

فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في
مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ كاليمانتان الوسطى

إعداد :

حارينا ورياني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة هداية
الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ كاليمانتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حارينا ورياني

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٤٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : حارينا ورياني

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٢٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن من مدرسة

هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ كاليمانتان الوسطى"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار




حارينا ورياني

ب

ب



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-389/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Harina Wariani
NIM : 190101020942
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 7%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام أسورة المفردات في إنقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية
بهانديوغ كاليمانتان الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 11 Juli 2023

a.n. Ketua Prodi PBA
Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة
الصف الثامن من مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية
بمانديوغ كاليماتان الوسطى

الطالبة : حارينا ورياني
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٤٢
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: حارينا ورياني
١٩٠١٠١٠٢٠٩٤٢/ وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣

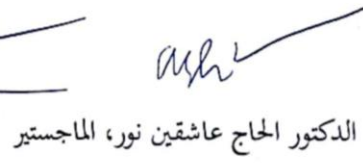
المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

المشرف في المحتوى والمضمون



مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن من مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بماندويغ كاليمانتان الوسطى" الذي كتبه حاريننا ورياني، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٤٢ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٢ يونيو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤،٧ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



محمد بن محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	٠١
٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	٠٢
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	٠٣

ملخص البحث

حارينا ورياني. ٢٠٢٣م. "فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديونغ كاليمانتان الوسطى" البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة أسورة المفردات، تعليم المفردات
تعد وسائط التعلم أحد مكونات التعلم التي لها دور مهم في عملية التعلم، ويتطلب تحقيق أهداف التعلم اختيار وسائط التعلم المناسبة. لذلك اهتمت الباحثة ببحث فاعلية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن من مدرسة هداية الله هانديونج. والتي يمكن استخدامها لدعم تعلم المفردات بحيث تساعد الطلاب على فهم تعلم المفردات وتساعد المعلمين في تقديم المواد التعليمية. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما مدى فعالية استخدام أسورت المفردة لترقية قدرة الطلبة على فهم معاني المفردات. كان البحث المستخدم منهجاً كميّاً بأسلوب تجريبي باستخدام مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة وهما المجموعة التجريبية (الصف VIII A) باستخدام سوار اللؤلؤ الوسطي والمجموعة الضابطة (الصف VIII B). ميديا سوار لؤلؤة. جمع بيانات البحث مع الاختبارات والأدلة المستندية. أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق بين الاختبار القبلي والبعدي باستخدام وسيلة أسورة المفردات في تعلم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة هداية الله. بناءً على نتائج الحسابات باستخدام تطبيق IBM SPSS v.22 ، يوجد متوسط درجات اختبار ما قبل الاختبار يبلغ ٥٦.٢١ بينما متوسط درجة ما بعد الاختبار هو ٧٣.٤٨ مجموعة التجريبية. هذا يعتمد على اختبار U هو قيمة Sig 0.000 (2-tailed) أقل من ٠.٠٥ ثم يتم قبول Ha ويتم رفض Ho

ABSTRAK

Harina Wariani, 2023. “Efektivitas penggunaan media gelang mufradat dalam Penguasaan Kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII Mts Hidayatullah Handiwung Kalimantan Tengah” Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. Pembimbing II: Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Media Gelang Mufradat, Pembelajaran Mufrdat

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran, tercapainya tujuan pembelajaran diperlukan pemilihan media pembelajaran yang tepat. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang efektivitas penggunaan media gelang mufradat pada pembelajaran mufradat terhadap murid kelas VIII Mts Hidayatullah Handiwung. Yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran mufradat sehingga membantu siswa memahami pembelajaran mufradat dan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan media gelang mufradat untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami makna mufradat. Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Ekperimen dengan menggunakan dua kekelompok yaitu kelompok ekperimen dan kelompok control yakni kelompok ekperimen (Kelas VIII A) dengan menggunakan media gelang mufradat dan kelompok kontrol (Kelas VIII B) tanpa menggunakan media gelang mufradat. Pengumpulan data penelitian dengan tes dan bukti dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai pre-test dan posttest dengan menggunakan media gelang mufrdat pada pembelajaran mufradat untuk murid kelas VIII. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22 terdapat nilai rata-rata pre-test 56,21 sedangkan nilai rata-rata post-test 73,48 untuk kelas ekperimen hal ini berdasarkan uji u ialah nilai Sig (2-tailed) 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ:

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن من مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ كاليمانتان الوسطى"

وفي هذه المناسبة النفيسة تتقدم الباحثة بشكر وتقدير:

- ١ - فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرمين حسب الله الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير سكراتيرا في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير، الذين قد أعطياي النصيحة والإرشاد في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمات الجيدة أثناء دراسة الكاتب.
- ٥ - فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قدموا خدمة جيدة للباحثة الحصول على الكتب التي تحتاج إليها.

- ٦- فضيلة المكرمين مدرسو المدرسة والطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بهانديوغ
كاليمانتان الوسطى
- ٧- فضيلة المكرمين والذين المحبوبين أمي "نور حسنة" أبي "خيروني"
- ٨- ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في
كتابة هذا البحث العمي.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئین أجمعين.
آمين.

بنجرماسين ، ٣ ذو الحجة ١٤٤٤م

٢٢ يونيو ٢٠٢٣ هـ



الباحثة

قائمة جداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	تصميم البحث شبه تجربة لا يوجد تصميم مجموعة تحكم مكافئ	٣٠
٣.٢	مجتمع البحث	٣١
٣.٣	عَيّنته البحث	٣٢
٣.٤	معايير تصميم القياسات	٣٥
٤.١	هيكل رئيس مدرسة هدية الله المتوسطة الإسلامية هانديوغ	٤٠
٤.٢	خلفية المدرسين في مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	٤١
٤.٣	أحوال الطلبة في المدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	٤٢
٤.٤	أحوال والأجهزة بمدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية	٤٢
٤.٥	تنفيذ الاختبار القبلي	٤٤
٤.٦	توزيع الطلبة الذين اتبعوا الاختبار القبلي	٤٥
٤.٧	نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة والتجريبية	٤٥
٤.٨	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة التجريبية	٤٧
٤.٩	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة	٤٩
٤.١٠	تنفيذ الاختبار البعدي	٥٠
٤.١١	توزيع عدد الطلبة الذين اتبعوا الاختبار البعدي	٥٠

٥٢	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة والتجريبية	٤.١٢
٥٢	قيم التحكم في الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية والضابطة	٤.١٣
٥٧	نتيجة برنامج (IBM SPSS Statistics) في تحليل المعدل والانحاف المعاري على نتائج الاختبار البعدي	٤.١٤
٥٨	نتيجة برنامج (IBM SPSS Statistics) لإصدار ٢٢ في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج اختبار البعدي	٤.١٥
٥٩	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	٤.١٦
٥٩	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار التجانس على نتائج اختبار البعدي مجموعة التجريبية	٤.١٧
٦٠	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار التجانس على نتائج اختبار البعدي مجموعة الضابطة	٤.١٨
٦٢	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار مان ويتني (اختبار و) المفردات	٤.١٩
٧٣	معياري النتائج N-Gain Score	٤.٢٠

محتويات البحث

الموضوع.....	الصفحة.....
إقرار الطالبة	١
دليل خال من الانتحال	ب
الموافقة	ج
الاعتماد لجنة المناقسة	د
ملخص البحث	ه
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
شكر وتقدير.....	ح.....
قائمة جداول	ي.....
محتويات البحث.....	ل

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي.....	٣.....
ج- أسئلة البحث	٤.....
د- أهداف البحث	٤
هـ- أهمية البحث	٤
و- الدراسات السابقة	٥

ز- هيكل البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- تعليم المفردات ٩
- ١- مفهوم تعليم المفردات ٩
- ٢- أهداف المفردات ١٢
- ٣- أنواع المفردات ١٣
- ٤- أهمية المفردات ١٥
- ب- لوسيلة التعليمية ١٧
- ١- تعريف الوسيلة ١٧
- ٢- أنواع وسيلة التعليم ١٩
- ٣- تعلم وظيفة الوسيلة ٢١
- ٤- أهمية الوسيلة التعليمية ٢٣
- ج- وسيلة أسورة المفردات ٢٥

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٨
- ١- نوع البحث ٢٨
- ٢- مدخل البحث ٢٨
- ب- موضوع البحث ٢٩

ج-مجتمع البحث وعينته	٣٠
١-مجتمع البحث	٣٠
٢- عينته البحث	٣٠
د- البيانات ومصادرها	٣١
١- نوع البيانات	٣١
٢- مصدر البيانات	٣٢
هـ-أساليب جمع البيانات	٣٣
١- الاختبار	٣٣
٢- الملاحظة	٣٣
٣- المقابلة	٣٣
٤- التوفيق	٣٤
و- تصميم القياسات	٣٤
ز- أسلوب تحليل البيانات	٣٥
١- المعدل انحراف المعياري	٣٦
٢- اختبار الوضع الطبيعي	٣٦
٣- اختبار تجانس	٣٧
٤- اختبارات	٣٨
٥- اختبار و	٣٨
٦- اختبار (<i>N-Gain Score</i>)	٤١

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

أ- لمحة موجزة عن مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية هانديوغ	٤٢
ب- التاريخ عن مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ	٤٣

- ج- هيكل الرئيس مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ ٤٢
- د- خلفية مدرسين بمدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ ٤٤
- هـ- أحوال الطلبة بمدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ ٤٥
- و- أحوال والأجهزة بهداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ ٤٥
- ز- المنهج وتعليم اللغة العربية بمدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ ... ٤٦
- ح- تقديم البيانات ٤٦
- ط- تحليل البيانات وتفسيرها ٥٦
- ١- المعدل انحراف المعياري ٥٦
- ٢- اختبار الطبيعية ٥٧
- ٣- اختبار التجانس ٥٩
- ٤- اختبار و ٦١
- ٥- اختبار (*N-Gain Score*) ٦٢

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٦٥
- ب- الاقتراحات ٦٥

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة