

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

**DAFTAR TERJEMAH**

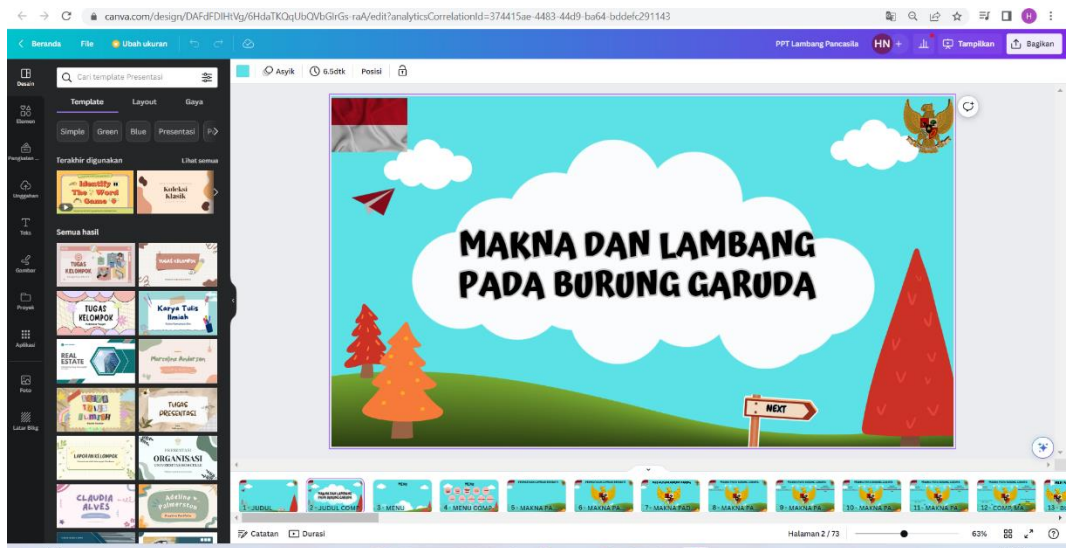
<b>NO</b>	<b>HAL</b>	<b>BAB</b>	<b>TERJEMAH</b>
1.	6	1	3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan qalam 5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	8	1	33. Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan

## Lampiran 2. Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* Materi Makna dan Lambang pada Burung Garuda

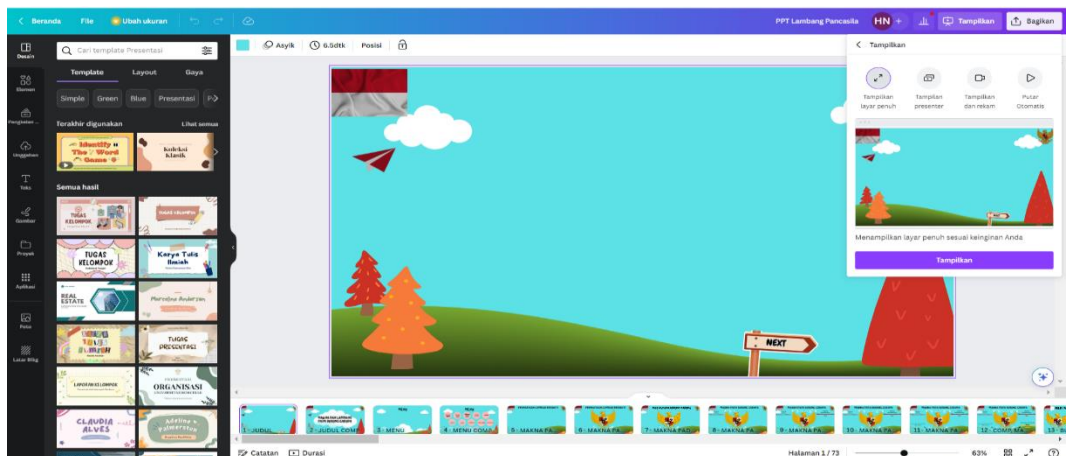
1. Klik link *Canva* yang sudah dibagikan.

[https://www.canva.com/design/DAFdFDIHtVg/6HdaTKQqUbQVbGlrGs-raA/edit?utm\\_content=DAFdFDIHtVg&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFdFDIHtVg/6HdaTKQqUbQVbGlrGs-raA/edit?utm_content=DAFdFDIHtVg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

2. Setelah di klik maka akan muncul materi pembelajaran yang sudah di buat, tampilannya seperti gambar di bawah ini



3. Agar menampilkan layar penuh bisa klik di “Tampilkan”, maka akan muncul seperti gambar di bawah ini, kemudian klik “Tampilkan layar penuh”



- Setelah itu tampilan layar akan muncul seperti pada gambar, untuk ke halaman selanjutnya klik “NEXT”, untuk ke halaman sebelumnya klik “BACK” dan untuk kembali ke halaman menu klik “MENU”



- Materi makna dan lambang pada Burung Garuda berbasis *Canva*

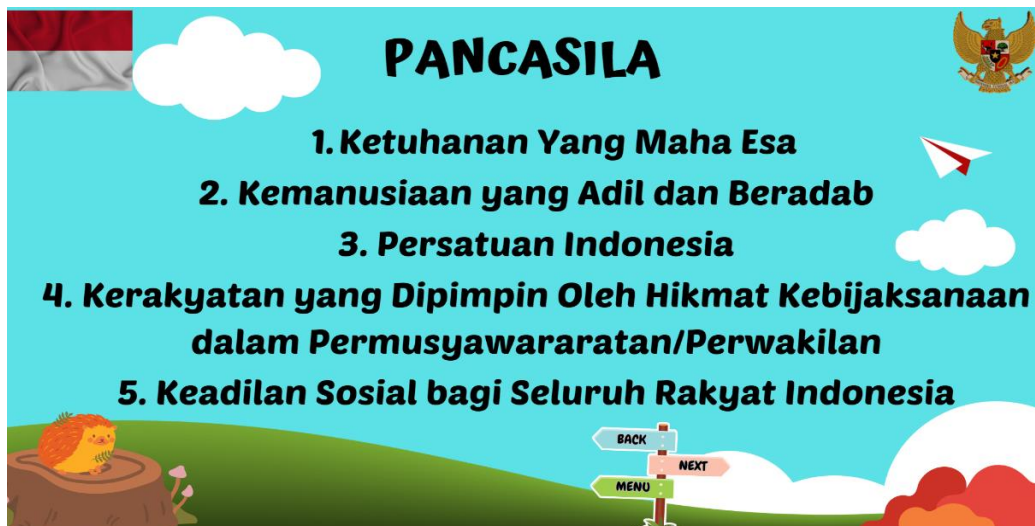








**PANCASILA**  
adalah  
**DASAR NEGARA INDONESIA**



**PANCASILA**

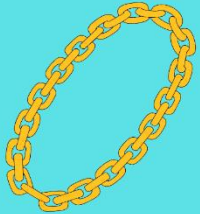
1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia



**1. BINTANG**  
Lambang Sila Pertama

**1. Ketuhanan Yang Maha Esa**

Bintang mengandung makna:  
**Bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa**




## 2. RANTAI

Lambang Sila Kedua

**2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab**

Rantai  
Memiliki makna:  
Memiliki 17 mata rantai yang tidak terputus

**Generasi penerus yang turun temurun dan saling berkaitan serta saling membutuhkan**




## 3. POHON BERINGIN

Lambang Sila Ketiga

**3. Persatuan Indonesia**

Pohon Beringin melambangkan:  
Tempat berteduh dan berlindung  
Berarti:  
Rakyat bisa berlindung dan berteduh di bawah naungan negara Indonesia




## 4. KEPALA BANTENG

Lambang Sila Keempat

**4. Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan**

Kepala Banteng Melambangkan:  
Tenaga rakyat

Kepala Banteng mewakili:  
Hewan sosial yang **SERING BERKUMPUL**





## 4. KEPALA BANTENG

Lambang Sila Keempat




**KEPALA BANTENG**  
Memiliki makna:

**Pedoman bagi rakyat Indonesia  
untuk bahu-membahu dan  
bermusyawarah dalam  
menyelesaikan berbagai persoalan**




## 5. PADI DAN KAPAS

Lambang Sila Kelima




**5. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab**

**Padi dan Kapas Melambangkan  
Kemakmuran dan Kesejahteraan**

**PADI DAN KAPAS**  
Memiliki makna:

**Negara Indonesia memiliki keajiban  
untuk memakmurkan rakyatnya**




## LAGU LAMBANG PANCASILA



**Lirik Lagu Lambang Pancasila:**

Lambang-Lambang Pancasila  
Ke 1 Bintang  
Ke 2 Rantai  
Yang ke 3 Pohon Beringin  
Yang ke 4 Kepala Banteng  
Yang ke 5 Padi dan Kapas  
Itu semua lambang Pancasila  
Garuda lambang negara Indonesia..



Dunia Guru Dan Anak Kreatif





# RANGKUMAN

## Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia


## Lambang Pancasila


1. Bintang 
2. Rantai 
3. Pohon Beringin 
4. Kepala Banteng 
5. Padi dan Kapas 



# SOAL

# QUIZ TIME!





# TERIMA KASIH



### Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MI Darul Istiqamah Banjarmasin  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Materi Pokok : Makna dan Lambang pada Burung Garuda Pancasila  
Alokasi Waktu : 2 jp

#### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Mengingat rumusan bunyi sila-sila Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
3.2 Memahami makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila	3.2.1 Menjelaskan makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca rumusan bunyi sila-sila Pancasila siswa dapat menyebutkan bunyi rumusan sila-sila Pancasila dengan benar
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru dan mengamati PPT siswa dapat menjelaskan makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak-anak.</li> <li>b. Guru memimpin siswa berdo'a sebelum belajar.</li> <li>c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>d. Menyiapkan media yang akan digunakan</li> <li>e. Guru melakukan apersepsi dan pretes sebelum memulai belajar.</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menampilkan PPT Materi makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila</li> <li>b. Menjelaskan materi makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila</li> </ol> <p><b>Menanya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Data:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan tugas kepada siswa kemudian meminta mereka menjawabnya</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membimbing siswa untuk mengerjakan</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempresentasikan hasil tugas mereka</li> </ol>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. d. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a sesudah belajar. e. Guru menutup kelas dengan mengucapkan salam	

#### E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Notebook, *Canva*
2. Alat : Papan tulis, spidol, LCD, speaker
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku pedoman guru tema: *Cita-Citaku* Kelas 4 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
  - b. Buku siswa tema: *Cita-Citaku* Kelas 4 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
  - c. Internet

#### F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Keterampilan : Keaktifan siswa

Banjarmasin, 17 Mei 2023  
 Praktikan

**Hairon Nisa**  
**NIM. 190101070264**

#### Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	MI Darul Istiqamah Banjarmasin
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Materi Pokok	:	Makna dan Lambang pada Burung Garuda Pancasila
Alokasi Waktu	:	2 jp

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengingat rumusan bunyi sila-sila Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
3.2 Memahami makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila	3.2.1 Menjelaskan makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca rumusan bunyi sila-sila Pancasila siswa dapat menyebutkan bunyi rumusan sila-sila Pancasila dengan benar
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru dan mengamati PPT siswa dapat menjelaskan makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak-anak.</li> <li>b. Guru memimpin siswa berdoa sebelum belajar.</li> <li>c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>d. Menyiapkan media yang akan digunakan</li> <li>e. Guru melakukan apersepsi dan pretes sebelum memulai belajar.</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menampilkan PPT Materi makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila</li> <li>b. Menjelaskan materi makna dan lambang pada Burung Garuda Pancasila</li> </ol> <p><b>Menanya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Data:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan tugas kepada siswa kemudian meminta mereka menjawabnya</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membimbing siswa untuk mengerjakan</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempresentasikan hasil tugas mereka</li> </ol>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. d. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a sesudah belajar. e. Guru menutup kelas dengan mengucapkan salam	

#### E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Notebook, *Canva*
2. Alat : Papan tulis, spidol, LCD, speaker
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku pedoman guru tema: *Cita-Citaku* Kelas 4 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
  - b. Buku siswa tema: *Cita-Citaku* Kelas 4 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
  - c. Internet

#### F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes  
 Penilaian Keterampilan : Keaktifan siswa

Banjarmasin, 22 Mei 2023  
 Praktikan

**Hairon Nisa**  
**NIM. 190101070264**

Lampiran 5. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian

**SOAL MATA PELAJARAN PKN  
MATERI MAKNA DAN LAMBANG PADA BURUNG GARUDA  
KELAS IV MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

---

---

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

**A. Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C Atau D pada Jawaban yang**

**Benar**

1. Dasar negara Indonesia adalah ...

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| A. Pancasila     | C. Bhinneka Tunggal Ika |
| B. Burung Garuda | D. Indonesia Raya       |

2. Dasar negara Indonesia dilambangkan dengan ...

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| A. Bintang       | C. Padi dan Kapas |
| B. Burung Garuda | D. Perisai        |

3. Simbol berikut pada lambang Pancasila merupakan sila ...



- |            |          |           |            |
|------------|----------|-----------|------------|
| A. Pertama | B. Kedua | C. Ketiga | D. Keempat |
|------------|----------|-----------|------------|

4. Bagian dari Garuda Pancasila yang melambangkan tanggal proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah ...

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| A. Jumlah bulu | C. Kata-kata pada pita |
| B. Perisai     | D. Cakar               |

5. Bhinneka Tunggal Ika memiliki makna ...



- A. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua  
 B. Barang siapa menanam, maka dia harus menuai hasilnya  
 C. Usaha tidak akan mengkhianati hasil  
 D. Segala sesuatu akan berhasil apabila dikerjakan Bersama
6. Sila keempat Pancasila dilambangkan dengan kepala banteng, kepala banteng mewakili hewan yang ...
- A. Sering bertengkar  
 B. Sering berkumpul  
 C. Hanya ada di Indonesia  
 D. Dipimpin oleh banteng jantan

7. Simbol berikut merupakan lambang sila ... Pancasila







- A. Pertama  
 B. Kedua  
 C. Ketiga  
 D. Keempat
8. Urutan lambang sila pada Pancasila yang tepat adalah ...
- A. Bintang, pohon beringin, rantai, padi dan kapas, kepala banteng  
 B. Bintang, kepala banteng, pohon beringin, rantai, padi dan kapas  
 C. Bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, padi dan kapas  
 D. Bintang, rantai, padi dan kapas, kepala banteng, pohon beringin

9. Bunyi pada sila ketiga "Persatuan Indonesia" dilambangkan dengan ...



10. Simbol sila kelima Pancasila adalah padi dan kapas yang melambangkan ...
- A. Kebutuhan makanan dan minuman  
 B. Laki-laki dan perempuan

- C. Hak dan kewajiban  
D. Kemakmuran dan kesejahteraan
11. Jumlah mata rantai pada sila kedua adalah ...
- A. Enam belas  
B. Tujuh belas  
C. Delapan belas  
D. Sembilan belas
12. Bunyi sila pertama “Ketuhanan Yang Maha Esa” dilambangkan dengan ...
- A.  B.  C.  D. 
13. Pedoman bagi rakyat Indonesia untuk bahu membahu dan bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah, merupakan makna dari simbol ...
- A. Rantai  
B. Pohon beringin  
C. Padi dan kapas  
D. Kepala banteng
14. Jumlah bulu yang ada pada leher Burung Garuda adalah ...
- A. 8  
B. 17  
C. 19  
D. 45
15. Semboyan bangsa Indonesia adalah ...
- A. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh  
B. Indonesia merdeka  
C. Bhinneka tunggal ika  
D. Maju tak gentar
16. Makna yang terkandung dalam simbol sila kedua Pancasila adalah ...
- A. Melambangkan tradisi masyarakat Indonesia yang sering berkumpul dan bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah  
B. Melambangkan kebutuhan pokok masyarakat Indonesia

- C. Generasi penerus yang turun temurun dan saling berkaitan serta saling membutuhkan
  - D. Melambangkan tempat berlindung dan berteduh di bawah naungan negara Indonesia
17. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berdasarkan kepercayaan yang dianut oleh masing-masing individu, merupakan makna dari simbol ...
- A. Rantai
  - B. Pohon beringin
  - C. Bintang
  - D. Kepala banteng
18. Bunyi sila yang dilambangkan dengan padi dan kapas adalah ....
- A. Ketuhanan yang Maha Esa
  - B. Persatuan Indonesia
  - C. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
  - D. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
19. Bunyi sila yang dilambangkan dengan rantai adalah ....
- A. Ketuhanan yang Maha Esa
  - B. Persatuan Indonesia
  - C. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
  - D. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
20. Makna yang terkandung dalam simbol sila pertama Pancasila adalah ...
- A. Melambangkan tradisi masyarakat Indonesia yang sering berkumpul
  - B. Melambangkan kebutuhan pokok masyarakat Indonesia
  - C. Bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
  - D. Melambangkan tempat berlindung dan berteduh di bawah naungan negara Indonesia

Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian

No.	Kunci Jawaban
1.	A. Pancasila
2.	B. Burung Garuda
3.	D. Keempat
4.	A. Jumlah Bulu
5.	A. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua
6.	B. Sering berkumpul
7.	B. Kedua
8.	C. Bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, padi dan kapas
9.	C. 
10.	D. Kemakmuran dan kesejahteraan
11.	B. Tujuh Belas
12.	A. 
13.	D. Kepala Banteng
14.	D. 45
15.	C. Bhinneka tunggal ika
16.	C. Generasi penerus yang turun temurun dan saling berkaitan serta saling membutuhkan
17.	C. Bintang
18.	D. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
19.	C. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
20.	C. Bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa

**Rubrik Penilaian:**

Skor tiap jawaban benar = 10

Pedoman penilaian: Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 7. Surat Izin Uji Validitas Dosen Ahli PKn



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-990 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 31 Maret 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn pada Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hairon Nisa  
NIM : 190101070264  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Pramuka Komp. Semanda VIII Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

## Lampiran 8. Surat Izin Uji Validitas Guru PKn

V



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 999 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 31 Maret 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Namira S. Pd.**  
di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn pada Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hairon Nisa  
NIM : 190101070264  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Pramuka Komp. Semanda VIII Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. Kepala MIS Siti Mariam

Lampiran 9. Uji Validitas Dosen Ahli PKn

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Materi Pokok : Makna dan Lambang pada Burung Garuda  
 Jenjang Sekolah : MI  
 Kelas/Semester : IV/II  
 Nama Validator : Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd.

**A. Petunjuk:**

Tuliskan dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu

*Keterangan:*

1. Berarti “tidak baik”
2. Berarti “kurang baik”
3. Berarti “cukup baik”
4. Berarti “baik”
5. Berarti “sangat baik”

**B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No.	Aspek yang Dinilai	No Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>I</b>	<b>Materi</b>																				
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3. Hanya ada satu kunci jawaban	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>II</b>	<b>Konstruksi</b>																				
	1. Pokok soal dirumuskan dengan sigkat, jelas dan tegas	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
	2. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5





## Lampiran 10. Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Dosen Ahli PKn

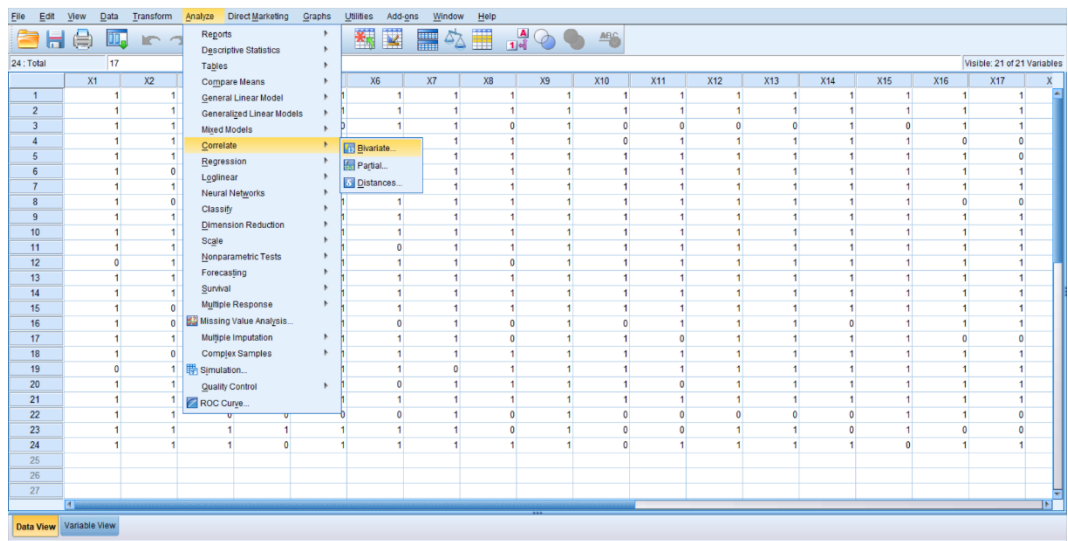
1. Buka program *SPSS* pada laptop lalu klik “Variabel View” dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	X1	Numeric	8	0	Soal 1	None	None	8	Right	Scale	Input
2	X2	Numeric	8	0	Soal 2	None	None	8	Right	Scale	Input
3	X3	Numeric	8	0	Soal 3	None	None	8	Right	Scale	Input
4	X4	Numeric	8	0	Soal 4	None	None	8	Right	Scale	Input
5	X5	Numeric	8	0	Soal 5	None	None	8	Right	Scale	Input
6	X6	Numeric	8	0	Soal 6	None	None	8	Right	Scale	Input
7	X7	Numeric	8	0	Soal 7	None	None	8	Right	Scale	Input
8	X8	Numeric	8	0	Soal 8	None	None	8	Right	Scale	Input
9	X9	Numeric	8	0	Soal 9	None	None	8	Right	Scale	Input
10	X10	Numeric	8	0	Soal 10	None	None	8	Right	Scale	Input
11	X11	Numeric	8	0	Soal 11	None	None	8	Right	Scale	Input
12	X12	Numeric	8	0	Soal 12	None	None	8	Right	Scale	Input
13	X13	Numeric	8	0	Soal 13	None	None	8	Right	Scale	Input
14	X14	Numeric	8	0	Soal 14	None	None	8	Right	Scale	Input
15	X15	Numeric	8	0	Soal 15	None	None	8	Right	Scale	Input
16	X16	Numeric	8	0	Soal 16	None	None	8	Right	Scale	Input
17	X17	Numeric	8	0	Soal 17	None	None	8	Right	Scale	Input
18	X18	Numeric	8	0	Soal 18	None	None	8	Right	Scale	Input
19	X19	Numeric	8	0	Soal 19	None	None	8	Right	Scale	Input
20	X20	Numeric	8	0	Soal 20	None	None	8	Right	Scale	Input
21	Total	Numeric	8	2	Total	None	None	8	Right	Ordinal	Input

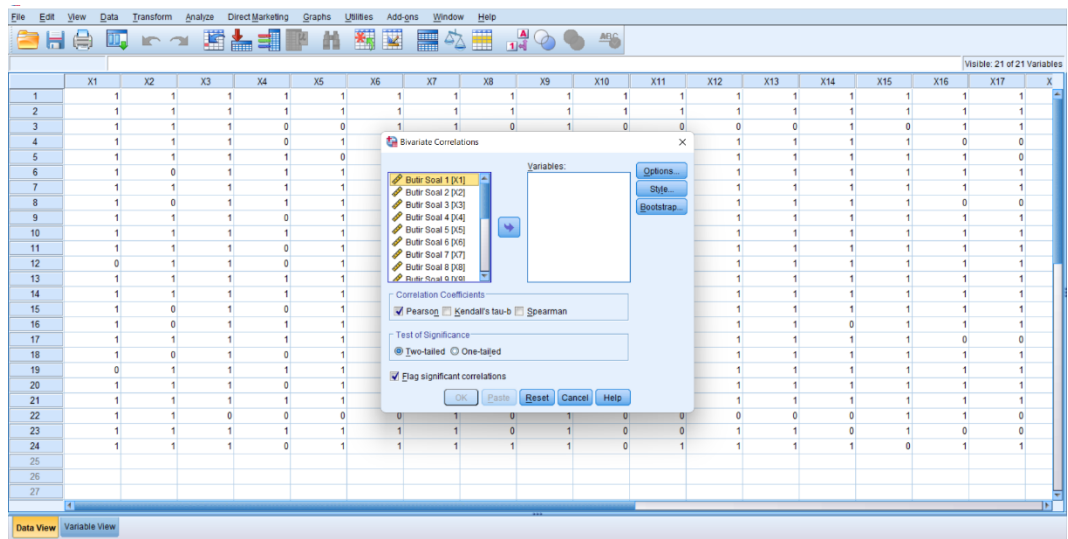
2. Kemudian klik “Data View”, dan masukkan data tes yang sudah dipersiapkan.

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
18	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1

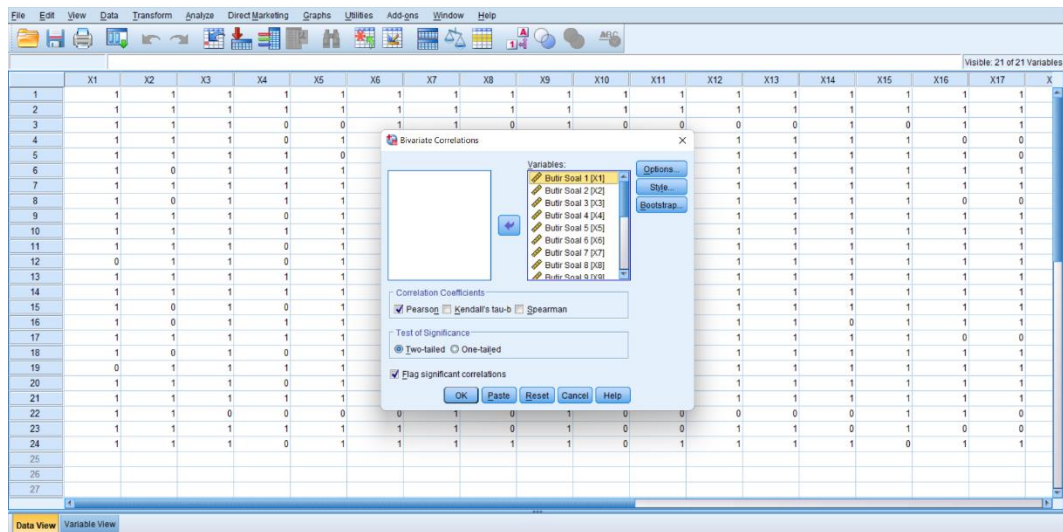
3. Kemudian, klik Analyze >> Correlate >> Bivariate



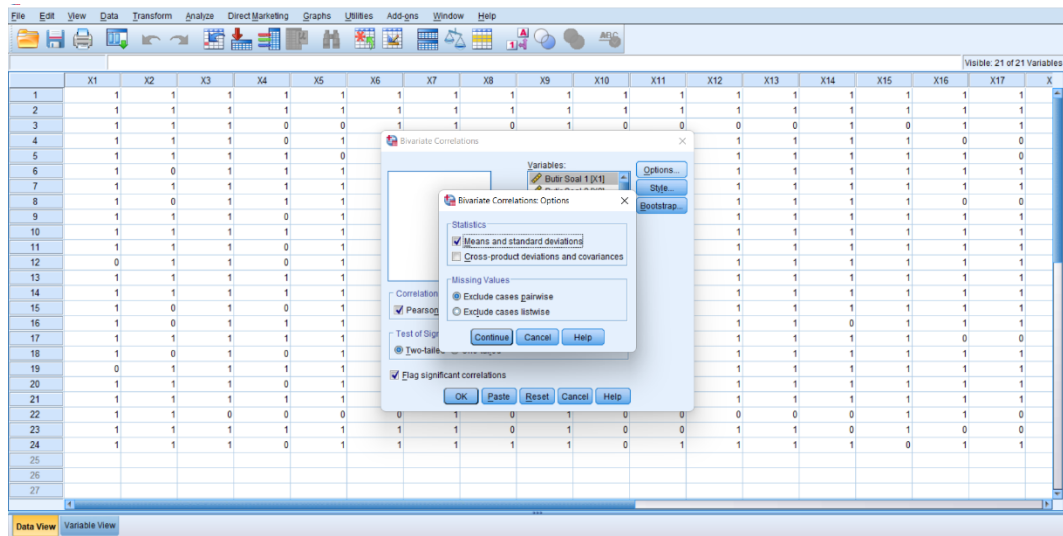
4. Maka akan muncul kotak dialog seperti gambar berikut



5. Masukkan semua item ke dalam kolom Variabels sebelah kanan, centang pada “Pearson” dan “Two Tailed”.



6. Kemudian klik “Options”, pada Statistics klik “Means and standar deviations”, pada Missing Value klik “Exlude cases pairwise”, lalu klik Continue.



