

## ملخص البحث

حارينا ورياني. ٢٠٢٣م. "فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ كاليمانان الوسطى" البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة أسورة المفردات، تعليم المفردات

تعد وسائط التعلم أحد مكونات التعلم التي لها دور مهم في عملية التعلم، ويتطلب تحقيق أهداف التعلم اختيار وسائط التعلم المناسبة. لذلك اهتمت الباحثة ببحث فاعلية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن من مدرسة هداية الله هانديونج. والتي يمكن استخدامها لدعم تعلم المفردات بحيث تساعد الطلاب على فهم تعلم المفردات وتساعد المعلمين في تقديم المواد التعليمية. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما مدى فعالية استخدام أسورة المفردة لترقية قدرة الطلبة على فهم معاني المفردات. كان البحث المستخدم منهجاً كميّاً بأسلوب تجريبي باستخدام مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة وهما المجموعة التجريبية (الصف VIII A) باستخدام سوار اللؤلؤ الوسطي والمجموعة الضابطة (الصف VIII B). ميديا سوار لؤلؤة. جمع بيانات البحث مع الاختبارات والأدلة المستندية. أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق بين الاختبار القبلي والبعدي باستخدام وسيلة أسورة المفردات في تعلم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة هداية الله. بناءً على نتائج الحسابات باستخدام تطبيق IBM SPSS 22.0 ، يوجد متوسط درجات اختبار ما قبل الاختبار يبلغ ٥٦.٢١ بينما متوسط درجة ما بعد الاختبار هو ٧٣.٤٨ مجموعة التجريبية. هذا يعتمد على اختبار U هو قيمة Sig (2-tailed) 0.000 أقل من ٠.٠٥ ثم يتم قبول Ha ويتم رفض Ho

## ABSTRAK

Harina Wariani, 2023. “Efektivitas penggunaan media gelang mufradat dalam Penguasaan Kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII Mts Hidayatullah Handiwung Kalimantan Tengah” Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. Pembimbing II: Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd.

---

Kata Kunci: Media Gelang Mufradat, Pembelajaran Mufrdat

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran, tercapainya tujuan pembelajaran diperlukan pemilihan media pembelajaran yang tepat. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang efektivitas penggunaan media gelang mufradat pada pembelajaran mufradat terhadap murid kelas VIII Mts Hidayatullah Handiwung. Yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran mufradat sehingga membantu siswa memahami pembelajaran mufradat dan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan media gelang mufradat untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami makna mufradat. Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Ekperimen dengan menggunakan dua kekelompok yaitu kelompok ekperimen dan kelompok control yakni kelompok ekperimen (Kelas VIII A) dengan menggunakan media gelang mufradat dan kelompok kontrol (Kelas VIII B) tanpa menggunakan media gelang mufradat. Pengumpulan data penelitian dengan tes dan bukti dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai pre-test dan posttest dengan menggunakan media gelang mufrdat pada pembelajaran mufradat untuk murid kelas VIII. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22 terdapat nilai rata-rata pre-test 56,21 sedangkan nilai rata-rata post-test 73,48 untuk kelas ekperimen hal ini berdasarkan uji u ialah nilai Sig (2-tailed) 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak