم والتعلم. الأستاذ يقرأ مواداً ويأمر الطلاب بقراءة الخلاصة ثم يشرحها بتقديم الأمثلة. ثم قراءة دعاء كفارة المجلس معاً. (٢) طريقة الجملة من الطريقة التحليلية والطريقة القياسية ناسبتا بطريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين. (٣) يكون نقصان لزوم الحضور والحفظ من الطلاب مشكلات وجدها المدرس، وتكون كثرة الحفظ والتعب مشكلات وجدها الطلاب.

ABSTRAK

M. Naufal, 2023, *Keterampilan Membaca Oleh Santri Rumah Amsilati An-Nasyiin Di Rumah Amsilati Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Membaca, Amsilati.*

K.H. Taufiqul Hakim datang membawa sebuah metode untuk mempelajari bahasa Arab dengan mudah dan praktis yang diberi nama metode Amsilati. Di Kalimantan Selatan, Metode Amsilati pertama kali tiba di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru. Di sana metode Amsilati bertahan sejak tahun 2004 hingga sekarang. Kemudian sebagian sekolah dan pondok pesantren ikut menerapkan metode tersebut, tetapi tidak maksimal. Salah satu tempat belajar yang turut menerapkan metode Amsilati adalah Rumah Amsilati An-Nasyiin Banjarmasin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Amsilati di Rumah Amsilati An-Nasyiin Banjarmasin, metode-metode yang sama dengan metode Amsilati, dan masalah-masalah yang ditemui oleh guru dan santri-santri dan cara mengatasinya. Peneliti menggunakan penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan metode Amsilati di Rumah Amsilati An-Nasyiin dimulai dengan membaca basmalah kemudian membaca khulashah Alfiyyah Ibn Malik dan melaksanakan kegiatan pembelajaran. Ustadz membacakan materi dan menyuruh santri membaca khulashah kemudian menjelaskannya dengan menambahkan beberapa contoh. Lalu pada akhir pembelajaran membaca doa kafaratul majlis bersama-sama. 2) Metode jumlah dari metode *tahliliyah* dan metode *qiyasiyah* sama dengan metode Amsilati. 3) Permasalahan yang ditemui oleh guru adalah kerajinan santri dalam menghafal dan kehadiran, dan yang ditemui oleh santri adalah banyaknya hafalan dan kelelahan.