7. Selanjutnya klik “OK”, maka hasil output SPSS akan tampil sebagai berikut.

		Correlations																					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Ju	
P1	Pearson Correlation	1																					
	Sig. (2-tailed)																						
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P2	Pearson Correlation	.342	1																				
	Sig. (2-tailed)	.212																					
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P3	Pearson Correlation	.637	.776	1																			
	Sig. (2-tailed)	.011	.001																				
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P4	Pearson Correlation	.681	.100	.654	1																		
	Sig. (2-tailed)	.005	.570	.008																			
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P5	Pearson Correlation	.808	.797	.776	.502	1																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.057																		
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P6	Pearson Correlation	.255	.610	.591	.093	.443	1																
	Sig. (2-tailed)	.369	.016	.020	.740	.098																	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P7	Pearson Correlation	.888	.258	.704	.941	.687	.176	1															
	Sig. (2-tailed)	.000	.354	.003	.000	.005	.530																
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P8	Pearson Correlation	.681	.844	.935	.423	.844	.654	.579	1														
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.116	.000	.008	.024															
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P9	Pearson Correlation	.808	.595	.942	.844	.797	.443	.901	.844	1													
	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.000	.000	.000	.098	.000	.000	.000													
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P10	Pearson Correlation	.888	.258	.528	.579	.687	.528	.773	.579	.687	1												
	Sig. (2-tailed)	.000	.354	.043	.024	.005	.043	.001	.024	.005													
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P11	Pearson Correlation	.535	.639	.953	.784	.839	.477	.739	.784	.930	.431	1											
	Sig. (2-tailed)	.040	.010	.000	.001	.010	.072	.002	.001	.000	.109												
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P12	Pearson Correlation	.535	.639	.715	.294	.839	.963	.431	.784	.839	.739	.583	1										
	Sig. (2-tailed)	.040	.010	.003	.287	.010	.000	.109	.001	.010	.002	.022											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P13	Pearson Correlation	.947	.291	.700	.881	.743	.200	.989	.627	.894	.829	.691	.475	1									
	Sig. (2-tailed)	.000	.292	.004	.000	.002	.462	.000	.012	.000	.000	.004	.073										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P14	Pearson Correlation	.747	.520	.853	.767	.715	.693	.820	.767	.910	.820	.839	.839	.821	1								
	Sig. (2-tailed)	.001	.047	.000	.001	.003	.004	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000									
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P15	Pearson Correlation	.888	.687	.880	.579	.901	.528	.773	.941	.901	.773	.739	.739	.829	.829	1							
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.024	.000	.043	.001	.000	.000	.001	.002	.002	.000	.000								
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P16	Pearson Correlation	.808	.595	.942	.844	.797	.443	.901	.844	1.000	.687	.930	.639	.894	.910	.901	1						
	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.000	.000	.000	.098	.000	.000	.000	.000	.010	.000	.000	.000	.000							
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P17	Pearson Correlation	.681	.844	.935	.423	.844	.654	.579	1.000	.844	.579	.784	.784	.627	.767	.941	.844	1					
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.116	.000	.008	.024	.000	.000	.024	.001	.001	.012	.001	.000	.000						
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P18	Pearson Correlation	.535	.930	.715	.294	.930	.477	.431	.784	.839	.431	.583	.583	.475	.559	.739	.639	.784	1				
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.003	.287	.000	.072	.109	.001	.010	.109	.022	.022	.073	.030	.002	.010	.001					
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P19	Pearson Correlation	.366	.901	.880	.217	.687	.704	.318	.941	.687	.318	.739	.739	.361	.619	.773	.687	.941	.739	1			
	Sig. (2-tailed)	.146	.000	.000	.437	.005	.003	.248	.000	.005	.248	.002	.002	.200	.014	.001	.005	.000	.002				
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P20	Pearson Correlation	.535	.639	.953	.784	.839	.477	.739	.784	.930	.431	1.000	.583	.691	.839	.739	.930	.784	.583	.739	1		
	Sig. (2-tailed)	.040	.010	.000	.001	.010	.072	.002	.001	.000	.109	.000	.022	.004	.000	.002	.000	.001	.022	.002			
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Juntas	Pearson Correlation	.789	.729	.962	.711	.898	.621	.809	.923	.969	.729	.897	.788	.823	.934	.943	.969	.923	.752	.796	.897	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.003	.000	.014	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	

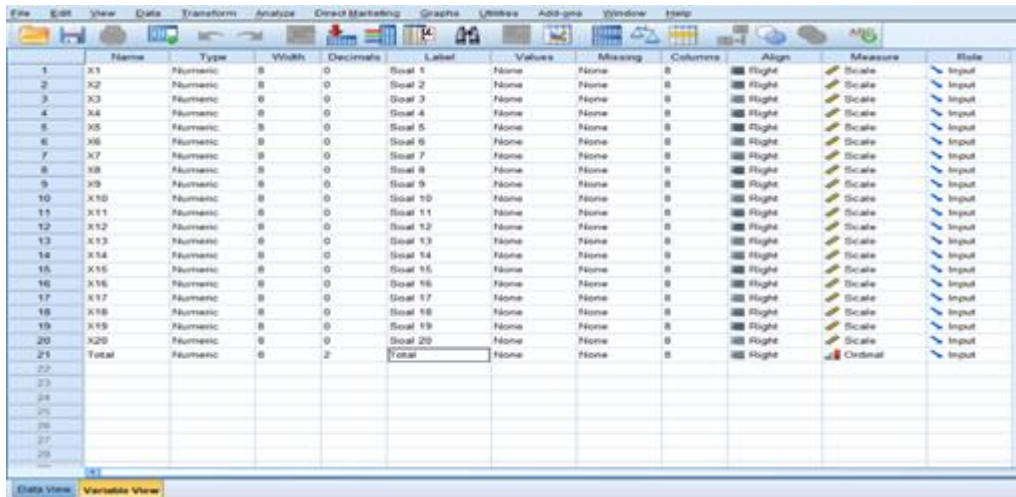
\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Untuk mengetahui tingkat validitas item dapat diperhatikan pada tabel Correlation yang merupakan korelasi antara skor item dengan skor total item (nilai  $r$  hitung) dibandingkan dengan nilai ( $r$  tabel). Jika  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel maka item tersebut adalah valid.

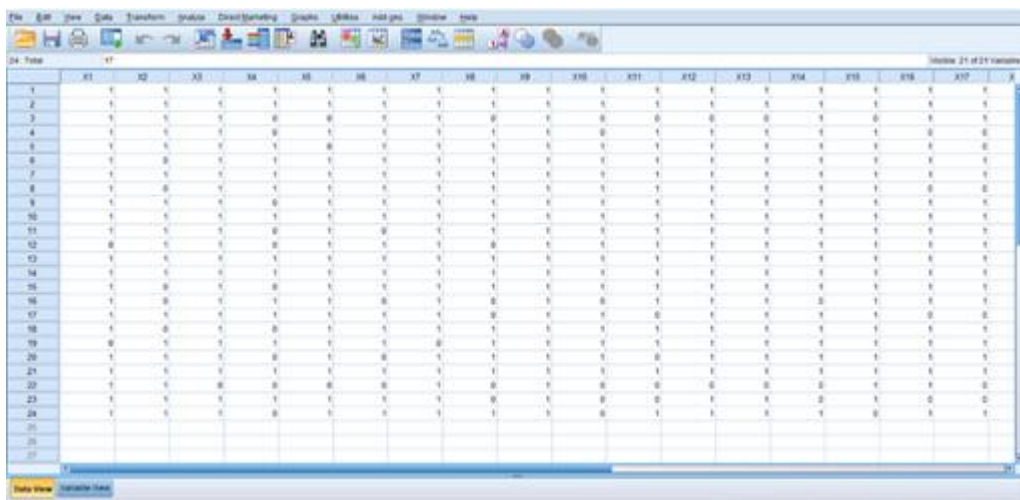
<b>Butir Soal</b>	<b>Uji Validitas</b>		
	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	<b>Ket</b>
1.	0,789	0,514	Valid
2.	0,729	0,514	Valid
3.	0,962	0,514	Valid
4.	0,711	0,514	Valid
5.	0,868	0,514	Valid
6.	0,621	0,514	Valid
7.	0,809	0,514	Valid
8.	0,923	0,514	Valid
9.	0,969	0,514	Valid
10.	0,729	0,514	Valid
11.	0,897	0,514	Valid
12.	0,788	0,514	Valid
13.	0,823	0,514	Valid
14.	0,934	0,514	Valid
15.	0,943	0,514	Valid
16.	0,969	0,514	Valid
17.	0,923	0,514	Valid
18.	0,752	0,514	Valid
19.	0,796	0,514	Valid
20.	0,897	0,514	Valid

Lampiran 11. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Dosen Ahli PKn

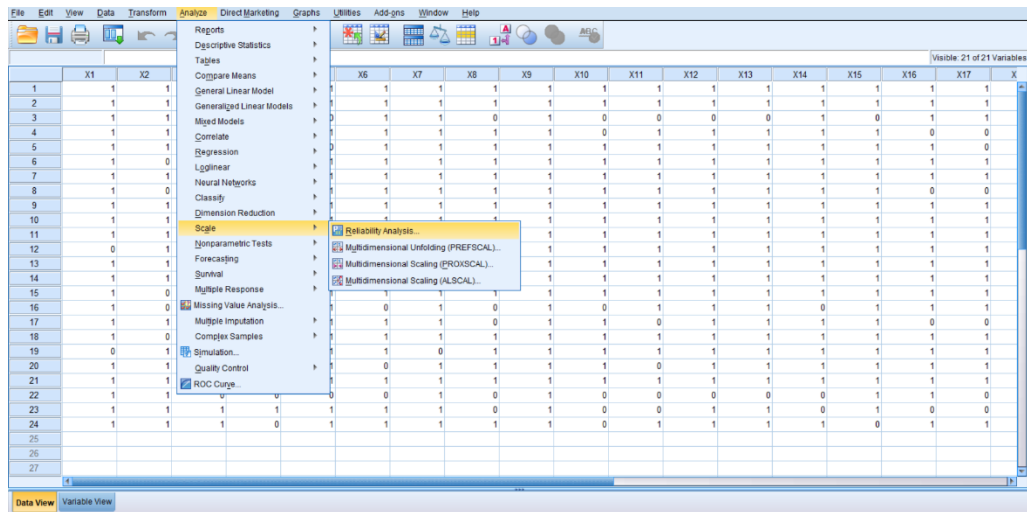
1. Buka program *SPSS* pada laptop lalu klik “Variabel View” dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut.



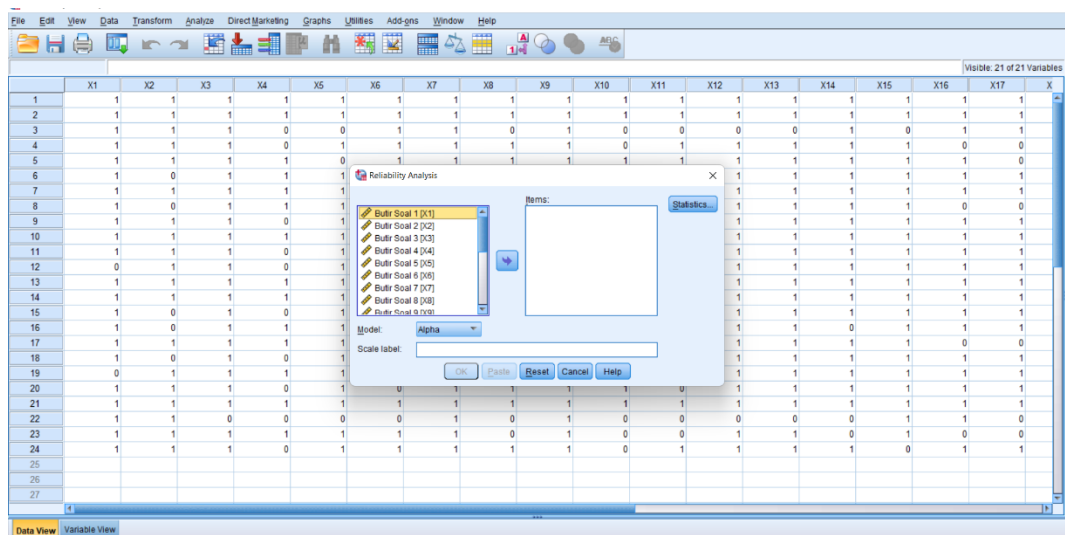
2. Kemudian klik “Data View”, dan masukkan data tes yang sudah dipersiapkan.



