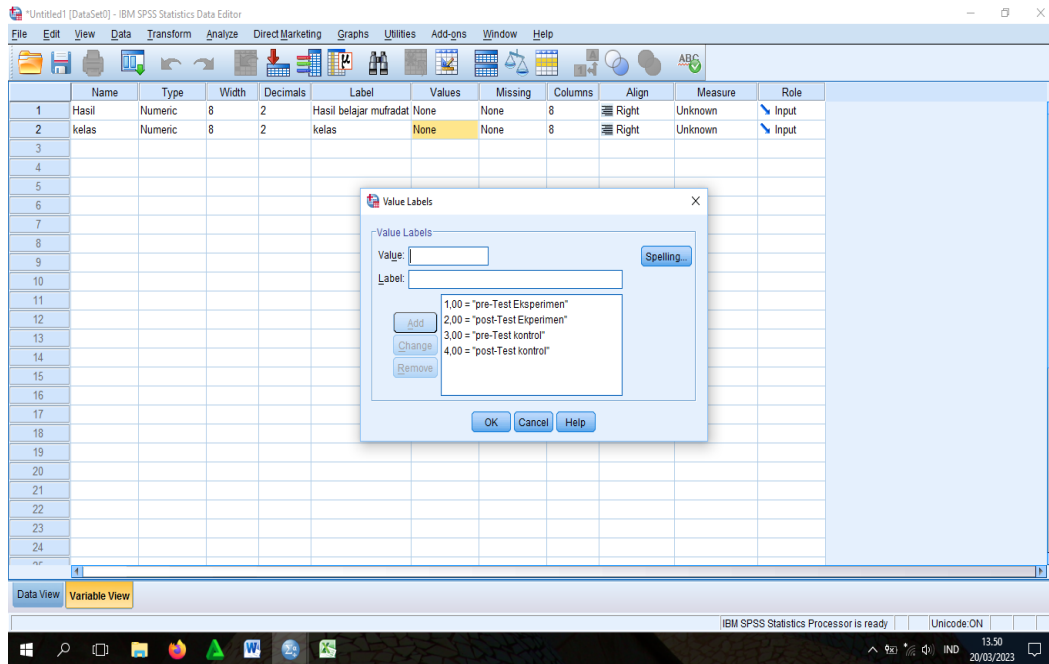
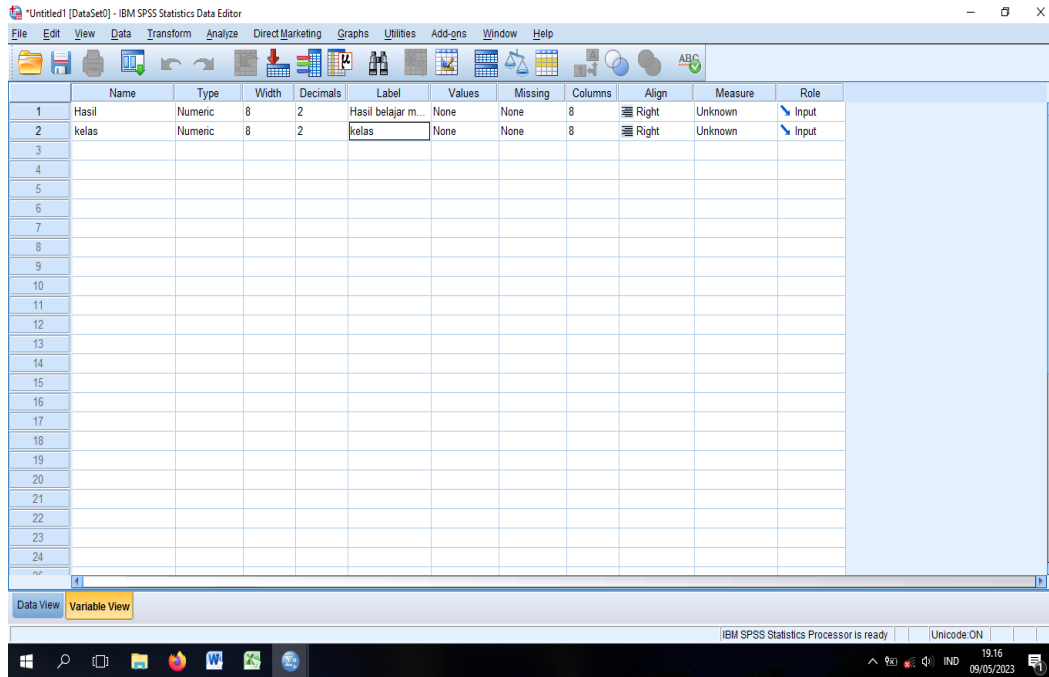


الملاحق

الملاحق ١ : خطوات اختبار المطابقة للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية لطلبة  
الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية بهانديوغ



IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

109 : kelas

	Hasil	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	30,00	1,00															
2	60,00	1,00															
3	40,00	1,00															
4	50,00	1,00															
5	60,00	1,00															
6	60,00	1,00															
7	40,00	1,00															
8	40,00	1,00															
9	30,00	1,00															
10	40,00	1,00															
11	35,00	1,00															
12	50,00	1,00															
13	70,00	1,00															
14	40,00	1,00															
15	40,00	1,00															
16	60,00	1,00															
17	70,00	1,00															
18	60,00	1,00															
19	35,00	1,00															
20	50,00	1,00															
21	50,00	1,00															
22	30,00	1,00															
23	45,00	1,00															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

19:49 09/05/2023

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

12 :

	Hasil	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	30,00	1,00															
2	60,00	1,00															
3	40,00	1,00															
4	50,00	1,00															
5	60,00	1,00															
6	60,00	1,00															
7	40,00	1,00															
8	40,00	1,00															
9	30,00	1,00															
10	40,00	1,00															
11	35,00	1,00															
12	50,00	1,00															
13	70,00	1,00															
14	40,00	1,00															
15	40,00	1,00															
16	60,00	1,00															
17	70,00	1,00															
18	60,00	1,00															
19	35,00	1,00															
20	50,00	1,00															
21	50,00	1,00															
22	30,00	1,00															
23	45,00	1,00															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

19:59 09/05/2023

- Reports
  - Descriptive Statistics
    - Frequencies...
    - Descriptives...
    - Explore...
  - Tables
  - Compare Means
  - General Linear Model
  - Generalized Linear Models
  - Mixed Models
  - Correlate
  - Regression
    - TURF Analysis
    - Ratio...
    - P-P Plots...
    - Q-Q Plots...
  - Loglinear
  - Neural Networks
  - Classify
  - Dimension Reduction
  - Scale
  - Nonparametric Tests
  - Forecasting
  - Survival
  - Multiple Response
  - Missing Value Analysis...
  - Multiple Imputation
  - Complex Samples
  - Simulation...
  - Quality Control
  - ROC Curve...

IBM SPSS Statistics Data Editor - \*Untitled1 [DataSet] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
22	30,00	1,00														
23	45,00	1,00														
24	30,00	1,00														
25	35,00	1,00														
26	45,00	1,00														
27	45,00	1,00														
28	65,00	2,00														
29	80,00	2,00														
30	70,00	2,00														
31	80,00	2,00														
32	100,00	2,00														
33	80,00	2,00														
34	90,00	2,00														
35	70,00	2,00														
36	70,00	2,00														
37	80,00	2,00														
38	70,00	2,00														
39	80,00	2,00														
40	90,00	2,00														
41	70,00	2,00														
42	75,00	2,00														
43	80,00	2,00														
44	100,00	2,00														

Explore

Dependent List: Hasil belajar mufrad

Factor List: kelas [kelas]

Label Cases by:

Display:  Both  Statistics  Plots

Buttons: OK Paste Reset Cancel Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

13:58 20/03/2023

IBM SPSS Statistics Data Editor - \*Untitled1 [DataSet] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
93	50,00	4,00														
94	40,00	4,00														
95	70,00	4,00														
96	60,00	4,00														
97	55,00	4,00														
98	40,00	4,00														
99	30,00	4,00														
100	50,00	4,00														
101	30,00	4,00														
102	65,00	4,00														
103	50,00	4,00														
104	50,00	4,00														
105	35,00	4,00														
106	60,00	4,00														
107	50,00	4,00														
108	70,00	4,00														
109																
110																
111																
112																
113																
114																
115																

Explore

Dependent List: hasil belajar mufrad

Factor List: kelas [kelas]

Label Cases by:

Display:  Both  Statistics  Plots

Buttons: OK Paste Reset Cancel Help

Explore: Plots

Boxplots:  Factor levels together  Depends together  None

Descriptive:  Stem-and-leaf  Histogram

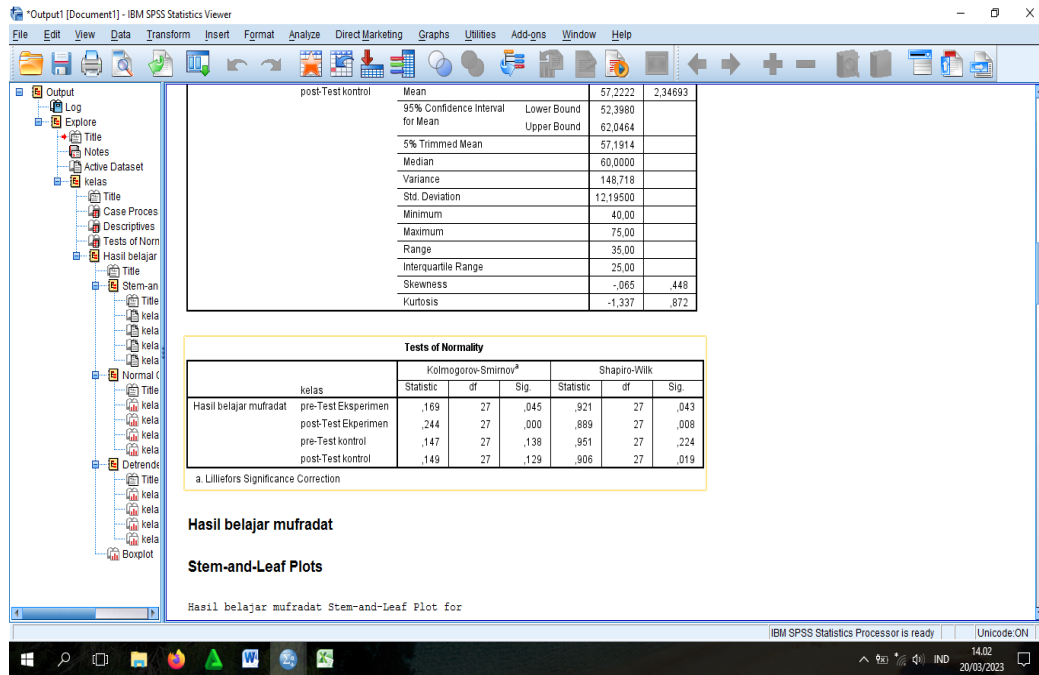
Normality plots with tests

Spread vs Level with Levene Test:  None  Power estimation  Transformed Power: Natural log  Untransformed

Buttons: Continue Cancel Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

20:38 09/05/2023



**Tests of Normality**

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
ajar mufradat	Ekperimen	,169	27	,045	,921	27	,043
	t Ekperimen	,244	27	,000	,889	27	,008
	kontrol	,147	27	,138	,951	27	,224
	t kontrol	,149	27	,129	,906	27	,019

rs Significance Correction

الملاحق ٢: اختبار التجانس على نتائج تعلم المفردات لطلبة الصف الثامن من الاختبار القبلي والبعدي من مجموعة التجريبية

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil_Belajar	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
8	40,00	1,00														
9	30,00	1,00														
10	40,00	1,00														
11	35,00	1,00														
12	50,00	1,00														
13	70,00	1,00														
14	40,00	1,00														
15	40,00	1,00														
16	60,00	1,00														
17	70,00	1,00														
18	60,00	1,00														
19	35,00	1,00														
20	50,00	1,00														
21	50,00	1,00														
22	30,00	1,00														
23	45,00	1,00														
24	30,00	1,00														
25	35,00	1,00														
26	45,00	1,00														
27	45,00	1,00														
28	40,00	2,00														
29	60,00	2,00														
30	40,00	2,00														

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

11:44 24/06/2023

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil_Belajar	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
8	40,00	1,00														
9	30,00	1,00														
10	40,00	1,00														
11	35,00	1,00														
12	50,00	1,00														
13	70,00	1,00														
14	40,00	1,00														
15	40,00	1,00														
16	60,00	1,00														
17	70,00	1,00														
18	60,00	1,00														
19	35,00	1,00														
20	50,00	1,00														
21	50,00	1,00														
22	30,00	1,00														
23	45,00	1,00														
24	30,00	1,00														
25	35,00	1,00														
26	45,00	1,00														
27	45,00	1,00														
28	40,00	2,00														
29	60,00	2,00														
30	40,00	2,00														

