

**PENGARUH METODE *STORYTELLING*
DENGAN INTEGRASI SEJARAH MATEMATIKA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG
DI KELAS IX MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
LUQMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH METODE *STORYTELLING*
DENGAN INTEGRASI SEJARAH MATEMATIKA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG
DI KELAS IX MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Luqman

NIM. 190101040937

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luqman

NIM : 190101040937

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/06 Oktober 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Storytelling* Dengan Integrasi Sejarah Matematika Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang di kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Luqman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi.masing-masing Web: prodi.masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 245/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Luqman
NIM : 190101040937
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Integrasi Sejarah Matematika Dengan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang di Kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Asidiqi, S.Pd., M. Si
NIM 19010192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Integrasi Sejarah Matematika dengan Metode *Storytelling* Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang di Kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Tahun Pelajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Luqman

NIM : 190101040937

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Oktober 2001

Alamat : Jl. Melati Indah Komplek Pondok Al-Banjary Blok E No.3 Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Pembimbing



Nina Nurmasari, M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasbi Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Storytelling* Dengan Integrasi Sejarah Matematika Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang di kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Tahun Pelajaran 2022/2023,

Nama Luqman NIM 190101040937 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa
Tanggal : 20 Juni 2023
Nilai : 85,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd Ketua	1 
2.	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd Anggota	2 
3.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd Anggota	3 

ABSTRAK

Luqman. 2023. Pengaruh Metode *Storytelling* Dengan Integrasi Sejarah Matematika Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas IX Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasar Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Metode *Storytelling*, Integrasi Sejarah Matematika, Motivasi Belajar.

Matematika merupakan materi yang sering dijadikan momok oleh para siswa dan memiliki pandangan yang negatif terhadap matematika yang akhirnya menjadi pengaruh buruk ketika mempelajari matematika dan membuat motivasi belajar siswa menjadi rendah sehingga agar siswa menjadi lebih termotivasi dalam proses belajar mengajar diperlukan strategi dalam menyajikan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengintegrasikan sejarah matematika dalam pembelajaran dan apakah ada pengaruh yang signifikan dari Integrasi sejarah matematika dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian deskriptif kuantitatif digunakan dengan mengumpulkan data menggunakan angket dengan skala likert yang telah diuji validitas dan keabsahan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/I kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Kota Banjarmasin sebanyak 282 orang dengan teknik pengambilan sampel jenis *Purposive Sampling* diperoleh sampel penelitian sebanyak 60 responden. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik Uji Independent Sample T-Test. Teknik pengumpulan data meliputi: angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sejarah matematika dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *storytelling* dan pengintegrasian sejarah matematika dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa khususnya pada materi bangun ruang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi dan telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Para dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Semua pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulqa'dah 1444 H
31 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	:

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِي	Ai	a dan i
اَ اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teoritik	16
B. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
C. Setting Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penilaian	46
H. Teknik Analisis Data	49
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	59

C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1. 1 Survei Pra-riset metode guru dalam belajar mengajar	5
Tabel 1. 2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang.....	12
Tabel 3. 1 Desain penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Populasi.....	44
Tabel 3. 4 Sampel.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen motivasi belajar Matematika siswa	47
Tabel 3. 6 Kriteria Angket Motivasi Belajar Matematika.....	48
Tabel 3. 7 Kisi-kisi lembar observasi.....	48
Tabel 3. 8 Kategori Hasil Observasi	48
Tabel 4. 1 Hasil uji validitas instrumen	64
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji t-Test.....	66
Tabel 4. 6 Data Hasil Angket Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4. 7 Data Hasil Angket Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 8 Perbandingan Skor Observasi Kelas	69

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2. 1 Peta Mesir dan Sungai Nil.....	35
Gambar 2. 2 Bangun Geometri & Rumus Volume Tabung.....	37
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	39

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
LAMPIRAN 1 Daftar Terjemah	78
LAMPIRAN 2 Survei pra-riset	9
LAMPIRAN 3 Angket Motivasi Belajar	81
LAMPIRAN 4. Tabulasi Angket Motivasi Belajar	83
LAMPIRAN 5. RPP Kelas.....	85
LAMPIRAN 6 Lembar Observasi Siswa.....	95
LAMPIRAN 7 Dokumentasi	99
LAMPIRAN 8 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar	100
LAMPIRAN 9 Uji Statistik Deskriptif	104
LAMPIRAN 10 Uji Normalitas	107
LAMPIRAN 11 Uji Homogenitas	108
LAMPIRAN 12 Uji Hipotesis Korelasi Product Moment	109
LAMPIRAN 13 Uji Independent Sample T-Test	107
LAMPIRAN 14 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas menggunakan Excel....	111
LAMPIRAN 15 Perhitungan Reliabilitas	112
LAMPIRAN 16 Tabel R	114
LAMPIRAN 17 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	115
LAMPIRAN 18 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	116
LAMPIRAN 19 Surat Keterangan Perubahan Judul	117
LAMPIRAN 20 Surat Keterangan Perubahan Judul Setelah Munaqasyah	118
LAMPIRAN 21 Surat Izin Riset KEMENAG.....	119

LAMPIRAN 22 Surat Izin Riset Kampus.....	120
LAMPIRAN 23 Surat Telah Selesai Riset.....	121
LAMPIRAN 24 Catatan Pembimbing	122