

**PENGARUH MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI)
BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PKN PADA KELAS IV MI
DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HAIRON NISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI)
BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PKN PADA KELAS IV MI
DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Hairon Nisa

NIM. 190101070264

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hairon Nisa

NIM : 190101070264

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Atas, 19 September 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pada Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Hairon Nisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hairon Nisa
NIM : 190101070264
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn pada Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Aitullah, S. Pd. I, M. Pd
NIP-198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pada Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin

Ditulis oleh : Hairon Nisa

NIM : 190101070264

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S 1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Rantau Atas, 19 September 2000

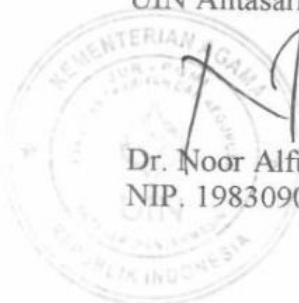
Alamat : Jln. Pramuka Komp. Semanda VIII Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Pembimbing

Huriyah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pada Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin,

Nama Hairon Nisa, NIM 190101070264, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juni 2023

Nilai : 90,7 (A+)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Siti Shalihah, S.Pd, MS Ketua	1.
2.	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	2.
3.	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Hairon Nisa. 190101070264. *Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pada Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Ibu Huriyah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Kata kunci: *Canva*, Hasil Belajar, PKn.

IPTEK berkembang sangat pesat di dunia Pendidikan. Dalam hal itu pendidik dituntut untuk memanfaatkan teknologi dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi. Salah satu media yang bisa diterapkan adalah Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan, bagaimana pengaruh dan seberapa besar pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, menerapkan metode eksperimen. Desain penelitian yang diterapkan adalah *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin yang berjumlah 24 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh dengan jumlah 24 siswa. Variabel yang diteliti yaitu penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* sebagai variabel bebas dan hasil belajar PKn siswa sebagai variabel terikat. Adapun teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *N-Gain*, uji Normalitas, dan uji *One Sample T-Test*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin pada saat *pretest* memperoleh nilai rata-rata 66,25, sedangkan pada saat *posttest* memperoleh nilai rata-rata 87,5. Ada pengaruh pada penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva*, berdasarkan analisis hipotesis menggunakan uji *one sample t-test*, setelah dihitung didapatkan Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan pada proses pembelajaran siswa lebih antusias, lebih aktif dan lebih fokus. Besarnya pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin berada pada kategori sedang karena *N-Gain* sebesar 0,66, karena berdasarkan kategori *N-Gain* nilai $0,3 < g \leq 0,7$ berada dalam kategori sedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
7. Ibu Masfah Yanti, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf MIS Darul Istiqamah Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Zulkaidah 1444 H
12 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Alasan Memilih Judul	15
G. Penelitian Terdahulu	16
H. Asumsi Dasar dan Hipotesis	18
I. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	21
A. Multimedia Pembelajaran	21
B. Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	25
C. <i>Canva</i>	26
D. Hasil Belajar	29
E. Pembelajaran PKn	31
F. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39

B. Metode dan Desain Penelitian	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	41
E. Data dan Sumber Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	45
H. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	48
I. Desain Pengukuran	49
J. Teknik Analisis Data	49
K. Prosuder Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV	57
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV	58
D. Deskripsi Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV	61
E. Analisis Data.....	65
F. Pembahasan Hasil Analisis	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	155

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	40
3.2	45
3.3	46
3.4	49
3.5	50
4.1	58
4.2	61
4.3	62
4.4	62
4.5	63
4.6	65
4.7	66

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Burung Garuda.....	32
2.2 Lambang Sila Pertama.....	33
2.3 Lambang Sila Kedua.....	34
2.4 Lambang Sila Ketiga.....	34
2.5 Lambang Sila Keempat.....	35
2.6 Lambang Sila Kelima.....	35
2.7 Makna dan Lambang pada Burung Garuda.....	36
2.8 Kerangka Pikir.....	37
4.1 Aktivitas Siswa di Kelas IV Saat Melaksanakan <i>Pretest</i>	58
4.2 Aktivitas Belajar Mengajar Siswa di Kelas IV.....	59
4.3 Aktivitas Siswa di Kelas IV Saat Melaksanakan <i>Posttest</i>	60
4.4 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	62
4.5 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	63
4.6 Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Siswa Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	78
2.	Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis <i>Canva</i> Materi Makna dan Lambang pada Burung Garuda.....	79
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1.....	87
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2.....	90
5.	Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	93
6.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	97
7.	Surat Izin Uji Validitas Dosen Ahli PKn.....	98
8.	Surat Izin Uji Validitas Guru PKn.....	99
9.	Uji Validitas Dosen Ahli PKn.....	100
10.	Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Dosen Ahli PKn.....	102
11.	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Dosen Ahli PKn.....	107
12.	Uji Validitas Guru PKn.....	111
13.	Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Guru PKn.....	114
14.	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Guru PKn.....	119
15.	Tabel Nilai r Product Moment.....	123
16.	Instrumen Penelitian Soal Tes.....	124
17.	Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Soal Tes.....	126
18.	Nilai Sebelum <i>Pre-Post</i> , <i>Pretest</i> , dan <i>Posttest</i>	127
19.	<i>N-Gain</i>	128

20.	Data Uji Normalitas Dengan <i>SPSS 22</i>	129
21.	Data Uji <i>One Sample T-Test</i> dengan <i>SPSS 22</i>	131
22.	Pedoman Observasi dan Wawancara.....	133
23.	Dokumentasi Penelitian.....	135
24.	SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	138
25.	Catatan Seminar Proposal.....	139
26.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	140
27.	Surat Izin Riset.....	141
28.	Data Pegawai, Data Siswa, Data Bangunan, dan Data Sarana Prasarana MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	142
29.	Catatan Konsultasi.....	146