

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



## Lampiran I

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1	1	QS. At-Tahriim ayat 6	“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”
2	1	4	Hadist Nabi Muhammad SAW	Setiap anak dilahirkan atas fitrahnya, kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, atau Majusi. Seperti mana permisalan hewan yang dilahirkan oleh hewan, apakah kalian melihat pada anaknya ada yang tepotong telinganya?



## Lampiran II

**INSTRUMEN PENELITIAN**

## A. Kepala Desa

1. Profil kepala desa?
2. Jumlah penduduk?
3. Luas tanah desa?
4. Berapa jumlah penduduk yang bercerai?

## B. Orang Tua

1. Siapa nama orang tua?
2. Berapa usia orang tua?
3. Apa pendidikan terakhir orang tua?
4. Berapa jumlah anak?
5. Berapa usia anak?
6. Apa pekerjaan orang tua saat ini?
7. Apa penyebab dari *broken home*?
8. Bagaimana pola asuh yang diterapkan di rumah?
9. Bagaimana perilaku anak saat di rumah?
10. Bagaimana kedekatan orang tua dengan anak?
11. Bagaimana jawaban orang tua ketika anak menanyakan mengenai orang tua lainnya (ayah/ibu)?
12. Bagaiman sifat anak yang orang tua ketahui?

13. Apa yang dilakukan orang tua kepada anak saat anak pulang sekolah?
14. Apakah orang tua memberikan peraturan kepada anak ketika anak berada di rumah?
15. Apakah orang tua memberikan peraturan kepada anak ketika anak berada di lingkungan sosial?
16. Apakah yang dilakukan orang tua kepada anak ketika anak tidak mau mendengarkan larangan atau suruhan orang tua?
17. Apakah orang tua memberikan hadiah kepada anak apabila anak mencapai suatu pencapaian?

## Lampiran III

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati keadaan lokasi di Desa Makmur kecamatan Gambut kabupaten Banjar.
2. Melihat secara langsung keadaan orang tua.
3. Mengamati perlakuan orang tua kepada anaknya.
4. Mengamati lingkungan tempat tinggal anak.
5. Mengamati perilaku anak.

## Lampiran IV

**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE : CL.01  
HARI, TANGGAL : Sabtu, 13 Mei 2023  
JAM : 10.30  
TEMPAT : Balai Desa Makmur  
OBSERVER : Uswatun Hasanah

**DESKRIPSI:**

Pada hari sabtu peneliti melakukan penjajakan pertama ke balai desa untuk mengantarkan surat dan meminta izin kepada kepala desa Makmur mengenai penelitian. Pada saat peneliti sampai di balai desa tersebut peneliti bertemu dengan seorang bapak-bapak dan bapak tersebut bertanya maksud dan tujuan peneliti. Peneliti menyampaikan maksud dan tujuan datang untuk meminta izin melakukan penelitian di desa tersebut dan ingin bertemu dengan kepala desa nya, dan ternyata balai desa nya pada hari itu lagi tidak ada orang. Kemudian peneliti disuruh datang lagi nanti dan menghubungi kepala desanya, dikarenakan kepala desanya sering berada diluar. (CL.01.P1)

Lampiran V

**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE : CL.02  
HARI, TANGGAL : Rabu, 17 Mei 2023  
JAM : 11.00  
TEMPAT : Balai Desa Makmur  
OBSERVER : Uswatun Hasanah

**DESKRIPSI:**

Hari kedua peneliti berkunjung ke kantor balai desa Makmur untuk menyerahkan surat dan meminta izin penelitian. Pada hari itu peneliti hanya bertemu dengan 2 staff yang berjaga dan mengatakan pada hari ini di balai banyak yang tidak ada termasuk kepala desanya. Peneliti memberikan surat permohonan izin penelitian dan menjelaskan keperluan yang peneliti perlukan untuk penelitian ini. Peneliti disambut hangat dan di berikan data-data yang berkaitan dengan penelitian, tetapi banyak data yang belum peneliti dapatkan, dikarenakan yang memegang data-data tersebut tidak hanya pada satu orang dan peneliti disuruh datang kembali nanti, agar mendapatkan data penunjang yang lain serta agar bertemu dengan kepala desa. (CL.02.P1)



## Lampiran VI

**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE : CL.03  
HARI, TANGGAL : Rabu, 24 Mei 2023  
JAM : 10.00  
TEMPAT : Balai Desa Makmur  
OBSERVER : Uswatun Hasanah

**DESKRIPSI:**

Hari ketiga peneliti berkunjung ke kantor balai desa Makmur untuk bertemu dengan kepala desa. Sebelumnya kepala desanya ada menghubungi peneliti via telpon whatsapp pada hari sabtu 20 Mei 2023 dan ingin bertemu dengan peneliti pada hari ini Rabu 24 Mei 2023 dan peneliti mengutarakan maksud peneliti berkunjung ke balai desa tersebut untuk meminta profil desa, data penduduk, dan lain sebagainya yang sebelumnya peneliti dapatkan belum lengkap. (CL.03.P1)