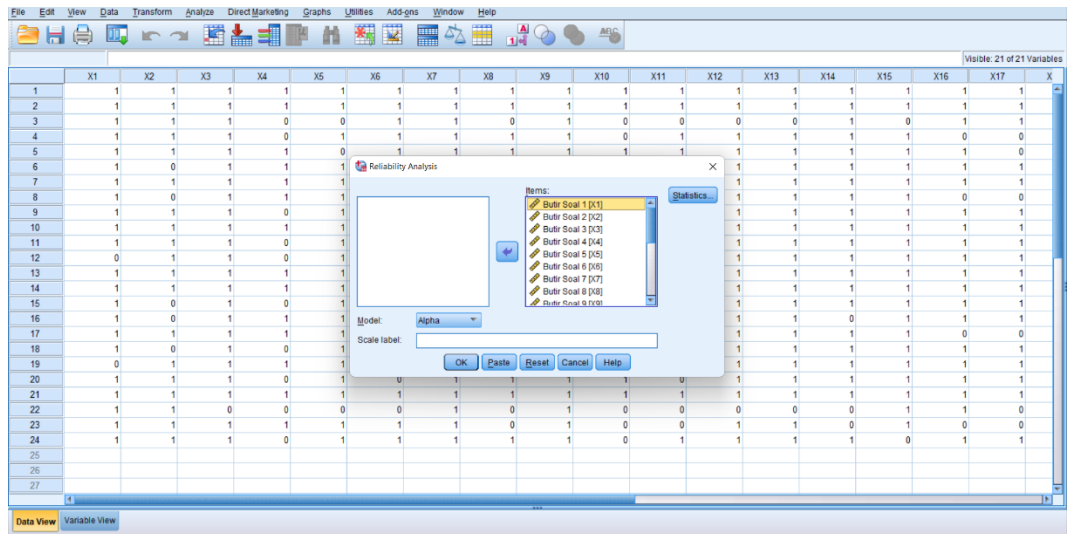
3. Kemudian, klik Analyze >> Scale >> Reability Analysis.



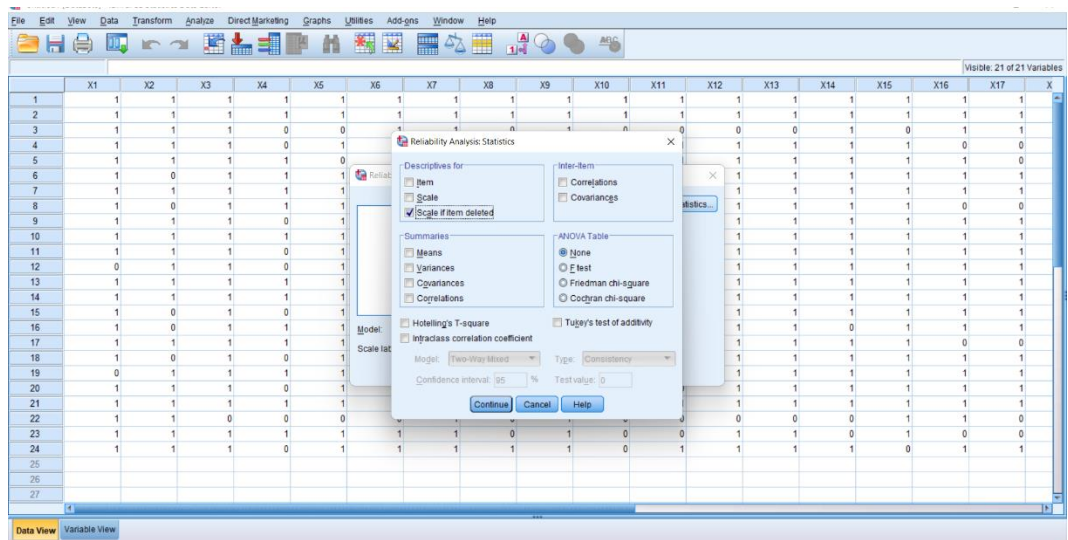
4. Maka akan muncul kotak dialog seperti gambar berikut



5. Masukkan semua item yang valid ke dalam kolom Variabels sebelah kanan, klik “Statistics”.



6. Kemudian centang pada “Scale If Item Delete” seperti pada gambar, lalu klik “Continue”.



7. Selanjutnya klik “OK”, maka hasil output SPSS akan tampil sebagai berikut.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.973	20



Selanjutnya untuk pengujian reliabilitas kita dapat memperhatikan tabel Reliability Statistics.  $r_{ii} \geq r_{tabel}$ , maka butir soal tersebut reliabel. Pada tabel tersebut memperhatikan bahwa nilai korelasi Cronbach's Alpha sebesar 0,973. Nilai  $r_{ii}$  0,973 dan nilai  $r_{tabel}$ , 0,514 artinya nilai  $r_{ii} \geq r_{tabel}$  maka soalnya reliabel.

Lampiran 12. Uji Validitas Guru PKn

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Materi Pokok : Makna dan Lambang pada Burung Garuda  
 Nama Sekolah : MI Siti Mariam  
 Kelas/Semester : IV/II  
 Nama Validator : Namira, S. Pd.

**A. Petunjuk:**

Tuliskan dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu

*Keterangan:*

1. Berarti “tidak baik”
2. Berarti “kurang baik”
3. Berarti “cukup baik”
4. Berarti “baik”
5. Berarti “sangat baik”

**B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No.	Aspek yang Dinilai	No Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>I</b>	<b>Materi</b>																				
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	2	4	5	5	5	5	5	1	1
	2. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	1	1	4	5	5	5	5	5	1	1
	3. Hanya ada satu kunci jawaban	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	1	1
	4. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	1	2	3	5	5	5	5	5	1	2
<b>II</b>																					
	1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	1	2	2	4	5	4	5	5	1	2
	2. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	1	2	4	5	5	5	5	5	1	3



No.	Aspek yang Dinilai	No Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	3	2

### Lampiran 13. Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Guru PKn

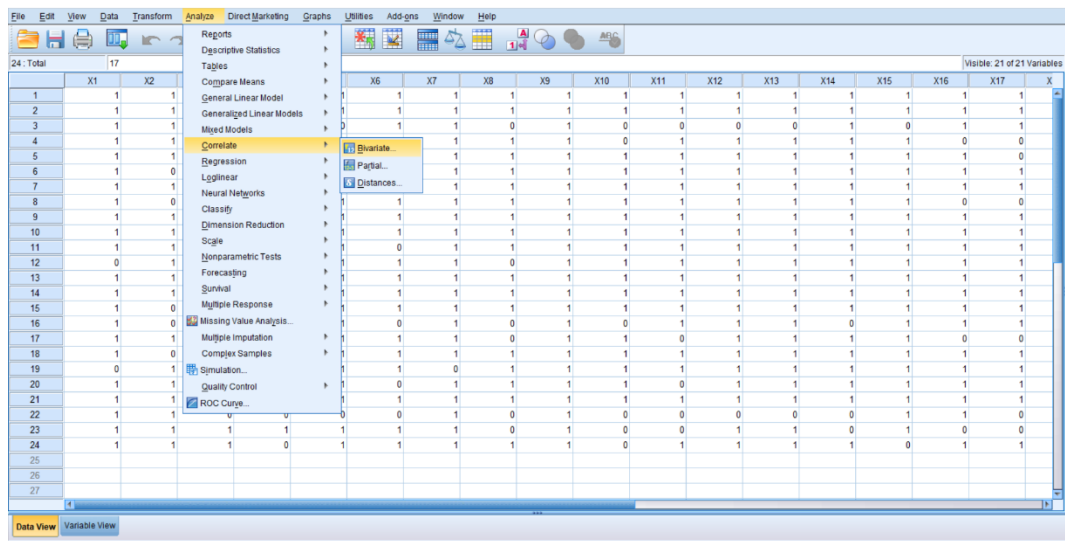
1. Buka program *SPSS* pada laptop lalu klik “Variabel View” dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	X1	Numeric	8	0	Soal 1	None	None	8	Right	Scale	Input
2	X2	Numeric	8	0	Soal 2	None	None	8	Right	Scale	Input
3	X3	Numeric	8	0	Soal 3	None	None	8	Right	Scale	Input
4	X4	Numeric	8	0	Soal 4	None	None	8	Right	Scale	Input
5	X5	Numeric	8	0	Soal 5	None	None	8	Right	Scale	Input
6	X6	Numeric	8	0	Soal 6	None	None	8	Right	Scale	Input
7	X7	Numeric	8	0	Soal 7	None	None	8	Right	Scale	Input
8	X8	Numeric	8	0	Soal 8	None	None	8	Right	Scale	Input
9	X9	Numeric	8	0	Soal 9	None	None	8	Right	Scale	Input
10	X10	Numeric	8	0	Soal 10	None	None	8	Right	Scale	Input
11	X11	Numeric	8	0	Soal 11	None	None	8	Right	Scale	Input
12	X12	Numeric	8	0	Soal 12	None	None	8	Right	Scale	Input
13	X13	Numeric	8	0	Soal 13	None	None	8	Right	Scale	Input
14	X14	Numeric	8	0	Soal 14	None	None	8	Right	Scale	Input
15	X15	Numeric	8	0	Soal 15	None	None	8	Right	Scale	Input
16	X16	Numeric	8	0	Soal 16	None	None	8	Right	Scale	Input
17	X17	Numeric	8	0	Soal 17	None	None	8	Right	Scale	Input
18	X18	Numeric	8	0	Soal 18	None	None	8	Right	Scale	Input
19	X19	Numeric	8	0	Soal 19	None	None	8	Right	Scale	Input
20	X20	Numeric	8	0	Soal 20	None	None	8	Right	Scale	Input
21	Total	Numeric	8	2	Total	None	None	8	Right	Ordinal	Input
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											

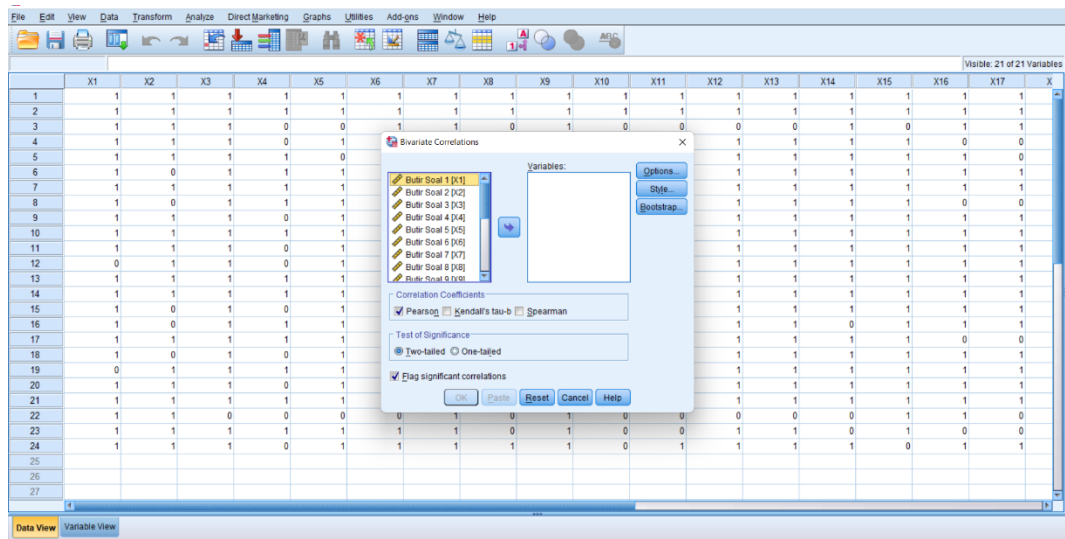
2. Kemudian klik “Data View”, dan masukkan data tes yang sudah dipersiapkan.

24 Total	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
18	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
25																		
26																		
27																		

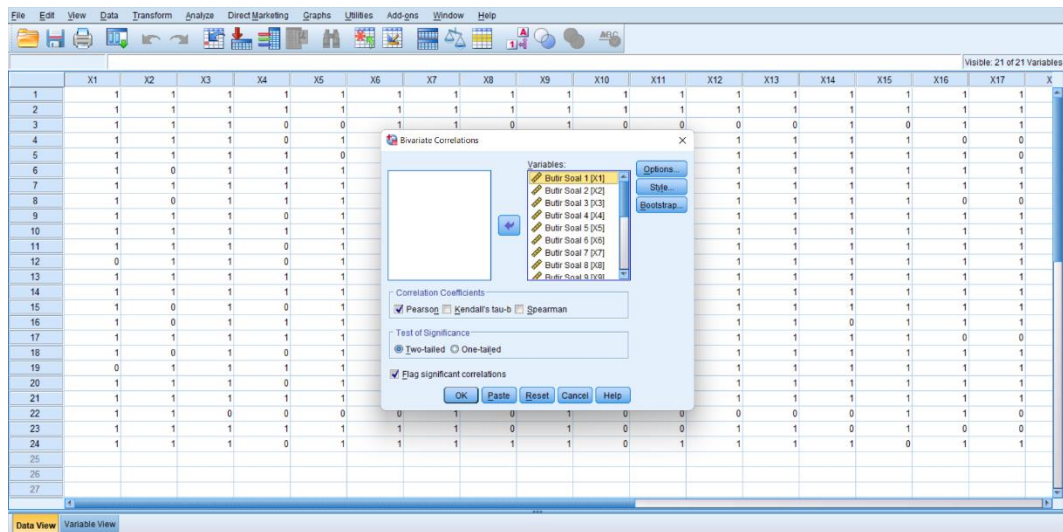
3. Kemudian, klik Analyze >> Correlate >> Bivariate



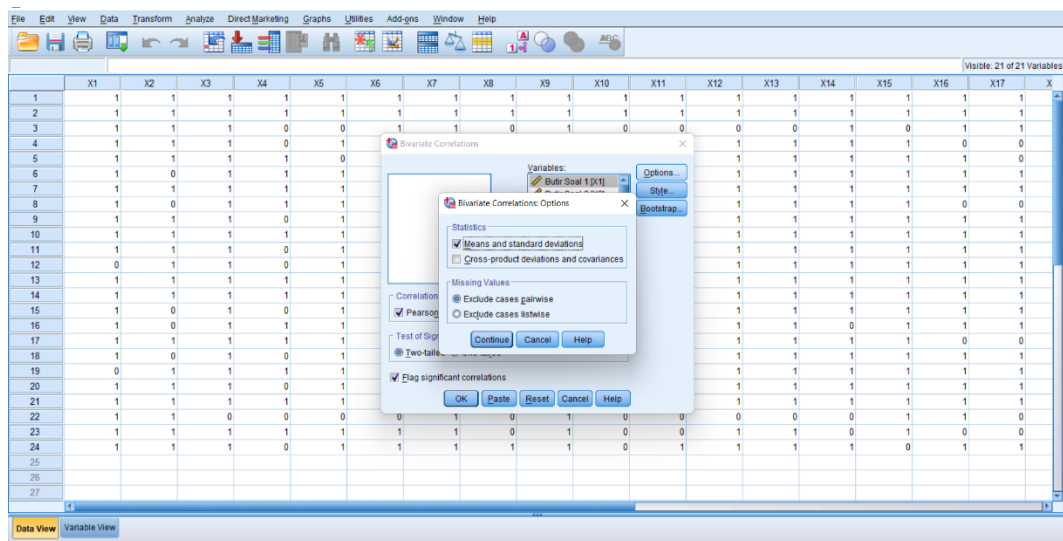
4. Maka akan muncul kotak dialog seperti gambar berikut



5. Masukkan semua item ke dalam kolom Variabels sebelah kanan, centang pada "Pearson" dan "Two Tailed".



6. Kemudian klik “Options”, pada Statistics klik “Means and standar devations”, pada Missing Value klik “Exlude cases pairwise”, lalu klik Continue.



7. Selanjutnya klik “OK”, maka hasil output SPSS akan tampil sebagai berikut.



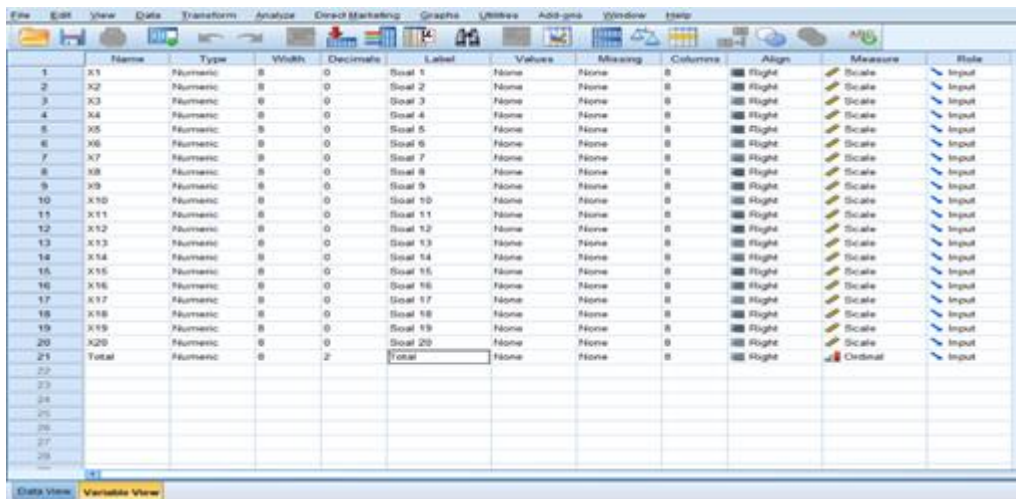


$r$  hitung) dibandingkan dengan nilai ( $r$  tabel). Jika  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel maka item tersebut adalah valid.

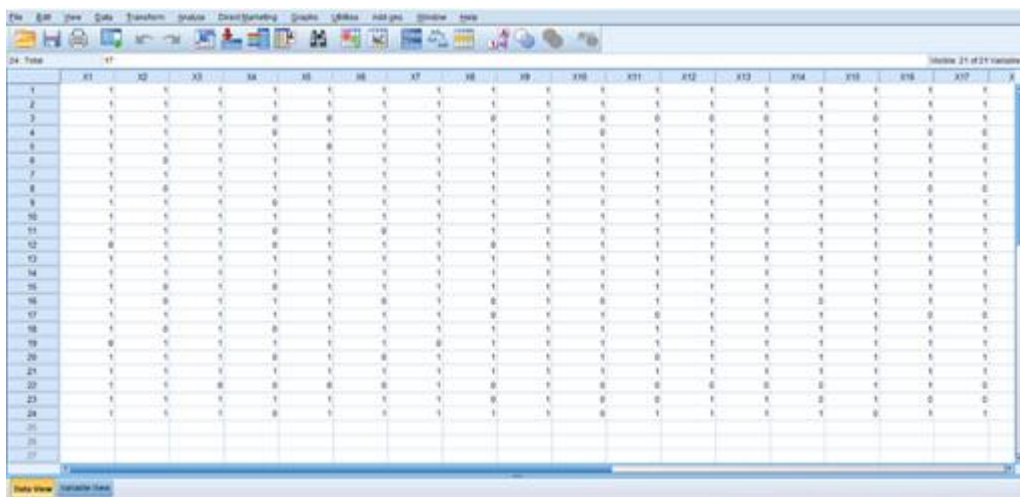
Butir Soal	Uji Validitas		
	$r_{XY}$	$r_{tabel}$	Ket
1.	0,437	0,514	Valid
2.	0,516	0,514	Valid
3.	0,746	0,514	Valid
4.	0,535	0,514	Valid
5.	0,102	0,514	Tidak Valid
6.	0,510	0,514	Valid
7.	0,460	0,514	Tidak Valid
8.	0,567	0,514	Valid
9.	0,593	0,514	Valid
10.	0,553	0,514	Valid
11.	0,281	0,514	Tidak Valid
12.	0,388	0,514	Tidak Valid
13.	0,464	0,514	Tidak Valid
14.	0,696	0,514	Valid
15.	0,464	0,514	Valid
16.	0,574	0,514	Valid
17.	0,574	0,514	Valid
18.	0,808	0,514	Valid
19.	0,012	0,514	Tidak Valid
20.	0,138	0,514	Tidak Valid

#### Lampiran 14. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Guru PKn

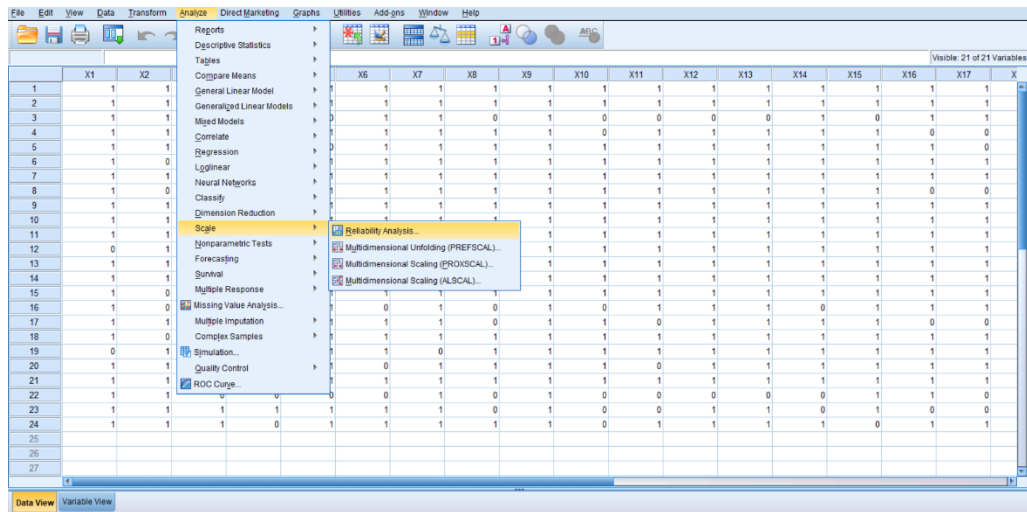
1. Buka program *SPSS* pada laptop lalu klik “Variabel View” dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut.



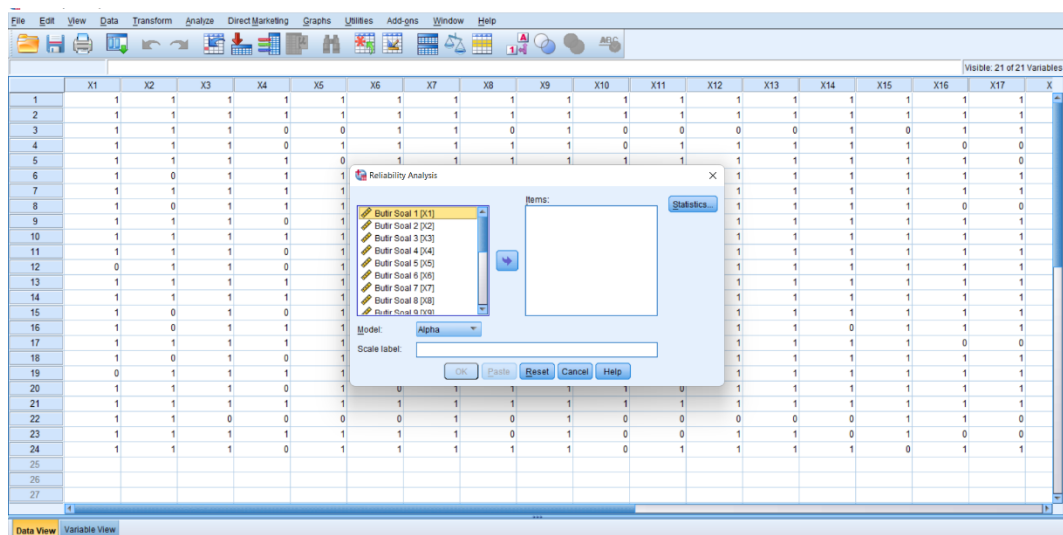
2. Kemudian klik “Data View”, dan masukkan data tes yang sudah dipersiapkan.



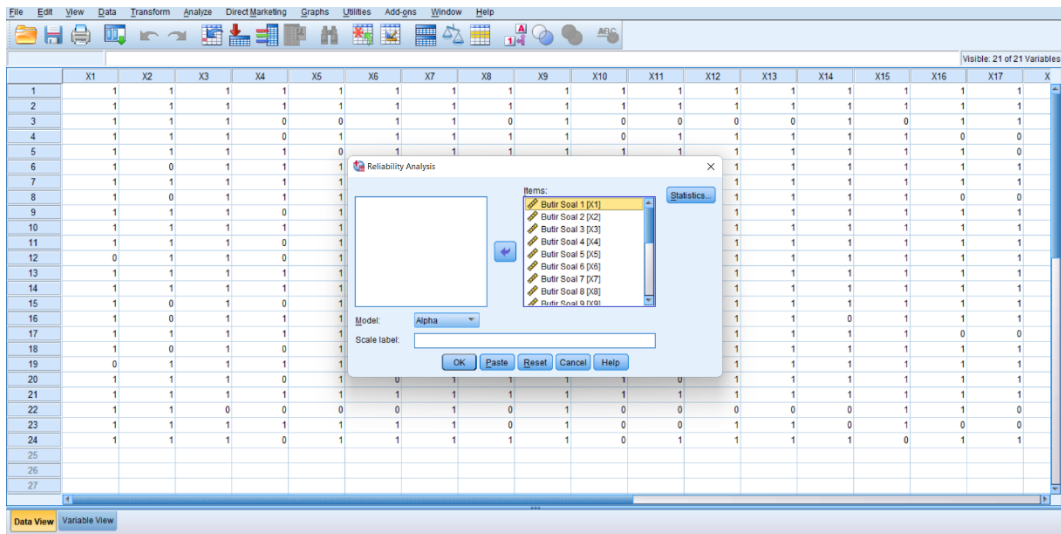
3. Kemudian, klik Analyze >> Scale >> Reliability Analysis.



