

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على نتائج البحث والمناقشة عن فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ كاليمانتان الوسطى. خلصت الباحثة إلى أن:

بناء على نتائج تحليل البيانات وفرضيات البحث التي وصفها المؤلف في مناقشة الفصل الرابع، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١- بناءً على نتائج الاختبار، الذين تم تعليمهم باستخدام وسيلة أسورة المفردات على نتائج تعليمية أفضل من الطلاب الذين تم تدريسهم بيدون وسيلة أسورة المفردات، مع متوسط مقارنة بين فئة التجريبية ٧٨.٤٤ وفئة التحكم ٥٧.٥٩. الاستنتاج هنا يعتمد على اختبار و الذي تم الحصول عليه (٠.٠٠٠) أقل من ٠.٠٠٥ ، ثم يتم قبول H_a ويتم رفض H_o . ويظهر استخدام اختبار درجة اكتساب N -Gain أن هذه الوسيلة فعالة جداً بنسبة ٦٠ ٪ يتم رؤيتها من جدول الفئات. تفسير فعالية درجة N -Gain هو أنه إذا كانت القيمة ٥٦-٧٥ يتم تصنيفها على أنها فعالة بما فيه الكفاية.

ب- الاقتراحات

بعد الكشف عن البيانات الميدانية واستكمال تحليل البيانات، يقدم

المؤلفون الاقتراحات التالية:

١- للمعلمين

لتحسين جودة وجودة التعليم، مثل امتلاك فهم كاف للمعرفة حول وسيلة التعليم المناسبة لعملية التعليم، بحيث يكون الطلاب أكثر سعادة في التعلم ويسهل عليهم قبول التعليم.

٢- للطلاب

من أجل أن نكون أكثر حماسًا لفهم التعلم، خاصة في تعلم اللغة العربية حتى يتمكن من تحفيزهم على مواصلة التعلم.

٣- للباحث القادم

بالنظر إلى أن هذا البحث بسيط للغاية وأن نتائج هذا البحث ليست نهائية، فمن الضروري إجراء مزيد من البحث حول نتائج التعلم في مجالات أخرى وفي مواضيع أخرى وفي أماكن أخرى أيضًا.