

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin pada saat *pretest* hanya ada 4 siswa yang memperoleh nilai dengan kategori baik sekali serta nilai rata-rata saat *pretest* 66,25, sedangkan pada saat *posttest* yang memperoleh nilai dengan kategori baik sekali sebanyak 16 siswa serta nilai rata-rata saat *posttest* 87,5.
2. Ada pengaruh yang tinggi pada penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva*, berdasarkan analisis hipotesis menggunakan uji *one sample t-test*, setelah dihitung didapatkan Sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan pada proses pembelajaran siswa lebih antusias, lebih aktif dan lebih fokus.
3. Besarnya pengaruh pada penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn pada kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin berada pada kategori sedang karena *N-Gain* sebesar 0,66, karena berdasarkan kategori *N-Gain* nilai  $0,3 < g \leq 0,7$  berada dalam kategori sedang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta simpulan yang sudah dijelaskan oleh penulis maka bisa dikemukakan saran-saran yaitu:

1. Bagi guru-guru khususnya guru PKn, pembelajaran dengan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* adalah salah satu pilihan yang bisa diterapkan pada pelaksanaan pembelajaran, supaya pembelajaran dapat lebih menarik, memotivasi, serta membuat siswa lebih fokus pada materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi sekolah, dengan harapan dapat menjadikan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Canva* sebagai suatu acuan untuk membuat pembelajaran serta memajukan mutu sekolah dengan prestasi belajar siswa dan kinerja guru.
3. Bagi Universitas, hasil penelitian ini dengan harapan bisa membantu serta menjadi referensi di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan mempunyai waktu penelitian yang lebih lama, dan metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan variabel yang terbatas yaitu hanya membahas pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) terhadap hasil belajar siswa, sementara masih banyak unsur lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dan penelitian ini hanya berfokus pada materi PKn sedangkan masih banyak materi yang dipelajari siswa di sekolah, serta penelitian ini hanya berfokus pada aspek kognif saja. Diharapkan agar peneliti yang akan datang bisa

melaksanakan penelitian dengan variabel yang lebih luas, dan tidak berfokus pada satu materi saja serta tidak hanya pada satu aspek saja.