

ABSTRAK

Hairon Nisa. 190101070264. *Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pada Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Ibu Huriyah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Kata kunci: *Canva*, Hasil Belajar, PKn.

IPTEK berkembang sangat pesat di dunia Pendidikan. Dalam hal itu pendidik dituntut untuk memanfaatkan teknologi dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi. Salah satu media yang bisa diterapkan adalah Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan, bagaimana pengaruh dan seberapa besar pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, menerapkan metode eksperimen. Desain penelitian yang diterapkan adalah *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin yang berjumlah 24 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh dengan jumlah 24 siswa. Variabel yang diteliti yaitu penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* sebagai variabel bebas dan hasil belajar PKn siswa sebagai variabel terikat. Adapun teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *N-Gain*, uji Normalitas, dan uji *One Sample T-Test*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin pada saat *pretest* memperoleh nilai rata-rata 66,25, sedangkan pada saat *posttest* memperoleh nilai rata-rata 87,5. Ada pengaruh pada penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva*, berdasarkan analisis hipotesis menggunakan uji *one sample t-test*, setelah dihitung didapatkan Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan pada proses pembelajaran siswa lebih antusias, lebih aktif dan lebih fokus. Besarnya pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin berada pada kategori sedang karena *N-Gain* sebesar 0,66, karena berdasarkan kategori *N-Gain* nilai $0,3 < g \leq 0,7$ berada dalam kategori sedang.