Sesampainya di balai desa peneliti disambut dengan ramah oleh aparat-aparat desa yang berada ditempat, dan peneliti menanyakan mengenai ibu kepala desa, dan ternyata ibu kepala desanya agak telat datang ke balai dikarenakan ada acara terlebih dahulu di kantor Kecamatan. (CL.03.P2)

Saat peneliti bertemu dengan ibu kepala desanya di ruangan beliau, peneliti menanya-nanyakan mengenai data yang peneliti belum dapatkan, termasuk jumlah penduduk yang telah bercerai dan memiliki anak usia dini, ibu kepala desanya menjelaskan kepada peneliti bahwa data mengenai keluarga yang bercerai belum ada di balai desa, dikarenakan belum ada yang melapor dan memberikan surat perceraianya ke balai, tetapi kata ibu kepala desanya, ada keluarga yang bercerai dan memiliki anak usia dini di Desa Makmur kalo mau kami bisa menunjukkan rumahnya, kata beliau. Dan penelitipun meminta alamat

rumah orang yang telah bercerai tersebut dan memiliki anak usia dini berada di RT berapa dan atas nama siapa. Dan ibu kepala desanya juga menanya-nanyakan kepada peneliti mengenai judul skripsi yang peneliti ambil, penelitipun menjelaskan respondent yang peneliti butuhkan. Setelah lama berbincang-bincang bersama ibu kepala desanya dan mendapatkan responden yang akan didatangi, penelitipun meminta izin untuk mengundurkan diri dan meminta izin ingin langsung ke rumah keluarga yang telah ditunjukkan kepada peneliti. Dan ibu kepala desanya pun dengan ramah mempersilahkan peneliti. (CL.03.P3)

## Lampiran VII

**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE : CL.04  
HARI, TANGGAL : Jum'at, 02 Juni 2023  
JAM : 10.30  
TEMPAT : Rumah Kediaman MZ  
OBSERVER : Uswatun Hasanah

**DESKRIPSI:**

Pada hari Jum'at 02 Juni 2023 peneliti mendatangi rumah salah satu orang tua yang *broken home* mempunyai anak usia dini, sesuai informasi yang diberikan oleh ibu kepala desa. Dia berinisial MZ yang bertempat tinggal di RT 5 Desa Makmur. Pada saat peneliti berkunjung ke rumah MZ, peneliti diterima dengan sangat hangat dan ramah, peneliti pun mengutarakan maksud dan tujuan peneliti datang, dan dengan senang hati MZ menjawab dan memberikan informasi yang peneliti berikan. (CL.04.P1)

Peneliti juga sambil mengamati perkembangan sang anak yang pada saat itu ada berada di ruang tengah sedang menonton televisi sambil rebahan, saat MSH (inisial anak MZ) dipanggil sang ayah untuk menemani mengobrol, MSH enggan untuk mendekat. MZ menjelaskan bahwa anaknya memang sangat pemalu dan pendiam. Peneliti juga melihat pada saat berkunjung kerumah MZ, ditangan MSH ada handphone yang ia bawa kemana-mana. Pada saat itu peneliti hanya mendapatkan informasi dari MZ saja dikarenakan MSH yang enggan dan menutup diri untuk bertemu dengan peneliti. (CL.04.P2)

## Lampiran VIII

**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE : CL.05  
HARI, TANGGAL : Jum'at, 02 Juni 2023  
JAM : 14.00  
TEMPAT : Rumah Kediaman SR  
OBSERVER : Uswatun Hasanah

**DESKRIPSI:**

Pada hari Jum'at 02 Juni 2023 jam 14.00 peneliti kembali mendatangi rumah salah satu orang tua *broken home* yang mempunyai anak usia dini, sesuai informasi yang diberikan oleh ibu kepala desa. Dia berinisial SR yang bertempat tinggal di RT 4 Desa Makmur. Saat peneliti berkunjung ke rumah kediaman SR, peneliti juga disambut dengan sangat hangat oleh SR. Peneliti pun mengutarakan maksud dan tujuan dari peneliti datang ke rumah nya, dan SR pun bersedia menjawab semua pertanyaan yang telah peneliti siapkan. (CL.05.P1)

Dari awal peneliti datang anak SR yang berinisial HF juga mengikuti dan ikut bermengobrol bersama peneliti, HF memang terlihat sangat mudah akrab dengan orang-orang, HF juga terlihat sangat aktif gerak kesana kesini. Saat anak dari salah satu keluarga SR datang HF langsung menghampirinya dan bermain bersama. (CL.05.P2)

Lampiran IX

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA KEPALA DESA)**

KODE : CL.WKD 01

HARI, TANGGAL : Rabu, 24 Mei 2023

JAM : 10.45

TEMPAT : Balai Desa Makmur

INTERVIEW : Uswatun Hasanah

**DESKRIPSI:**

1. Profil Desa Makmur Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
2. Luas Wilayah Desa Makmur Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
3. Jumlah penduduk secara umum dan sesuai jenis kelamin.
4. Jumlah yang bercerai dan mempunyai anak usia dini.

Lampiran X

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA KELUARGA MZ)**

KODE : CL.WKMZ 01

HARI, TANGGAL : Jum'at, 02 Juni 2023

JAM : 10.30

TEMPAT : Rumah kediaman MZ

INTERVIEW : Uswatun Hasanah

**DESKRIPSI:**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pola asuh yang diterapkan di rumah?	Pola asuh yang diterapkan dirumah leh, kaya ini aja pang amun dirumah suruh mandi, makan, guring, dihati akan sembahyangnya lawan kalu inya ada PR di sekolah, itu haja pang.
2.	Bagaimana perilaku anak saat di rumah?	Amunnya anak ulun ini pendiiam pang, inya haur di rumah haja tarus, nonton TV, lawan jua inya nih rancak haur main game dihp tuh, kayatu pang inya.
3.	Bagaimana kedekatan orang tua dengan anak?	ulun parak banar lawan anak ulun kemana-mana kami bedua tarus, ya

		ngarannya kami beduaan haja mamanya kadada jadi bedua tarus, handak kemana bedua ai jua, inya ada apa-apa bekisah ai lawan ulun jua tarus.
4.	Bagaimana perlakuan orang tua ketika anak menginginkan sesuatu?	Alhamdulillah ulun kabulkan haja tarus, selama ulun kawa, ngarannya anak seikungan nya jua jadi apa yang inya handak ulun usaha akan ai mengabulkan nya.
5.	Bagaimana jawaban orang tua ketika anak menanyakan mengenai orang tua lainnya (ayah/ibu)?	anak ulun selawas ini kada suah pang betakun mamanya dimana, kayapa jua kada suah inya.
6.	Bagaiman sifat anak yang orang tua ketahui?	anak ulun ni penyupan banar
7.	Apa yang dilakukan orang tua kepada anak saat anak pulang sekolah?	ulunkan ini begawi di balai jadi bilang tiap hari ai dibalai amun inya bulik sekolah ulun izin jua rajin lawan ibu kepala desa di balai tuh bulik setumat mencek inya, menjinguk inya sudah bulik kah balum sekolah, meanu akan inya makan ulun, menyimpuni akan

		<p>baju sekolah nya ngaran inya lakian leh takana rajin betuyukan haja dilantai baju sekolah nya tuh, padahal sudah rancak dipadahi digantung imbah dipakai tuh, habis tuh mehati akan sembahyang nya jua ulun, mun sudah tuntungan seberataan bebulik ai pulang ke balai. Amun ulun banyak gawian di balai atau ada apakah kada kawa bulik ke rumah mencek inya ada keluarga ulun yang melihati akan, rumah nya kada jauh dari sini jua.</p>
8.	Apakah orang tua memberikan peraturan kepada anak ketika anak berada di rumah?	<p>amun peraturan di rumah pasti ada, kaya inya harus mandi, makan, sembahyang jua kada boleh kada tuh amun masalah agama, harus. Bangun guring jua jam nya ulun hati akan inya sekira jadi kebiasaan, gasan inya pas ganal jua kenanya.</p>
9.	Apakah orang tua memberikan peraturan kepada anak ketika anak berada di lingkungan sosial?	<p>amun inya bejalanan atau bemainan diluar jelas lah dibarii peraturan kaya kada boleh bulik sanja, atau seharian bemainan diluar, jadi lo amuninya</p>



		bulik bermain kasanjaan kayapa mandinya, belum tantu lakas inya mandi kena kada sampat ke langgar bemagriban.
10.	Apakah yang dilakukan orang tua kepada anak ketika anak tidak mau mendengarkan larangan atau suruhan orang tua?	amun anak kada kawa dipadahi tuh sabar ai lagi, padahi tunggal dikitan, jelas akan begamatan, kayatu ai diulang-ulangi, amun sampai memukul-mukul ulun kada bisa pang, mun menyariki gin begamatan ai, tapi amun masalah agama ulun harus, ulun paksa amun masalah agama kaya sembahyang tuh, supaya jadi kebiasaannya, amun kada ulun siapa am lagi tapi Alhamdulillah nya inya amun masalah sembahyang tuh gawi haja tarus kada salang di karasi.
11.	Apakah orang tua memberikan hadiah kepada anak apabila anak mencapai suatu pencapaian?	amun ulun menbarii inya hadiah kada suah pang, inya yang minta hadiah biasanya, amun ulun kawa ulun turuti ai.

Lampiran XI

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA KELUARGA SR)**

KODE : CL.WKSR.01

HARI, TANGGAL : Jum'at, 02 Juni 2023

JAM : 14.00

TEMPAT : Rumah kediaman SR

INTERVIEW : Uswatun Hasanah

**DESKRIPSI:**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pola asuh yang diterapkan di rumah?	amun ulun inya dilajari disiplin di rumah nih, belajarnya sembahyangnya, dipadahi supaya measi, kada melawan.
2.	Bagaimana perilaku anak saat di rumah?	amun anak ulun nih baik haja pang kelakuan nya, measi haja rajin dipadahi, mau aja kitu nah.
3.	Bagaimana kedekatan orang tua dengan anak?	amun ulun lawan anak ulun nih dekat banar pang, kemana-mana bedua ai tarus, inya nih jua kada kawa tapisah lawan ulun kemana ulun umpat tarus inya.

4.	Bagaimana perlakuan orang tua ketika anak menginginkan sesuatu?	amun inya handak apa, kalu nya kawa ulun turuti ai tarus, dituruti aja pang seanuan nih.
5.	Bagaimana jawaban orang tua ketika anak menanyakan mengenai orang tua lainnya (ayah/ibu)?	anak ulun tahu aja abah nya dimana jadi amun takana inya betakun rajin kana angin nya, ulun padahi ai abah di kantor polisi lagi, ranai ai inya imbah tuh, kadada pan pina manakuni yang macam-macam lagi.
6.	Bagaiman sifat anak yang orang tua ketahui?	amun HF nih inya nih kada penyupanan urang nya jadi lakas patuh lawan urang.
7.	Apa yang dilakukan orang tua kepada anak saat anak pulang sekolah?	ulun meantar jemput inya sekolah, amun inya sudah bulikan ulun siap akan bajunya beganti, menyuruh inya mandi babarasih, habis tuh makan ai, amun sudah sampai waktunya sembahyangan ulun bawai inya.
8.	Apakah orang tua memberikan peraturan kepada anak ketika anak berada di rumah?	amun peraturan di rumah pasti ada, kaya inya harus sembahyang, amun dirumah jua ulun padahi jangan beudak lading lawan api, kena kalo kenapa-kenapa, bedarah kah atau

		kebakaran kah, ngarannya binian leh jadi rajin inya rancak bemainan bemasakan kisah bemasak-masak kitu, makanya ulun tangati amun inya meanu lading atau api.
9.	Apakah orang tua memberikan peraturan kepada anak ketika anak berada di lingkungan sosial?	ingihhh ada ai rajin yang ulun tangati amun inya bemainan diluar, kaya amun inya bemainan tanghari harus bulik, atau amun sore jangan sanja bulik nya, Alhamdulillah inya paham haja.
10.	Apakah yang dilakukan orang tua kepada anak ketika anak tidak mau mendengarkan larangan atau suruhan orang tua?	amun anak kada kawa dipadahi rajin ulun sariki ai inya, tapi kada bisa jua pang sampai yang behimat banar tuh menyarikinya itu gin jarang, amun memukul-mukul ulun kada bisa pang, inya binian nih nyaman haja dipadahi measi haja pang tarus, kada bisa melawan pang.
11.	Apakah orang tua memberikan hadiah kepada anak apabila anak mencapai suatu pencapaian?	mambarii hadiah ulun kada pernah panah pang lagi selawas ini lawan inya, paling amun inya betagih ini itu

		ai, amun kawa ulun turuti ai, ulun tukar akan.
--	--	--

Lampiran XII

**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO)**

KODE : CDF.01

TEMPAT : Desa Makmur Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Foto	Keterangan
	<p>CDF.01.1 Monografi Data Statis Sarana/Prasarana Pemerintahan Desa</p>
	<p>CDF.01.2 Profil Desa</p>

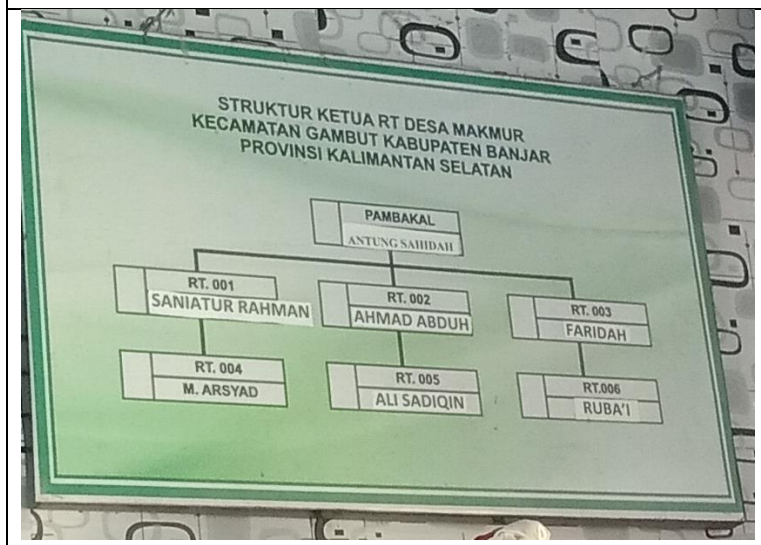
**MONOGRAFI DATA DINAMIS**  
KEAGRIAN, KUMUNIKASI, PERIKANAN, TANAMAN - TANAMAN, PANGAN, TRANSPORTASI

