

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu guru dapat mengintegrasikan sejarah matematika dengan metode *storytelling* dalam pembelajaran yaitu menggunakan salah satu dua kategori yaitu sejarah sebagai alat (*history as a tool*) dan sejarah sebagai tujuan (*history as a goal*). Materi sejarah matematika dapat dimasukkan ke dalam pembelajaran sebagai pembahasan utama atau pun sebagai pendukung pembelajaran.

Terdapat pengaruh yang signifikan dari pengintegrasian sejarah matematika dengan metode *storytelling* dalam pembelajaran dilihat dari perbandingan rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dari perbedaan nilai rata-rata *post-test* motivasi belajar Matematika siswa yaitu siswa kelas eksperimen dengan kategori “Sangat Baik” lebih tinggi dari nilai rata-rata *post-test* motivasi belajar Matematika siswa kelas kontrol dengan kategori “Baik”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru disarankan untuk mengetahui menambah wawasan tentang sejarah matematika agar dapat memaknai matematika lebih dari sekedar perhitungan, angka dan rumus.

- b. Guru disarankan menggunakan *Integrasi Sejarah Matematika* dengan metode *Storytelling* dalam pembelajaran karena strategi ini dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar matematika.
- c. Guru disarankan untuk menyajikan matematika dengan kreatif, menarik, tidak kaku dan menyenangkan.

2. Bagi Peneliti Lain

- a. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai Integrasi Sejarah Matematika disarankan agar menerapkan metode atau materi yang berbeda dan kelas yang berbeda pula.
- b. Peneliti lain disarankan untuk mengembangkan metode atau cara baru untuk menyajikan sejarah matematika dalam pembelajaran
- c. Peneliti lain disarankan untuk melakukan kajian Pustaka dan menggali informasi-informasi sejarah matematika karena minimnya informasi yang peneliti dapatkan terkait sejarah matematika khususnya dalam bahasa Indonesia.