

الباب الثالث منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

نوع البحث الذي يقوم به الباحث البحث الميداني. ويستخدم الباحث في هذا البحث مدخلا كفييا وصفيا. عيّن بوغدان وتيلور أن المدخل الكيفي أحد عملية البحث الذي حصل على بيانات وصفية لها نطق أو كتابة وسلوك المتابعين.¹ كما عرفنا أن المدخل الكيفي هو البحث الذي يهدف إلى فهم ظاهرة عما الذي يناله من الخبرة عن موضع البحث كمثل السلوك والإدراك والتحفيز والعمل وغيرها شاملا، وبواسطة وسيلة الوصف بشكل الكلمات واللغة.² ففي هذا البحث يستخدم البحث الميداني والمدخل الكيفي الوصفي لأن الباحث يريد أن يعرف مهارة القراءة لدى الطلاب باستخدام طريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين.

ب. تصميم البحث

هذا البحث مصمم بالتخطيط على شكل البحث الكيفي الذي يستخدم لمعرفة مهارة القراءة لدى الطلاب.

أما الخطوات التي يسلكها الباحث في هذا البحث فيما يلي:

1. المقابلة الشخصية إلى رئيس المدرسة ومدرس أمثلي لنيل المعلومات والبيانات عن الطلاب وإلى الطلاب لنيل البيانات.
2. دخول الميدان ومشاهدة الطلاب يتعلمون أمثلي.
3. جمع كل الوثائق والبيانات التي تتعلق بهذا البحث.

¹ V. Wiratna Sujarweni. *Metodeologi Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020). Hlm 19

² Lexy J Melong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm 6

ج. موضوع البحث

أما موضوع البحث في هذا البحث فهو تطبيق طريقة أمثلي ومهارة القراءة لدى الطلاب باستخدام طريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين.

د. ذاتي البحث

ينقسم الطلاب الذين يتعلمون في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين إلى قسمين وهما طلاب جدد وطلاب قدماء. عدد الطلاب الجدد ثمانية أشخاص وعدد الطلاب القداماء تسعة أشخاص. فذاتي هذا البحث هي الطلاب القداماء لأنهم يتعلمون في زمن طويل في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين والمدرس.

هـ. البيانات ومصادرها

أما البيانات فيها ما يتجهها من الوثيقة التي تتعلق جداول المعلم ووسائل التربية والسهولة وكل ما تصدر من المشاهدة والملاحظة التي تتعلق باستخدام طريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين.

وأما مصادر البيانات في هذا البحث فنوعان، وهي:

١. مصادر البيانات الأساسية

المراد بمصادر البيانات الأساسية هي مصادر البيانات المحصورة مباشرة.³ وهي مستخدمة لنيل البيانات عن تطبيق طريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين. أما لنيل البيانات فالقيام بملاحظة عملية تعليم أمثلي وبمقابلة المستجيبين عن تطبيق طريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين. وهم رئيس المدرسة ومدرس أمثلي وطلاب بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين.

٢. مصادر البيانات الثانوية

³ Arikunto Suharsimi, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004). Hlm 145.

إن المراد بمصادر البيانات الثانوية هي البيانات الأساسية التي يعالج منها الباحث أو الآخر ويقدم في شكل الكشف أو المخطط، أي المصدر الذي يعطي البيانات إلى جمع البيانات بغير مباشرة كمعلومات أحوال المدرسين ونتائج الاختبارات.

و. أساليب جمع البيانات

في محاولة جمع البيانات، استخدم الباحث عدة طرق مع اللجوء أن البيانات التي تم الحصول عليها كاملة وصحيحة. وطرق جمع البيانات في هذا البحث التي استخدمها الباحث هي كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي أسلوب جمع البيانات الذي يقام من خلال الملاحظة مع مرافقة السجلات عن أحوال أو سلوك الكائنات المهدوفة.^٤ من حيث عملية جمع البيانات والمراقبة تنقسم إلى قسمين، وهما المراقبة بالمشاركة (*participant observation*) والمراقبة بغيرها (*non participant observation*).^٥ ثم من حيث شروط القياس المستخدمة فالملاحظة تنقسم إلى الملاحظة المنظمة وغير المنظمة. أما نوع الملاحظة المستخدمة في هذا البحث هو الملاحظة بغير المشاركة لأن الباحث لم يشارك في أنشطة الملاحظة.