Kategori	Sub-kategori	Detail	Nilai
KEAGRIAN	1. Tanaman Pangan	1.1. Padi	1000
	1.2. Jagung	1.3. Kedondong	500
	1.4. Bawang Merah	1.5. Bawang Putih	200
	1.6. Kacang Hijau	1.7. Kacang Merah	100
	1.8. Kacang Tanah	1.9. Kacang Kuning	50
	1.10. Kacang Hitam	1.11. Kacang Buncis	20
	1.12. Kacang Mete	1.13. Kacang Garuda	10
	1.14. Kacang Lada	1.15. Kacang Pala	5
	1.16. Kacang Kulit	1.17. Kacang Kulit Hitam	2
	1.18. Kacang Kulit Putih	1.19. Kacang Kulit Merah	1
KUMUNIKASI	1. Telekomunikasi	1.1. Telekomunikasi Nirkabel	100
	1.2. Telekomunikasi Kabel	1.3. Telekomunikasi Satelit	50
	1.4. Telekomunikasi Lain-lain	1.5. Telekomunikasi Lain-lain	20
	1.6. Telekomunikasi Lain-lain	1.7. Telekomunikasi Lain-lain	10
	1.8. Telekomunikasi Lain-lain	1.9. Telekomunikasi Lain-lain	5
	1.9. Telekomunikasi Lain-lain	1.10. Telekomunikasi Lain-lain	2
	1.10. Telekomunikasi Lain-lain	1.11. Telekomunikasi Lain-lain	1
	1.11. Telekomunikasi Lain-lain	1.12. Telekomunikasi Lain-lain	0.5
	1.12. Telekomunikasi Lain-lain	1.13. Telekomunikasi Lain-lain	0.2
	1.13. Telekomunikasi Lain-lain	1.14. Telekomunikasi Lain-lain	0.1
PERIKANAN	1. Perikanan Air Tawar	1.1. Perikanan Air Tawar	100
	1.2. Perikanan Air Tawar	1.3. Perikanan Air Tawar	50
	1.4. Perikanan Air Tawar	1.5. Perikanan Air Tawar	20
	1.6. Perikanan Air Tawar	1.7. Perikanan Air Tawar	10
	1.8. Perikanan Air Tawar	1.9. Perikanan Air Tawar	5
	1.9. Perikanan Air Tawar	1.10. Perikanan Air Tawar	2
	1.10. Perikanan Air Tawar	1.11. Perikanan Air Tawar	1
	1.11. Perikanan Air Tawar	1.12. Perikanan Air Tawar	0.5
	1.12. Perikanan Air Tawar	1.13. Perikanan Air Tawar	0.2
	1.13. Perikanan Air Tawar	1.14. Perikanan Air Tawar	0.1
TANAMAN - TANAMAN	1. Tanaman Pangan	1.1. Tanaman Pangan	1000
	1.2. Tanaman Pangan	1.3. Tanaman Pangan	500
	1.4. Tanaman Pangan	1.5. Tanaman Pangan	200
	1.6. Tanaman Pangan	1.7. Tanaman Pangan	100
	1.8. Tanaman Pangan	1.9. Tanaman Pangan	50
	1.9. Tanaman Pangan	1.10. Tanaman Pangan	20
	1.10. Tanaman Pangan	1.11. Tanaman Pangan	10
	1.11. Tanaman Pangan	1.12. Tanaman Pangan	5
	1.12. Tanaman Pangan	1.13. Tanaman Pangan	2
	1.13. Tanaman Pangan	1.14. Tanaman Pangan	1
PANGAN	1. Pangan	1.1. Pangan	1000
	1.2. Pangan	1.3. Pangan	500
	1.4. Pangan	1.5. Pangan	200
	1.6. Pangan	1.7. Pangan	100
	1.8. Pangan	1.9. Pangan	50
	1.9. Pangan	1.10. Pangan	20
	1.10. Pangan	1.11. Pangan	10
	1.11. Pangan	1.12. Pangan	5
	1.12. Pangan	1.13. Pangan	2
	1.13. Pangan	1.14. Pangan	1
TRANSPORTASI	1. Transportasi	1.1. Transportasi	1000
	1.2. Transportasi	1.3. Transportasi	500
	1.4. Transportasi	1.5. Transportasi	200
	1.6. Transportasi	1.7. Transportasi	100
	1.8. Transportasi	1.9. Transportasi	50
	1.9. Transportasi	1.10. Transportasi	20
	1.10. Transportasi	1.11. Transportasi	10
	1.11. Transportasi	1.12. Transportasi	5
	1.12. Transportasi	1.13. Transportasi	2
	1.13. Transportasi	1.14. Transportasi	1

CDF.01.3  
Monografi Data  
Dinamis Desa.