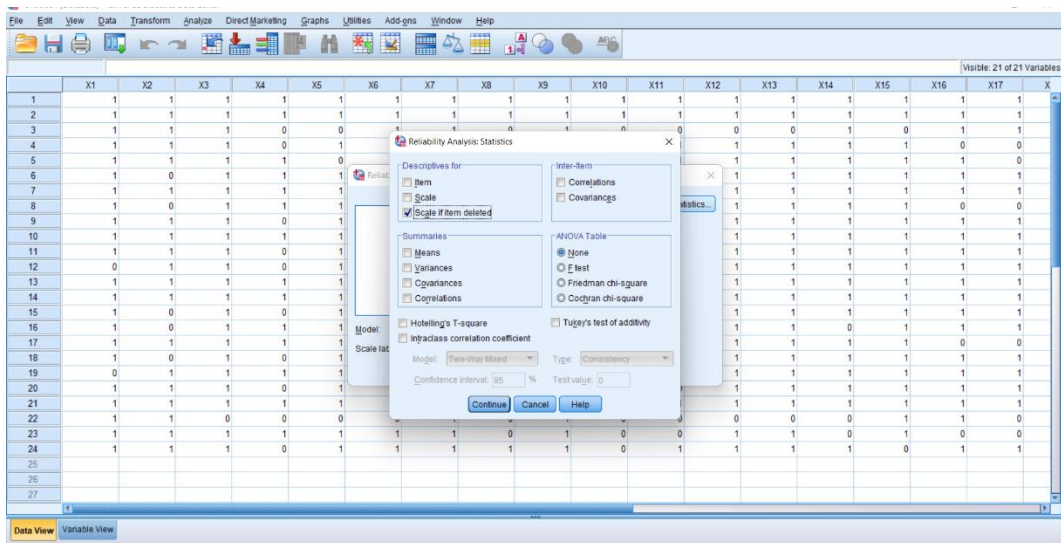
4. Maka akan muncul kotak dialog seperti gambar berikut



5. Masukkan semua item yang valid ke dalam kolom Variabels sebelah kanan, klik “Statistics”.



6. Kemudian centang pada “Scale If Item Delete” seperti pada gambar, lalu klik “Continue”.



8. Selanjutnya klik “OK”, maka hasil output SPSS akan tampil sebagai berikut.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.765	20

Selanjutnya untuk pengujian reliabilitas kita dapat memperhatikan tabel Reliability Statistics.  $r_{ii} \geq r_{tabel}$ , maka butir soal tersebut reliabel. Pada tabel tersebut memperhatikan bahwa nilai korelasi Cronbach's Alpha sebesar 0,765. Nilai  $r_{ii}$  0,765 dan nilai  $r_{tabel}$ , 0,514 artinya nilai  $r_{ii} \geq r_{tabel}$  maka soalnya reliabel.

Lampiran 15. Tabel Nilai r Product Moment

**DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

**SOAL MATA PELAJARAN PKN  
MATERI MAKNA DAN LAMBANG PADA BURUNG GARUDA  
KELAS IV MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

---

---

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

**B. Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C Atau D pada Jawaban yang Benar**

1. Dasar negara Indonesia adalah ...

- A. Pancasila  
B. Garuda Pancasila  
C. Bhinneka Tunggal Ika  
D. Indonesia Raya

2. Dasar negara Indonesia dilambangkan dengan ...

- A. Bintang  
B. Burung Garuda  
C. Padi dan Kapas  
D. Perisai

3. Simbol berikut merupakan lambang sila ... Pancasila



- A. Pertama  
B. Kedua  
C. Ketiga  
D. Keempat

4. Bunyi pada sila ketiga “Persatuan Indonesia” dilambangkan dengan ...

- A.  B.  C.  D. 


5. Simbol sila kelima Pancasila adalah padi dan kapas yang melambangkan ...

- A. Kebutuhan makanan dan minuman

- B. Laki - laki dan perempuan
  - C. Hak dan kewajiban
  - D. Kemakmuran dan kesejahteraan
6. Urutan lambang sila pada Pancasila yang tepat adalah ...
- A. Bintang, pohon beringin, rantai, padi dan kapas, kepala banteng
  - B. Bintang, kepala banteng, pohon beringin, rantai, padi dan kapas
  - C. Bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, padi dan kapas
  - D. Bintang, rantai, padi dan kapas, kepala banteng, pohon beringin
7. Jumlah bulu yang ada pada leher Burung Garuda adalah ...
- A. 8                      B. 17                      C. 19                      D. 45
8. Bunyi sila yang dilambangkan dengan rantai adalah ....
- A. Ketuhanan yang Maha Esa
  - B. Persatuan Indonesia
  - C. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
  - D. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
9. Semboyan bangsa Indonesia adalah ...
- A. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
  - B. Indonesia merdeka
  - C. Bhinneka tunggal ika
  - D. Maju tak gentar
10. Makna yang terkandung dalam simbol sila pertama Pancasila adalah ...
- A. Melambangkan tradisi masyarakat Indonesia yang sering berkumpul
  - B. Melambangkan kebutuhan pokok masyarakat Indonesia
  - C. Bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa
  - D. Melambangkan tempat berlindung dan berteduh di bawah naungan negara Indonesia



Lampiran 17. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Soal Tes

1.	A	Pancasila
2.	B	Burung Garuda
3.	B	Kedua
4.	C	
5.	D	Kemakmuran dan kesejahteraan
6.	C	Bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, padi dan kapas
7.	D	45
8.	C	Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
9.	C	Bhinneka tunggal ika
10.	C	Bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa

**Rubrik Penilaian**

Skor tiap jawaban benar = 10

Pedoman penilaian: Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 18. Nilai Sebelum *Pre-Post*, *Pretest*, dan *Posttest*

**MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

**KELAS IV AJARAN 2022/2023**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Sebelum <i>Pre-Post</i></b>	<b><i>Pretest</i></b>	<b><i>Posttest</i></b>
1.	Adelia	70	80	100
2.	Aditia Feberio	50	70	100
3.	Ahmad Apriadi	50	0	0
4.	Ahmad Mugni	60	80	80
5.	Ainun Mahfuzah	0	90	100
6.	Alvin Maulana	60	60	80
7.	Aulia Rahim F.J.	50	80	100
8.	Habibi	60	70	80
9.	Khaliqa Naira	50	50	100
10.	Lusy Aprillia F.	70	70	90
11.	Muhammad Faridh	80	90	100
12.	Muhammad Mahfuzh	80	90	100
13.	Muhammad Mu'arif	60	80	100
14.	Muhammad Daffa Nor	60	60	100
15.	Nasyila Sabrina	70	80	90
16.	Nazwa Azahra	70	70	70
17.	Nur Aisyah Humaira	80	80	100
18.	Nur Aqila Al Zahra	70	0	90
19.	Putri Ananda	70	90	100
20.	Rahel	70	70	80
21.	Raisha Zhafira	50	70	70
22.	Shufia kamalia	80	80	90
23.	Siti Nazwa	70	80	80
24.	Veronica Meirazana	50	0	100
<b>Rata-Rata</b>		<b>61,67</b>	<b>66.25</b>	<b>87.5</b>

Lampiran 19. *N-Gain*

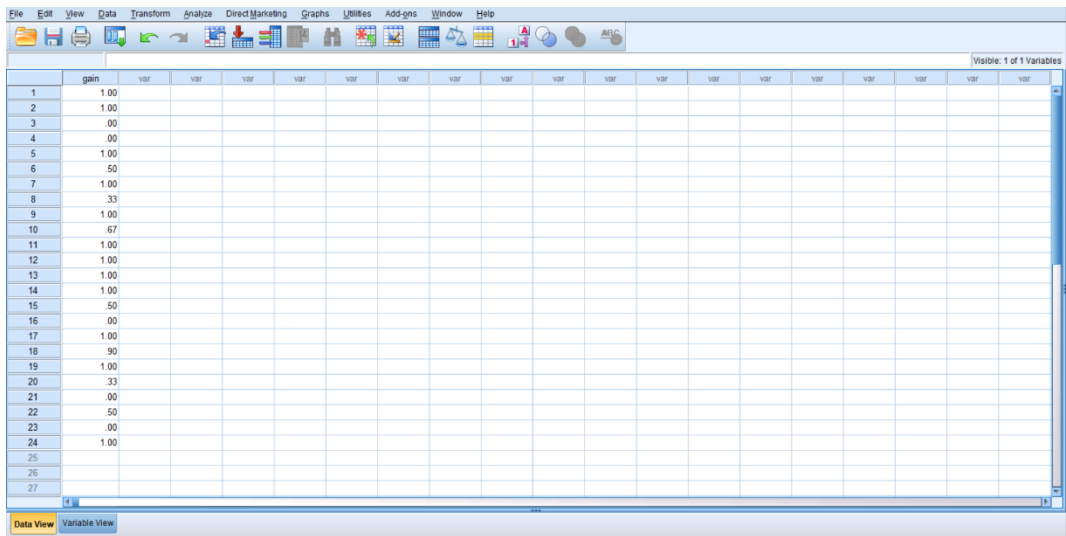
Uji *N-Gain*

<b>Resp.</b>	<b>Skor <i>Posttest</i></b>	<b>Skor <i>Pretest</i></b>	<b><i>Post-Pre</i></b>	<b>Skor Ideal (100-<i>Pre</i>)</b>	<b>N-Gain Skor</b>
Resp.1	100	80	20	20	1
Resp.2	100	70	30	30	1
Resp.3	0	0	0	100	0
Resp.4	80	80	0	20	0
Resp.5	100	90	10	10	1
Resp.6	80	60	20	40	0.5
Resp.7	100	80	20	20	1
Resp.8	80	70	10	30	0.333333333
Resp.9	100	50	50	50	1
Resp.10	90	70	20	30	0.666666667
Resp.11	100	90	10	10	1
Resp.12	100	90	10	10	1
Resp.13	100	80	20	20	1
Resp.14	100	60	40	40	1
Resp.15	90	80	10	20	0.5
Resp.16	70	70	0	30	0
Resp.17	100	80	20	20	1
Resp.18	90	0	90	100	0.9
Resp.19	100	90	10	10	1
Resp.20	80	70	10	30	0.333333333
Resp.21	70	70	0	30	0
Resp.22	90	80	10	20	0.5
Resp.23	80	80	0	20	0
Resp.24	100	0	100	100	1
				<b>Jumlah</b>	<b>15.73333333</b>
				<b>Rata-Rata</b>	<b>0.655555556</b>

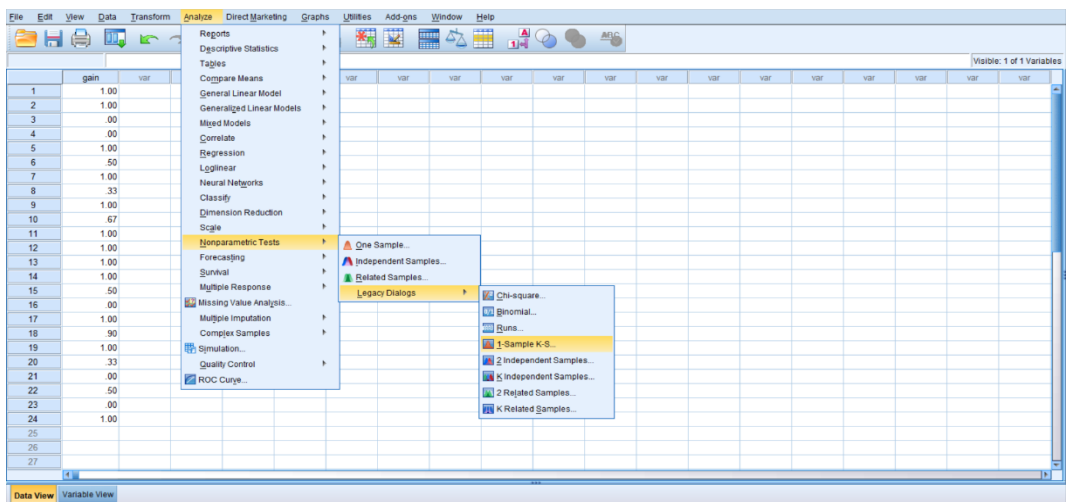
## Lampiran 20. Data Uji Normalitas Dengan SPSS 22

Menghitung uji normalitas nilai gain dengan SPSS 22

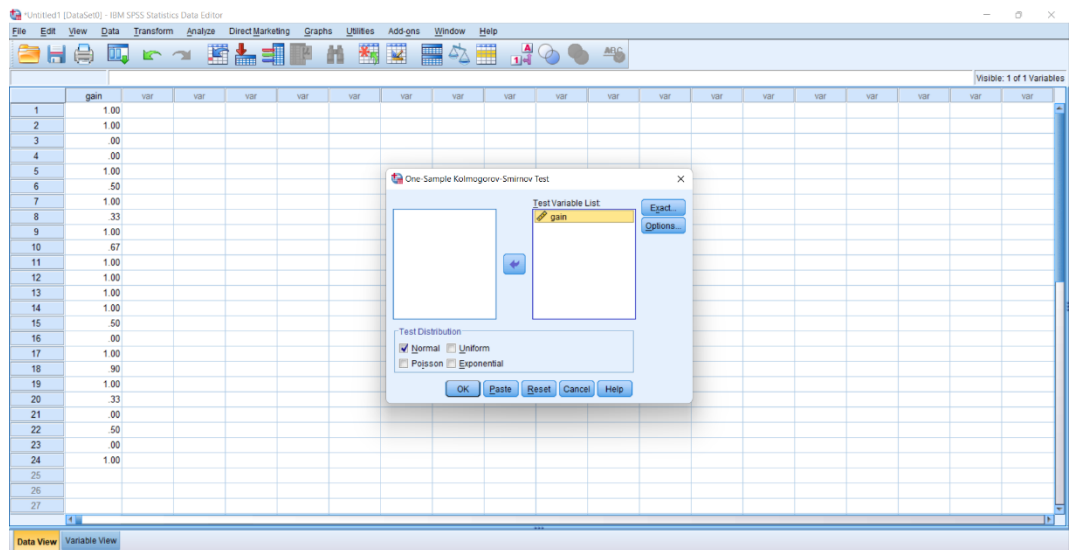
1. Buka program SPSS pada laptop lalu klik “Variabel View” lalu isi data nilai awal



