

**PEMBELAJARAN MATERI AQIDAH AKHLAK PADA
SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU
DI SDLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR ARINDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN MATERI AQIDAH AKHLAK PADA
SISWA TUNANETRA DAN TUNARUNGU
DI SDLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noor Arinda
NIM. 190101010325**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Arinda

NIM : 190101010325

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Materi Aqidah Akhlak pada Siswa Tunanetra dan Tunarungu di SDLB Negeri 3 Banjarmasin” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Noor Arinda



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 563/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Arinda
NIM : 190101010325
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PEMBELAJARAN MATERI AQIDAH AKHLAK PADA SISWA TUNANETRA
DAN TUNARUNGU DI SDLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Pembelajaran Materi Aqidah Akhlak pada Siswa Tunanetra dan Tunarungu di SDLB Negeri 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Arinda

NIM : 190101010325

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 2001

Alamat : Jl. Sutoyo S. Komplek Imam Bonjol No.087, Kota Banjarmasin

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: “Pembelajaran Materi Aqidah Akhlak pada Siswa Tunanetra dan Tunarungu di SDLB Negeri 3 Banjarmasin”.

Nama Noor Arinda, NIM 190101010325 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 82,97 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)	1. 
2.	Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	2. 
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Noor Arinda. 190101010325. *Pembelajaran Materi Aqidah Akhlak pada Siswa Tunanetra dan Tunarungu di SDLB Negeri 3 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dan Pembimbing Bidang Teknik Penulisan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Materi Aqidah Akhlak, Tunanetra, Tunarungu*

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan siswa tunanetra dan tunarungu mempunyai hak dan kesempatan untuk mendapatkan ilmu dan wawasan melalui pembelajaran aqidah akhlak, meskipun berbeda dari anak normal, disinilah seorang guru ditantang untuk mengajarkan pada siswa tunanetra dan tunarungu.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pembelajaran aqidah akhlak meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat pada siswa tunanetra dan tunarungu di SDLB Negeri 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan siswa tunanetra dan tunarungu di SDLB Negeri 3 Banjarmasin. Adapun objeknya yaitu pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra dan tunarungu di SDLB Negeri 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, triangulasi, dan simpulan. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yaitu menyajikan data dalam bentuk naratif untuk penarikan simpulan.

Hasil temuan penelitian ini: (1) Pembelajaran aqidah akhlak pada siswa tunanetra dan tunarungu di SDLB Negeri 3 Banjarmasin sudah dilaksanakan dengan semestinya sesuai dengan perencanaan pembelajaran (mempersiapkan silabus dan membuat RPP), pelaksanaan pembelajaran (kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup), dan evaluasi pembelajaran disesuaikan dengan keadaan siswa tunanetra dan tunarungu dalam proses pembelajaran tersebut. Metode yang diterapkan pada siswa tunanetra dan tunarungu berbeda, metode yang diterapkan pada siswa tunanetra saat pembelajaran yaitu ceramah dan tanya jawab, serta media yang digunakan yaitu audio, adapun metode yang diterapkan pada siswa tunarungu saat pembelajaran yaitu bahasa isyarat dan bahasa oral, serta media yang digunakan adalah gambar ataupun papan tulis. (2) Faktor pendukung meliputi faktor guru yang berpengalaman, faktor sarana dan prasarana yang cukup mendukung, dan faktor lingkungan yang mendukung dari berbagai pihak untuk memahami keadaan siswa. Sedangkan faktor penghambat yang berpengaruh yaitu faktor siswa seperti siswa tunanetra yang sibuk dengan dunianya sendiri dan siswa tunarungu yang masih kesulitan memahami penjelasan dari guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan menuju keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik berupa dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang sulit ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik

Penulisan atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga kepada penulis.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala SLB Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 23 Rajab 1444 H
14 Februari 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـا	Â	a dengan topi di atas
ـَـي	Î	i dengan topi di atas
ـَـو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai *huruf* cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, *disarankan* tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Pembelajaran	13
1. Perencanaan Pembelajaran	14
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	15
3. Evaluasi Pembelajaran.....	19
B. Aqidah Akhlak	20
1. Pengertian Aqidah Akhlak	20
2. Dasar Aqidah Akhlak	22
3. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	23
4. Metode Pendidikan Aqidah Akhlak	27
C. Tunanetra.....	30
1. Pengertian Tunanetra.....	30
2. Klasifikasi Ketunanetraan	30
3. Metode Pembelajaran Anak Tunanetra	31
D. Tunarungu	33
1. Pengertian Tunarungu	33
2. Klasifikasi Ketunarunguan	34
3. Metode Pembelajaran Anak Tunarungu.....	35
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	39
F. Kerangka Pikir.....	45

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	51
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	77
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	86
 DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	149

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
4.1 Data Guru SLB Negeri 3 Banjarmasin	55
4.2 Data Siswa di SLB Negeri 3 Banjarmasin.....	57
4.3 Data Sarana dan Prasarana SLB Negeri 3 Banjarmasin	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah Ayat Al-Qur'an 92
2.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi 95
3.	Pedoman Observasi 99
4.	Pedoman Wawancara..... 100
5.	Pedoman Dokumentasi 112
6.	SK Sidang Judul 113
7.	SK Penetapan Pembimbing 114
8.	Surat Penetapan Waktu Seminar 115
9.	Catatan Seminar Proposal..... 116
10.	Surat Keterangan Selesai Seminar..... 117
11.	Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing 118
12.	Surat dari Rekomendasi Izin Riset Kesatuan Bangsa dan Politik 119
13.	Surat dari Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin 120
14.	Surat dari Selesai Riset SLB Negeri 3 Banjarmasin..... 121
15.	Surat Keterangan Perolehan SKS dan SKK 122
16.	Daftar Nama Guru dan Karyawan SLB Negeri 3 Banjarmasin..... 124
17.	Daftar Nama Siswa di SLB Negeri 3 Banjarmasin 127
18.	Sarana dan Prasarana SLB Negeri 3 Banjarmasin..... 132
19.	Silabus Pembelajaran..... 134
20.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 138

21.	Dokumentasi Penelitian	146
22.	Daftar Riwayat Hidup Penulis	149