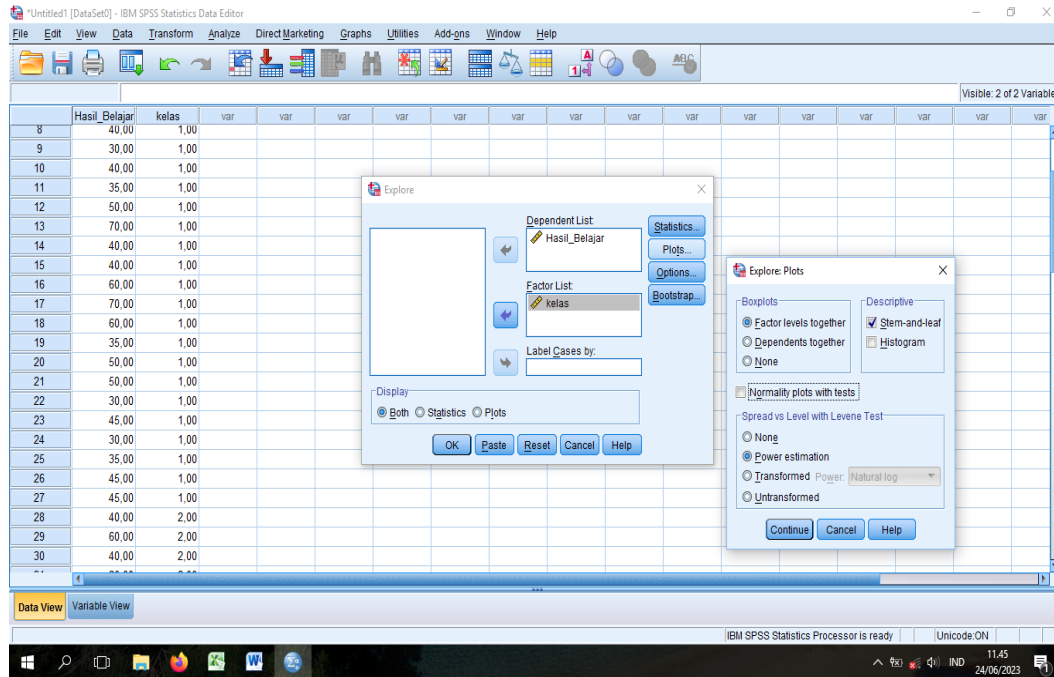
Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

11:44 24/06/2023

Reports

- Descriptive Statistics
  - Frequencies...
  - Descriptives...
  - Explore...
  - Crosstabs...
  - TURF Analysis
  - Ratio...
  - P-P Plots...
  - Q-Q Plots...
- Tables
- Compare Means
- General Linear Model
- Generalized Linear Models
- Mixed Models
- Correlate
- Regression
- Loglinear
- Neural Networks
- Classify
- Dimension Reduction
- Scale
- Nonparametric Tests
- Forecasting
- Survival
- Multiple Response
- Missing Value Analysis...
- Multiple Imputation
- Complex Samples
- Simulation...
- Quality Control
- ROC Curve...



**Test of Homogeneity of Variance**

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_ Based on Mean	,338	1	52	,563
Belajar Based on Median	,207	1	52	,651
Based on Median and with adjusted df	,207	1	50,726	,651
Based on trimmed mean	,356	1	52	,553

الملاحق ٣ : اختبار التجانس على نتائج تعلم المفردات لطلبة الصف الثامن من الاختبار القبلي والبعدي من مجموعة الضابطة

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil_Belajar	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
18	80,00	1,00														
19	75,00	1,00														
20	80,00	1,00														
21	90,00	1,00														
22	80,00	1,00														
23	70,00	1,00														
24	70,00	1,00														
25	65,00	1,00														
26	80,00	1,00														
27	75,00	1,00														
28	55,00	2,00														
29	70,00	2,00														
30	45,00	2,00														
31	60,00	2,00														
32	75,00	2,00														
33	70,00	2,00														
34	60,00	2,00														
35	45,00	2,00														
36	50,00	2,00														
37	70,00	2,00														
38	40,00	2,00														
39	50,00	2,00														
40	40,00	2,00														

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

11:50 24/06/2023

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

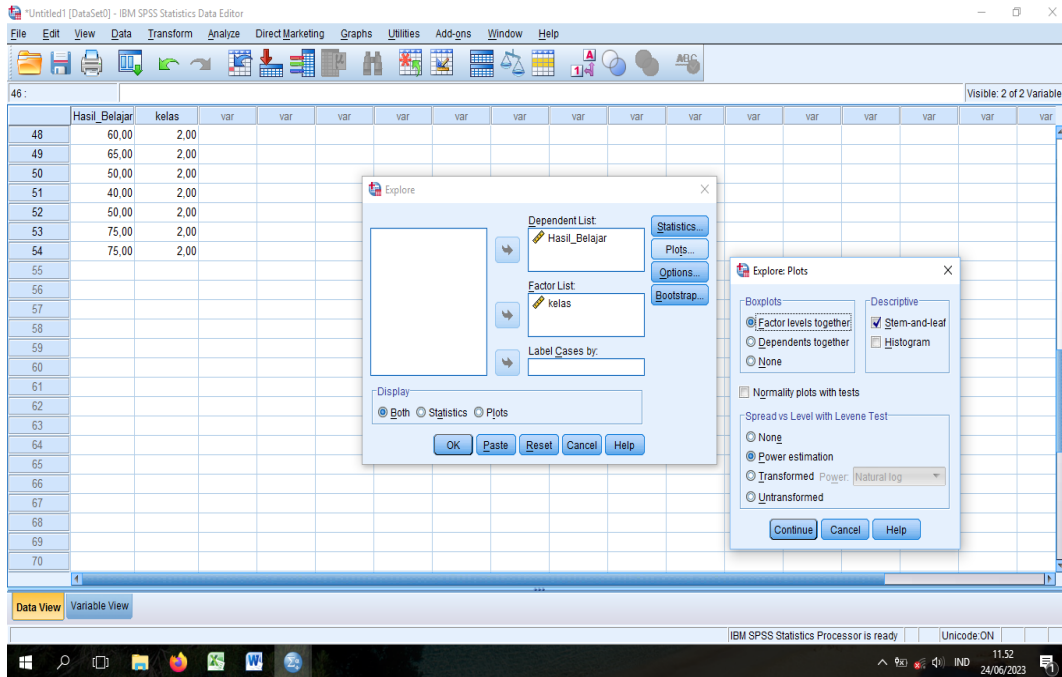
	Hasil_Belajar	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
18	80,00	1,00														
19	75,00	1,00														
20	80,00	1,00														
21	90,00	1,00														
22	80,00	1,00														
23	70,00	1,00														
24	70,00	1,00														
25	65,00	1,00														
26	80,00	1,00														
27	75,00	1,00														
28	55,00	2,00														
29	70,00	2,00														
30	45,00	2,00														
31	60,00	2,00														
32	75,00	2,00														
33	70,00	2,00														
34	60,00	2,00														
35	45,00	2,00														
36	50,00	2,00														
37	70,00	2,00														
38	40,00	2,00														
39	50,00	2,00														
40	40,00	2,00														

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

11:50 24/06/2023





### Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_Belajar Based on Mean	3,643	1	52	,062
Based on Median	2,762	1	52	,103
Based on Median and with adjusted df	2,762	1	51,858	,103
Based on trimmed mean	3,545	1	52	,065

الملاحق ٤ : اختبار و على نتائج تعلم المفردات لطلبة الصف الثامن من الاختبار

البعدي من مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	hasil	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
12	60	1															
13	90	1															
14	70	1															
15	75	1															
16	80	1															
17	100	1															
18	80	1															
19	75	1															
20	80	1															
21	90	1															
22	80	1															
23	70	1															
24	70	1															
25	65	1															
26	80	1															
27	75	1															
28	55	2															
29	70	2															
30	45	2															
31	60	2															
32	75	2															
33	70	2															
34	60	2															
35	45	2															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

20.10 02/07/2023

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	hasil	kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
33	70	2															
34	60	2															
35	45	2															
36	50	2															
37	70	2															
38	40	2															
39	50	2															
40	40	2															
41	70	2															
42	70	2															
43	50	2															
44	60	2															
45	60	2															
46	60	2															
47	40	2															
48	60	2															
49	65	2															
50	50	2															
51	40	2															
52	50	2															
53	75	2															
54	75	2															
55																	

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

20.13 02/07/2023

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window shows a data table with columns 'hasil' and 'kelas'. Two dialog boxes are open over the data table:

- Two-Independent-Samples Tests:** This dialog box has 'hasil-belajar-mufra...' in the Test Variable List. The Grouping Variable is 'kelas(? ?)'. Under Test Type, 'Mann-Whitney U' is selected.
- Two Independent Samples: Define Groups:** This dialog box has '1' in the Group 1 field and '2' in the Group 2 field.