2. Setelah data dimasukkan klik Analyze >> Nonparametric Tests >> Legacy Dialog >> 1 Sample K-S



3. Selanjutnya masukkan data ke “Test Variabel List”, pastikan untuk mencentang “Normal”, kemudian klik “OK”



4. Setelah itu akan muncul output data uji normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		24
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,000000
	Std. Deviation	9,87478818
Most Extreme Differences	Absolute	,165
	Positive	,165
	Negative	-,139
Test Statistic		,165
Asymp. Sig. (2-tailed)		,091 <sup>c</sup>

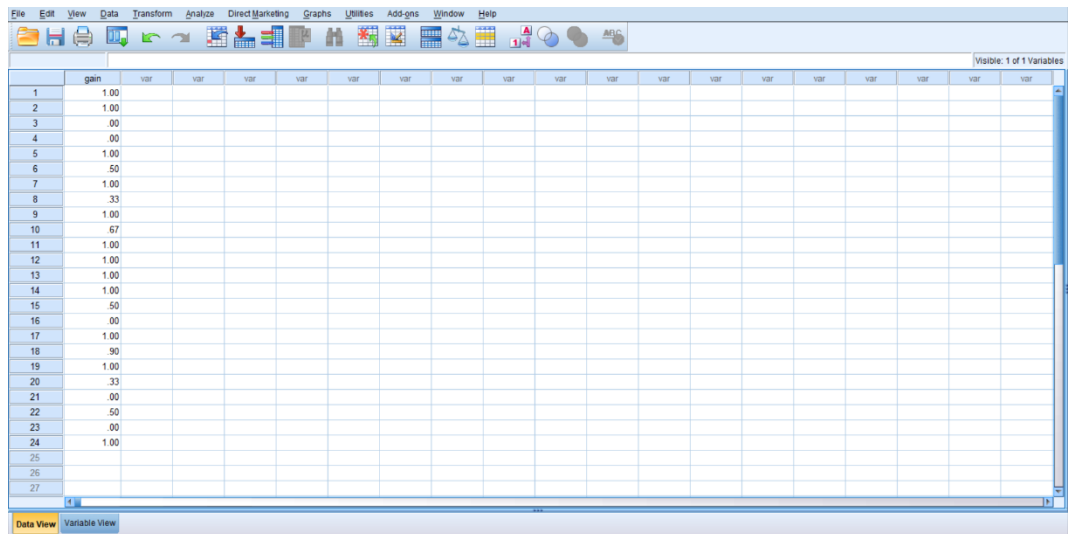
- a. Test distribution is Normal.  
 b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan uji *Kolmogrov-Smirnov* menggunakan *SPSS* nilai probabilitas data untuk nilai gain adalah 0,91. Karena nilai probabilitas nilai gain  $> 0,05$ , maka berdistribusi normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diuji berdistribusi normal.

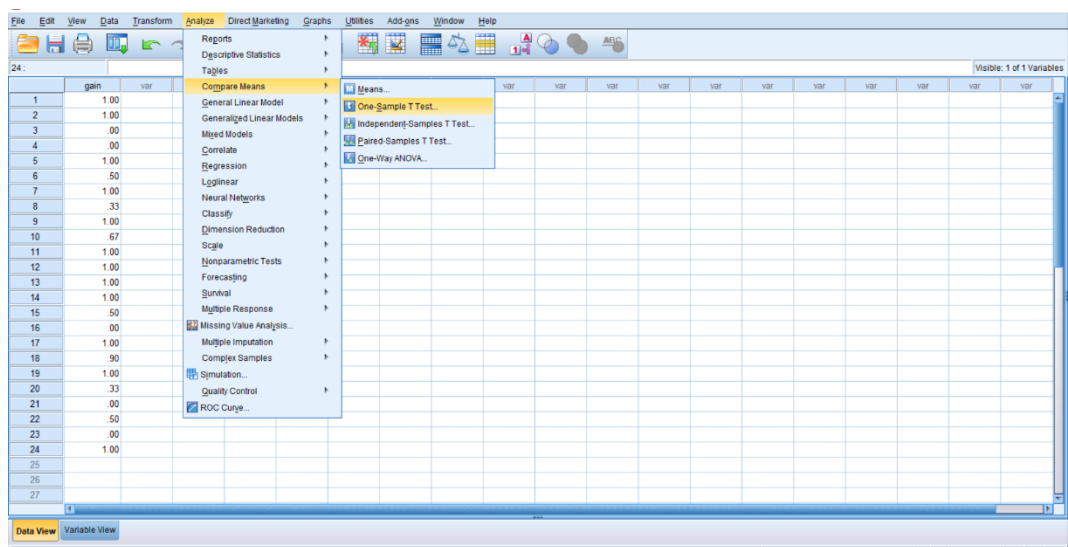
## Lampiran 21. Data Uji *One Sample T-Test* dengan SPSS 22

Menghitung uji *one sample t-test* dengan SPSS 22

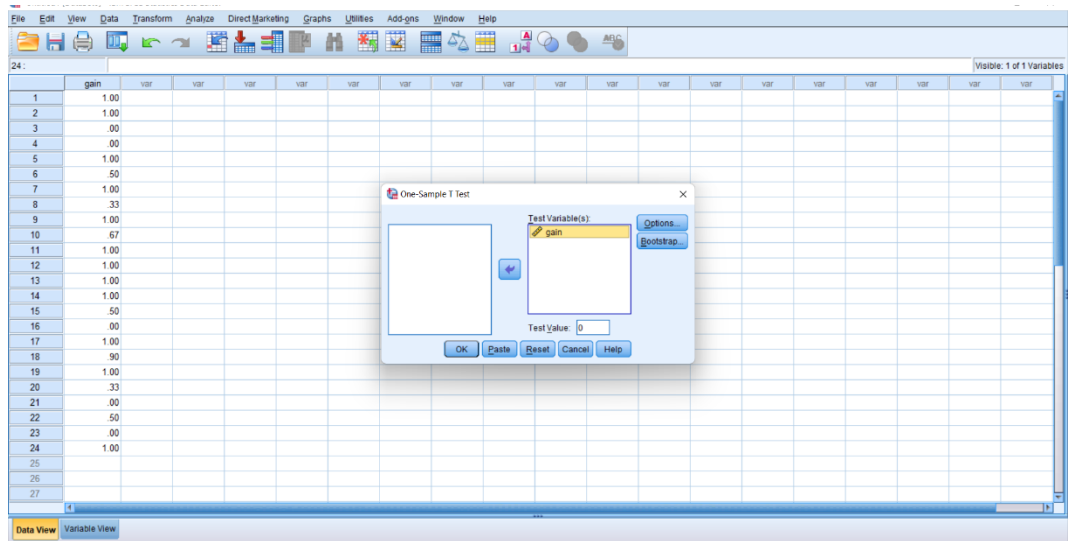
1. Buka program SPSS 22 pada laptop lalu klik “Variabel View” lalu isi data nilai gain



2. Setelah data dimasukkan klik Analyze >> Compare Means >> One Sample T-Test



3. Kemudian masukkan data



4. Setelah itu akan muncul output data uji *one sample t-test*

One-Sample Test						
Test Value = 0						
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
gain	7.787	23	.000	.65556	.4814	.8297

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai Sig (2-tailed) lebih kecil dari nilai  $\alpha$  yang telah ditetapkan yaitu  $0,000 \leq 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan *pretest* ke hasil belajar (*posttest*) siswa kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis *Canva* terhadap hasil belajar PKn pada materi makna dan lambang pada Burung Garuda.

## Lampiran 22. Pedoman Observasi dan Wawancara

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati guru, staf tata usaha, dan siswa secara umum.
2. Mengamati kondisi/lokasi penelitian secara umum.
3. Mengamati proses pembelajaran mata pelajaran PKn.
4. Mengamati sarana dan prasarana belajar mata pelajaran PKn.

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### A. Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya MI Darul Istiqamah Banjarmasin?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Darul Istiqamah Banjarmasin?
3. Bagaimana letak geografis MI Darul Istiqamah Banjarmasin?

#### B. Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa yang ada di MI Darul Istiqamah Banjarmasin?
2. Berapa jumlah pengajar dan staf yang ada di MI Darul Istiqamah Banjarmasin?

#### C. Untuk Guru PKn

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Berapa lama bapak mengajar di MI Darul Istiqamah Banjarmasin?
3. Kurikulum apa yang digunakan bapak mengajar di MI Darul Istiqamah Banjarmasin, khususnya mata pelajaran PKn kelas IV?
4. Metode apa yang biasa bapak gunakan khususnya pada pembelajaran PKn kelas IV?
5. Bagaimana pengadaan media PKn di MI Darul Istiqamah Banjarmasin?



6. Apakah bapak sering menggunakan media pembelajaran, jika sering media apa yang digunakan?
7. Apakah media pembelajaran berbasis teknologi pernah digunakan di MI Darul Istiqamah Banjarmasin, dan media seperti apa yang ditampilkan?
8. Apakah media pembelajaran interaktif sering digunakan di MI Darul Istiqamah Banjarmasin?
9. Apakah ada kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menggunakan media?
10. Apakah media pembelajaran berbasis *Canva* pernah digunakan di MI Darul Istiqamah Banjarmasin?
11. Bagaimana pendapat bapak tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis *Canva*?

Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Kegiatan Keagamaan Pagi



Gambar 2. Aktivitas Belajar Mengajar



Gambar 3. Aktivitas Siswa Kelas IV Pada Saat *Posttest*



Gambar 4. Peta Negara Indonesia



Gambar 5. Peraga Anatomi Manusia



Gambar 6. Globe



Gambar 7. Poster Garuda Pancasila

Lampiran 21. SK Penetapan Pembimbing Skripsi

18	Huriyah, M.Pd	Mahlini	190101070449	<a href="https://chat.whatsapp.com/Eqvl5pi4vfs4Li1iaXv3rQ">https://chat.whatsapp.com/Eqvl5pi4vfs4Li1iaXv3rQ</a>
		Hairon Nisa	190101070264	
		Heny Ilsa Warlinda	190101070205	
		Rizqy Wulandari WR	190101070711	
		Eka Yuliani	190101070523	
		Nuril Maghriza	180101071152	
		Azizah Dewi Fatmarani	180101070742	
		Fitri Wahyuni	180101070753	
		Muzaiyanah	1601290953	

Lampiran 22. Catatan Seminar Proposal




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)  
**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : Hairon Nisa   |
| 2. | N I M                  | : 190101070264  |
| 3. | Program Studi          | : PGMI  |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis <i>Canva</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn pada Kelas IV di MI Darul Istiqamah Banjarmasin |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Huriyah, S. Pd., M. Pd  |
| 6. | Catatan Hasil Seminar  | :   |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<b>Penanggap Utama</b>		<b>COVER</b>
1.	Tidak instrument tes dan wawancara	1.	Judul segitiga terbalik
2.	Penulisan no hal setelah bab di kanan atas	2.	Alasan pengembangan teknologi
	<b>Penanggap Umum</b>	3.	Tambahkan ayat tentang teknologi
1.	Pada landasan teori tidak ada penjelasan media berbasis <i>Canva</i>	4.	Logo uin diperbaiki
2.	Foot note dan daftar pustaka harus konsisten penulisan titik (.) dan koma (,)	5.	Nama fakultas spasi 1
3.	Referensi dari jurnal internasional kurang dari lima		<b>BAB I</b>
		6.	Jarak pada bab cukup satu kali enter
		7.	Halaman jangan sampai kosong
		8.	Pada hal 6 menurut tafsir siapa?
		9.	Pada rumusan masalah materinya dihapus dan tujuan mengikuti rumusan masalah
			<b>BAB II</b>
		10.	Landasan teori di pembelajaran PKn ditambah silabus mini pada semester tersebut
		11.	Materi bisa diganti jika tidak sempat meneliti
			<b>BAB III</b>
		12.	Penulisan pada sampel penelitian diperbaiki
		13.	Data dan Sumber Data tambahkan pengertiannya
		14.	Awal kalimat jangan menggunakan untuk, pada, namun

Banjarmasin, 30 Agustus 2022  
 Moderator,

  
Rana Nur'alimu Fadiyah  
 190101070835

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran 23. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:  
ftk.iain-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Hairon Nisa  
NIM : 190101070264  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI)  
BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN PKN PADA KELAS IV DI MI DARUL ISTIQAMAH  
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022

Tempat : BKPI 1.15

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 24. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT RISET**

Nomor : B-~~665~~/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hairon Nisa  
NIM : 190101070264  
Semester : VIII  
Alamat : Jl. Pramuka Komp. Semanda VIII Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN PADA KELAS IV MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI Darul Istiqamah  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 02 Maret 2023  
Sampai Tanggal : 02 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hairon Nisa  
190101070264



