

Lampiran 1

Daftar Terjemah Ayat Al-Qur'an

No	Kutipan	Bab	Hal	Terjemah
1.	Q.S.Al-Hujurat/49:13	I	1	<i>“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.”</i>
2.	Q.S.Al-Ahzab/33:21	I	4	<i>“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.”</i>
3.	Q.S.Al-Baqarah/2:83	I	4	<i>“(Ingatlah) ketika Kami mengambil perjanjian dari Bani Israil, “Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuatbaiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Selain itu, bertutur katalah yang baik kepada manusia, laksanakanlah salat, dan tunaikanlah zakat.” Akan tetapi, kamu berpaling (mengingkarinya), kecuali sebagian kecil darimu, dan kamu (masih menjadi) pembangkang.”</i>

4.	Q.S.An-Nahl/16:125	I	5	<i>“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.”</i>
5.	Q.S.Al-Baqarah/2:285	II	24	<i>“Rasul (Muhammad) beriman pada apa (Al-Qur’an) yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, demikian pula orang-orang mukmin. Masing-masing beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab kitab-Nya, dan rasul-rasul-Nya. (Mereka berkata,) “Kami tidak membeda-bedakan seorang pun dari rasul-rasul-Nya.” Mereka juga berkata, “Kami dengar dan kami taat. Ampunilah kami, wahai Tuhan kami. Hanya kepada-Mu tempat (kami) kembali.”</i>
6.	Q.S.Al-Ahzab/33:21	II	24	<i>“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.”</i>
7.	Q.S.Adz Dzariyat/51:56	II	26	<i>“Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku.”</i>
8.	Q.S.Thaha/20: 14	II	27	<i>“Sesungguhnya Aku adalah Allah, tidak ada tuhan selain Aku. Maka, sembahlah Aku dan tegakkanlah salat untuk mengingat-Ku.”</i>

9.	Q.S.An-Nahl/16: 78	II	27	<i>“Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.”</i>
10.	Q.S.At-Taubah/9: 119	II	28	<i>“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan tetaplah bersama orang-orang yang benar!”</i>
11.	Q.S.An-Nisa/4: 36	II	28	<i>“Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apa pun. Berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib kerabat, anak-anak ya tim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibnusabil, serta hamba sahaya yang kamu miliki. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang sombong lagi sangat membanggakan diri.”</i>
12.	Q.S.Al-A’raf/7: 56	II	29	<i>“Janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah diatur dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik.”</i>

Lampiran 2

Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Noor Arinda
NIM : 190101010325
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 9 Agustus 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 30 November 2022
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Konten dan Metodologi
JUDUL SKRIPSI :

**PEMBELAJARAN MATERI AQIDAH AKHLAK PADA
SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU
DI SDLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M / 1444 H**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	30/11/2022	Gambarkan proses pembelajaran dilatar belakang masalah	
2	20/01/2023	ACC riset kesekolah	
3	31/01/2023	Instrumen penelitian terlalu banyak poin pertanyaannya	
4	06/03/2023	Perbaiki kata yang salah/typo, penulisan kata swt (S nya besar jadi Swt), margin belum sesuai lengkapi footnote, beri pengantar pada fokus penelitian, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, tambahkan K13, 5M.	
5	12/05/2023	Tanda tangan persetujuan sidang	

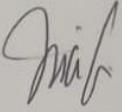
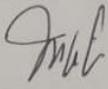
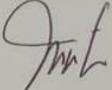
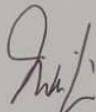
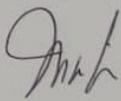
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Noor Arinda
NIM : 190101010325
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 9 Agustus 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 30 November 2022
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Bahasa dan Teknik Penulisan
JUDUL SKRIPSI :

**PEMBELAJARAN MATERI AQIDAH AKHLAK PADA
SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU
DI SDLB NEGERI 3 BANJARMASIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M / 1444 H**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	30/11/22	Penomoran konsisten, halaman dihilangkan h nya, tambahkan faktor pendukung dan penghambat, daftar pustaka diperbaiki.	
2	20/01/23	Instrumen penelitian pertanyaan harus terbuka.	
3	31/01/23	ACC riset kesekolah.	
4	02/03/23	Pisah antara tunanetra dan tunarungu, kata pengantar perbaiki nama dosen gabung jadi satu kalimat, tambahkan kalimat pengantar pada fokus penelitian.	
5	12/05/23	Judul jadikan 3 baris tulisan Banjarmasin dinaikan ke atas, analisis data kaitkan dengan teori, penulisan sub-judul diperbaiki, buat abstrak.	
6	15/06/23	Tanda tangan persetujuan sidang	

Lampiran 3

Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

No.	Siswa Tunanetra	Siswa Tunarungu
1	Mengamati fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SLB Negeri 3 Banjarmasin.	Mengamati fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SLB Negeri 3 Banjarmasin.
2	Mengamati proses pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra di SLB Negeri 3 Banjarmasin.	Mengamati proses pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunarungu di SLB Negeri 3 Banjarmasin.
3	Mengamati media, metode, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran aqidah akhlak yang digunakan pada siswa tunanetra di SLB Negeri 3 Banjarmasin.	Mengamati media, metode, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran aqidah akhlak yang digunakan pada siswa tunarungu di SLB Negeri 3 Banjarmasin.
4	Mengamati sikap dan keadaan guru Pendidikan Agama Islam dan siswa tunanetra dalam pembelajaran aqidah akhlak di SLB Negeri 3 Banjarmasin.	Mengamati sikap dan keadaan guru Pendidikan Agama Islam dan siswa tunarungu dalam pembelajaran aqidah akhlak di SLB Negeri 3 Banjarmasin.

**LEMBAR OBSERVASI PADA PROSES PEMBELAJARAN
SISWA TUNANETRA**

Nama Sekolah : SDLB Negeri 3 Banjarmasin

Semester : II/Genap

No.	INDIKATOR YANG DIAMATI	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Menguasai kelas tunanetra	✓		
2	Melakukan kegiatan apersepsi atau mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓		
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓		
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	✓		
5	Siswa memperhatikan dan mendengarkan ketika guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
6	Menggunakan media secara efektif dan efisien	✓		
7	Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa tunanetra	✓		
8	Membuat rangkuman atau kesimpulan dalam pembelajaran	✓		
9	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓		
10	Siswa bertanya pada guru tentang materi pelajaran yang belum jelas	✓		
11	Siswa menjawab tugas yang diberikan guru dengan baik	✓		
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓		

**LEMBAR OBSERVASI PADA PROSES PEMBELAJARAN
SISWA TUNARUNGU**

Nama Sekolah : SDLB Negeri 3 Banjarmasin

Semester : II/Genap

No.	INDIKATOR YANG DIAMATI	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Menguasai kelas tunarungu	✓		
2	Melakukan kegiatan apersepsi atau mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓		
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓		
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	✓		
5	Siswa memperhatikan dan mendengarkan ketika guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
6	Menggunakan media secara efektif dan efisien	✓		
7	Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa tunarungu	✓		
8	Membuat rangkuman atau kesimpulan dalam pembelajaran	✓		
9	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓		
10	Siswa bertanya pada guru tentang materi pelajaran yang belum jelas	✓		
11	Siswa menjawab tugas yang diberikan guru dengan baik	✓		
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓		

Lampiran 4

B. Pedoman Wawancara

Hasil Wawancara I

Informan Utama : Aliansyah,S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI SLB Negeri 3 Banjarmasin

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Februari 2023

No.	Subjek	Hasil Wawancara
1	Peneliti Informan Utama	Assalamu'alaikum Wr.Wb., Perkenalkan ulun Noor Arinda dari mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin, ulun disini ingin mewawancarai bapak. Apakah boleh? Wa'alaikumsalam Wr.Wb., Boleh.
2	Peneliti Informan Utama	Berapa lama bapak sudah mengajar di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Sekitar akhir 2012, mulainya itu 2012 sampai sekarang.
3	Peneliti Informan Utama	Apa latar belakang pendidikan bapak? S1 Pendidikan Agama Islam di IAIN Antasari Banjarmasin, masuknya tahun 2007 lulusnya 2012. Jadi setelah dua bulan lulus itu, baru ke SLB ini.
4	Peneliti Informan Utama	Pernahkah bapak kuliah sebelumnya tentang PLB? Ga pernah untuk kuliah PLB, Cuma ada bimtek atau latihan, itu sering mengikuti.
5	Peneliti Informan Utama	Jam berapa bapak hadir ke SLB Negeri 3 Banjarmasin? Biasanya sekitar jam tujuh lewat atau setengah depalan, sebelum masukan.
6	Peneliti Informan Utama	Kapan jadwal pembelajaran PAI khususnya aqidah akhlak di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Setiap hari 5 hari kerja, terbagi menjadi dua jenjang SDLB dan SMPLB.
7	Peneliti	Kurikulum apa yang sekarang digunakan di SLB Negeri 3 Banjarmasin?