هذه الطريقة استخدمها الباحث للحصول على البيانات عن أنشطة تعليم القراءة العربية الذي يبدأ من إعداد خطة الدرس وتطبيقه وتنفيذ تقييم التعليم في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين.

٢. المقابلة

⁴ Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009). Hlm 70.

⁵ Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010). Hlm 204.

المقابلة هي عملية جمع البيانات من خلال السؤال والجواب الذي جرى في اتجاه واحد، وهذا أن الأسئلة جاءت من قبل السائل والإجابات جاءت من قبل المسؤول.^٦

نوع المقابلة الذي استخدمه الباحث في هذا البحث هو المقابلة الحرة المرؤوسة، حيث قدم طرف السائل الأسئلة المطروحة لطرف المسؤول. هذه المقابلة قدمها الباحث إلى الرئيس ومدرس أمثلي والطلاب في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين.
٣. التوثيق

التوثيق هو عملية جمع البيانات من خلال البحث عن البيانات المكتوبة كالدليل على البحوث.

هذه الطريقة استخدمها الباحث للحصول على التوثيق عن:

(١) البيانات عن خلفية بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين

(٢) رئاسة الهيئة

(٣) البيانات عن المدرسين.

(٤) نتائج تقويمات الاختبارات.

(٥) أحوال الأجهزة

⁶ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010). Hlm 198.

الجدول ٣،١: البيانات ومصادرها وأساليب جمعها

الرقم	البيانات	مصادر البيانات	أساليب جمع البيانات
١	البيانات الأساسية: ١. تطبيق طريقة أمثلي في بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين ٢. البيانات عن حصول التعليم والاختبارات للطلاب	مدرس أمثلي والطلاب	الملاحظة والتوثيق
٢	البيانات الثانوية: ١. تاريخ تأسيس بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين ٢. التصوير العام عن موقع بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين ٣. أحوال رئيس بيت أمثلي الناشئين بنجرماسين والمدرسين ٤. أحوال الطلاب والأجهزة	رئيس بيت أمثلي والمدرس	المقابلة والتوثيق

ز. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو الأسلوب المستخدم الذي يتعلق بالبيانات التي تم جمعها. ثم الخطوة التالية هي تحليل البيانات عن طريق التفكير الاستقرائي، يعني الخلاصة المستنتجة على أساس البيانات التجريبية بعد أن يتم تحقق البيانات. من البيانات التي تم جمعها من خلال أداة جمع البيانات، فإن الكاتب يركب هذه البيانات من أجل استخلاص الاستنتاجات التي تستخدم لتحقيق فرضية.

في تحليل البيانات يستخدم الكاتب تحليل البحوث النوعية، مع خطوات معالجة البيانات هي كما يلي:

١. الحد من البيانات (*Data reduction*) يعني التلخيص، والاختيار الأشياء

الأساسية، والتركيز على الأشياء المهمة، والبحاث عن الموضوعات والأنماط.

٢. عرض البيانات (*Data display*) يعني تقديم البيانات يمكن أن يتم في شكل

وصفا موجزا، رسم العلاقة بين فئات، والرسوم البيانية وما أشبه ذلك. وأغلب ما

استخدم لعرض البيانات في البحث النوعي هو النص السردى.

٣. تحقق البيانات (*Conclusion drawing*) يعني الاستنتاج والتحقق يعني

الاستنتاجات في البحث النوعي هو الاكتشاف الجديد الذي لم يكن موجودا

من قبل. الاكتشاف يمكن أن يكون النتائج أو الوصف أو صورة الكائن التي

كانت غير واضحة، وتكون واضحة بعد التحقيق، يمكن أن تكون علاقة سببية

أو علاقة تفاعلية، فرضية أو نظرية.^٧

وبناء على البيان السابق، طريقة التفكير التي استخدمها الكاتب هي تقديم تحليل

الصفات الخاصة ثم استخلاص الاستنتاجات العامة. بتلك الطريقة ممكن أن تستخلص

الاستنتاجات وفقا للهدف والغرض من هذا البحث.

⁷ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010). Hlm 198.