The data table contains the following rows:

	hasil	kelas
33	70	2
34	60	2
35	45	2
36	50	2
37	70	2
38	40	2
39	50	2
40	40	2
41	70	2
42	70	2
43	50	2
44	60	2
45	60	2
46	60	2
47	40	2
48	60	2
49	65	2
50	50	2
51	40	2
52	50	2
53	75	2
54	75	2
55		





Compute Variable

Target Variable: Seratus\_Kurang\_Pre = Numeric Expression: 100 - Pre

Function group: All

kelompok	Pre	Post
1	30	65
2	60	80
3	40	70
4	50	80
5	60	100
6	60	80
7	40	90
8	40	70
9	30	70
10	40	80
11	35	70
12	50	80
13	70	90
14	40	70
15	40	75
16	60	80
17	70	100
18	60	80
19	35	75
20	50	80
21	50	90
22	30	80
23	45	70

Data View

kelompok	Pre	Post	Post_Kurang_Pre	Seratus_Kurang_Pre
1	30	65	35,00	70,00
2	60	80	20,00	40,00
3	40	70	30,00	60,00
4	50	80	30,00	50,00
5	60	100	40,00	40,00
6	60	80	20,00	40,00
7	40	90	50,00	60,00
8	40	70	30,00	60,00
9	30	70	40,00	70,00
10	40	80	40,00	60,00
11	35	70	35,00	65,00
12	50	80	30,00	50,00
13	70	90	20,00	30,00
14	40	70	30,00	60,00
15	40	75	35,00	60,00
16	60	80	20,00	40,00
17	70	100	30,00	30,00
18	60	80	20,00	40,00
19	35	75	40,00	65,00
20	50	80	30,00	50,00
21	50	90	40,00	50,00
22	30	80	50,00	70,00
23	45	70	25,00	55,00

The screenshot shows the 'Compute Variable' dialog box in IBM SPSS Statistics. The 'Target Variable' is 'NGain\_Score' and the 'Numeric Expression' is 'Post\_Kurang\_Pre / Seratus\_Kurang\_Pre'. The background data table is as follows:

	kelompok	Pre	Post
1	1	30	6
2	1	60	8
3	1	40	7
4	1	50	8
5	1	60	10
6	1	60	8
7	1	40	9
8	1	40	7
9	1	30	7
10	1	40	8
11	1	35	7
12	1	50	8
13	1	70	9
14	1	40	7
15	1	40	7
16	1	60	8
17	1	70	10
18	1	60	8
19	1	35	7
20	1	50	8
21	1	50	9
22	1	30	8
23	1	45	7

The screenshot shows the final data table in IBM SPSS Statistics after the calculation. The 'Compute Variable' dialog is closed, and the data table now includes the calculated variables. The data table is as follows:

	kelompok	Pre	Post	Post_Kurang_Pre	Seratus_Kurang_Pre	NGain_Score	var	var	var	var	var	var	var
1	1	30	65	35,00	70,00	,50							
2	1	60	80	20,00	40,00	,50							
3	1	40	70	30,00	60,00	,50							
4	1	50	80	30,00	50,00	,60							
5	1	60	100	40,00	40,00	1,00							
6	1	60	80	20,00	40,00	,50							
7	1	40	90	50,00	60,00	,83							
8	1	40	70	30,00	60,00	,50							
9	1	30	70	40,00	70,00	,57							
10	1	40	80	40,00	60,00	,67							
11	1	35	70	35,00	65,00	,54							
12	1	50	80	30,00	50,00	,60							
13	1	70	90	20,00	30,00	,67							
14	1	40	70	30,00	60,00	,50							
15	1	40	75	35,00	60,00	,58							
16	1	60	80	20,00	40,00	,50							
17	1	70	100	30,00	30,00	1,00							
18	1	60	80	20,00	40,00	,50							
19	1	35	75	40,00	65,00	,62							
20	1	50	80	30,00	50,00	,60							
21	1	50	90	40,00	50,00	,80							
22	1	30	80	50,00	70,00	,71							
23	1	45	70	25,00	55,00	,45							

Compute Variable

Target Variable: NGain\_Persen = Numeric Expression: NGain\_Score \* 100

Function group: All, Arithmetic, CDF & Noncentral CDF, Conversion, Current Date/Time, Date Arithmetic, Date Creation

	kelompok	Pre	Post
1	1	30	6
2	1	60	8
3	1	40	7
4	1	50	8
5	1	60	10
6	1	60	8
7	1	40	9
8	1	40	7
9	1	30	7
10	1	40	8
11	1	35	7
12	1	50	8
13	1	70	9
14	1	40	7
15	1	40	7
16	1	60	8
17	1	70	10
18	1	60	8
19	1	35	7
20	1	50	8
21	1	50	9
22	1	30	8
23	1	45	7

Compute Variable

Target Variable: NGain\_Persen = Numeric Expression: NGain\_Score \* 100

	kelompok	Pre	Post	Post_Kurang_Pre	Seratus_Kurang_Pre	NGain_Score	NGain_Persen
1	1	30	65	35,00	70,00	,50	50,00
2	1	60	80	20,00	40,00	,50	50,00
3	1	40	70	30,00	60,00	,50	50,00
4	1	50	80	30,00	50,00	,60	60,00
5	1	60	100	40,00	40,00	1,00	100,00
6	1	60	80	20,00	40,00	,50	50,00
7	1	40	90	50,00	60,00	,83	83,33
8	1	40	70	30,00	60,00	,50	50,00
9	1	30	70	40,00	70,00	,57	57,14
10	1	40	80	40,00	60,00	,67	66,67
11	1	35	70	35,00	65,00	,54	53,85
12	1	50	80	30,00	50,00	,60	60,00
13	1	70	90	20,00	30,00	,67	66,67
14	1	40	70	30,00	60,00	,50	50,00
15	1	40	75	35,00	60,00	,58	58,33
16	1	60	80	20,00	40,00	,50	50,00
17	1	70	100	30,00	30,00	1,00	100,00
18	1	60	80	20,00	40,00	,50	50,00
19	1	35	75	40,00	65,00	,62	61,54
20	1	50	80	30,00	50,00	,60	60,00
21	1	50	90	40,00	50,00	,80	80,00
22	1	30	80	50,00	70,00	,71	71,43
23	1	45	70	25,00	55,00	,45	45,45



IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 7 of 7 Variables

	kelompok	Pre	Post	Post_Kurang_Pre	Seratus_Kurang_Pre	NGain_Score	NGain_Persen	var	var	var	var	var
1	1	30	65	35,00	70,00	50	50,00					
2	1	60	80	20,00	40,00	50	50,00					
3	1	40	70	30,00	60,00	50	50,00					
4	1	50	80	30,00	60,00	50	50,00					
5	1	60	100	40,00	70,00	50	50,00					
6	1	60	80	20,00	40,00	50	50,00					
7	1	40	90	50,00	80,00	50	50,00					
8	1	40	70	30,00	60,00	50	50,00					
9	1	30	70	40,00	70,00	50	50,00					
10	1	40	80	40,00	80,00	50	50,00					
11	1	35	70	35,00	70,00	50	50,00					
12	1	50	80	30,00	60,00	50	50,00					
13	1	70	90	20,00	50,00	50	50,00					
14	1	40	70	30,00	60,00	50	50,00					
15	1	40	75	35,00	60,00	50	50,00					
16	1	60	80	20,00	40,00	50	50,00					
17	1	70	100	30,00	70,00	50	50,00					
18	1	60	80	20,00	40,00	50	50,00					
19	1	35	75	40,00	65,00	62	61,54					
20	1	50	80	30,00	50,00	60	60,00					
21	1	50	90	40,00	50,00	80	80,00					
22	1	30	80	50,00	70,00	71	71,43					
23	1	45	70	25,00	55,00	45	45,45					

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 13.12 24/06/2023

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 7 of 7 Variables

	kelompok	Pre	Post	Post_Kurang_Pre	Seratus_Kurang_Pre	NGain_Score	NGain_Persen	var	var	var	var	var
1	1	30	65	35,00	70,00	50	50,00					
2	1	60	80	20,00	40,00	50	50,00					
3	1	40	70	30,00	60,00	50	50,00					
4	1	50	80	30,00	60,00	50	50,00					
5	1	60	100	40,00	70,00	50	50,00					
6	1	60	80	20,00	40,00	50	50,00					
7	1	40	90	50,00	80,00	50	50,00					
8	1	40	70	30,00	60,00	50	50,00					
9	1	30	70	40,00	70,00	50	50,00					
10	1	40	80	40,00	80,00	50	50,00					
11	1	35	70	35,00	70,00	50	50,00					
12	1	50	80	30,00	60,00	50	50,00					
13	1	70	90	20,00	50,00	50	50,00					
14	1	40	70	30,00	60,00	50	50,00					
15	1	40	75	35,00	60,00	50	50,00					
16	1	60	80	20,00	40,00	50	50,00					
17	1	70	100	30,00	70,00	50	50,00					
18	1	60	80	20,00	40,00	50	50,00					
19	1	35	75	40,00	65,00	62	61,54					
20	1	50	80	30,00	50,00	60	60,00					
21	1	50	90	40,00	50,00	80	80,00					
22	1	30	80	50,00	70,00	71	71,43					
23	1	45	70	25,00	55,00	45	45,45					

Explore

Dependent List: NGain\_Persen

Factor List: kelas (kelompok)

Display:  Both  Statistics  Plots

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 13.12 24/06/2023

الملاحق ٦ : الاختبار القبلي والاختبار البعدي

حول الاختبار القبلي

الاسم : الموضوع : اللغة العربية

فصل : مدرسة : هدية الله

أعط علامة (X) لأحد خيارات الإجابة أ ، ب ، ج ، والتي تعتقد أنها الأصح!

١. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah.....?

أ. Jam

ب. Rumah

ج. Sekolah

٢. أَيْنَ تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah .....

أ. Pagi

ب. Besok

ج. siang

٣. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah .....

أ. Jam 09.00

ب. Jam 10.00

ج. Jam 06.00

٤. وَأَسْتَرِيحُ فِي التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah.....?

أ. Jam 08.30

ب. Jam 07.30

ج. Jam 09.30

٥. الْآنَ السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah.....?

أ. Jam 07.30

ب. Jam 07.00

ج. Jam 08.00

٦. يَبْدَأُ الدَّرْسُ فِي السَّابِعَةِ تَمَامًا

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah.....?

أ. Lewat

ب. Kurang

ج. tepat

٧. السَّاعَةُ السَّابِعَةُ صَبَاحًا

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah.....?

أ. Pagi

ب. Siang

ج. sore

٨. كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah.....?

أ. Taman

ب. Sekolah

ج. pantai

٩. الْفَاكِهَةُ عَلَى الْمَائِدَةِ

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah.....?

أ. Anggur

ب. buah

ج. apel

١٠. تَأْكُلُ زَيْنَبُ الْخُبْزَ

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah.....?

أ. Roti

ب. Pisang

ج. Buah

### حول الاختبار البعدي

الاسم : الموضوع : اللغة العربية

الفصل : مدرسة : هدية الله

أعط علامة (X) لأحد خيارات الإجابة أ ، ب ، ج ، والتي تعتقد أنها الأصح!

١. السَّاعَةُ الحَامِسَةُ وَعَشْرَ دَقَائِقَ

أ- 05.15

ب- 05.30

ج- 05.00

٢. السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالنِّصْفُ

أ- 03.30

ب- 07.30

ج- 04.30

٣. Bahasa arabnya” Detik” adalah

أ- دَقَائِقُ

ب- رُبُعُ

ج- خَمْسُ

٤. Bahasa Arabnya “seragam”

أ- جَوْرِبُ

ب- زِي

ج- فَاثَلَة

٥. Bahasa Arabnya “tinta”

أ- رَفُ

ب- حَبْرُ

ج- خَرِيْطَةٌ

٦. الخِذَاءُ وَسِخٌ، إِغْسِيلِ الخِذَاءِ

Apa arti kata yang diberi garis bawah diatas ?

أ- Tinta

ب- Seragam

ج- sepatu

٧. لماذا لَا تَلْبَسُ الجُورْبُ

Apa arti kata yang diberi garis bawah diatas ?

أ- Topi

ب- Kaus kaki

ج- Tas

٨. مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ هَذَا المِرْوَحَةَ الكَبِيرَ؟

Apa arti kata yang diberi garis bawah diatas ?

أ- Lemari

ب- Kipas angin

ج- buku

٩. كَشَفُ الخُصْرُوفِ؟ apa arti kata di samping ?

أ- Papan tulis

ب- Papan pengumuman

ج- Absen

١٠. لَوْحَةُ الإِعْلَامِ؟ apa arti kata di samping ?