	Informan Utama	Untuk saat ini kurikulumnya K13, cuma menyesuaikan atau dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
7	Peneliti Informan Utama	Bagaimana kondisi lingkungan belajar di SLB Negeri 3 Banjarmasin, apa sudah cukup kondusif untuk melaksanakan pembelajaran? Kondusifnya, karna tidak ada suara yang aneh-aneh diluar, jadi tetap terjaga, kondusifnya keamanannya, dan lain-lain.
8	Peneliti Informan Utama	Bagaimana respon perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran? Sama dengan anak lainnya, respon ini tergantung dengan kemampuannya. Kalau di SLB ini lebih ke individual.
9	Peneliti Informan Utama	Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di SLB Negeri 3 Banjarmasin, apa sudah memadai dan cukup membantu bapak dalam proses pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra dan tunarungu? Ya sangat membantu sekali, karena buku-bukunya sudah ada, semuanya ada. Untuk memberikan materinya aja lagi.
10	Peneliti Informan Utama	Setiap mengajar bapak apakah selalu mempersiapkan hal-hal yang berkenaan dengan pembelajaran aqidah akhlak, seperti silabus ataupun RPP? Setiap tahun pasti ada karena itu acuannya, terus kita RPP nya itu, mungkin kita olah satu tapi masuknya bisa dua atau tiga kali, karena itu anaknyakan gak semuanya tercapai dalam pembelajaran. Maksudnya gini kalau kita meolah satu RPP, dan kita satu kali masuk itu misalnya dihabiskan dalam satu kali pertemuan nah itu jarang, karenakan anaknya ada yang mampu, ada yang belum, jadi tetap disitu aja, tidak naik keberikutnya.
10	Peneliti Informan Utama	Sebelum menyampaikan pembelajaran apa bapak mendalami materi yang akan disampaikan tersebut? Iya, harus dilihat materinya apa, karena kalau anak-anaknya yang membutuhkan yang lebih itu, harus ekstra.

11	Peneliti Informan Utama	<p>Bagaimana kegiatan awal yang bapak lakukan saat masuk kedalam kelas sebelum pembelajaran?</p> <p>Seperti biasa, sama dengan kegiatan apersepsi membuka salam, menanyakan keadaan anak, absen, berdoa dan selainnya itu.</p>
12	Peneliti Informan Utama	<p>Bagaimana bapak melaksanakan apersepsi sebelum memulai pembelajaran?</p> <p>Sama saja anak-anak yang lain, cumakan dia mendengar, misalnya Bagaimana kabar kalian, tanya jawab lah.</p>
13	Peneliti Informan Utama	<p>Materi apa yang diajarkan ke siswa tunanetra dan tunarungu?</p> <p>Sama, sesuai rujukan materi aqidah tentang rukun iman, ada juga asmaul husna. Kalaupun materi akhlak, tentang nilai-nilai baik, kehidupan sehari-hari, hidup bersih dan rapi.</p>
14	Peneliti Informan Utama	<p>Bagaimana pengadaan media dalam menunjang proses pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra?</p> <p>Sangat bagus, untuk media kalau di sekolah ini banyak medianya. Jadi, kita tinggal kreatif guru aja lagi, untuk mengolahnya tadi itu.</p>
15	Peneliti Informan Utama	<p>Bagaimana bapak memberikan contoh dalam menjelaskan pembelajaran?</p> <p>Ya, sesuai dengan kebutuhan anak tadi. Misalnya untuk anak tunanetra, hanya disampaikan secara lisan, dia menyebutkan sifat terpuji, apa contohnya menolong.</p> <p>Kalau kitakan masuk ke anak B anak yang tunarungu, nah itu kita bisa melihatkan gambar gotong royong meolah masjid atau gambar membuang sampah, ini termasuk akhlak terpuji atau akhlak tercela.</p>
16	Peneliti Informan Utama	<p>Bagaimana cara bapak menyampaikan pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra?</p> <p>Iya dengan audio ini, nanti mungkin dengan ceramah ada tanya jawabnya jua, itu diulang-ulang</p>

17	Peneliti Informan Utama	Metode yang digunakan bapak dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra? Yang digunakan metode ceramah, dibawa berbicara dulu, terus ada tanya jawab supaya mereka merespon.
18	Peneliti Informan Utama	Bagaimana sistem evaluasi yang bapak terapkan kepada siswa tunanetra? Iya bertanya, tanya jawab seperti, menolong teman termasuk perbuatan? siswa menjawab terpuji. Kalau diakhir semester ulangan aja, sesuai dengan apa yang diajarkan, tes nya tergantung tes tertulis, kalaunya anak tunanetra ini soalnya dibacakan oleh gurunya tetap ada pilihannya, mungkin pilihannya a, b, c saja jadi anak nya itu menjawab.
19	Peneliti Informan Utama	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Faktor pendukungnya misalnya ada audio ini dan fasilitas <i>wifi</i> oleh sekolah, jadikan lancar pembelajarannya. Untuk siswa faktor pendukungnya sesuai kebutuhan mereka, ada yang bisa menjawab ada yang masih mengingat. Sedangkan faktor penghambatnya ada yang tidak bisa mengingat, karena mereka tidak bisa menulis dan melihat, jadi untuk mengulanginyakan sulit dengan mengandalkan pendengaran aja.
20	Peneliti Informan Utama	Bagaimana cara bapak menyampaikan pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunarungu? Kalau tunarungu, dia itu sebenarnya tau, apa yang kita sampaikan itu tau, cuma cara komunikasinya aja yang beda, untuk pengetahuannya relatif aja, ada yang bisa, ada yang sedang bisa, ada yang belum bisa.
21	Peneliti Informan Utama	Metode yang digunakan bapak dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunarungu? Iya isyarat bisa atau dengan vokal-vokal seperti gerak bibir (metode oral), bisa juga

		audio visual, supaya dia melihat apa yang disampaikan.
22	Peneliti Informan Utama	Bagaimana sistem evaluasi yang bapak terapkan kepada siswa tunarungu? Sama aja dengan tunanetra, cuma ditanyakan sekitar pembelajaran tadi, dan dia suruh mengulang bagaimana respon mereka, bisa disuruh maju untuk mengingat kembali atau misalnya ada pertanyaan-pertanyaankan ditulis, ingat ga masih ini.
23	Peneliti Informan Utama	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunarungu di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Kebalikannya, dari siswa tunanetra. Siswa tunarungu, mereka bisa melihat, tapi apa yang kita sampaikan itu dia tidak mendengar. Karena kebutuhannya tadi kurang telinganya tidak bisa mendengar.
24	Peneliti Informan Utama	Bagaimana bapak menutup/mengakhiri pembelajaran? Diakhir pembelajaran, ya menyampaikan pembelajaran yang sudah diajarkan tadi. Kadang untuk satu pertemuan gak habis satu pelajaran, bisa disambung minggu depannya lagi, karenakan tadi kita pakai modifikasi sesuai kebutuhan anak, kalaunya KI KD nya sulit, kita modifikasi lagi sesuai dengan kebutuhan anak, itupun mungkin ada yang bisa, ada yang belum bisa juga.

Hasil Wawancara II

Informan tambahan : Septi Aryanti, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah SLB Negeri 3 Banjarmasin

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Februari 2023

No.	Subjek	Hasil Wawancara
1	Peneliti Informan tambahan	Assalamu'alaikum Wr.Wb., maaf mengganggu waktu pian ibu. Bisakah ulun mewawancarai pian pagi ini bu? Wa'alaikumsalam, silakan.
2	Peneliti Informan tambahan	Berapa tahun ibu mengajar/menjadi Kepala Sekolah di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Kalau saya mengajar sudah tiga puluh tiga tahun lamanya, dan saya baru 6 bulan menjadi Kepala Sekolah di SLB Negeri 3 Banjarmasin.
3	Peneliti Informan tambahan	Bagaimana sejarah berdirinya SLB Negeri 3 Banjarmasin? Kalau sejarahnya itu dulu, pertama kali ada SLB ini, bukan SLB namanya tapi YPLB, ada nya cuma SMP saja, dulu itu di prakasai oleh guru-guru yang ada di SLB Pelambuan. Setelah anak-anak lulus SD kemudian mau melanjutkan ke SMP, tidak ada sekolah yang bisa menampung anak-anak tersebut. Sehingga dari guru pelambuan tadi, membuat Yayasan dan mendirikan sekolah yang namanya SMP YPLB, dan setelah anak-anak lulus dari SMP, gak ada lagi SMA. Sehingga ada dibuka lagi sekolah SMA YPLB. Setelah berjalannya waktu karena SLB itu harus dibawah naungan dengan provinsi maka pada bulan Agustus 2021, Yayasan bernama YPLB ini berubah menjadi Negeri yaitu SLB Negeri 3 Banjarmasin yang dikelola oleh provinsi meliputi jenjang SDLB, SMPLB, SMALB.
4	Peneliti	Siapa saja pendiri SLB Negeri 3 Banjarmasin?

	Informan tambahan	Yang mendirikan SLB itu pak Jiyanto, dulu Kepala Sekolah disini dari awal, beliau sudah pensiun.
5	Peneliti Informan tambahan	Berapa orang kepala sekolah yang pernah menjabat di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Setelah ada SMP, SMA, maka membuka SD YPLB. Jadi waktu dulu Kepala Sekolah ada dari SD, SMP, SMA. Kepala Sekolah SD Ibu Supriyati, Kepala Sekolah SMP bapak Jiyanto, dan Kepala Sekolah SMA Ibu Sri Wahyuni, sebelum saya datang kesini bapak Jiyanto itu sudah pensiun, jadi tiga kepala sekolah itu yang pernah dan ada satu plt.Kepala Sekolah yang namanya ibu Salmah.
6	Peneliti Informan tambahan	Kurikulum apa yang sekarang digunakan bu di SLB Negeri 3 Banjarmasin ini? Sekarang kurikulumnya, kurikulum K13. Tetapi, kita juga sedikit-sedikit untuk mempelajari dan menerapkan kurikulum merdeka, karena ada guru kami yang ikut menjadi guru penggerak dan saya sendiri menjadi pengajar praktik.
7	Peneliti Informan tambahan	Sebelumnya latar belakang pendidikan guru Pendidikan Agama Islam disini, apakah sudah sesuai dengan bidang yang diajarkan? Sudah, disini guru PAI dasarnya. Kemudian ada guru PAI sudah lulus guru PAI kemudian kuliah lagi mengambil Pendidikan Khusus jadi dua ijazahnya ada S.Pd.I dan S.Pd. tapi beliau baru masuk, dan hanya mengajar di SMA saja.
8	Peneliti Informan tambahan	Apakah ibu pernah melakukan monitoring/supervisi terhadap guru Pendidikan Agama Islam? Kalau iya, berapa kali dalam satu semester? Kalau monitoring ini kan, memang tugas Kepala Sekolah harus memonitoring guru-guru. Cuma saya disinikan baru setengah tahun, jadi sudah saya jadwalkan setiap hari senin, selasa, rabu itu saya memonitoring guru-guru yang lagi mengajar. Kebetulan guru Agama belum dapat gilirannya, jadi monitoring ini saya

		jadwalkan dalam satu tahun, paling tidak satu kali monitoring dalam mengajar.
9	Peneliti Informan tambahan	Kendala apakah yang ibu hadapi dalam supervisi guru Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Kendalanya gak ada, karena kitakan datang ke kelas, mensupervisi, memberikan arahan, memberikan masukan itu saja.
10	Peneliti Informan tambahan	Apakah pernah diadakan pertemuan antar dewan guru dan orang tua siswa dalam rangka mengetahui sejauh mana siswa tunanetra dan tunarungu tersebut dalam pembelajaran? Kitakan rapat setiap bulan, informasi-informasi dari guru itu saya tampung apa kesulitannya, kalau dengan wali murid itu satu tahun sekali, kita mengadakan pertemuan dengan wali murid. Dan untuk mengetahui perkembangan anaknya itu lewat guru kelasnya masing-masing, jadi orang tua murid itu, kami persilakan untuk mendatangi guru kelasnya masing-masing untuk mengetahui kendalanya atau apa perkembangannya dikelas.
11	Peneliti Informan tambahan	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di SLB Negeri 3 Banjarmasin dalam menunjang pembelajaran terutama pembelajaran aqidah akhlak? Sarana disini banyak, sudah sesuai saja. Fasilitas secara keseluruhan kalau untuk SLB belum sesuai, dari gedungnya aja belum memenuhi syarat, yang benar-benar pengelola SLB, kita cuma seadanya, apa yang ada kita manfaatkan.
12	Peneliti Informan tambahan	Bagaimana cara sekolah mewujudkan visi dan misi di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Ya, kerja sama semua pihak, dari guru, orang tua murid, siswa, masyarakat. Semuanya harus bersama-sama untuk melaksanakan visi-misi itu, dengan berbagai macam kegiatan atau arahan atau pertemuan, bagaimana caranya kita

		mewujudkannya dengan pelaksanaan pembelajaran di kelas.
13	Peneliti Informan tambahan	Apa harapan ibu dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran Agama Islam untuk siswa tunanetra dan tunarungu di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Harapan saya itu, pembelajaran harus berjalan dengan baik dan lancar, kemudian anak berkembang sesuai dengan kemampuannya, dan sesuai yang sudah direncanakan.
14	Peneliti Informan tambahan	Mungkin itu saja, ulun mewawancarai pian, terimakasih atas waktu dan kesempatannya, Wassalamualaikum Wr.Wb. Sama-sama, mudahan sukses. Wa'alaikumsalam.Wr.Wb.

Hasil Wawancara III

Informan tambahan : Iin Prihatini

Jabatan : Staf Tata Usaha SLB Negeri 3 Banjarmasin

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Februari 2023

No.	Subjek	Hasil Wawancara
1	Peneliti Informan tambahan	Berapa jumlah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Guru Pendidikan Agama Islam disini ada dua orang.
2	Peneliti Informan tambahan	Jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Untuk tenaga pengajar 37 orang, dan staf tata usaha 15 orang, jadi sekitar 51 orang.
3	Peneliti Informan tambahan	Apakah keadaan sarana dan prasarana di SLB Negeri 3 Banjarmasin? Untuk sarana dan prasarananya, alhamdulillah sudah sesuai, banyak bantuan dari dinas, misalnya ada braile, tongkat berjalan, di setiap jalan ada pegangan.
4	Peneliti	Jumlah siswa SLB Negeri 3 Banjarmasin?

	Informan tambahan	Jumlah secara keseluruhan siswa SLB Negeri 3 Banjarmasin ada 151 siswa.
5	Peneliti Informan tambahan	Harapan ibu dalam melihat pembelajaran siswa khususnya siswa tunanetra dan tunarungu? Harapan ulun, semoga siswa dapat lebih maju dan lebih berkembang dalam pembelajaran, lebih banyak memahami dan lebih banyak ilmu yang didapat.

Lampiran 5

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen data sekolah dan sejarah berdirinya SLB Negeri 3 Banjarmasin.
2. Dokumen jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan siswa di SLB Negeri 3 Banjarmasin.
3. Dokumen sarana dan prasarana yang dimiliki SLB Negeri 3 Banjarmasin.
4. Dokumen silabus pembelajaran dan RPP yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra dan tunarungu.

Lampiran 6

SK Sidang Judul Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	PENGUJI PROPOSAL	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
						MUHAMMAD SYUKRI BIN LILUS		
26	Rizky Ramadani	190101010115	Drs. H. Murdan, M.Ag	PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH TATAP MUKA PASCA DARING DI MTS TA'LIMUL AULAD KECAMATAN BATAGUH KABUPATEN KAPUAS		DITOLAK; JUDUL TIDAK RELEVAN DENGAN SITUASI PEMBELAJARAN SEKARANG		
27	Noor Arinda	190101010325	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag	PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU DI SMPLB NEGERI 3 BANJARMASIN		DITERIMA DENGAN CATATAN JUDUL MENJADI; PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU DI SMPLB NEGERI 3 BANJARMASIN. TEORI DAN ISI MENYESUAIKAN	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag	Miftahul Aulia Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Ketua Prodi
 Pendidikan Agama Islam

 Dr. Hj. Surajjah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 7

SK Penetapan Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 113 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP/NUP : 197510232006041003
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP/NUP : 201702042
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Noor Arinda
NIM : 190101010325
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU DI SMPLB NEGERI 3 BANJARMASIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Agustus 2022
DEKAN,

/ Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 8

Surat Penetapan Waktu Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu, 30 November 2022

Judul Proposal Skripsi : PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA
TUNANETRA DAN TUNARUNGU
DI SMPLB NEGERI 3
BANJARMASIN

Nama Penyaji /NIM : Noor Arinda / 190101010325

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hairul Huda, M.Ag (Konten & Metodologi)
2. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Bahasa & Teknik Penulisan)

Ruang Seminar : *Google Meet*

Alamat Rumah : Jl. Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No. 087
Kelurahan Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin
Tengah, Kota Banjarmasin 70117, Kalimantan Selatan.