Lampiran 25. Data Pegawai, Data Siswa, Data Bangunan, dan Data Sarana Prasarana MI Darul Istiqamah Banjarmasin

**Data Pegawai MI Darul Istiqamah Banjarmasin**

No.	Nama	Jabatan	Pendidikan terakhir	Mata pelajaran yang diajarkan
1.	Masfah Yanti , S.Pd	Kepala Sekolah	SI-FKIP	
2.	Ratna Asiyah, S.Pd.I	Guru Tetap	SI-FTK	Wali kelas I
3.	Fadh Hasan, S.Pd.I	Guru Tetap	SI-FTK	Wali kelas IV
4.	Puspita Sari, S.Pd.I	Guru Honor	SI-FTK	Wali kelas II
5.	Achmad Firdaus, S.Pd	Guru Honor	SI-FTK	Wali kelas III
6.	Mariana, S.Pd	Guru Tetap	SI-FKIP	Wali kelas V
7.	Yuliana, S. Pd	Guru honor	SI-FTK	Wali kelas VI
8.	Makiah Rakhmah, S.Pd	Guru honor	SI-FKIP	IPA
9.	Nurul Qomari, S.Pd. I	Guru honor	SI-FTK	Bahasa Arab
10.	Widati, S.Pd	Guru honor	SI-FKIP	Matematika
11.	M. kharil Faizin, S.Pd	Guru honor	SI-FTK	PKN dan PJOK
12.	Wahyuddinoor	Guru honor	-	BTA

**Data Siswa MI Darul Istiqamah Banjarmasin**

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah	Wali Kelas
		L	P		
1.	I	19	10	29	Ratna Asiyah, S.Pd.I
2.	II	13	8	21	Puspita Sari, S.Pd.I
3.	III	7	15	22	Achmad Firdaus, S.Pd
4.	IV	10	14	24	Fadh Hasan, S.Pd.I
5.	V	12	14	26	Mariana, S.Pd.I
6.	VI	14	13	27	Yuliana, S. Pd

**Data Bangunan MI Darul Istiqamah Banjarmasin**

No.	Jenis Bangunan	Material
1.	Pondasi	Batang Galam
2.	Tiang/Tongkat	Kayu Ulin
3.	Lantai dan Dinding	Keramik dan Papan
4.	Atap	Sakura Roof
5.	Halaman dan WC	Semen

**Data Sarana dan Prasarana MI Darul Istiqamah Banjarmasin**

No	Jenis sarana/prasarana	Ukuran (meter persegi)	Jumlah buah
1.	Ruang Kelas	180 m	6
	a. kursi siswa		169
	b. meja siswa		168
	c. kursi guru		6
	d. meja guru		6
	e. lemari		6
	f. papan panjang		6
	g. papan tulis		6
	h. tempat sampah		9
	i. jam dinding		6
	j. tempat cuci tangan		6
	k. poster garuda Pancasila		6
2.	Ruang Guru		10
	a. kursi kerja		10
	b. meja kerja		2
	c. lemari		1
	d. kursi utama		1
	e. papan statistic		1
	f. papan pengumuman		1
	g. tempat sampah		1
	h. absen pinger print		1
	i. kulkas		1
	j. televisi		1
	k. jam dinding		2
	m. kipas angin		1
	n. mesin pengeras suara		2
3.	Ruang TU	18 m	2
	a. meja kerja		2
	b. kursi kerja		3
	c. lemari		4
	d. laptop/komputer PC		4
4.	Ruang pimpinan	12,5 m	1
	a. kursi pimpinan		1
	b. meja pimpinan		1
	c. lemari		1

No	Jenis sarana/prasarana	Ukuran (meter persegi)	Jumlah buah
	d. papan statistic		1
	e. simbol kenegaraan		1
	f. tempat sampah		1
	g. jam dinding		1
	h. kipas angin		1
5.	Ruang Perpustakaan	15 m	1
	a. lemari		2
	b. rak		3
	c. kipas angin		1
	d. peraga anatomi manusia		1
	e. globe		1
	f. peta negara Indonesia		1
6.	Ruang UKS	6 m	1
	a. tempat tidur		1
	b. lemari		1
	c. meja		1
	d. kursi		1
	e. catatan kesehatan siswa		1
	f. perlengkapan P3K		1
	g. tandu		1
	h. selimut		1
	i. timbangan badan		2
	j. pengukur tinggi badan		1
	k. tempat sampah		1
	i. tempat cuci tangan		2
	m. jam dinding		1
	n. pengukur tensi		2
7.	Tempat Beribadah	28 m	1
	a. perlengkapan ibadah		10
	b. lemari/rak		1
	c. jam dinding		1
	d. air dan tempat berwudhu		1
8.	WC	4 m	2
	a. closet		2
	b. tempat air		2
	c. gayung		2

No	Jenis sarana/prasarana	Ukuran (meter persegi)	Jumlah buah
	d. gantungan pakaian		2
	e. tempat sampah		1
	f. WC berdiri	1.6 m	2
9.	Gudang	6 m	1
10.	Tempat Bermain Olahraga	70 m	1
11.	tempat parkir	166,5 m	2
12.	ruang khusus (dapur)	3,6 m	1
	<b>Jumlah seluruhnya</b>	<b>539, 20 m</b>	

Lampiran 26. Catatan Konsultasi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : HAIRON NISA  
NIM : 190101070264  
PROGRAM STUDI : PGMI  
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 05 AGUSTUS 2022  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 30 AGUSTUS 2022  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : HURIYAH, S.Pd, M.Pd

JUDUL SKRIPSI :

PENGARUH MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN PADA KELAS IV MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**



## LEMBAR KONSULTASI


### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	26 Agustus 2022	BAB I – BAB III
2.	01 Februari 2023	BAB I – BAB III
3.	21 Februari 2023	BAB I – BAB III
4.	16 Maret 2023	BAB III, Pedoman Wawancara
5.	31 Maret 2023	Pedoman Wawancara
6.	15 Mei 2023	BAB III
7.	29 Mei 2023	BAB IV, V dan Lampiran
8.	06 Juni 2023	Penyajian Materi dan Kesimpulan
9.	08 Juni 2023	Abstrak, Kesimpulan, dan Lampiran
10.	12 Juni 2023	ACC




Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	26 Agustus 2023	<p>a. Daftar isi jangan tebal</p> <p>BAB I</p> <p>a. Hal 1, dalam satu paragrafnya terlalu sedikit bisa digabung ke paragraf sebelum/sesudahnya</p> <p>b. Latar belakang masalah perbanyak dalam dunia Pendidikan</p> <p>c. Untuk kutipan langsung spasi 1</p> <p>d. Kata “untuk, dan, karena, dll” jangan di awal kalimat</p> <p>e. Pada rumusan masalah no 2 dan 3 ditukar, dan kalimatnya diubah menjadi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bagaimana pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin?</li> <li>2) Apakah terdapat pengaruh penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin?</li> <li>3) Apakah besar pengaruh penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin?</li> </ol> <p>f. Tujuan penelitian mengikuti rumusan masalah dan kata “untuk” dihapus</p> <p>g. Dalam satu paragraf minimal empat kalimat</p> <p>BAB II</p> <p>a. Tambahkan Multimedia pada kajian Teori</p> <p>b. Pada kajian teori dalam pembahasan <i>Canva</i> berikan alasan kenapa media <i>Canva</i> bagus digunakan dalam pembelajaran</p> <p>c. Tuliskan keterangan pada gambar hurufnya normal</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		d. Judul bab jangan terpisah dengan isi bab e. Ukuran gambar diperkecil f. Tulisan dalam tabel 1 spasi BAB III a. Hal 31, tambahkan pengertian jenis penelitian b. Nomor footnote pada awal bab dimulai dari awal c. Hal 32, tambahkan pengertian tentang lokasi penelitian d. Teknik pengumpulan data tambahkan dengan cara wawancara DAFTAR PUSTAKA a. Daftar Pustaka spasi 1 b. Dalam referensi harus ada jurnal bahasa asing minimal 5	



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	01 Februari 2023	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jarak antara bab dan sub bab terlalu rapat</li> <li>b. penulisan pada teks paragraf selalu di awal margin</li> <li>c. Hal 9, tafsir ayat diubah menjadi kutipan tidak langsung</li> <li>d. Hal 12, tambahkan karakteristik MI Darul Istiqamah</li> <li>e. Penelitian terdahulu tambahkan persamaan dan perbedaan</li> </ul> <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tambahkan proses pembelajaran dengan media <i>Canva</i> dan input materi PKn dalam aplikasi <i>Canva</i> pada sub bab <i>Canva</i></li> <li>b. Hal 28, tambahkan pengertian kognitif, afektik dan psikomotorik, pada bagian kognitif lebih ditekankan</li> <li>c. Kerangka pikir perlu ditambah</li> </ul> <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sampel harus ada jumlah sampelnya</li> <li>b. Cari Teknik pengumpulan data untuk penelitian kuantitatif</li> <li>c. Hal 48 pada tabel kata jelek diganti kurang</li> <li>d. Hal 49 pada tabel kata gagal diganti kurang sekali</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	21 Februari 2023	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hal 11 pada definisi operasional, media bisa dihapus</li> <li>b. Penelitian terdahulu kata pertama, kedua, dan ketiga hurufnya normal penulisan judul normal dan menggunakan tanda kutip</li> </ul> <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hal 26, peringkat sistem penomoran setelah angka (1,2,3) huruf kecil (a,b,c)</li> <li>b. Hal 34, paragraph yang sedikit bisa ditambah atau digabung dengan paragraf sebelumnya</li> <li>c. Kerangka pikir perlu diperbaiki lagi</li> </ul> <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keterangan tabel tidak apa melebihi batas tabel</li> </ul> <p>LAMPIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pedoman wawancara ditambah</li> <li>b. Buat soal untuk tes</li> <li>c. Buat surat riset</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	16 Maret 2023	<p>a. Buat lembar penilaian validasi</p> <p>b. Misalnya membuat soal 15 butir kalau ada yang tidak valid misalnya sebanyak 3 butir, jadi yang diujikan 10 saja. Supaya mudah menghitung nilainya</p> <p>Pedoman Wawancara</p> <p>a. Tambah pertanyaan tentang media teknologi letakkan sebelum pertanyaan tentang <i>Canva</i> dan media teknologi apa yang ditampilkan</p>	
5	31 Maret 2023	<p>Pedoman Wawancara</p> <p>a. No 7. Pertanyaannya bisa di beri pilihan agar guru nya lebih paham</p> <p>b. No 8. Medianya di perjelas, media apa yang digunakan seperti audio(rekaman), audio visual</p>	
6	15 Mei 2023	<p>a. Boleh menggunakan <i>one group pretest-posttest design</i> jika hanya mencari pengaruh</p> <p>b. Eksperimen yang wajib hanya satu kali</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	29 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jelaskan alasan singkatan MPI, masukkan di teori</li> <li>b. Data bangunan, nama-nama guru, keadaan siswa masukkan di lampiran</li> <li>c. Karena kelas IV adalah sampel jadi kelas IV juga masukkan di paragraf</li> <li>d. Tambahkan di prasarana, media pembelajaran dan masukkan dokumentasinya</li> <li>e. Tabel 4.1 jangan pakai simbol</li> <li>f. Bikin diagram untuk menjelaskan hasil <i>pretset</i> dan <i>posttest</i> dan diagram perbandingan <i>pretest-posttest</i></li> <li>g. Bab 4 harus ada teori dari buku</li> <li>h. Kesimpulan sebutkan dalam hal apa pengaruhnya, secara deskriptif berdasarkan hasil penelitian, jelaskan secara garis besarnya</li> <li>i. Saran untuk guru, sekolah, universitas, dan peneliti selanjutnya</li> <li>j. Untuk peneliti selanjunya jelaskan dengan lebig rinci</li> <li>k. Jelaskan tempat diadakannya <i>pretset</i>, penyajian materi, dan <i>posttest</i></li> <li>l. Masukkan materi <i>Canva</i> ke dalam lampiran</li> </ul>	
8	06 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pada penyajian materi ceritakan sikap siswa pada penggunaan MPI dengan <i>Canva</i></li> <li>b. Kesimpulan no. 1 ditambahkan dengan penjelasan pengaruh pembelajaran menggunakan MPI dengan <i>Canva</i> Tabel validitas dan reliabilitas masukkan di lampiran</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	08 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Abstrak untuk tujuan penelitian (paragraf 2) lebih diringkas, dan untuk hasil penelitian (paragraph 4) lebih diperbanyak, pada metode penelitian (paragraf 3) untuk sampel tulis jumlah sampelnya</li> <li>b. Minta nilai kelas IV MI Darul Istiqamah sebelum dilakukan penelitian dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis <i>Canva</i></li> <li>c. Kesimpulan no. 3 jelaskan kenapa 0,66 jadi masuk dalam kategori standar</li> <li>d. Lampiran, RPP jangan pakai simbol</li> </ul>	
10.	12 Juni 2023	ACC	

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Hairon Nisa
2. NIM : 190101070264
3. Tempat, Tanggal Lahir : Rantau Atas, 19 September 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Pramuka Komp. Semanda VIII  
Kel. Sungai Lulut Kec.  
Banjarmasin Timur
6. No. HP : 082350057016
7. Alamat Email : haironnisa19@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi Kerja :
  - a. Himpunan Mahasiswa Alumni Al-Falah (2019)
  - b. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (2020)
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah :
  - a. Artikel Jurnal dengan judul “Pengembangan Kompetensi Guru Spiritual Melalui Budaya Religius Sekolah” Terbit di Jurnal BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Penulis

Hairon Nisa