

**PERANAN KELOMPOK STUDI ISLAM (KSI)
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORMILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PERANAN KELOMPOK STUDI ISLAM (KSI)
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Normila
NIM. 190101010656**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normila

NIM : 190101010656

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/04 Februari 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peranan Kelompok Studi Islam (KSI) dalam Pembentukan Karakter Religius di SMK Negeri 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Normila



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 497/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Normila
NIM : 190101010656
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERANAN KELOMPOK STUDI ISLAM (KSI) DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1
BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Kelompok Studi Islam (KSI) dalam Pembentukan Karakter Religius di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Normila

NIM : 190101010656

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 04 Februari 2001

Alamat : Jl. Mawar, RT/RW 013b/001, Desa Panggung, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 2 Mei 2023
Pembimbing,


Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hj. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peranan Kelompok Studi Islam (KSI) dalam Pembentukan Karakter Religius di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Banjarmasin.

Nama Normila, NIM 190101010656, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Juni 2023
Nilai : 84,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Ketua)	1
2	Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag (Anggota 1)	2
3	Husaini, S. Pd.I M. Pd.I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Normila. NIM. 190101010656. Peranan Kelompok Studi Islam (KSI) dalam Pembentukan Karakter Religius di SMK Negeri 1 Banjarmasin, Pembimbing Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Peranan, Kelompok Studi Islam (KSI), Pembentukan Karakter, Religius

Pentingnya membentuk karakter religius tidak bisa diremehkan karena hal ini merupakan salah satu tujuan utama dalam pendidikan, yang bertujuan untuk menghasilkan peserta didik yang memiliki kepribadian yang mulia. Latar belakang masalah ini muncul berdasarkan pengamatan awal peneliti, di mana masih ada peserta didik yang lalai dalam melaksanakan salat wajib, memiliki keterampilan membaca Al-Qur'an yang kurang lancar, dan berkata kasar terhadap teman sebaya. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah ini, SMK Negeri 1 Banjarmasin mengadakan kegiatan ekstrakurikuler bernama Kelompok Studi Islam Darul Imtaq (KSI Darul Imtaq) ini merupakan kegiatan yang bersifat keIslaman, di mana peserta didik akan mendapatkan kajian yang bertujuan untuk membentuk sikap dan perilaku yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Kelompok Studi Islam (KSI) dalam pembentukan karakter religius di SMK Negeri 1 Banjarmasin, kemudian faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah kepala sekolah, guru PAI, pembina KSI, pengurus inti dan anggota KSI. Objek penelitian ini adalah peranan Kelompok Studi Islam (KSI), faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius. Teknik pengumpulan data ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data ialah *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa peranan Kelompok Studi Islam (KSI) dalam pembentukan karakter religius di SMK Negeri 1 Banjarmasin sudah berperan, hal ini melalui proses dan bimbingan dari semua pihak baik kepala sekolah, guru PAI, pembina KSI, pengurus dan anggota KSI yang mana diwujudkan dalam berbagai kegiatan seperti, kegiatan Jumat takwa, infak Jumat, Jumat bersih, salat duha, salat zuhur dan asar berjamaah, tadarus Al-Qur'an, KSI berbagi, kajian mingguan, habsyi, jurnalistik, dan Kegiatan Perayaan Hari Besar Islam (PHBI). Adapun faktor pendukung KSI dalam pembentukan karakter religius, yaitu sarana dan prasarana, dukungan pihak sekolah dan orang tua, serta kebutuhan manusia akan agama. Selain itu juga ada faktor penghambat KSI dalam pembentukan karakter religius, yaitu tempat musala, waktu dan lingkungan, serta kurangnya kesadaran peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd.I, M. Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Raihanah, S. Pd. I., M. Ag, selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Agustin Purnomosari, S. Pd, M. Pd, selaku Kepala SMK Negeri 1 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada guru PAI, pembina KSI, dan siswa-siswi KSI di SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Syawal 1444H
19 Mei 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf sebagian lagi menggunakan tanda dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َـ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َـ و	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syaddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat ditetapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kerangka Pikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum	46
B. Pengajian Data	53
C. Analisis Data	70

BAB	V	PENUTUP	83
		A. Simpulan.....	83
		B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA			86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....			90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS			114

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 KEMENDIKBUD merumuskan 18 nilai-nilai karakter	28
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
4.1 Profil SMK Negeri 1 Banjarmasin	49
4.2 Data Guru SMK Negeri 1 Banjarmasin	49
4.3 Data Karyawan SMK Negeri 1 Banjarmasin	50
4.4 Data Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin	50
4.5 Nama Divisi dan Anggota Divisi KSI	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	90
2. Pedoman Pengumpulan Data	92
3. Surat Keterangan Persetujuan Judul Proposal	97
4. SK Dosen Pembimbing Skripsi	98
5. Surat Keterangan Penghargaan Seminar Proposal.....	99
6. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	102
7. Surat Riset.....	103
8. SK Izin Riset dan Selesai Riset.....	106
9. Sertifikat Tes TOEFL	108
10. Catatan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	109
11. Dokumentasi Penelitian	110