Penanggung Utama : Ita

Penanggung Umum : 1. M. Zaki Mubarak
2. Eka Syaima Nufaisa
3. Maisyarah

Banjarmasin, 30 November 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Miftahul Aula Sa'adah,
S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702042

Moderator,

Ghina Hastutie
NIM. 190101010923

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi PAI** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Lampiran 9

Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Arinda
2. N I M : 190101010325
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : **PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA
TUNANETRA DAN TUNARUNGU
DI SMLPB NEGERI 3
BANJARMASIN**
5. Dosen Pembimbing :1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Konten & Metodologi)
:2. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Bahasa & Teknik Penulisan)
6. Catatan Hasil Seminar:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sebaiknya pada bagian awal latar belakang ditambahkan penjelasan seperti definisi pembelajaran itu.	1.	Tambahkan teori perbedaan proses pembelajaran antara orang normal dengan tunanetra dan tunarungu. Gambarkan proses pembelajaran dilatar belakang masalah, apa masalahnya problemnya, dasarnya adalah obeservasi awal kita bahwa penelitian itu menarik.
2.	Pada halaman 25 penulisan nomor belum sesuai pedoman, yang mana setelah 1 itu a biasa tanpa ada tutupnya.	2.	Penulisan penomoran angka romawi diletakkan dibawah, dihalaman judul didaftar isi didaftar tabel tedabling (diatas ada dibawah ada) nanti penomorannya diletakkan dibawah. Di isi penulisan penomoran konsisten sama dengan isi naskah menggunakan <i>times new roman</i> juga yang ada penggunaannya calibri. Penulisan halaman langsung saja, h nya dihilangkan. Definisi operasional dibuat singkat, padat, jelas, tidak harus terlalu banyak teori yang harus dipaparkan, karena di BAB II nanti ada porsinya sendiri kajian teori. Penulisan konjungsi, pada penelitian terdahulu ada tulisan adapun, kata penghubung jangan dituliskan diawal paragraf. Jangan banyak mengulang kalimat. Pada sistematika penulisan, jangan di bold penulisan BAB I pendahuluan BAB II landasan teori. Hilangkan alasan memilih judul, karena dipedoman terbaru sudah tidak ada. Dilandasan teori, nanti tolong dicari lagi teori tentang faktor pendukung dan penghambat, belum ada kajian teoritis. Di BAB V penutup itu istilahnya ada simpulan bukan kesimpulan. Bagan diberikan kepala bagan atau keterangan bagan 2.1 tentang komponen pelaksanaan pembelajaran. Input meliputi redaksinya ditambahkan. Masih ada tulisan asing yang belum cetak miring. Sub judul harus diawali huruf kapital, awal kalimat harus huruf kapital. Numbering yang keliru, bisa dilihat bagaimana penulisan numbering di buku pedoman. Sub judul jangan dipisah, terpisah dengan kalimat penjelasnya. Kerangka berpikir diperbaiki, di metode penelitian bisa dibuat satu paragraf. Daftar pustaka harus revisi karena masih keliru, daftar terjemah ayat Al-Qur'an tulisannya ukuran 12.
3.	Untuk penulisan tabel sesuaikan pada buku pedoman karya tulis ilmiah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang terbaru.		
4.	Halaman proposal skripsi saudara masih terlalu banyak sedangkan sesuai buku pedoman maksimal nya hanya 15 halaman.		
5.	Pada halaman 1 bagian latar belakang sebaiknya bunyi ayat dari Al-Qur'an itu di sertakan terjemahnya agar mudah pembaca untuk mengetahui langsung artinya.		
6.	Pada halaman 28 penulisan kata Al-Qur'an tidak konsisten, penulisan pertama tidak menggunakan koma atas setelah huruf R sedangkan penulisan yang kedua memakai koma atas.		
7.	Sebaiknya penulisan kata Al-Qur'an selalu diawali dengan huruf kapital.		
8.	Pada halaman 29 ada kalimat yg typo yaitu sang muslim yang mana seharusnya ialah seorang muslim.		
9.	Pada proposal skripsi saudara masih memakai pedoman sebelumnya yang memuat bab-bab, sedangkan yg terbaru tidak menggunakan bab lagi akan tetapi langsung menjadi satu bagian saja.		
10.	Pada proposal skripsi saudara juga masih memakai spasi 2 utk teks latin, sedangkan pada buku pedoman yg terbaru menggunakan spasi 1,5 saja untuk teks latin dan utk teks Arab menggunakan 1 spasi.		

Banjarmasin, 30 November 2022

Moderator,

Ghina Hastutie

NIM. 190101010923

Catatan :

Lampiran 10

Surat Keterangan Telah Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 336/Un.14/II.2.d/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noor Arinda
 N I M : 190101010325
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No. 087
 Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah
 adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
 yang berjudul:

PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 30 November 2023

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Februari 2023
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 11

Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA
SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 3
BANJARMASIN

Ditulis oleh : Noor Arinda

NIM : 190101010325

Jurusan : S1 - Pendidikan Agama Islam

Semester : VIII

Alamat : Jl. Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No. 087
Kelurahan Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin
Tengah, Kota Banjarmasin 70117, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SLB NEGERI 3 BANJARMASIN
Daerah Tempat Riset : Jl. Yos Sudarso Gg. 66 RT. 31 Komp. Airmantan

Banjarmasin, Januari 2023

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702042

Lampiran 12

Surat Rekomendasi Izin Riset dari Kesatuan Bangsa dan Politik

	<p>PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK Jalan Dharma Praja, Kawasan Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan Telp/Fax : (0511) – 6749363, Website: bakesbangpol.kalselprov.go.id E-Mail: bakesbangpol.kalsel@gmail.com BANJARBARU</p>
<p>SURAT REKOMENDASI NOMOR : 800/036-SR/KESBANGPOL/2023</p>	
<p>a. Dasar</p> <p>b. Menimbang</p>	<p>a. Peraturan Menteri Dalam Negeri No 3 tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.</p> <p>b. Keputusan Gubernur Kalimantan Selatan, Nomor: 188.44/034/KUM/2020 tentang Pelimpahan Kewenangan (Delegasi) Pelayanan Perizinan dan Nonperizinan Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>a. Surat Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Aantasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Nomor : B-186/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023. Tanggal 24 Januari 2023. Perihal : Permohonan Surat Izin Melakukan Riset Penelitian Ilmiah Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.</p>
<p>MENIMBANG BAHWA :</p>	
<p>a. Nama / Obyek</p> <p>b. Jabatan / Tempat / Identitas</p> <p>c. Untuk</p> <p>d. Melaporkan Hasil Penelitian kepada Gubernur Kalimantan Selatan c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Kalimantan Selatan atau Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kalimantan Selatan, paling lambat 6 bulan setelah penelitian.</p>	<p>Noor Arinda</p> <p>Peneliti Utama / Jl.Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No. 087 Kelurahan Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan NIM : 190101010325 / No. KTP : 6371056506010004</p> <p>1) Melakukan Penelitian atau Survey, dengan judul atau Tema "PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU Di SLB NEGERI 3 BANJARMASIN"</p> <p>2) Lokasi penelitian : Provinsi Kalimantan Selatan - SLB NEGERI 3 BANJARMASIN</p> <p>3) Waktu/Lama penelitian : Januari – Juni 2023</p> <p>4) Bidang Penelitian : Pendidikan Agama Islam ;</p> <p>5) Status Penelitian : Baru;</p>
<p>Demikian surat Rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.</p>	
<p>Banjarbaru, 01 Februari 2023 a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK PROVINSI KALIMANTAN SELATAN Kasubid, Perancangan Konflik,</p>	
<p> Israjuhin, S.E., M.M Penata Tk. 1 NIP: 1976032020080011001</p>	
<p>Tembusan : Kepada Yth. 1. Bapak Gubernur Kalimantan Selatan (sebagai laporan); 2. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Prov. Kalsel; 3. Yang bersangkutan; 4. Arsip.</p>	

Lampiran 13

Surat Izin Riset dari UIN Antasari Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-104 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Arinda
 NIM : 190101010325
 Semester : VIII(delapan)

Alamat : Jl. Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No.087 Kelurahan Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin 70117, Kalimantan Selatan.