CDF.01.4 Bagan  
Struktur Organisasi  
dan Tata Kerja  
Pemerintah Desa  
Makmur.



CDF.01.5 Struktur  
Ketua RT Desa  
Makmur.



	<p>CDF.01.6 Depan Balai Desa Makmur.</p>
	<p>CDF.01.7 Jalan RT 04</p>
	<p>CDF.01.8 Jalan RT. 05</p>



## Lampiran XIII

**CATATAN DOKUMENTASI****(FOTO)**

KODE : CDF.02

TEMPAT : Desa Makmur

FOTO	KETERANGAN
	<p>CDF.02.1 Rumah Kediaman SR dan HF</p>
	<p>CDF.02.2 Wawancara dan Observasi di Rumah SR</p>

	<p>CDF.02.3 Rumah Kediaman MZ dan MSH.</p>
	<p>CDF.02.4 Wawancara dan Obeservasi di Rumah MZ</p>

## Lampiran XIV

**SURAT PERSETUJUAN JUDUL**

Banjarmasin, 08 Maret 2019

Nomor : -  
 Lampiran : 1 Berkas Proposal  
 Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi  
 Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 Cq. Biro Skripsi  
 Di Tempat

*Assalamualaikum wr.wb*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : USWATUN HASANAH  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

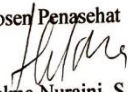
"POLA ASUH ORANG TUA BROKEN HOME DAN DAMPAKNYA  
 TERHADAP ANAK USIA DINI DI KABUPATEN BANJAR"

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Wassalamualaikum wr.wb*


Mengetahui

Dosen Penasehat

  
Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd

NIP. 197606302026042001

Pemohon

  
Uswatun Hasanah

NIM. 1601272099

## Lampiran XV

## SK PROPOSAL SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 91 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 19 Juni 2019  
DEKAN,  
  
Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.  
NIP. 198001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing
  4. Arsip.



Lampiran : Nomor 91 tanggal 19 Juni 2019  
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Isnani	1601272080	PIAUD	Pola Asuh Anak Usia Dini pada Keluarga yang Menikah Dini di Kota Banjarmasin (Studi Kasus)	Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag
2	Uswatun Hasanah	1601272099	PIAUD	Pola Asuh Orang Tua Broken Home dan Dampaknya terhadap Anak Usia Dini di Kabupaten Banjar	Helima Nuraini S.Psi., M.Pd	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
3	Farida Nurul Jannah	1601272071	PIAUD	Analisis Perbedaan Pola Asuh Tempat Penitipan Anak dan Pola Asuh Baby Sitter di Kota Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Drs. H. Samdani, M.Fil.I
4	Mahdiah	1601271061	PIAUD	Implementasi Pendidikan Entrepreneurship di TK Khalifah Banjarmasin	Helima Nuraini S.Psi., M.Pd	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
5	Noor Rahmatina Sari	1501270695	PIAUD	Penerapan Ekstrakurikuler Drum Band untuk Mengembangkan Kecerdasan Musikal Anak di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin	Nor Izatli Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I



## Lampiran XVI

## CATATAN KOREKTOR

## CATATAN KOREKTOR

NAMA MAHASISWA:
CATATAN:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkup yg di ambil terlalu luas; Kab. Banjar, lebih baik di persempit.</li> <li>2. Cek buku pedoman utk penulisan tabel, daftar pustaka</li> <li>3. Berikan dalil dari Al-Qur'an / Hadist yg berhubungan dg penelitian.</li> </ol>
SIMPULAN KOREKTOR
<input checked="" type="checkbox"/> DITERIMA
<input type="checkbox"/> DITOLAK/ GANTI JUDUL
<input type="checkbox"/> LAIN-LAIN .....
.....
.....