أ- Absen

ب- Papan tulis

ج- Papan pengumuman

الملاحق ٧ : نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية

No	Nama	Nilai Awal	Nilai akhir
1	M. FAUZI RAHMAN	٣٠	٦٥
2	SURIADI	٦٠	٨٠
3	ABDUL RAHMAN	٤٠	٧٠
4	MARIA	٥٠	٨٠
5	YULIANA	٦٠	١٠٠
6	IRMA	٦٠	٨٠
7	SELAWATI	٤٠	٩٠
8	JAMILAH	٤٠	٧٠
9	HIDAYAT	٣٠	٧٠
10	RICA	٤٠	٨٠
11	AHMAD RIFQI	٣٥	٧٠
12	KAMELISTA	٥٠	٨٠
13	BUDI	٧٠	٩٠
14	AHMAD BUSAIRI	٤٠	٧٠
15	AHMAD	٤٠	٧٥
16	ANISA	٦٠	٨٠
17	NADIEN ANIYA NAJWA	٧٠	١٠٠
18	FINA	٦٠	٨٠
19	RAHMAH	٣٥	٧٥
20	HATIMAH	٥٠	٨٠
21	BAINAH	٥٠	٩٠
22	TONI	٣٠	٨٠
23	HALISA	٤٥	٧٠
24	MUHAMMAD ABDAL	٣٠	٧٠
25	TAIBAH	٣٥	٦٥
26	MUHAMMMAD HAFI	٤٥	٨٠
27	SITI AMINAH	٤٥	٧٥

الملاحق ٨ : نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة

No	Nama	Nilai Awal	Nilai akhir
1	AHMAD FADILLAH	٤٠	٥٥
2	ASNAH	٦٠	٧٠
3	TIARA	٤٠	٤٥
4	MAWAR	٢٠	٦٠
5	ADAWIYAH	٦٠	٧٥
6	HASANAH	٦٠	٧٠
7	BAITI	٦٠	٦٠
8	NIYA RAMADANI	٣٠	٤٥
9	M. ABDUL HALIM	٥٠	٥٠
10	ALFIANOR	٣٠	٧٠
11	AHMAD BADALI	٤٥	٤٠
12	SITI NOR LAILA	٥٠	٤٠
13	MUHAMMAD AMIN	٤٠	٤٠
14	HALIMATUS	٧٠	٧٠
15	SYIFA AULIA	٦٠	٧٠
16	RAMADHANI	٥٥	٥٠
17	CAHAYA	٤٠	٦٠
18	IBRAHIM	٣٠	٦٠
19	JUHAR LATIFAH	٥٠	٦٠
20	ULPIYA	٣٠	٤٠
21	SITI AISYAH	٦٥	٦٠
22	HENDRI WARDANI	٥٠	٦٥
23	M. PADILLAH	٥٠	٥٠
24	MUHAMMAD PADILLAH	٣٥	٤٠
25	ZAHRAH	٦٠	٥٠
26	SANGGAM	٥٠	٧٥
27	JAHRAH	٧٠	٧٥

الملاحق ٩: الاجتماع الأول تخطيط التعليم (RPP) لمجموعة الضابطة

Nama sekolah : MTs Hidayatullah  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tema/Subtema : Mufradat/الساعة  
 Kelas/semester : VIII/Ganjil  
 Alokasi waktu : 1X 30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar (KD)

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan	4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.
3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal

C. Tujuan

Setelah melakukan pembelajaran tentang :

1. Siswa mampu melafalkan bunyi kosakata bahasa Arab yang dicontohkan oleh guru tentang tema الساعة
2. Siswa mampu mengingat kosakata yang telah dibacakan bersama-sama
3. Siswa mampu membuat jumlah mufidah sederhana tentang tema الساعة



## D. Metode/strategi

- Pendekatan saintifik
- Metode Tanya-jawab

## E. Media

Alat :

- papan tulis
- spidul

Sumber :

- Kamus Bahasa Arab
- Buku Berbahasa Arab kelas VIII
- Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab
- Buku-buku literatur yang relevan

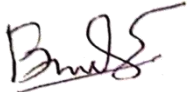
## F. Proses pembelajaran

Tahapan pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan.</li> <li>▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa dengan ungkapan “Ahlan wa sahlân” dan “Kaifa haalukum?”</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa/membaca Basmalah sebelum memulai pelajaran.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi secara singkat dan menggiring siswa agar memusatkan perhatiannya kepada pelajaran yang baruh) Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan.</li> <li>▪ Guru menjelaskan pentingnya konsentrasi dalam pembelajaran mufradat karena kesalahan dapat menimbulkan kekeliruan dalam pemahaman.</li> <li>▪ Siswa dapat melafalkan kosakata dengan tepat melalui media power point.</li> </ul>	
Kegiatan inti	<b>Mengamati</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang الساعة</li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang الساعة</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar sesuai dengan kosakata yang الساعة</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menanyakan pelafalan kosakata bahasa Arab tentang الساعة yang difahami belum</li> <li>▪ Siswa menanyakan arti kosakata bahasa Arab tentang الساعة yang belum difahami</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab yang sesuai الساعة tentang gambar</li> <li>▪ Siswa mencoba membuat jumlah mufidah dari tema yang sudah dipelajari bersama-sama</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kosakata bahasa Arab yang ditampilkan oleh guru</li> <li>▪ siswa mempergakan kosakata yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab sesuai dengan gambar beserta artinya</li> </ul>	
<p>penutup</p>	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah diajarkan.</li> </ul>	

- G. Evaluasi
- H. Penilaian pembelajaran
  - 1. Teknik (Tes)
  - 2. Bentuk (lisan, dan Tulisa

Mengetahui  
Guru Pamong



Barmawi, S.Pd.

Kapuas, 21 November 2022  
Praktikan



Harina wariani  
190101020942

الملاحق ١٠ : الاجتماع الثاني تخطيط التعليم (RPP) لمجموعة الضابطة

Nama sekolah : MTs Hidayatullah  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tema/Subtema : أدوات المدرسة / Mufradat  
 Kelas/semester : VIII/Ganjil  
 Alokasi waktu : 1X 30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar (KD)

<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: أدوات المدرسة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan</p>	<p>4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.</p>
<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: أدوات المدرسة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema أدوات المدرسة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>

C. Tujuan

Setelah melakukan pembelajaran tentang :

1. Siswa mampu melafalkan bunyi kosakata bahasa Arab yang dicontohkan oleh guru tentang tema *أدوة المدرسة*
2. Siswa mampu mengingat kosakata yang telah dibacakan bersama-sama
3. Siswa mampu membuat jumlah mufidah sederhana tentang tema *أدوة*

*المدرسة*

#### D. Metode/strategi

- Pendekatan saintifik
- Metode Tanya-jawab

#### E. Media

Alat :

- papan tulis
- spidul

Sumber :

- Kamus Bahasa Arab
- Buku Berbahasa Arab kelas VIII
- Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab
- Buku-buku literatur yang relevan

#### F. Proses pembelajaran

Tahapan pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan.</li> <li>▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa dengan ungkapan “Ahlan wa sahan” dan “Kaifa haalukum?”</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa/membaca Basmalah sebelum memulai pelajaran.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi secara singkat dan</li> <li>▪ menggiring siswa agar memusatkan perhatiannya kepada pelajaran yang baruh) Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan pentingnya konsentrasi dalam pembelajaran mufradat karena kesalahan dapat menimbulkan kekeliruan dalam pemahaman.</li> <li>▪ Siswa dapat melafalkan kosakata dengan tepat</li> </ul>	
Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang أداة المدرسة</li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang أداة المدرسة</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar sesuai dengan kosakata yang أداة المدرسة</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menanyakan pelafalan kosakata bahasa Arab tentang أداة المدرسة difahami belum yang أداة المدرسة</li> <li>▪ Siswa menanyakan arti kosakata bahasa Arab tentang أداة المدرسة yang belum difahami</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab yang sesuai أداة المدرسة tentang gambar</li> <li>▪ Siswa mencoba membuat jumlah mufidah dari tema yang sudah dipelajari bersama-sama</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kosakata bahasa Arab yang ditampilkan oleh guru</li> <li>▪ siswa mempergakan kosakata yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab sesuai dengan gambar beserta artinya</li> </ul>	

penutup	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah diajarkan.</li> </ul>	
---------	---	--

G. Evaluasi

I. Penilaian pembelajaran

1. Teknik (Tes)
2. Bentuk (lisan, dan Tulisan)

Mengetahui  
Guru Pamong



Barmawi, S.Pd.

Kapuas, 24 November 2022  
Praktikan



Harina wariani  
190101020942

الملاحق ١١ : الاجتماع الثالثة تخطيط التعليم (RPP) لمجموعة الضابطة

RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs Hidayatullah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/Subtema : Mufradat/ في الفصل

Kelas/semester : VIII/Ganjil

Alokasi waktu : 1X 30 menit

Hari&tanggal Pelaksanaan :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar (KD)

<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: في الفصل yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan</p>	<p>4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.</p>
<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: في الفصل dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema في الفصل dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>

C. Tujuan



Setelah melakukan pembelajaran tentang :

1. Siswa mampu melafalkan bunyi kosakata bahasa Arab yang dicontohkan oleh guru tentang tema *في الفصل*
2. Siswa mampu mengingat kosakata yang telah dibacakan bersama-sama

#### D. Metode/strategi

- Pendekatan saintifik
- Metode Tanya-jawab

#### E. Media

Alat :

- papan tulis
- spidul

Sumber :

- Kamus Bahasa Arab
- Buku Berbahasa Arab kelas VIII
- Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab
- Buku-buku literatur yang relevan

#### F. Proses pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan.</li> <li>▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa dengan ungkapan “Ahlan wa sahlan” dan “Kaifa haalukum?”</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa/membaca Basmalah sebelum memulai pelajaran.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi secara singkat dan</li> <li>▪ menggiring siswa agar memusatkan perhatiannya kepada pelajaran yang baruh) Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan.</li> <li>▪ Guru menjelaskan pentingnya konsentrasi dalam pembelajaran mufradat karena</li> </ul>	

	<p>kesalahan dapat menimbulkan kekeliruan dalam pemahaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat melafalkan kosakata dengan tepat</li> </ul>	
Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang <i>في الفصل</i></li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang <i>في الفصل</i></li> <li>▪ Siswa mengamati gambar sesuai dengan kosakata yang <i>في الفصل</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menanyakan pelafalan kosakata bahasa Arab tentang <i>في الفصل</i> yang difahami belum</li> <li>▪ Siswa menanyakan arti kosakata bahasa Arab tentang <i>في الفصل</i> yang belum difahami</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab yang sesuai <i>في الفصل</i> tentang gambar</li> <li>▪ Siswa mencoba membuat jumlah mufidah dari tema yang sudah dipelajari bersama-sama</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kosakata bahasa Arab yang ditampilkan oleh guru</li> <li>▪ siswa mempergakan kosakata yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab</li> </ul>	

	sesuai dengan gambar beserta artinya	
penutup	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah diajarkan.</li> </ul>	

G. Evaluasi

J. Penilaian pembelajaran

3. Teknik (Tes)

4. Bentuk (lisan, dan Tulisan)

Mengetahui  
Guru Pamong



Barmawi, S.Pd.

Kapuas, 28 November 2022  
Praktikan



Harina wariani  
190101020942

## الملاحق ١٢ : الاجتماع الاول تخطيط التعليم (RPP) لمجموعة التجريبية

## RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah	: MTs Hidayatullah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: Mufradat/ الساعة
Kelas/semester	: VIII/Ganjil
Alokasi waktu	: 1X 45 menit

## A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. Kompetensi dasar (KD)

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan	4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.
3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal

## C. Tujuan

Setelah melakukan pembelajaran tentang :

4. Siswa mampu melafalkan bunyi kosakata bahasa Arab yang dicontohkan oleh guru tentang tema الساعة

5. Siswa mampu mengingat kosakata yang telah dibacakan bersama-sama
6. Siswa mampu membuat jumlah mufidah sederhana tentang tema الساعة

#### D. Metode/strategi

- Pendekatan saintifik
- Metode Tanya-jawab

#### E. Media

Alat :

- Media gelang Mufradat
- papan tulis
- spidul

Sumber :

- Kamus Bahasa Arab
- Buku Berbahasa Arab kelas VIII
- Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab
- Buku-buku literatur yang relevan

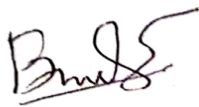
#### F. Proses pembelajaran

Tahapan pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan.</li> <li>▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa dengan ungkapan “Ahlan wa sahlán” dan “Kaifa haalukum?”</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa/membaca Basmalah sebelum memulai pelajaran.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi secara singkat dan menggiring siswa agar memusatkan perhatiannya kepada pelajaran yang baruh) Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan.</li> <li>▪ Guru menjelaskan pentingnya konsentrasi dalam pembelajaran mufradat karena kesalahan dapat menimbulkan kekeliruan dalam pemahaman.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat melafalkan kosakata dengan tepat melalui media power point.</li> </ul>	
Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang الساعة</li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang الساعة</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar sesuai dengan kosakata yang الساعة</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menanyakan pelafalan kosakata bahasa Arab tentang الساعة yang difahami belum</li> <li>▪ Siswa menanyakan arti kosakata bahasa Arab tentang الساعة yang belum difahami</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab yang sesuai الساعة tentang gambar</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kosakata bahasa Arab yang ditampilkan oleh guru</li> <li>▪ siswa mempergakan kosakata yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab sesuai dengan gambar beserta artinya</li> </ul>	
penutup	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah diajarkan.</li> </ul>	

- G. Evaluasi
- H. Penilaian pembelajaran
  - 3. Teknik (Tes)
  - 4. Bentuk (lisan, dan Tulisan)

Mengetahui  
Guru Pamong



Barmawi, S.Pd.

Kapuas, 21 November 2022  
Praktikan



Harina wariani  
190101020942

الملاحق ١٣ : الاجتماع الثاني تخطيط التعليم (RPP) لمجموعة التجريبية

RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs Hidayatullah  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tema/Subtema :أدوة المدرسة / Mufradat  
 Kelas/semester : VIII/Ganjil  
 Alokasi waktu : 1X 30 menit  
 Hari&tanggal Pelaksanaan :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar (KD)

<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: أدوة المدرسة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan</p>	<p>4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.</p>
<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: أدوة المدرسة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema أدوة المدرسة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan</p>



	gramatikal
--	------------

C. Tujuan

Setelah melakukan pembelajaran tentang :

4. Siswa mampu melafalkan bunyi kosakata bahasa Arab yang dicontohkan oleh guru tentang tema أداة المدرسة
5. Siswa mampu mengingat kosakata yang telah dibacakan bersama-sama

D. Metode/strategi

- Metode Tanya-jawab

E. Media

Alat :

- Media gelang mufradat
- papan tulis
- spidul

Sumber :

- Kamus Bahasa Arab
- Buku Berbahasa Arab kelas VIII
- Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab
- Buku-buku literatur yang relevan

F. Proses pembelajaran

Tahapan pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan.</li> <li>▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa dengan ungkapan “Ahlan wa sahlan” dan “Kaifa haalukum?”</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa/membaca Basmalah sebelum memulai pelajaran.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi secara singkat dan</li> <li>▪ menggiring siswa agar memusatkan perhatiannya kepada pelajaran yang baruh) Guru menyampaikan informasi</li> </ul>	

	<p>tentang materi yang akan disampaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan pentingnya konsentrasi dalam pembelajaran mufradat karena kesalahan dapat menimbulkan kekeliruan dalam pemahaman.</li> <li>▪ Siswa dapat melafalkan kosakata dengan tepat</li> </ul>	
<p>Kegiatan inti</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang أداة المدرسة</li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang أداة المدرسة</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar sesuai dengan kosakata yang أداة المدرسة</li> <li>▪ Siswa mengamati guru menjelaskan tentang membuat jumlah mufidah dari tema yang sudah dipelajari.</li> <li>▪</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menanyakan pelafalan kosakata bahasa Arab tentang أداة المدرسة difahami belum yang أداة المدرسة</li> <li>▪ Siswa menanyakan arti kosakata bahasa Arab tentang أداة المدرسة yang belum difahami</li> <li>▪ Siswa menanyakan bagaimana membuat jumlah mufidah yang sesuai dengan kaidah</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab yang sesuai أداة المدرسة tentang gambar</li> <li>▪ Siswa mencoba membuat jumlah mufidah dari tema yang sudah dipelajari bersama-sama</li> <li>▪ Siswa mencoba membuat jumlah mufidah secara berkelompok dengan menggunakan</li> </ul>	

	<p>media gelang mufradat</p> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kosakata bahasa Arab yang ditampilkan oleh guru</li> <li>▪ siswa mempergakan kosakata yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab sesuai dengan gambar beserta artinya</li> </ul>	
penutup	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah diajarkan.</li> </ul>	

K. Penilaian pembelajaran

5. Teknik (Tes)
6. Bentuk (lisan, dan Tulisan)

Mengetahui  
Guru Pamong



Barmawi, S.Pd.

Kapuas, 28 November 2022  
Praktikan



Harina wariani  
190101020942

الملاحق ١٥ : الاجتماع الثالثة تخطيط التعليم (RPP) لمجموعة التجريبية

RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs Hidayatullah  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tema/Subtema : Mufradat/ في الفصل  
 Kelas/semester : VIII/Ganjil  
 Alokasi waktu : 1X 30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar (KD)

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: في الفصل yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan	4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal baik secara lisan maupun tulisan.
3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: في الفصل dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema في الفصل dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal

C. Tujuan

Setelah melakukan pembelajaran tentang :

3. Siswa mampu melafalkan bunyi kosakata bahasa Arab yang dicontohkan oleh guru tentang tema *في الفصل*
4. Siswa mampu mengingat kosakata yang telah dibacakan bersama-sama
5. Siswa mampu membuat jumlah mufidah sederhana tentang tema *في الفصل*

D. Metode/strategi

- Pendekatan saintifik
- Metode Tanya-jawab

E. Media

Alat :

- Media gelang mufradat
- papan tulis
- spidul

Sumber :

- Kamus Bahasa Arab
- Buku Berbahasa Arab kelas VIII
- Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab
- Buku-buku literatur yang relevan

F. Proses pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan.</li> <li>▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa dengan ungkapan “Ahlan wa sahan” dan “Kaifa haalukum?”</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa/membaca Basmalah sebelum memulai pelajaran.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi secara singkat dan</li> <li>▪ menggiring siswa agar memusatkan perhatiannya kepada pelajaran yang baruh) Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan pentingnya konsentrasi dalam pembelajaran mufradat karena kesalahan dapat menimbulkan kekeliruan dalam pemahaman.</li> <li>▪ Siswa dapat melafalkan kosakata dengan tepat</li> </ul>	
Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang <i>في الفصل</i></li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang <i>في الفصل</i></li> <li>▪ Siswa mengamati gambar sesuai dengan kosakata yang <i>في الفصل</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menanyakan pelafalan kosakata bahasa Arab tentang <i>في الفصل</i> yang belum difahami</li> <li>▪ Siswa menanyakan arti kosakata bahasa Arab tentang <i>في الفصل</i> yang belum difahami</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab yang sesuai <i>في الفصل</i> tentang gambar</li> <li>▪ Siswa mencoba membuat jumlah mufidah dari tema yang sudah dipelajari bersama-sama</li> <li>▪ Siswa mencoba membuat jumlah mufidah secara berkelompok dengan menggunakan media gelang mufradat</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kosakata bahasa Arab yang</li> </ul>	

	<p>ditampilkan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ siswa mempergakan kosakata yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kosakata bahasa Arab sesuai dengan gambar beserta artinya</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah diajarkan.</li> </ul>	

G. Penilaian pembelajaran

7. Teknik (Tes)
8. Bentuk (lisan, dan Tulisan)

Mengetahui  
Guru Pamong



Barmawi, S.Pd.

Kapuas, 28 November 2022  
Praktikan



Harina wariani  
190101020942

الملاحق : صورة التوثيق





## سيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : حارينا ورياني
- ٢- رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٤٢
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بوغساري، ١ مارس ١٩٩٩
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- العنوان : في قرية بوغساري، كافواس، كاليمنتان الوسطى
- ٦- رقم الجوال : ٠٨٥٧٥٢٤١٤٩٤٣
- ٧- عنوان الإيميل : harinawariani@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل :
  - أ- جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية
  - ب- LDK Nurul Fata
  - ت- PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia)
- ٩- الجودات الأكاديمية :
  - أ-
  - ب-
- ١٠- قائمة البحوث :

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة  
  
 حارينا ورياني