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SLB NEGERI 3 BANJARMASIN
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 24 Januari 2023
 Sampai Tanggal : 24 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Januari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Arinda
 190101010325

Lampiran 14

Surat Selesai Riset dari SLB Negeri 3 Banjarmasin

	<p>PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SLB NEGERI 3 BANJARMASIN KOTA BANJARMASIN</p> <p><i>Jl. Yos Sudarso Gg.66 RT.31 Komp. Airmantan Banjarmasin, Kalimantan Selatan</i> <i>Email : slbn3banjarmasin@gmail.com / Telpn : 05114241088</i></p>
<p>SURAT KETERANGAN Nomor : 421.8/086-Peg/SLBN.3 BJM/IV-2023</p>	
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini :</p>	
Nama	: Septi Aryanti, M.Pd
NIP	: 19670901 198901 2 002
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SLB NEGERI 3 BANJARMASIN
Alamat	: Jl. Yos Sudarso Gg.66 RT.31 Komp. Airmantan-Banjarmasin
<p>Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa / i yang beridentitas :</p>	
Nama	: Noor Arinda
NIM	: 190101010325
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
<p>Telah selesai dalam melaksanakan penelitian pada SLB Negeri 3 BANJARMASIN Banjarmasin selama 2 (Dua) Bulan, terhitung mulai tanggal 24 Januari 2023 sampai dengan 24 Maret 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN".</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.</p>	
<p>Banjarmasin, 25 Maret 2023</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah,</p>  SEPTI ARYANTI, M.Pd NIP. 19670901 198901 2 002	

Lampiran 15

Surat Keterangan Perolehan SKS dan SKK


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SKS DAN IPK

NOMOR: 598/Un.14/III.1/02/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Noor Arinda
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 2001
NIM : 190101010325
Semester/Jurusan : VIII/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Program : S1
Alamat Sekarang : Jl. Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No.087

adalah benar yang bersangkutan telah memperoleh SKS sebanyak 138 SKS dan IPK 3,75 dengan bukti terlampir.

Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk memenuhi persyaratan **Melengkapi Berkas Persyaratan Munaqasyah** .

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SKK

NOMOR : 597/Un.14/III.1/02/2023

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Noor Arinda
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 2001
NIM : 190101010325
Semester/Jurusan : VIII/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Program : S1
Alamat Sekarang : Jl. Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No.087

adalah benar yang bersangkutan telah memperoleh nilai SKK sebanyak **50 SKK** dengan bukti terlampir.

Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk memenuhi persyaratan **Melengkapi Berkas Persyaratan Munaqasyah** .

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan
dan Kerjasama,

Dr. Jarwilah, M.Ag.
NIP 196812111993032002

Lampiran 16

Daftar Nama Guru dan Karyawan SLB Negeri 3 Banjarmasin

No.	NAMA / NIP	WALI KELAS	TUGAS TAMBAHAN
1.	Septi Aryanti, S.Pd NIP. 196709011989012002	-	Kepala Sekolah Bendahara BOS/BOP
2.	Aliansyah,S.Pd.I NUPTK.4246762665130133	Pendidikan Agama Islam	-
3.	Anindya Eka Putri, S.Pd NUPTK.5550772673130023	XIQ	-
4.	Anita, S.Pd NUPTK.4738763664220012	6B	-
5.	Aridy Riswanto, S.Pd NUPTK.7656772673130002	XC, XD	-
6.	Corri Bertmi M.N., S.Pd NUPTK.7654764665130122	4C	-
7.	Erlina NUPTK.5441764665130133	-	-
8.	Farida Aryani, S.Pd NUPTK.4138753656300013	5A	-
9.	Fatma Rosita, S.Pd	XID, XIIC	-
10.	Feri Irawan,S.Pd	1 ADHD, 1Q	-
11.	Fithri Aulia Azizah, S.Pd NUPTK.6945774675230022	VIIIB, VIIIB, IXB	-
12.	Habiburahman, S.Pd	1B	-
13.	Hamdiah, S.Pd NUPTK.2937769670130192	-	-
14.	Herawati, S.Pd NUPTK.6842757659220002	Ganda	-
15.	Ida Wuriyani NUPTK.6038760662220003	-	-
16.	Imaniar NUPTK.4554772678230002	VII Tidak fokus,VIIIQ, IXC	-
17.	Jannatur Rahmah, S.Pd NUPTK.2534764665130262	VIIC, VIIIC	-
18.	M. Ridho Sobirin, S.Pd	PJOK	-
19.	Mardhatillah	-	-
20.	Mariana, S.Pd NUPTK.7753764664300002	2B, 3B, 4B	-
21.	Masdaliani, S.Pd	3C, 3C1, 6Q	-

22.	Meylani Astino Perdana	VIIIQ, IXC	-
23.	Miftahul Jannah, S.Pd NUPTK.9956759661300062	1 D, 3 D, 4 D, 5 D, 6 D	-
24.	Muhammad Zidan Ramadhan S.Pd	1 Tunagrahita, 2 Q	-
25.	Noorhaifa, S.Pd NUPTK.3543756657130113	XC1, XIIC1	-
26.	Norhidayah NUPTK.3940768669130052	3C,5C, 6C	-
27.	Pipin Arpiana NUPTK.6952769670130042	1 ADHD, 1Q	-
28.	Rismayana,SE NUPTK.6454745648300012	5C	-
29.	Rizqi Ananda P., S.Pd	XIB, XIIB	-
30.	Rosana, S.Pd NUPTK.5858757659300022	XIIQ	-
31.	Ruly Alfansyah NUPTK.2147769670130183	-	-
32.	Sandra Raida Dewi	2B, 3B, 4B	-
33.	Setyani Oktavia, S.Pd	2C	-
34.	Sri Wahyuni, S.Pd NUPTK.3663774675130022	XB	-
35.	Sumarni NUPTK.3242753656300023	3Q, 4Q, 5Q, 6Q	-
36.	Widya Febrianti	2C	-
37.	Tri Dieni Utami, S.Pd	-	-
38.	Ahmad Ramadhani	-	Tenaga Administrasi Sekolah
39.	Asalya Purnama Sari	-	Tenaga Administrasi Sekolah
40.	Chuan Fahlevi	-	Petugas Keamanan
41.	Dwi Farma Rahayu	-	Tenaga Administrasi Sekolah
42.	Eka Wardanah	1Q	Terapis
43.	Elvin Habibie	-	Tenaga Administrasi Sekolah
44.	Iin Prihatini	-	Tenaga Administrasi Sekolah
45.	Lina	-	Pesuruh/ <i>Office Boy</i>
46.	Lody Azwar	-	Tenaga Administrasi Sekolah
47.	M.Zairullah Atshar	-	Tukang Kebun
48.	Meta Kurnia Setyawan	-	Penjaga Sekolah
49.	Nur Aminah Suraya,S.Pd	-	Tenaga Perpustakaan

50.	Rahman Fadillah	-	Penjaga Sekolah
51.	Sari Andarwati NUPTK.8150773674230053	-	Tenaga Administrasi Sekolah

Lampiran 17

Daftar Nama Siswa di SLB Negeri 3 Banjarmasin

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	
			Lk	Pr
1.	Hadiyah Jamili	5A		✓
2.	Muhammad Arkan Faaz Jikrillah		✓	
3.	Siti Aulia			✓
4.	Zulfi Hanifah		✓	
5.	Ahmad Habibi	1B	✓	
6.	Anjas Mulia		✓	
7.	Dhafitha Nizza Nur Azizah			✓
8.	M. Althaff Raffasya Alfarizky		✓	
9.	Muhammad Yogha Shaputra		✓	
10.	Alexandro L Talo	2B	✓	
11.	Muhammad Arifin		✓	
12.	Muhammad Dimas		✓	
13.	Mitha Nur Syafira	3B		✓
14.	Muhammad Nashih Ramadhan		✓	
15.	M. Luthfi Fattah Arsyad		✓	
16.	Muhammad Nabil		✓	
17.	Muhammad Syawal		✓	
18.	Ranida			✓
19.	M. Rizky Aditya	4B	✓	
20.	Rahma Adelia Putri			✓
21.	Suci Wahyuni			✓
22.	Farah Septiani Wahyudi	5B		✓
23.	Hanifah Rivana Nabiilah			✓
24.	Salsa Billa			✓
25.	Oktavia Dwi Anggraeni	6B		✓
26.	Akhmad Daffa Maulana	2C	✓	
27.	Akmad Muta'affif		✓	
28.	Muhammad Bagir		✓	
29.	Muhammad Ridho Hindriani		✓	

30.	Maria Fransiska Manek			✓
31.	Raihanatul Jannah			✓
32.	Siti Aisyah			✓
33.	Siti Azkia			✓
34.	Syarifah Fatimah Azzahra			✓
35.	Muhammad Fazar	3C	✓	
36.	Aufa Nadhiroh	4C		✓
37.	Muhammad Gilang Ramadhan		✓	
38.	Muhammad Luthfi		✓	
39.	Valissa Amelia Zahra			✓
40.	Muhammad Akhir Sangaji Jaya	5C	✓	
41.	Nur Baiti			✓
42.	Budianor		✓	
43.	Putri Nur Alam			✓
44.	Rahmad Aditiya Putra		✓	
45.	Saidah Al Faliq			✓
46.	Yasin Mubarak		✓	
47.	Ahmad Al Fijar Firdaus	6C	✓	
48.	Akhmad Ramadhan		✓	
49.	Anwar Aziz		✓	
50.	Dian Astuti			✓
51.	Saidatun Nafa Zahro			✓
52.	Ibnu Rusdy	1C1	✓	
53.	Naura Fusvita Adzana			✓
54.	Miftahul Jennah			✓
55.	Raisya Jamilatul Fadni			✓
56.	Akhtar Gibran Sefarado	3C1	✓	
57.	M. Marvel	1D	✓	
58.	Rachel Khayla	5D		✓
59.	Razendra Putra Arifin		✓	
60.	Aditya Rahman	1Q	✓	
61.	Azkar		✓	
62.	Firda Nur Anisa			✓
63.	Muhammad Adrian		✓	
64.	Muhammad Miqdad		✓	
65.	Muhammad Rizwan Shadiqi		✓	

66.	Muhammad Wildan		✓	
67.	Muhammad Yusuf Husin		✓	
68.	Krisna Darmayoga	2Q	✓	
69.	Prada Aditya Permana		✓	
70.	Maya Salsabila	4Q		✓
71.	Muhammad Daffa Safaraz		✓	
72.	Muhammad Fajrin Iman		✓	
73.	Muhammad Rayyan Luthfi		✓	
74.	Nur Rezky Azkia Putra			✓
75.	Aryede Iltizam Andrian	5Q	✓	
76.	Rifki Aditya		✓	
77.	Katrina	6Q		✓
78.	Muhammad Latief Abdillah		✓	
79.	Azura Hikmah	VIIB		✓
80.	M. Mostofa		✓	
81.	M. Parhan		✓	
82.	Siti Muzdalifah			✓
83.	Tiara Arum Apsari			✓
84.	Soufi Andriana	VIIIB		✓
85.	Agustinus Taek	VIIC	✓	
86.	Ignasio Oktafianus Nipa Siga		✓	
87.	Muhammad Ikhwan Rosadi		✓	
88.	Nor Meliyani Ulfa			✓
89.	Paridah			✓
90.	Rivalino Tri Wijaya		✓	
91.	Sarah Azizah			✓
92.	Adha isra Maulana	VIIQ	✓	
93.	Bunga			✓
94.	Daffa Ahmadi		✓	
95.	Muhammad Febrian		✓	
96.	Muhamad Ikhsan Nafarin		✓	
97.	Rico Rastra Pratama		✓	
98.	Rizky Khabiby		✓	
99.	Said Syadikin		✓	
100.	Ilham Fitriyadi		✓	
101.	Akmal Zaky	VIIC1	✓	
102.	Chatarina Erika Kurniawati			✓
103.	Marshellyn Andriean Clarisa			✓
104.	Nurul Jannah	VIID		✓

105.	Gusti Khairil Anwar	VIII C	✓	
106.	Merlin Al Zahra			✓
107.	Muhammad Hilmi Rahman		✓	
108.	Muhammad Farrel Pramudya		✓	
109.	Muhammad Rizky		✓	
110.	Raya Al Adha			✓
111.	Sela Rahma Sari			
112.	Winny Desinta Wulandari			✓
113.	Yudha Wage Pamungkas		✓	
114.	Azmi Farhan		✓	
115.	Muhammad Hamdani	VIII Q	✓	
116.	Abidzar Ghifari Ramadhoni	IX B	✓	
117.	Aldiansyah	IX C	✓	
118.	Edmond Karolus Radja		✓	
119.	Fajar Bimantara		✓	
120.	Muhammad Azkiya 'Athoillah		✓	
121.	Putri Nazwa			✓
122.	M. Aljami Razak	IX Q	✓	
123.	Jelita	XC		✓
124.	Muhammad Fauzan Rahmadi		✓	
125.	Rahman Ramadhani		✓	
126.	Sanjaya Putra Pratama Haerul		✓	
127.	St. Selvia			✓
128.	Faiz Abdul Aziz		✓	
129.	Muhammad Cahyo Akbar	XII Q	✓	
130.	Ahmad Zein Habibie	XQ	✓	
131.	Ronaldo Joseph Tumangken		✓	
132.	Adisty Maulani	XC1		✓
133.	Muaffa Rizky Hakim		✓	
134.	Risti Dwi Nurrahmi			✓
135.	Shofia Indra Prasetyawati	XIIC1		✓
136.	Adi Putra Kusuma Atmaja	XB	✓	
137.	Adhelia Belva Clarina Yusuf	XIB		✓
138.	Alya Novita Fitri			✓
139.	Ibnu Sabil		✓	
140.	Yuhesttin Septia			✓
141.	Dhita Putri Rahmawati	XIIB		✓
142.	M. Yoga Febrian		✓	
143.	Muhammad Redo Satia	XIQ	✓	

144.	R. Riky Yusup		✓	
145.	Rafly Irtanto		✓	
146.	Nurdin	XID	✓	
147.	Apriannisa Aulia	XIIC		✓
148.	Diana			✓
149.	Deyao Ramadhani		✓	
150.	Muhammad Adittia Rahman		✓	
151.	Muhammad Taufik Hidayat		✓	
Total			94	57

Lampiran 18

Sarana dan Prasarana SLB Negeri 3 Banjarmasin

No.	Nama	Keterangan	Panjang	Lebar
1.	1C		4	5
2.	1Q		4	5
3.	2B		4	5
4.	3Q		4	5
5.	4A		4	5
6.	4B		4	5
7.	4C		4	5
8.	4D		4	5
9.	5C		4	5
10.	6B		4	5
11.	6C		4	5
12.	6C1		4	5
13.	6Q		4	5
14.	Kantor TU		6	3
15.	Kantor Guru		6	3
16.	Kantor Kepsek		6	3
17.	Kelas IX AUTIS		5	3
18.	Kelas IX B		5	3
19.	Kelas IX C1		5	3
20.	Kelas IX D		5	3
21.	Kelas VII B		5	4
22.	Kelas VII C		5	3
23.	Kelas VII D		5	3
24.	Kelas VIII AUTIS		5	3
25.	Kelas VIII B		5	3
26.	Kelas VIII C		5	3
27.	Kelas VIII C1		5	3
28.	Kelas VIII D		5	3
29.	Lab IPA	1	7	35
30.	Lab Komputer	1	7	3,5
31.	Ruang Aula		18	8
32.	Ruang Keterampilan		4	7
33.	Ruang Konseling		5	3
34.	Ruang Olahraga		2,5	1,5
35.	Ruang OSIS		5	3
36.	Ruang Perpustakaan	1	7	6
37.	Ruang UKS		5	3

38.	Ruang WC		3	1,5
39.	Ruang WC		6	3
40.	Rumah Dinas		8	6
41.	X B		4	5
42.	X D		4	5
43.	X Q		4	5
44.	XI B		4	5
45.	XI C		4	5
46.	XI C1		4	5
47.	XI Q		4	5
48.	XII B		4	5
49.	XII C1		4	5
50.	XII Q		4	5

Sumber: Staf Tata Usaha SLB Negeri 3 Banjarmasin tahun 2023

Lampiran 19

Silabus Pembelajaran

Silabus Tematik

Sekolah : SLB Negeri 3 Banjarmasin
 Satuan Pendidikan : SDLB
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IV,V, VI/Semester 2 (dua)
 Tahun Ajaran : 2022-2023

Kelas	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Keg Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4	3.5 mengenal perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menampilkan perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 3.6 Mengenal makna zikir dan doa setelah shalat 4.6 Mempraktikkan bacaan zikir dan doa setelah shalat 3.7 mengenal kisah keteladanan Nabi Adam a.s	Perilaku terpuji Shalat fardhu Rasul Allah Swt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku percaya diri dan tanggung jawab ➤ Bertanya jawab tentang perilaku percaya diri dan tanggung jawab ➤ Manfaat bersikap percaya diri ➤ Zikir dan doa setelah sholat ➤ Gerakan dalam shalat ➤ Bertanya jawab tentang nama shalat fardhu dan nama di setiap gerakan shalat ➤ Nama-nama rasul Allah Swt ➤ Kisah keteladanan nabi Adam a.s 	Sikap : - Jujur, mandiri, tanggung jawab, berdoa dan bertaqwa kepada Allah Swt Pengetahuan : - Menyebutkan contoh perilaku terpuji, percaya diri dan tanggung jawab - Menyebutkan nama-nama shalat fardhu - Menyebutkan contoh perilaku keteladanan nabi Adam a.s - Menyebutkan nama-nama	4 jp x 30 menit	Buku PA & Google

	4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s			<p>rasul Allah Swt</p> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan contoh perilaku percaya diri dan tanggung jawab - Menuliskan nama-nama shalat fardhu 		
5	<p>3.5 Mengenal sikap peduli terhadap sesama</p> <p>4.5 Menunjukkan contoh perilaku peduli terhadap sesama</p> <p>3.6 Mengenal tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai dengan syariat islam</p> <p>4.6 Mempraktikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar</p> <p>3.7 Mengenal makna hikmah ibadah shalat</p> <p>4.7 Menunjukkan hikmah shalat</p>	<p>Perilaku terpuji</p> <p>Thaharah</p> <p>Shalat</p> <p>Rasul allah swt</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap peduli ➤ Bertanya jawab tentang sikap peduli ➤ Mengenal arti bersih dan sehat ➤ Mengenal hadas kecil dan besar ➤ Berwudhu dan mandi ➤ Bersih itu sehat ➤ Bertanya jawab tentang cara bersuci dari hadas kecil dan besar ➤ Hikmah ibadah shalat ➤ Bertanya jawab tentang macam-macam hikmah ibadah shalat ➤ Nama-nama rasul allah swt ➤ Kisah keteladanan nabi sulaiman a.s 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jujur, mandiri, tanggung jawab, berdo'a dan bertaqwa kepada Allah Swt <p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh sikap peduli terhadap sesama - Menyebutkan cara menghilangkan hadas kecil dan besar - Menyebutkan hikmah ibadah shalat - Menyebutkan keteladanan nabi 	4 jp x 30 menit	Buku PA& Google

	<p>yang dapat membentuk akhlak mulia</p> <p>3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s</p> <p>4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s</p>			<p>sulaiman a.s</p> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan anggota badan yang di basuh ketika berwudhu - Menirukan contoh sikap peduli terhadap sesama 		
6	<p>3.5 Mengenal sikap santun dan rendah hati di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar</p> <p>4.5 Menunjukkan contoh perilaku santun dan rendah hati di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar</p> <p>3.6 Mengenal hikmah puasa ramadhan melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan di sekolah</p> <p>4.6 Menunjukkan</p>	<p>Perilaku terpuji</p> <p>Puasa</p> <p>Rasul allah swt</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap santun dan rendah hati ➤ Bertanya jawab tentang sikap santun dan rendah hati ➤ Puasa di bulan ramadhan ➤ Mempebanyak kebaikan di bulan ramadhan ➤ Manfaat puasa ramadhan ➤ Bertanya jawab tentang hikmah puasa ramadhan ➤ Nama-nama rasul allah swt ➤ Kisah keteladanan nabi nuh a.s ➤ Sifat nabi nuh a.s (suka bekerja keras) 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jujur, mandiri, tanggung jawab, berdo'a dan bertaqwa kepada Allah Swt <p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh sikap santun dan rendah hati - Menyebutkan kebaikan yang dilakukan selama bulan ramadhan - Menyebutkan sifat keteladanan nabi nuh a.s 	4 jp x 30 menit	Buku PA& Google

	<p>hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlaq mulia</p> <p>3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Nuh a.s</p> <p>4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s</p>			<p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan kebaikan-kebaikan yang dilakukan selama bulan ramadhan - Menirukan contoh sikap suka bekerja keras 		
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Banjarmasin, Februari 2023

Kepala SLB Negeri 3 Banjarmasin

Guru pend.Agama Islam

Septi Aryanti, S.Pd
NIP. 196709011989012002

Aliansyah, S.Pd.I

Lampiran 20

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SLB Negeri 3 Banjarmasin
 Kelas/Semester : IVA/II
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang jumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Meyakini perilaku percaya diri dan tanggung jawab sebagai ajaran islam
- 2.5 Menunjukkan sikap percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
- 3.5 Mengenal perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menampilkan perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator

- 3.5.1 Menyebutkan perilaku terpuji (perilaku percaya diri dan tanggung jawab) dalam kehidupan sehari-hari

4.5.1 Menirukan contoh perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari

4.5.2 Menuliskan perilaku-perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari

D. Materi pembelajaran

Perilaku terpuji

E. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa sebelum belajar 2. Guru menyapa dan mendata kehadiran siswa 3. Guru menanyakan keadaan/kabar siswa 4. Guru meminta semua siswa menyiapkan alat tulisnya 5. Mengulang sepintas materi yang telah lalu yang berhubungan dengan sifat terpuji 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> (1) Guru menjelaskan (perilaku terpuji) percaya diri dan tanggung jawab (2) Siswa diminta menyebutkan sifat terpuji (percaya diri dan tanggung jawab) (3) Siswa diminta menirukan contoh perilaku terpuji (percaya diri dan tanggung jawab) (4) Siswa diminta menuliskan perilaku-perilaku terpuji (percaya diri, tanggung jawab, sabar, memberi/shodaqoh dan lain-lain) 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan perilaku terpuji (percaya diri dan tanggung jawab) 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya kembali tentang apa yang sudah diajarkan 3. Sebagai evaluasi dari yang telah diajarkan guru memberi latihan soal 	10 menit

	4. Sebelum pulang guru mengajak siswa untuk berdoa	
--	--	--

F. Media/alat, bahan dan sumber belajar

- Google
- Audio
- Spidol
- Gambar perilaku-perilaku terpuji
- Buku pendidikan agama islam dan budi pekerti

G. Penilaian

Teknik penilaian

Penilaian proses

Teknik : tes

Bentuk : tanya jawab

Penilaian kinerja

Teknik : tes tertulis

Bentuk : pilihan ganda

Banjarmasin, Februari 2023

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 3 Banjarmasin

Guru Pend. Agama Islam

Septi Aryanti, S.Pd
NIP. 196709011989012002

Aliansyah, S.Pd.I

LAMPIRAN :

Gambar perilaku terpuji



Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat

1. Perilaku terpuji adalah perbuatan yang... .
 - a. Baik
 - b. Buruk
 - c. Jahat

2. Contoh perilaku terpuji dibawah ini adalah... .
 - a. Percaya diri dan sombong
 - b. Tanggung jawab dan percaya diri
 - c. Pemarah dan sombong

3. Menolong teman termasuk perbuatan... .
 - a. Tercela
 - b. Celaka
 - c. Terpuji

KUNCI JAWABAN

1. A. baik
2. B. tanggung jawab dan percaya diri
3. C. terpuji

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan pendidikan : SLB Negeri 3 Banjarmasin
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Tema : Rukun Iman
 Sub Tema : Iman Kepada Malaikat
 Kelas/Semester : VB/II
 Alokasi waktu : 2x30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, Teknologi, seni, budaya, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Meyakini bahwa malaikat adalah ciptaan Allah
- 2.3 Memiliki sikap hati-hati dalam berbicara dengan guru dan teman sebagai wujud keimanan kepada malaikat
- 3.3 Mengenal makna iman kepada malaikat Allah
- 4.3 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah

C. Indikator

- 1.3.1 Meyakini bahwa malaikat adalah ciptaan Allah
- 2.3.1 Memiliki sikap hati-hati dalam berbicara dengan guru dan teman sebagai wujud keimanan kepada malaikat
- 3.3.1 Menjelaskan makna beriman kepada Malaikat
- 3.3.2. Menyebutkan jumlah malaikat Allah yang wajib di ketahui
- 3.3.3. Menyebutkan nama-nama malaikat Allah
- 3.3.4. Memasangkan nama-nama malaikat sesuai dengan tugasnya
- 4.3.1 Mencontohkan perilaku beriman kepada malaikat

D. Materi Pembelajaran

1. Iman kepada Malaikat

Iman kepada malaikat merupakan rukun Iman yang kedua. Adanya malaikat merupakan kekuasaan Allah SWT. Malaikat merupakan makhluk Allah SWT Yang tidak dapat dilihat dengan panca indra karena malaikat diciptakan Allah dari Nur (cahaya) selain itu malaikat selalu taat dengan perintah Allah dan tidak pernah membantah.