Banjarmasin, 22 Mei 2019  
Korektor,

  
Ika Irayana, M.Pd

## Lampiran XVII

## SURAT PERUBAHAN JUDUL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 261/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2023 Banjarmasin, 16 Juni 2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : 1 daftar  
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Uswatun Hasanah  
 NIM. 1601272099  
 Mahasiswa Jurusan PIAUD  
 Di  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**POLA ASUH ORANG TUA BROKEN HOME DAN DAMPAKNYA TERHADAP ANAK USIA DINI DI KABUPATEN BANJAR**

Berubah menjadi:

**POLA ASUH ORANG TUA BROKEN HOME TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA MAKMUR KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

Menunjuk:

1. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua,  
  
 M. Irfan Islamy

Lampiran XVIII

**SURAT PERSETUJUAN SEMINAR**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

**SURAT PERSETUJUAN SEMINAR**

Proposal yang berjudul : POLA ASUH ORANG TUA *BROKEN HOME* TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA MAKMUR KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR

Ditulis oleh : Uswatun Hasanah

NIM : 1601272099

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : XIV (14)


Alamat : Jl. Handil Mesjid 1, RT/RW 004/001, Desa Makmur, Kec. Gambut, Kab. Banjar.


Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Mengetahui dan menyetujui,  
 Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing

  
 Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd  
 NIP. 197606302006042001

  
 Ika Irayana, M.Pd  
 NIP.



## Lampiran XIX

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Uswatun Hasanah
2. N I M : 1601212099
3. Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Judul Proposal Skripsi : Pola Asuh Orang Tua Broken Home Terhadap Anak Usia Dini di Desa Matmerit Kecamatan Gambut Kab. Banjar
5. Dosen Pembimbing : Ibu Helma Nurani, S.Psi., M.Pd.
7. Catatan Hasil Seminar : Ibu Dra. Wayana, M.Pd.

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Penanggap utama : • Apa alasan anda mengambil judul ini ?	1.	Dosen konten & metodologi : • Bahasan keluarga terlalu banyak antar sub bahasan tidak nyambung. saran : beri paragraf penghubung dan penelitian terkait. • Gunakan 3 indikator: nurturing, guiding, dan protecting. • Definisi <del>operasional</del> Broken home lebih diperjelas dengan indikator-indikator spesifik dan didasarkan pada teori yang ada. • Untuk bab II lakukan beberapa parafrase kutipan untuk mengurangi similarity, dan diakhir bab II masukan sub-bab yang membahas Pola asuh AuD Pada keluarga Broken Home.
2.	Penanggap umum : • Apakah sudah ada subjek yang ingin anda teliti ? • Apakah subjek tersebut memiliki usia yang sama?		

Banjarmasin, 22-03-2023  
 Moderator,

Amaliya

Catatan: Lembar seminar ini diisi oleh moderator

Lampiran XX

## SK SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 163 /Un.14/III.1k/PP.00.9/ 05/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Uswatun Hasanah  
 N I M : 1601272099  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Alamat : Jl. Handil Mesjid 1, RT/RW 004/001, Desa Makmur, Kec. Gambut, Kab. Banjar.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**POLA ASUH ORAN TUA *BROKEN HOME* TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA  
 MAKMUR KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Rabu/ 22-03-2023  
 Tempat : Online Via Grup WhatsApp  
 Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Mei 2023  
 Ketua,

M. Irfan Islamy

Lampiran XXI

**SURAT PERSETUJUAN RISET****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : POLA ASUH ORANG TUA *BROKEN HOME*  
TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA MAKMUR  
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR

Ditulis oleh : Uswatun Hasanah

NIM : 1601272099

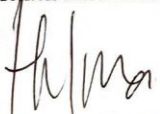
Jurusan : PIAUD

Semester : XVI (14)

Alamat : Jl. Handil Mesjid 1, RT/RW 004/001, Desa Makmur, Kec.  
Gambut, Kab. Banjar.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd  
NIP :

Banjarmasin, 9 Mei 2023  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Penulisan

  
Ika Irayana, M.Pd  
NIP :

Lampiran XXII

**SURAT RISET DAN IZIN RISET**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 206 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Uswatun Hasanah  
 NIM : 1601272099  
 Semester : XIV (Empat belas)  
 Alamat : Handil Mesjid 1, RT/RW 004/001, Desa Makmur, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar.  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**POLA ASUH ORANG TUA BROKEN HOME TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA MAKMUR KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

Tempat Penelitian : Desa Makmur  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 11 Mei 2023  
 Sampai Tanggal : 11 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

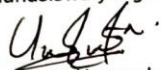
Banjarmasin, 11 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Uswatun Hasanah  
 1601272099



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 206 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 11 Mei 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Desa Makmur  
Kabupaten Banjar

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Uswatun Hasanah  
NIM : 1601272099  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Handil Mesjid 1, RT/RW 004/001, Desa Makmur, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar.  
No HP : 081347455290

