

## ABSTRAK

**Luqman.** 2023. Pengaruh Metode *Storytelling* Dengan Integrasi Sejarah Matematika Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas IX Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasar Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** Metode *Storytelling*, Integrasi Sejarah Matematika, Motivasi Belajar.

Matematika merupakan materi yang sering dijadikan momok oleh para siswa dan memiliki pandangan yang negatif terhadap matematika yang akhirnya menjadi pengaruh buruk ketika mempelajari matematika dan membuat motivasi belajar siswa menjadi rendah sehingga agar siswa menjadi lebih termotivasi dalam proses belajar mengajar diperlukan strategi dalam menyajikan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengintegrasikan sejarah matematika dalam pembelajaran dan apakah ada pengaruh yang signifikan dari Integrasi sejarah matematika dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian deskriptif kuantitatif digunakan dengan mengumpulkan data menggunakan angket dengan skala likert yang telah diuji validitas dan keabsahan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/I kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Kota Banjarmasin sebanyak 282 orang dengan teknik pengambilan sampel jenis *Purposive Sampling* diperoleh sampel penelitian sebanyak 60 responden. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik Uji Independent Sample T-Test. Teknik pengumpulan data meliputi: angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sejarah matematika dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *storytelling* dan pengintegrasian sejarah matematika dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa khususnya pada materi bangun ruang.