Iman kepada Malaikat adalah percaya dan membenarkan adanya malaikat Allah SWT dengan sepenuh hati. Jumlah malaikat sangat banyak namun yang wajib diketahui ada 10 malaikat dengan tugasnya masing-masing.

2. Mengetahui Malaikat Allah dengan Tugas-tugasnya
 - Malaikat Jibril, Tugasnya Menyampaikan Wahyu Allah SWT
 - Malaikat Mikail, Tugasnya Mengatur Rezeki.
 - Malaikat Israfil, Tugasnya meniup sangkakala
 - Malaikat Izrail, Tugasnya mencabut nyawa
 - Malaikat Munkar, Tugasnya bertanya di alam kubur
 - Malaikat Nakir, Tugasnya memberikan pertanyaan di alam kubur.
 - Malaikat Raqib, Tugasnya mencatat amal baik manusia
 - Malaikat Atid, Tugasnya mencatat amal buruk manusia
 - Malaikat Malik, Tugasnya menjaga pintu neraka
 - Malaikat Ridwan, Tugasnya menjaga pintu surga
3. Perilaku yang mencerminkan Iman kepada Malaikat
 - Selalu mencari dan memohon hidayah serta bersyukur
 - Selalu memohon kepada Allah atas segala perlindungan dari segala musibah
 - Selalu memiliki niat baik dalam segala perbuatan, baik ucapan maupun perbuatan
 - Menjauhi niat buruk, perkataan yang kotor, perbuatan yang jelek, dan menjauhi perilaku tercela
 - Berempati pada teman yang membutuhkan bantuan
 - Menjadi pribadi yang rendah hati dan selalu berusaha memperbaiki diri untuk menjadi lebih baik
 - Bekerja keras dan ikhlas dalam melaksanakan tugas

E. Metode

- Metode Oral

F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media visual : Gambar tulisan nama-nama malaikat dan tugasnya
- Alat: Leptop, LCD, Papan tulis, spidol
- Bahan: Buku paket pendidikan agama Islam & Budi Pekerti

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa sebelum belajar 2. Guru menyapa dan mendata kehadiran siswa 3. Guru meminta semua siswa menyiapkan alat tulisnya 4. Guru mengulang sepintas materi yang telah lalu yang berhubungan dengan beriman kepada malaikat Allah 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang materi yang akan diajarkan dengan menggunakan media laptop dan LCD 2. Guru menjelaskan materi yang ditayangkan secara rinci 3. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dan memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru 4. Guru menuliskan nama-nama malaikat dengan tugasnya dipapan tulis 5. Peserta didik menulis dibuku masing-masing materi yang guru tulis dipapan tulis. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari 2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kembali tentang apa yang sudah diajarkan 3. Sebagai evaluasi dari yang telah di ajarkan guru memberi latihan soal berupa soal menjodohkan nama -nama malaikat dengan tugasnya 4. Sebelum pulang guru mengajak siswa untuk berdoa 	10 menit

Banjarmasin, Februari 2023

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 3 Banjarmasin

Guru Pend. Agama Islam

Septi Aryanti, S.Pd
NIP. 196709011989012002

Aliansyah, S.Pd.I

LAMPIRAN :

Soal menjodohkan

MALAIKAT MALAIKAT ALLAH

Cocokkan nama malaikat dengan tugasnya.

Malaikat Jibril	Meniup Sangkakala
Malaikat Mikail	Menanya di Alam Kubur
Malaikat Israfil	Membagi Rizky
Malaikat Izrail	Menyampaikan wahyu
Malaikat Munkar	Mencabut Nyawa
Malaikat Nakir	Mencatat Amal Buruk
Malaikat Rakib	Menjaga Pintu Surga
Malaikat Atit	Menjaga Pintu Neraka
Malaikat Malik	Mencatat Amal Baik
Malaikat Ridwan	

Skor penilaian : Apabila peserta didik bisa menjodohkan 1 nama malaikat sesuai dengan tugasnya maka nilainya 10, kalau benar 2 nilainya 20 dan begitu seterusnya.

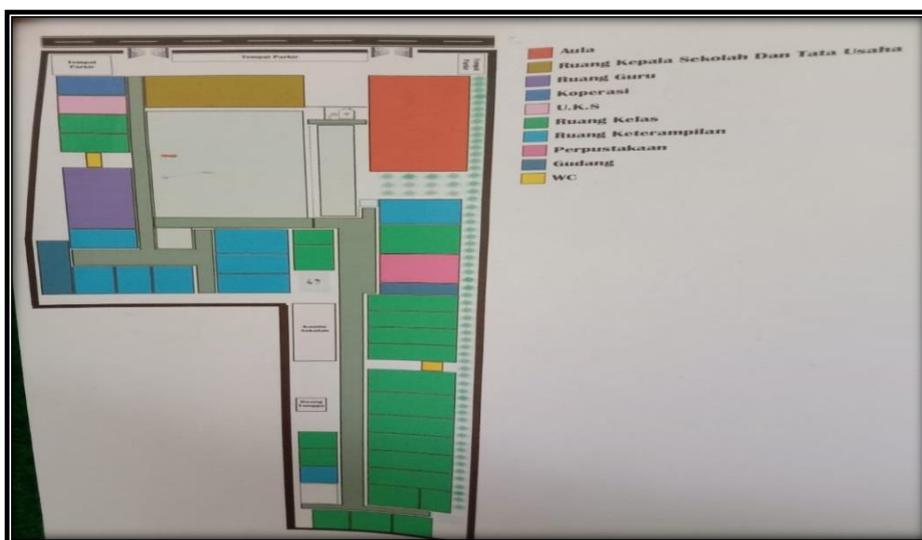
Lampiran 21

Dokumentasi Penelitian

A. Halaman depan dan Lapangan di SLB Negeri 3 Banjarmasin



B. Denah SLB Negeri 3 Banjarmasin



C. Ruang kelas tunanetra jenjang SDLB



D. Ruang kelas tunarungu jenjang SDLB



E. Visi dan Misi SLB Negeri 3 Banjarmasin



SLBN 3 BANJARMASIN

VISI

Menjadikan murid yang berakhlak, berakarakter, mandiri, dan terampil

MISI

1. Melaksanakan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan (PAIKEM)
2. Melaksanakan Pembelajaran Intaq yang terintegrasi dalam semua mata pelajaran.
3. Melaksanakan pembelajaran tepat waktu
4. Melaksanakan pembinaan prestasi siswa
5. Melaksanakan pendampingan siswa dalam kegiatan pembelajaran didalam kelas maupun di luar
6. Melaksanakan program akademik dan program khusus disesuaikan dengan kebutuhan dan kompetensi anak berkebutuhan khusus

BERBAGAI PRESTASI



MORE INFORMATION :

 JL. YOS SUDARSO GG. 66 RT. 31 KOMP AIRMANTAN BANJARMASIN, KALIMANTAN SELATAN

 0511 - 4241088

 SLBN3BANJARMASIN@GMAIL.COM

 @SLBN3BANJARMASIN

F. Proses Pembelajaran Siswa Tunanetra



H. Proses Pembelajaran Siswa Tunarungu



I. Wawancara dengan guru PAI di SLB Negeri 3 Banjarmasin



J. Wawancara dengan Kepala Sekolah



K. Wawancara dengan Staf Tata Usaha



Lampiran 22

Daftar Riwayat Hidup Penulis

1. Nama Lengkap : Noor Arinda
2. NIM : 190101010325
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jl. Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No 087
7. No. HP : 0895339812892
8. Alamat email : noorarinda25@gmail.com
9. Riwayat Pendidikan
 - a. TK : TK Masjid Jami Teluk Dalam
 - b. SD : SDN Teluk Dalam 6
 - c. SMP : MTs. Inayatuththalibin
 - d. SMA : MAN 3 Banjarmasin
10. Orang Tua
 - a. Ayah : Akramsyah
Pekerjaan : PNS
 - b. Ibu : Marwati
Perkerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Saudara (Jumlah) : 5 bersaudara

Banjarmasin, 14 Februari 2023



Penulis