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran XXIII

**SURAT SELESAI RISET**



## Lampiran XXIV

**LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN  
DAN METODE PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
①		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian terdahulu, cari teori yang benar-benar mirip tentang AUD.</li> <li>- Catatan kaki. Cantumkan link nya (internet).</li> <li>- Alasan memilih judul merupakan kerangka dari Penelitian.</li> <li>- manfaat teoritis untuk perbandingan study lebih jauh.</li> <li>- Paragraf Penghubung.</li> </ul>	
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertama kalinya (sambung)</li> <li>- Chaplin tidak ada Ft dan dimiringkan.</li> <li>- Spasi ikuti aturan skripsi.</li> <li>- Pola asuh atau Pengasuhan. kalo pola asuh harus menggunakan teori Diana Baumrind.</li> </ul>	
3.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadist harus ada Ft nya dan harap diambil dari kitab atau buku.</li> <li>- Latar belakang ditambh bahasan mengenai Pola asuh.</li> <li>- sebaiknya tidak menggunakan wikipedia sebagai referensi.</li> </ul>	
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan teori Baumrind.</li> <li>- margin sesuai dengan pedoman skripsi.</li> </ul>	
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab II Bagian B dan C tinggal ditambhkan referensi dari buku Hurlock. Psikologi Perkembangan.</li> </ul>	
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasan keluarga terlalu banyak, antar sub-bahasan tidak nyambung (kecuali hanya di bahasi oleh paragraf). saran: beri Paragraf Penghubung. dan Penelitian terkait.</li> <li>- Penelitian pola asuh sudah banyak. pola asuh yang dimatruad dalam penelitian ini adalah pertaluan yang diterbitkan.</li> <li>- Definisi <del>operasional</del> Broken home tolong lebih diperjelas dan indikator-indikator spesifik dan diterangkan pada teori yang ada</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian
7		<p>untuk bab II lakukan beberapa parafrase katikan untuk mengurangi similarity dan diakhir bab II masukkan solo bab yang membahas Pola asuh AHD Pada keluarga broken home.</p> <p>- untuk bab III adalah gambaran berapa total keluarga yang mengalami broken home? maka perlu berbagai data ini tersebar di desa, makin banyak subjek makin baik.</p> <p>- Bab I sudah Ok. cuma untuk catatan komnas yang tahun 2016 diganti dan data terbaru lihat di CATATU komnas perempuan thn 2022.</p> <p>- Bab II sesuaikan dan padakan terbacu yang ada kerangka berpikir. Diakhir bab.</p> <p>- Bab III Ok.</p>
8		<p>- Pola asuh orang tua merupakan cara yg terbaik dilakukan oleh orang tua sbg mendidik anak-anaknya sebagai Perwujudan dari tanggung jawab org tua terhadap anak-anaknya. Ralat: Orang tua akan melibatkan cara terbaik pengasuhan sesuai dan kemampuan, pengetahuan dan sumber daya yang dimilikinya.</p> <p>- Penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif.</p> <p>- sebutkan subjek penelitian di abstract.</p> <p>- faktor yang mempengaruhi Pola asuh dari orang tua tahap later beladung pendidikan, serta faktor sosial ekonomi dan status orang tua sebagai Pengasuh tunggal pendidikan yang bagaimana, status sosial ekonomi dan status yang seperti apa, dan kendala apa saja yang dihadapi orang tua</p>



Jurnal	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>ini mesti dijawab di bab V dan masalah juga diobstruksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saran adalah jawaban dari manfaat teoretis dan praktis, sesuaikan.</li> <li>- pastikan jumlah referensi memenuhi syarat minimal.</li> <li>- di bab V untuk tabel, gambar, foto dll beri penjelasan singkat 1 paragraf. jangan cuma judul dan isi.</li> <li>- untuk bab IV coba dibaca penelitian terdahulu di bab I lakukan perbandingan dengan hasil yang mereka dapatkan.</li> <li>- orang tua dekat dengan anak batna tidak ada sosok lain, anak pendiam karena terhambat sosialisasinya. faktor pendidikan menjadi pendukung. dan faktor ekonomi sebagai penghambat.</li> <li>- saran untuk Perangkat desa, untuk membantu tumbuh penduduk yang bercerai, memberi fasilitas sosial untuk anak-anak dari keluarga single parent aktifkan kegiatan Parenting atau apapun lewat dasawisma dan sebagainya.</li> </ul>	

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Uswatun Hasanah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI (Warga Negara Indonesia)
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Handil Mesjid I, RT/RW 004/001 Desa Makmur, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar.
7. E-mail : uswatun.hasanah5588@gmail.com
8. Nomor Telepon : 081347455290  
085387923476
9. Pendidikan :
  - TK Islam Al-Falah Banjarmasin.
  - MI Tasrihul Islam Gambut.
  - Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Gambut.
  - Aliyah Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Gambut.
  - UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
10. Orang Tua
  - Ayah : Abdul Hakim (Alm)
  - Ibu : Syamsiah (Alm)
11. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (Dua)